



上海师范大学

2016 届毕业生就业质量报告



学生职业发展与就业指导中心

2016 年 12 月



目 录

前 言.....	1
第一章 毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生规模与结构.....	4
二、就业率.....	5
(一) 各学历层次毕业生就业率.....	6
(二) 各学科门类毕业生就业率.....	6
(三) 各学院毕业生就业率.....	7
(四) 各类毕业生就业率.....	8
(五) 毕业生未就业情况.....	18
三、毕业去向.....	19
(一) 总体毕业去向.....	19
(二) 国内外升学情况.....	20
(三) 自主创业情况.....	23
四、就业流向分布.....	24
(一) 单位性质分布.....	24
(二) 行业分布.....	24
(三) 就业地区分布.....	25
第二章 就业质量相关分析.....	27
一、本专科毕业生.....	27
(一) 就业地域.....	27
(二) 薪资水平.....	28
(三) 专业相关度.....	29
(四) 求职过程.....	30
(五) 满意度.....	32
二、研究生毕业生.....	34
(一) 就业地域.....	34
(二) 薪资水平.....	35
第三章 毕业生就业创业工作举措和主要就业特点.....	36
一、毕业生就业创业工作举措.....	36
(一) 推动价值引领场景化, 提升就业引导有效性.....	36



(二) 加强生涯教育个性化, 提高生涯教育满意度	36
(三) 推进就业服务精细化, 提高就业服务满意度	37
(四) 加大就业援助精准化, 提升学生就业竞争力	37
(五) 推进双创教育协同化, 增强创新创业新活力	38
二、毕业生就业主要特点	39
(一) 教育行业就业比例高	39
(二) 上海地区就业比例高	40
(三) 毕业生总体满意度高	40
第四章 发展趋势	41
一、就业率变化情况	41
(一) 毕业生规模变化情况	41
(二) 不同学历就业率变化情况	41
二、就业结构变化情况	42
(一) 毕业去向变化情况	42
(二) 就业行业分布变化情况	43
(三) 就业区域分布变化情况	44

表目录

表 1.1 本科及以上学历毕业生各学科门类就业率	6
表 1.2 各学院毕业生就业率	7
表 1.3 各学院本科以上毕业生就业率	8
表 1.4 本科毕业生各专业就业率	8
表 1.5 毕业研究生硕士专业就业率	12
表 1.6 毕业研究生专业硕士(方向)就业率	16
表 1.7 毕业研究生博士专业就业率	17
表 1.8 毕业生自主创业情况	23
表 2.1 2016 年毕业研究生薪酬排名前十位的专业情况	35
表 3.1 毕业生赴教育业就业情况	39
表 3.2 毕业生赴基础教育单位就业情况	39
表 4.1 2014-2016 年毕业生毕业去向	42
表 4.2 2014-2016 年本科毕业生毕业去向	42



表 4.3 2014-2016 年毕业研究生毕业去向	43
表 4.4 2014-2016 年毕业生就业行业分布	43
表 4.5 2014-2016 年本科毕业生就业行业分布	43
表 4.6 2014-2016 年毕业研究生就业行业分布	43
表 4.7 2014-2016 年毕业生就业区域分布	44
表 4.8 2014-2016 年本科毕业生就业区域分布	44
表 4.9 2014-2016 年毕业研究生就业区域分布	45

图目录

图 1.1 不同学历层次毕业生数分布	4
图 1.2 2016 届毕业生生源地分布	5
图 1.3 不同性别毕业生数分布	5
图 1.4 各学历层次毕业生就业率	6
图 1.5 未就业毕业生跟踪调查情况	18
图 1.6 毕业生总体毕业去向	19
图 1.7 本科毕业生毕业去向	19
图 1.8 毕业研究生毕业去向	20
图 1.9 毕业生总体国内升学情况	20
图 1.10 本科毕业生国内升学情况	21
图 1.11 毕业研究生国内升学情况	21
图 1.12 毕业生总体出国（境）分布情况	22
图 1.13 本科毕业生出国（境）分布情况	22
图 1.14 毕业研究生出国（境）分布情况	23
图 1.15 毕业生自主创业单位类型分布	23
图 1.16 毕业生就业单位性质分布	24
图 1.17 毕业生就业主要行业大类分布	25
图 1.18 毕业生就业地区分布	25
图 1.19 毕业生在华东地区就业分布	26
图 2.1 毕业生期待就业地和实际就业地比较	27
图 2.2 各省市生源毕业生回生源地就业比例	28
图 2.3 2014-2016 年毕业生实际薪资变化	28



图 2.4 毕业生期待薪资和实际薪资比较	29
图 2.5 毕业生就业岗位与专业相关度的期待值和实际值比较	29
图 2.6 毕业生求职前的影响因素	30
图 2.7 毕业生在择业过程中的影响因素	31
图 2.8 毕业生求职渠道	31
图 2.9 毕业生对就业单位的满意度	32
图 2.10 毕业生对学校教育教学的满意度	33
图 2.11 毕业生对学校就业工作的满意度	33
图 2.12 用人单位对毕业生的满意度	34
图 2.13 用人单位对学校就业工作的满意度	34
图 2.14 毕业研究生主要就业地区分布	35
图 3.1 毕业生就业省市分布	40
图 4.1 2014-2016 年毕业生规模	41
图 4.2 2014-2016 年毕业生就业率	41



前言

上海师范大学是上海市重点建设的高校，是一所以文科见长并具教师教育特色的文、理、工、艺等学科协调发展的综合性大学。学校已进入上海市教育综合改革部市共同支持的高校行列。

上海师范大学创建于 1954 年，1956 年成为本科院校，1981 年被国务院学位委员会确定为首批硕士学位授予单位，1986 年被国务院学位委员会批准为博士学位授予单位。学校有在读全日制本专科学生 21000 多人，研究生 7000 多人。

学校现有本科专业 86 个，覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学等 11 个学科门类。汉语言文学专业拥有教育部批准设立的国家文科基础学科人才培养和科学研究基地，古典文献学专业为全国重点培养古典文献人才的四个基地之一。小学教育、汉语言文学、广告学和旅游管理 4 个专业入选教育部高等学校特色专业建设点，学前教育专业入选教育部和上海市本科专业综合改革试点专业，汉语言文学（师范）和小学教育 2 个专业入选教育部卓越教师培养计划改革项目，广告学专业入选上海市卓越新闻传播人才培养基地依托专业，旅游管理专业入选上海市属高校应用型本科试点专业建设项目。18 个专业先后入选上海市本科教育高地建设项目。

