**附件2：**

上海师范大学关于加强新时代大学生劳动教育的实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于加强劳动教育的系列讲话精神，落实全国和上海教育大会工作要求，落实《上海市教育委员会关于进一步加强上海大中小学、幼儿园劳动教育的意见》，构建德智体美劳全面培养的教育体系，充分发挥劳动教育的综合育人价值，加强上海师范大学新时代大学生劳动教育，特制定以下实施办法。

一、深刻认识加强新时代大学生劳动教育的重要意义和总体要求

* 1. **加强新时代大学生劳动教育的重大意义。**党的十八大以来，习近平总书记多次论述以及在不同时间和场合强调劳动和劳动教育重要性，形成了关于劳动教育的重要论述，构成了包含劳动教育重要地位、目的任务、主要内容、途径方法等多层面的劳动教育思想，进一步拓展劳动教育的内涵和外延，对深化马克思主义劳动和劳动价值理论和实现中华民族伟大复兴中国梦具有重大的时代价值和鲜明的现实针对性，也对高校提出了加强劳动教育的新任务、新课题。劳动可以树德、增智、强体、育美。加强新时代大学生劳动教育是坚持和发展马克思主义唯物史观的客观要求，是构建德智体美劳全面培养体系的必然要求，是新时代加强大学生思想政治教育的应有之义。开展大学生劳动教育有利于强化思想政治教育的实践性，提升思想政治教育的针对性，拓宽思想政治教育的路径，增强思想政治教育的吸引力。
	2. **加强新时代大学生劳动教育的总体要求。**把握劳动教育思想性、时代性和统一性的原则，坚持劳动教育“纵向到底、横向到边”，抓“进口”，把“过程”，严“出口”，凝心聚力、多措并举，拓展平台、丰富内容，把握劳动教育高度，拓展劳动教育广度，提升劳动教育温度，挖掘劳动教育深度，聚焦劳动教育效度，切实打通育人的最后一公里，着力推进劳动教育与专业教育相结合，与思想政治教育相结合，与社会实践、实习实训相结合，在落实、落细、落小上下功夫，构建纵横交错、线上线下、分层次、立体化的劳动教育体系。
1. 扎实推进 “劳动创造幸福”十大行动计划
2. **开设劳动课程，实施“树德”计划。**在《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策》思政课程中开发劳动教育理论模块，讲好习近平总书记关于劳动教育的重要论述，丰富劳动知识，提高劳动理论素养，增强劳动价值认同。在《大学生职业生涯发展和就业指导》课程中挖掘劳动观、择业观、职业价值观教育，在《大学生KAB创业基础》课程中培养学生创新创造意识。将劳动教育与专业课程、选修课程深度融通，在专业课程、选修课程中适时适当适度融入专业劳动知识与技能、劳动纪律、劳动法、职业道德等内容，引导大学生自觉劳动、辛勤劳动，学会诚实劳动、科学劳动和创造性劳动。
3. **体现师范特色，实施“师承”计划。**发挥教师教育特色，面向师范生开展劳动教育时，注重区分师范生自身劳动教育与作为未来教师在中小学、幼儿园开展劳动教育意识和能力的培养。开展师范生劳动育人大讨论，引导师范生学习和思考各学段劳动教育的内容要求，如何将劳动教育融入各学段、各学科课程，如何将劳动教育与各学段校内外活动相结合，如何发挥家庭劳动教育作用等。
4. **加强劳动体验，实施“影子”计划 。**在生活园区，开展宿舍内部和宿舍楼公共部位进行“日日清、月月净”清洁扫除活动。在一年级新生中，开展覆盖全体的校园劳动体验活动，通过学生自愿报名，以小分队为单位体验宿舍管理、校园管理、餐饮管理等基层劳动岗位。以基层劳动体验为基础，开展“劳动达人秀”全能挑战赛，进行各岗位技能挑战打卡，评选“劳动达人”。