学校拥有一级学科博士点 6 个、二级学科博士点 46 个、博士后流动站 9 个，共有一级学科硕士点 29 个、二级学科硕士点 159 个，另外还有 13 个专业学位硕士点。经过几十年的努力，学校已经建立起一批具有优势和特色的学科：比较文学与世界文学是国家重点学科；都市文化研究中心是上海地方高校中唯一的教育部人文社会科学重点研究基地；国际教育研究中心是教育部国际教育研究培育基地；非洲研究中心是教育部区域与国别研究培育基地；资源化学实验室是教育部重点实验室及教育部国际合作联合实验室；拥有都市文化、计算科学、比较语言学和国际与比较教育 4 个上海市高校 E-研究院。此外，学校还拥有 14 个上海市重点学科；16 个上海市教委重点学科；1 个上海市社会科学创新研究基地；2 个上海市人民政府决策咨询研究基地工作室；5 个上海市普通高校人文社会科学



重点研究基地；2个上海市重点实验室和2个上海高校重点实验室；1个上海高校智库；1个上海市协同创新中心。在对接国家“双一流”建设中，学校的中国语言文学、数学、教育学等11个学科进入高峰高原学科建设，入选学科数位居上海市属高校第二。近几年，学校连续获得14项国家社科基金重大招标项目，国家社科基金重大项目数位列全国地方师范院校之首。在最新QS世界大学学科排名中，学校有9个学科达到QS世界一流学科入选标准，入选学科数位居上海所有高校第八，市属高校第二。2016年5月ESI中国高校综合排名显示，学校位列全国高校第85位。

建校60多年来，学校培养了20余万各级各类人才。2007年9月，时任上海市委书记的习近平同志来到学校，亲切看望慰问老师，代表市委市政府寄语学校，坚持教育优先。学校坚持师范教育的传统与特色，成为上海高层次、高质量基础教育师资培养与培训基地，为上海基础教育作出了重要贡献。在上海基础教育师资队伍中，近70%的骨干教师和近70%的中小学校长都是上海师范大学的毕业生，其中有一批杰出的代表人物，如上海市教育功臣唐盛昌、刘京海、仇忠海，全国优秀校长吴小仲和高润华，上海市首届师德标兵童莹莹和张育青等。学校承担的中英数学教师双向互派交流项目，把上海基础教育的优势推向了世界。刘延东同志在相关报告上批示，这一项目增加了“对我国教育的信心，上海数学教育的经验应在国内总结推广”，这是对学校教师教育办学传统与特色的高度肯定。除了教师教育，学校还有大批杰出校友遍布各行各业、社会各界，如中国科学院褚君浩院士等。

近年来，学校坚持全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，按照国家和上海《中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，以及《上海市教育综合改革方案》的要求，主动适应上海卓越的全球城市建设，国际经济、金融、贸易、航运、科技创新中心与文化大都市建设的需要，力求服务上海的同时，以长三角为核心，辐射并贡献国家经济社会发展。学校顺应科技革命和产业革命加速汇聚融合的时代背景，自觉融入高等教育改革的潮流，秉持“厚基础、重实践、国际化”的人才培养理念和“价值引领、知识传授、能力培养”



的教育教学理念,致力于提升学生核心能力素养,通过构建人才培养的价值体系、知识体系、能力体系、政策资源体系、质量文化体系,推行八大改革举措,促进人才培养教学过程的四个转变,形成了全面发展、个性发展与卓越发展深度融合的人才培养模式,彰显了卓越教师培养、人才培养国际化、围绕专业自主评估构建内部质量保障体系的办学特色。

进入“十三五”发展阶段,学校将贯彻“特色、创新、协调、开放、共享”的发展理念,重点实施卓越教师与一流专业人才培养、师资队伍提升、一流学科引领、国际化驱动等四大发展战略,坚守教师教育办学传统,力争到2020年,把学校建设成具有重要国际影响力、教师教育特色鲜明的高水平综合性大学。

截止2016年12月15日,学校2016届毕业生的总体就业率为97.54%。其中,本科毕业生就业率为97.84%,硕士毕业生就业率为96.48%,博士毕业生就业率为96.12%,专科毕业生就业率为98.52%。从毕业生就业地域看,2016届毕业生就业地集中在华东地区,占比93.56%,其中在上海市就业毕业生占华东地区就业毕业生的89.39%。从毕业生就业行业分布看,毕业生就业行业主要集中在教育业,占比37.85%。从毕业生就业满意度看,毕业生对就业单位的满意率为84.92%,对学校就业工作的满意率为82.25%。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

学校 2016 届毕业生有 7207 人。从不同学历层次看，本科生 5048 人，占毕业生总数 70.04%；硕士生 1650 人，占毕业生总数 22.89%；博士生 103 人，占毕业生总数 1.43%；专科生 406 人，占毕业生总数 5.63%。

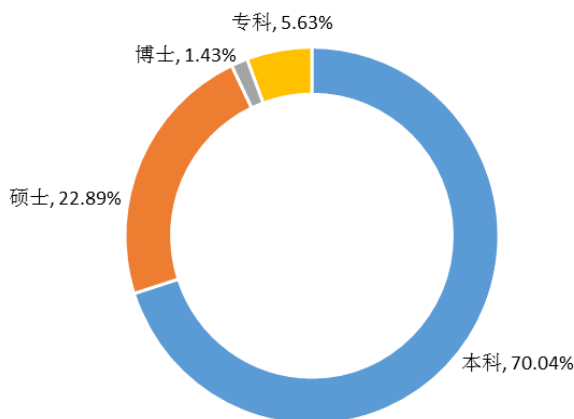


图 1.1 不同学历层次毕业生数分布

从不同生源地区看，学校 2016 届毕业生生源地分布于 31 个省市，包括华东地区¹生源毕业生 5456 人，占毕业生总数 75.70%，其中上海生源毕业生 3115 人，占毕业生总数 43.22%；华中地区²生源毕业生 640 人，占毕业生总数 8.88%；西北地区³生源毕业生 244 人，占毕业生总数 3.39%；西南地区⁴生源毕业生 243 人，占毕业生总数 3.37%；东北地区⁵生源毕业生 234 人，占毕业生总数 3.25%；华北地区⁶生源毕业生 231 人，占毕业生总数 3.21%；华南地区⁷生源毕业生 148 人，占毕业生总数 2.05%；港澳台地区⁸生源毕业生 11 人，占毕业生总数 0.15%。

¹ 华东地区包括：山东省，江苏省，安徽省，浙江省，福建省，江西省，上海市。

² 华中地区包括：河南省，湖北省，湖南省。

³ 西北地区包括：新疆维吾尔自治区，陕西省，宁夏回族自治区，青海省，甘肃省。

⁴ 西南地区包括：云南省，贵州省，四川省，西藏自治区，重庆市。

⁵ 东北地区包括：辽宁省，吉林省，黑龙江省。

⁶ 华北地区包括：河北省，山西省，内蒙古自治区，北京市，天津市。

⁷ 华南地区包括：广东省，广西壮族自治区，海南省。

⁸ 港澳台地区包括：香港特别行政区，澳门特别行政区，台湾省。

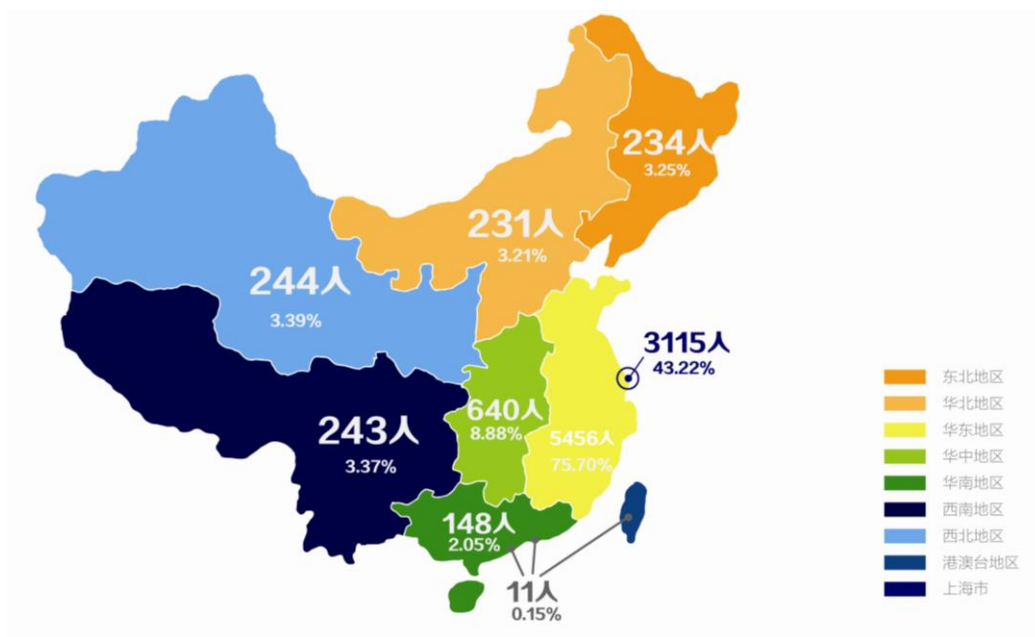


图 1.2 2016 届毕业生生源地分布

从不同性别看，学校 2016 届毕业生的男女总体比例为 1:2.2。其中，男生 2266 人，占毕业生总数 31.44%；女生 4941 人，占毕业生总数 68.56%。



图 1.3 不同性别毕业生数分布

二、就业率

截至 2016 年 12 月 15 日，学校 2016 届毕业生总体就业率为 97.54%，就业率继续保持较高水平。



（一）各学历层次毕业生就业率

学校各学历层次毕业生就业率统计显示，2016 届本科毕业生就业率为 97.84%，硕士毕业生就业率为 96.48%，博士毕业生就业率为 96.12%，专科毕业生就业率为 98.52%。

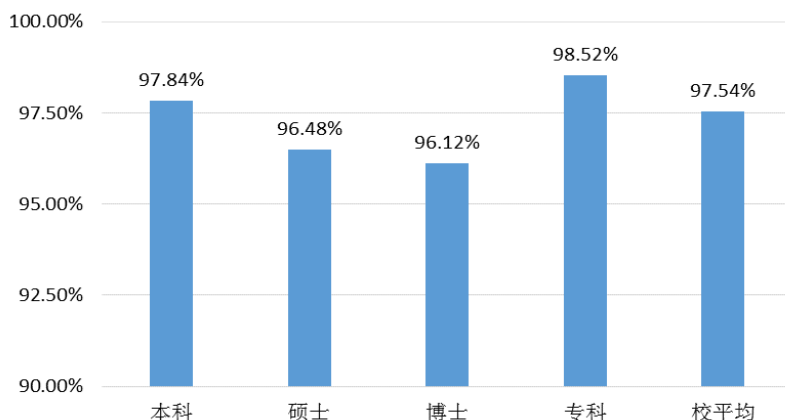


图 1.4 各学历层次毕业生就业率

（二）各学科门类毕业生就业率

学校本科及以上学历毕业生学科门类就业率统计显示，就业率排名位列前三名的学科门类有法学 98.61%、管理学 98.57%和艺术学 98.51%。

表 1.1 本科及以上学历毕业生各学科门类就业率

学科门类	毕业生数	就业率
法学	287	98.61%
管理学	981	98.57%
艺术学	671	98.51%
教育学	1864	98.12%
经济学	543	97.61%
历史学	74	97.30%
文学	686	96.79%
理学	569	96.13%
农学	57	96.49%
工学	996	96.18%
哲学	73	87.67%
总计	6801	97.49%



（三）各学院毕业生就业率

学校各学院就业率统计显示，就业率位列前三的学院分别是教育学院 99.70%、谢晋影视艺术学院 99.47%和美术学院 99.08%。

表 1.2 各学院毕业生就业率

学院	毕业生数	就业率
教育学院	674	99.70%
谢晋影视艺术学院	188	99.47%
美术学院	325	99.08%
马克思主义学院	102	99.02%
建筑工程学院	212	98.58%
数理学院	465	98.28%
音乐学院	216	98.15%
哲学与法政学院	552	98.01%
旅游学院	480	97.92%
商学院	822	97.69%
人文与传播学院	869	97.35%
青年学院	314	97.13%
生命与环境科学学院	728	96.15%
信息与机电工程学院	714	95.94%
体育学院	134	95.52%
外国语学院	312	95.19%
对外汉语学院	100	95.00%
总计	7207	97.54%