5. **推进校园环保，实施“时尚”计划。**开展垃圾分类知识普及教育，引导学生树立正确的校园环保理念，让垃圾分类成为师大学子的新时尚。结合文明修身“六在”公约，在教学场所和生活园区推进垃圾分类实施，使每一位学生养成垃圾分类的良好习惯，形成校园环保文明新风。鼓励学生围绕垃圾分类宣传、人工智能垃圾分类、湿垃圾生态循环利用、可回收垃圾变废为宝等主题，结合专业所学实践创新。
6. **创新生涯探索，实施“启航”计划。**结合职业生涯教育活动，开展访谈一位劳动者、参观一次企事业单位、参与一次行业劳动实践、参加一次劳动法规和劳动安全防护知识学习、撰写一份职业生涯规划报告等“五个一”活动，引导学生树立正确的劳动观、择业观和职业价值观。
7. **鼓励卓越创新，实施“挑战”计划。**鼓励和引导学生发挥专业特长，参与“挑战杯”“互联网+”“创青春”等各级各类创新、创业、创造活动和赛事，孕育一批有兴趣、有基础、有干劲、有思想的创新创业创造团队。与新产业、新业态、新技术相呼应，与云计算、物联网、大数据、人工智能等新技术相衔接，提升劳动教育的时代性，挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育新形式，鼓励学生运用多元学科知识，开展创造性劳动。
8. **激发榜样引领，实施“匠心”计划。**结合学生思想特点和专业特点，邀请各级各行各业的劳动模范（大国工匠）来校担任“人生导师”，开展劳动模范（大国工匠）走进校园系列活动。组织学生采访、编撰《劳动模范（大国工匠）校友故事汇》，通过模范校友的劳动故事，激发学生树立正确的劳动意识和劳动观念。
9. **拓展社会服务，实施“有为”计划。**鼓励学生以积极投身爱心学校类项目（爱心学校、爱心暑托班、亲子工作室）、场馆赛事类志愿服务、大学生挂职锻炼、“三下乡”外出实践考察、社会实践调研大赛等社会实践项目。鼓励学生参与各类校内外勤工助学劳动，通过辛勤劳动、诚实劳动谋取发展机会，培养自立自强，自力更生的精神品质。
10. **强化见习实习，实施“笃行”计划。**具化劳动教育实践课程，借助产教融合、校企合作，创建、联建或共享劳动实践基地，增强劳动教育情境感、体验感。完善专业（教育）见习实习，在劳动实践中学、做、悟，理论联系实际，引导树立正确的劳动价值观，培养劳动精神，养成劳动习惯，加强劳动实践锻炼。
11. **注重网络育人，实施“奋斗”计划。**充分融合网站、微信、抖音等线上媒体平台，创新劳动教育内容和形式，让劳动教育“活起来”“实起来”“酷起来”。打造“我奋斗我幸福”“寻找最美奋斗者”劳动教育网络专题，借助“湖畔晨课”“香樟微话题”“言值大作战”“上师人的vlog”等学生喜闻乐见的网络栏目，提升劳动教育网络育人实效，让奋斗成为师大人最亮丽的青春底色。
12. 切实推动“劳动创造幸福”十大行动计划落到实处
13. **加强组织领导。**各单位要切实加强劳动教育的领导，把劳动教育纳入教育体系，增强劳动教育时代感和实效性，推进理念思路、内容形式、方法手段创新。积极鼓励各单位结合各自的单位特点、学科特色，充分调动师生积极性，主动作为，创造有效做法和成功经验。健全劳动教育评价体系，研究制定二级单位劳动教育评价标准和督查指标，推动各项工作落实。
14. **加强保障机制。**落实经费保障，列入年度预算，为劳动教育开展创造良好条件，实施绩效化管理，强化十大行动计划的推进成效。设立德育实践专项工作经费，鼓励学院先行先试，形成可复制可推广的典型经验。细化任务分解，明确责任分工，研究制定具体方案、路线图、时间表。加强劳动教育制度体系建设，推动劳动教育制度化、长效化。
15. **加强宣传引导。**要扎实做好劳动教育的好做法好经验的宣传报道，大力宣传劳动教育典型人物和先进事迹，定期评选表彰一批劳动教育先进个人、先进集体，真实生动鲜活地讲好师大校友中的劳动模范（工匠）故事，创新载体和形式，运用师生喜闻乐见的新话语、新平台，营造良好氛围和育人环境。