学校各学院本科及以上毕业生就业率统计显示，体育学院本科生就业率为 100.00%；教育学院、谢晋影视艺术学院、马克思主义学院、音乐学院与信息机电工程学院的硕士生就业率为 100.00%；教育学院、马克思主义学院、旅游学院、人文与传播学院和外国语学院的博士生就业率为 100.00%。



表 1.3 各学院本科以上毕业生就业率

学院	本科生		硕士研究生		博士研究生	
	毕业生数	就业率	毕业生数	就业率	毕业生数	就业率
教育学院	479	99.58%	182	100.00%	13	100.00%
谢晋影视艺术学院	184	99.46%	4	100.00%		
美术学院	265	99.25%	60	98.33%		
马克思主义学院	38	97.37%	61	100.00%	3	100.00%
建筑工程学院	212	98.58%				
数理学院	289	98.96%	162	97.53%	14	92.86%
音乐学院	158	97.47%	58	100.00%		
哲学与法政学院	282	99.65%	256	96.88%	14	85.71%
旅游学院	406	98.52%	69	94.20%	5	100.00%
商学院	732	97.81%	52	94.23%		
人文与传播学院	560	97.32%	263	96.96%	46	100.00%
青年学院	60	88.33%				
生命与环境科学学院	504	96.03%	224	96.43%		
信息与机电工程学院	508	95.08%	92	100.00%		
体育学院	101	100.00%	33	81.82%		
外国语学院	224	99.11%	87	85.06%	1	100.00%
对外汉语学院	46	97.83%	47	93.62%	7	85.71%
总计	5048	97.84%	1650	96.48%	103	96.12%

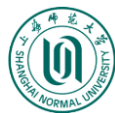
(四) 各类毕业生就业率

1. 本科毕业生

学校本科毕业生各专业就业率统计显示, 保险、播音与主持艺术、地理科学(师范)地理信息系统、电子商务、雕塑、动画、法语、公共关系学等 39 个本科专业的就业率为 100.00%。

表 1.4 本科毕业生各专业就业率

专业名称	毕业生数	就业率
保险	23	100.00%
播音与主持艺术	33	100.00%
地理科学(师范)	40	100.00%



专业名称	毕业生数	就业率
地理信息系统	40	100.00%
电子商务	32	100.00%
雕塑	12	100.00%
动画	25	100.00%
法语	24	100.00%
公共关系学	24	100.00%
公共事业管理(师范)	25	100.00%
广播电视编导	72	100.00%
汉语言文学	27	100.00%
行政管理	58	100.00%
绘画(书画)	15	100.00%
计算机科学与技术(师范)	34	100.00%
教育技术学	31	100.00%
教育技术学(师范)	29	100.00%
教育学	23	100.00%
劳动与社会保障	46	100.00%
录音艺术	16	100.00%
美术学(师范)	83	100.00%
汽车服务工程	76	100.00%
人力资源管理	95	100.00%
日语	46	100.00%
社会体育	27	100.00%
生物科学(师范)	32	100.00%
食品科学与工程	57	100.00%
数学与应用数学	37	100.00%
数学与应用数学(师范)	75	100.00%
数字媒体艺术	35	100.00%
体育教育	74	100.00%
文化产业管理	27	100.00%
物理学(师范)	30	100.00%



专业名称	毕业生数	就业率
戏剧影视文学	35	100.00%
小学教育	159	100.00%
艺术设计	131	100.00%
应用心理学	56	100.00%
哲学	23	100.00%
资产评估	24	100.00%
土木工程	133	99.25%
学前教育	216	99.07%
旅游管理	212	99.06%
对外汉语	90	98.89%
英语	89	98.88%
英语(师范)	89	98.88%
音乐学(师范)	80	98.75%
法学	60	98.33%
酒店管理	54	98.15%
生物技术	54	98.15%
经济学	292	97.95%
财务管理	90	97.78%
生物科学	44	97.73%
汉语言文学(师范)	120	97.50%
工程管理	79	97.47%
金融学	38	97.37%
思想政治教育	38	97.37%
物业管理	35	97.14%
统计学	34	97.06%
投资学	34	97.06%
档案学	32	96.88%
广播电视新闻学	32	96.88%
广告学	62	96.77%
古典文献	30	96.67%



专业名称	毕业生数	就业率
汉语言文学(文科基地)	30	96.67%
电气工程及其自动化	57	96.49%
园艺	57	96.49%
编辑出版学	28	96.43%
金融工程	28	96.43%
应用物理学	27	96.30%
信息与计算科学	26	96.15%
摄影	25	96.00%
会展经济与管理	73	95.89%
环境工程	47	95.74%
舞蹈学	22	95.45%
信用管理	20	95.00%
音乐表演	40	95.00%
化学(师范)	59	94.92%
表演	19	94.74%
科学教育	38	94.74%
资源环境与城乡规划管理	36	94.44%
计算机科学与技术	122	94.26%
历史学(师范)	33	93.94%
电子信息工程	81	93.83%
社会工作	32	93.75%
应用化学	73	93.15%
通信工程	69	92.75%
机械设计制造及其自动化	91	92.31%
绘画	24	91.67%
化学工程与工艺	43	90.70%
思想政治教育(团队工作)	60	88.33%
总计	5048	97.84%

2. 硕士毕业研究生

学校毕业研究生硕士专业就业率统计显示, 法律史、法学理论、国际法学、



国际关系等 87 个专业的就业率为 100.00%。

表 1.5 毕业研究生硕士专业就业率

专业名称	毕业生数	硕士就业率
法律史	3	100.00%
法学理论	6	100.00%
国际法学	1	100.00%
国际关系	6	100.00%
国际政治	6	100.00%
国外马克思主义研究	4	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	2	100.00%
马克思主义发展史	3	100.00%
马克思主义基本原理	3	100.00%
马克思主义中国化研究	9	100.00%
民商法学	6	100.00%
民俗学	3	100.00%
人类学	4	100.00%
社会学	11	100.00%
思想政治教育	9	100.00%
宪法学与行政法学	4	100.00%
政治学理论	10	100.00%
中共党史	6	100.00%
中国近现代史基本问题研究	10	100.00%
中外政治制度	5	100.00%
工业催化	14	100.00%
化学工程	7	100.00%
环境科学	14	100.00%
计算机软件与理论	7	100.00%
计算机系统结构	6	100.00%
计算机应用技术	19	100.00%
生物化工	2	100.00%
通信与信息系统	37	100.00%



专业名称	毕业生数	硕士就业率
应用化学	13	100.00%
行政管理	13	100.00%
教育经济与管理	13	100.00%
旅游管理	15	100.00%
企业管理	8	100.00%
社会保障	3	100.00%
比较教育学	9	100.00%
成人教育学	4	100.00%
发展与教育心理学	22	100.00%
高等教育学	7	100.00%
基础心理学	8	100.00%
教育史	5	100.00%
教育学原理	14	100.00%
课程与教学论	52	100.00%
民族传统体育学	2	100.00%
学前教育学	8	100.00%
应用心理学	14	100.00%
运动人体科学	1	100.00%
职业技术教育学	4	100.00%
产业经济学	11	100.00%
国民经济学	11	100.00%
数量经济学	11	100.00%
地图学与地理信息系统	4	100.00%
动物学	13	100.00%
概率论与数理统计	3	100.00%
高分子化学与物理	4	100.00%
环境科学	1	100.00%
计算数学	10	100.00%
理论物理	1	100.00%
凝聚态物理	18	100.00%



专业名称	毕业生数	硕士就业率
生态学	5	100.00%
生物化学与分子生物学	18	100.00%
物理化学	23	100.00%
应用数学	14	100.00%
有机化学	18	100.00%
运筹学与控制论	1	100.00%
历史地理学	4	100.00%
史学理论及史学史	2	100.00%
中国古代史	5	100.00%
中国近现代史	15	100.00%
中国史	1	100.00%
专门史	5	100.00%
传播学	9	100.00%
都市文化学	4	100.00%
日语语言文学	5	100.00%
文艺学	10	100.00%
新闻学	11	100.00%
中国古代文学	20	100.00%
中国古典文献学	7	100.00%
中国少数民族语言文学	7	100.00%
中国现当代文学	10	100.00%
电影学	5	100.00%
美术学	14	100.00%
设计艺术学	11	100.00%
戏剧戏曲学	4	100.00%
艺术学理论	5	100.00%
音乐与舞蹈学	26	100.00%
伦理学	7	100.00%
美学	4	100.00%
语言学及应用语言学	37	94.59%



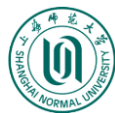
专业名称	毕业生数	硕士就业率
植物学	17	94.12%
世界史	16	93.75%
教育技术学	15	93.33%
微生物学	14	92.86%
体育教育训练学	13	92.31%
分析化学	12	91.67%
自然地理学	12	91.67%
比较文学与世界文学	11	90.91%
遗传学	9	88.89%
广播电视艺术学	9	88.89%
政治经济学	8	87.50%
外国语言学及应用语言学	16	87.50%
人文地理学	23	86.96%
体育人文社会学	7	85.71%
基础数学	13	84.62%
汉语言文字学	13	84.62%
水生生物学	6	83.33%
细胞生物学	6	83.33%
英语语言文学	17	82.35%
金融学	11	81.82%
无机化学	11	81.82%
历史文献学	5	80.00%
科学技术哲学	5	80.00%
马克思主义哲学	5	80.00%
天体物理	4	75.00%
中国哲学	8	75.00%
宗教学	5	60.00%
外国哲学	2	50.00%
合计	1119	96.34%



学校毕业研究生专业硕士（方向）就业率统计显示，教育管理、现代教育技术、小学教育、学科教学（地理）、学科教学（化学）、学科教学（历史）等 19 个专业硕士（方向）的就业率为 100.00%。

表 1.6 毕业研究生专业硕士（方向）就业率

专业硕士（方向）名称	毕业生数	就业率
教育管理	6	100.00%
现代教育技术	24	100.00%
小学教育	18	100.00%
学科教学(地理)	5	100.00%
学科教学(化学)	2	100.00%
学科教学(历史)	9	100.00%
学科教学(生物)	7	100.00%
学科教学(数学)	14	100.00%
学科教学(思政)	21	100.00%
学科教学(物理)	15	100.00%
学前教育	7	100.00%
应用心理	25	100.00%
电子与通信工程	14	100.00%
计算机技术	9	100.00%
法律(法学)	44	100.00%
公共管理	68	100.00%
艺术设计	19	100.00%
音乐	31	100.00%
应用统计	18	100.00%
法律(非法学)	37	97.30%
学科教学(语文)	28	96.43%
广播电视	27	96.30%
美术	16	93.75%
汉语国际教育	13	92.31%
英语笔译	19	84.21%



专业硕士（方向）名称	毕业生数	就业率
学科教学(英语)	25	80.00%
体育教学	10	60.00%
总计	531	96.80%

3.博士毕业研究生

学校毕业研究生博士专业就业率统计显示，马克思主义中国化研究、环境科学、比较教育学等 28 个专业的就业率为 100.00%。

表 1.7 毕业研究生博士专业就业率

专业名称	毕业生数	就业率
马克思主义中国化研究	3	100.00%
环境科学	5	100.00%
比较教育学	3	100.00%
高等教育学	3	100.00%
教育学原理	3	100.00%
课程与教学论	4	100.00%
学前教育学	1	100.00%
基础数学	2	100.00%
计算数学	5	100.00%
数学物理	2	100.00%
应用数学	2	100.00%
历史地理学	2	100.00%
历史文献学	4	100.00%
世界史	6	100.00%
中国古代史	2	100.00%
中国近现代史	6	100.00%
专门史	1	100.00%
比较文学与世界文学	3	100.00%
汉语言文字学	4	100.00%
文艺学	2	100.00%
中国古代文学	3	100.00%
中国古典文献学	2	100.00%



专业名称	毕业生数	就业率
中国少数民族语言文学	8	100.00%
中国现当代文学	3	100.00%
科学技术哲学	1	100.00%
伦理学	2	100.00%
马克思主义哲学	3	100.00%
外国哲学	1	100.00%
语言学及应用语言学	7	85.71%
宗教学	5	80.00%
运筹学与控制论	3	66.67%
美学	2	50.00%
合计	103	96.12%

（五）毕业生未就业情况

截至 2016 年 12 月 15 日，学校 2016 届毕业生尚有 177 人未就业。根据 12 月 15 日的跟踪调研结果显示，其中 30.51% 的毕业生正在准备机关或事业单位入编考试、司法考试、继续考研等；18.08% 的毕业生准备出国；5.65% 的毕业生正在筹备自主创业；17.51% 的毕业生尚未找到合适满意的工作，目前仍在积极寻找；有 5.08% 的毕业生明确表示不就业；另有 23.16% 的毕业生因其他情况暂未就业。

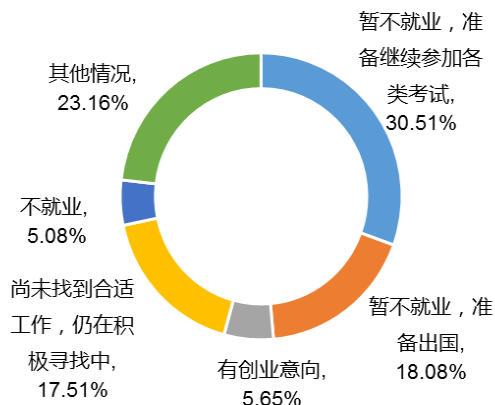


图 1.5 未就业毕业生⁹跟踪调查情况

⁹ 此处未就业毕业生是指截止 2016 年 12 月 15 日还未就业的毕业生。

三、毕业去向

(一) 总体毕业去向

学校 2016 届毕业生总体毕业去向统计显示，协议就业人数占毕业生总数 54.70%，合同就业人数占毕业生总数 13.88%，国内升学人数占毕业生总数 7.08%，出国（境）人数占毕业生总数 4.77%，国家地方项目人数占毕业生总数 0.85%，自主创业人数占毕业生总数 0.21%，灵活就业人数占毕业生总数 12.47%，定向委培人数占毕业生总数 3.59%，待就业人数占毕业生总数 2.46%。

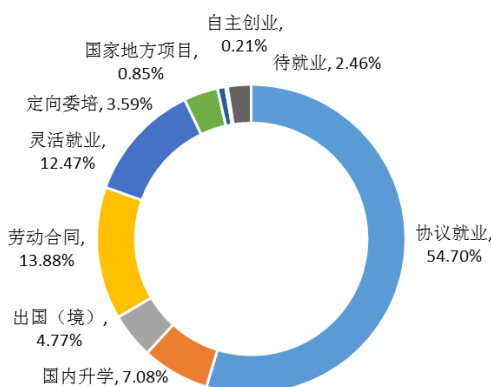


图 1.6 毕业生总体毕业去向

本科毕业生中协议就业人数占本科毕业生总数 53.29%，合同就业人数占本科毕业生总数 13.75%，国内升学人数占本科毕业生总数的 7.82%，出国（境）人数占本科毕业生总数 6.38%，参加国家地方项目人数占本科毕业生总数 1.11%，自主创业人数占本科毕业生总数 0.16%，灵活就业人数占本科毕业生总数 13.65%，定向委培人数占本科毕业生人数 1.68%。

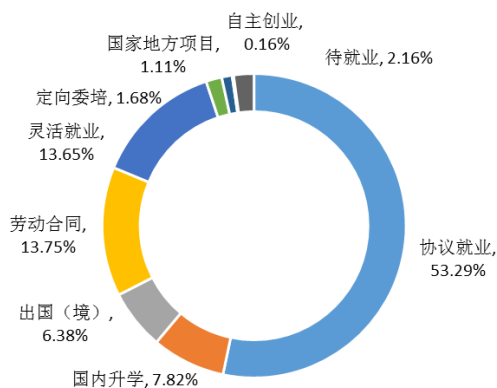


图 1.7 本科毕业生毕业去向



毕业研究生中协议就业的人数占毕业研究生总数 63.26%，合同就业人数占毕业研究生总数 9.07%，国内升学人数占毕业研究生总数 3.25%，出国（境）人数占毕业研究生总数 1.03%，参加国家地方项目人数占毕业研究生总数 0.29%，自主创业人数占毕业研究生总数 0.40%，灵活就业人数占本科毕业生总数 9.24%，定向委培人数占毕业研究生总数 9.93%。

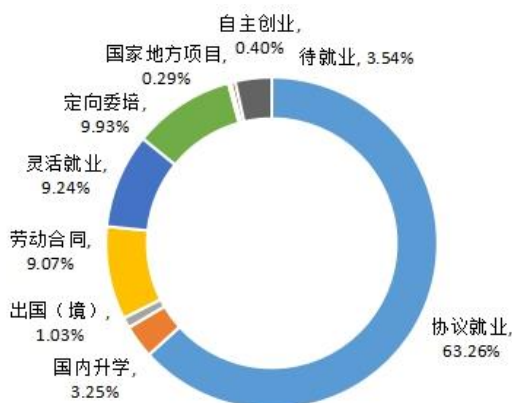


图 1.8 毕业研究生毕业去向

（二）国内外升学情况

1.国内升学

学校 2016 届毕业生总体国内升学情况显示，共有 510 人选择国内升学，其中升入“985 工程”院校的人数占总体升学人数 26.67%，升入“211 工程”院校¹⁰的人数占总体升学人数 12.16%，升入科研院所的人数占总体升学人数 2.75%，升入地方院校的人数占总体升学人数 58.43%。

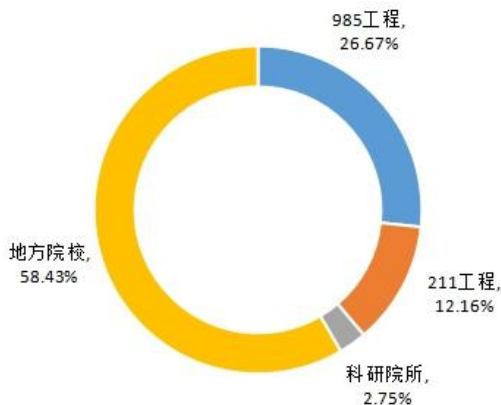


图 1.9 毕业生总体国内升学情况

¹⁰ 本文中的“211 工程”院校是指非“985 工程”的“211 工程”院校。

本科毕业生有 395 人升学，主要集中在华东师范大学、复旦大学、上海大学、同济大学、上海师范大学等 81 所大学或科研院所。其中，升入“985 工程”院校人数占本科升学总数 25.82%，升入“211 工程”院校人数占本科升学总数 15.44%，升入科研院所占本科升学总数 2.78%，升入地方院校占本科升学总数 55.95%。

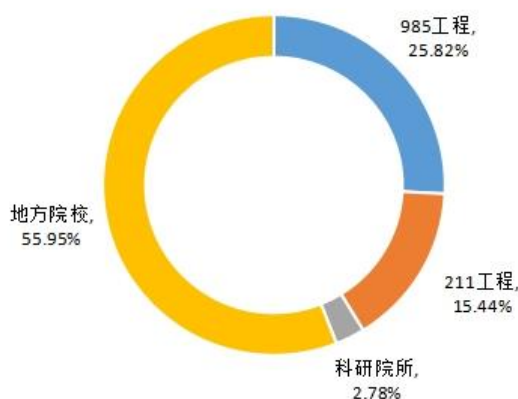


图 1.10 本科毕业生国内升学情况

毕业研究生有 57 人升学，主要集中在复旦大学、华东师范大学、南开大学、上海交通大学等 20 所大学或科研院所。其中，升入“985 工程”院校人数占研究生升学总数 59.65%，升入“211 工程”院校人数占研究生升学总数 1.75%，升入科研院所占研究生升学总数 5.26%，升入地方院校占研究生升学总数 33.33%。

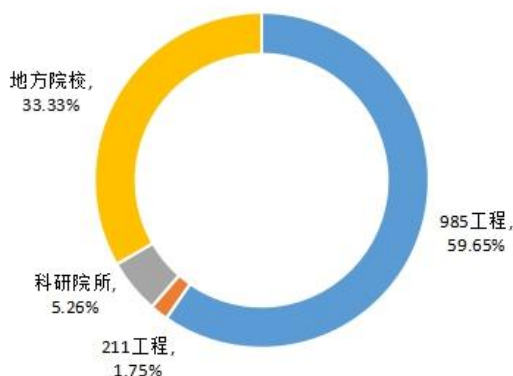


图 1.11 毕业研究生国内升学情况

专科毕业生有 58 人专升本，主要集中在上海师范大学等地方高校。



2. 出国（境）

学校 2016 届毕业生有 344 人出国（境）就业或升学，主要分布在 21 个国家和地区，位列前三名的分别是英国 29.36%、美国 27.03% 和澳大利亚 10.47%，其中进入世界前 100 高校的比例有 33.43%¹¹。



图 1.12 毕业生总体出国（境）分布情况

本科毕业生中有 322 人出国（境），其中选择英国的人数占全体本科毕业生出国（境）人数 30.12%，选择美国的人数占全体本科毕业生出国（境）人数 27.95%，选择澳大利亚的人数占全体本科毕业生出国（境）人数 10.25%，选择法国的人数占全体本科毕业生出国（境）人数 9.32%，选择日本的人数占全体本科毕业生出国（境）人数 9.01%，选择香港特别行政区的人数占全体本科毕业生出国（境）人数 4.35%，选择加拿大的人数占全体本科毕业生出国（境）人数 2.17%，选择新西兰的人数占全体本科毕业生出国（境）人数 1.55%，另外还有 5.28% 的毕业生选择了其他国家和地区。



图 1.13 本科毕业生出国（境）分布情况

¹¹ 根据 2015 年 QS TOP 100 排行榜计算所得。

毕业研究生中有 18 人选择了出国（境），其中选择美国的人数占全体毕业研究生人数 16.67%，选择澳大利亚的人数占全体毕业研究生人数 11.11%，选择日本的人数占全体毕业研究生人数 11.11%，另外共有 61.11%的毕业研究生选择了英国、香港特别行政区、加拿大、俄罗斯、德国、意大利等国家或地区作为出国（境）目的地。

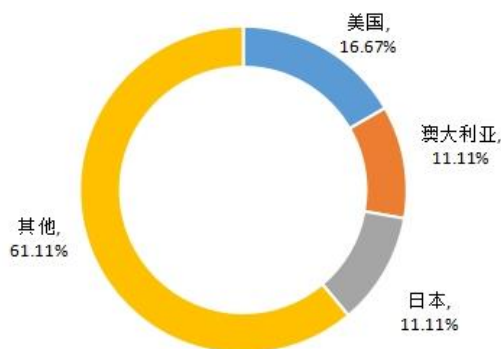


图 1.14 毕业研究生出国（境）分布情况

（三）自主创业情况

学校 2016 届毕业生共有 15 人选择自主创业，创业行业类型多样，主要分布在文化藝術传播业、教育培训业、会展服务业、生物技术开发、金融投资业和广告服务业，共带动 38 名毕业生就业。

表 1.8 毕业生自主创业情况

学历	创业人数
本科生	8
硕士生	7
总计	15

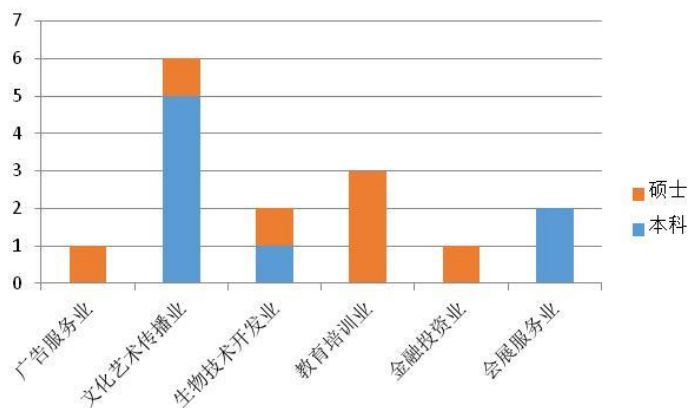


图 1.15 毕业生自主创业单位类型分布



四、就业流向分布

（一）单位性质分布

学校 2016 届毕业生赴民营企业就业人数占就业毕业生总数 39.70%；赴教育单位¹²就业人数占就业毕业生总数 32.10%；赴国有企业就业人数占就业毕业生总数 11.27%；赴三资企业就业人数占就业毕业生总数 11.19%；赴党政机关或事业单位就业人数占就业毕业生总数 3.91%；自主创业人数占就业毕业生总数 0.24%；赴科研设计单位就业人数占就业毕业生总数 0.18%；应征入伍人数占就业毕业生总数 0.16%；赴医疗卫生单位就业人数占就业毕业生总数 0.04%。

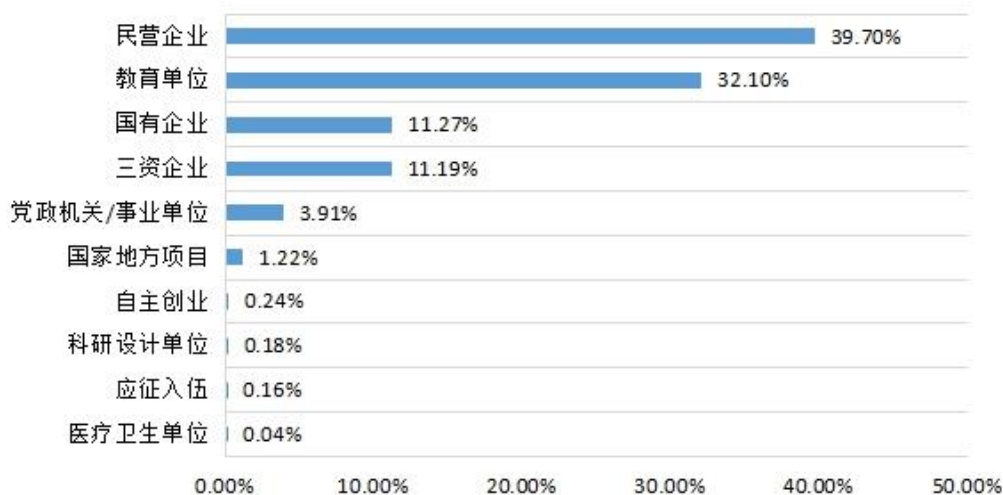


图 1.16 毕业生就业单位性质分布

（二）行业分布

从毕业生就业行业分布来看，居首位的是教育业¹³，占全校 2016 届就业毕业生总数 37.85%；其次为居民服务、修理和其他服务业与信息传输、软件和信息技术服务业，分别占全校就业毕业生总数 10.51%和 9.57%。

¹² 本文中教育单位是指学前、初等、中等、高等教育单位，不包括教育培训机构。

¹³ 本文中教育业是指包含基础教育行业、高等教育行业以及其他社会教育培训类行业。

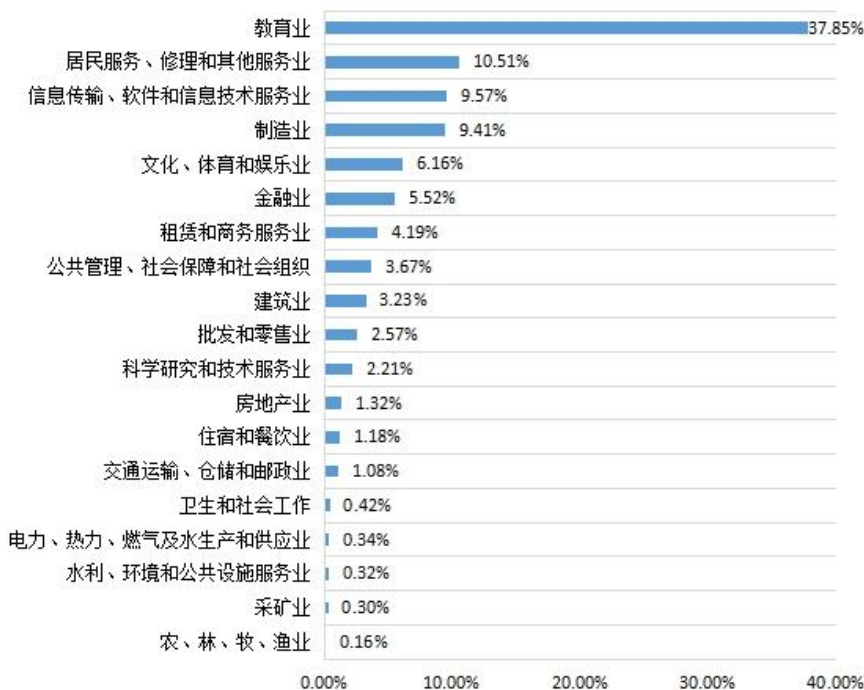


图 1.17 毕业生就业主要行业大类分布

(三) 就业地区分布

学校 2016 届毕业生就业地域主要集中在华东地区。毕业生在华东地区就业人数占就业毕业生总数 93.56%；赴华北地区就业人数占就业毕业生总数 1.95%；赴华南地区就业人数占就业毕业生总数的 1.62%；赴华中地区就业人数均占就业毕业生总数 1.10%；赴西南地区就业人数占就业毕业生总数 0.80%；赴东北地区就业人数占就业毕业生总数 0.56%；赴西北地区就业人数占就业毕业生总数 0.40%；赴境外就业人数占就业毕业生总数 0.02%。



图 1.18 毕业生就业地区分布



赴华东地区就业人数中，在上海市就业的人数占就业毕业生总数 89.39%；在浙江省就业的人数占就业毕业生总数 3.90%；在江苏省就业的人数占就业毕业生总数 3.79%；在山东省就业的人数占就业毕业生总数 1.09%；在安徽省就业的人数占就业毕业生总数 1.04%；在江西省就业的人数占就业毕业生总数 0.47%；在福建省就业的人数占就业毕业生总数 0.32%。



图 1.19 毕业生在华东地区就业分布

第二章 就业质量相关分析

对 2016 届毕业生的调查内容涉及毕业生对就业地域、薪资水平、专业相关度、求职过程和相关满意度的评价等。

一、本专科毕业生

(一) 就业地域

对学校 2016 届本专科毕业生就业地域期待的调查结果显示，99.80% 的上海生源毕业生和 68.11% 的非上海生源毕业生希望毕业后留在上海就业，其中有 23.03% 的非上海生源毕业生愿意回到原源地工作。

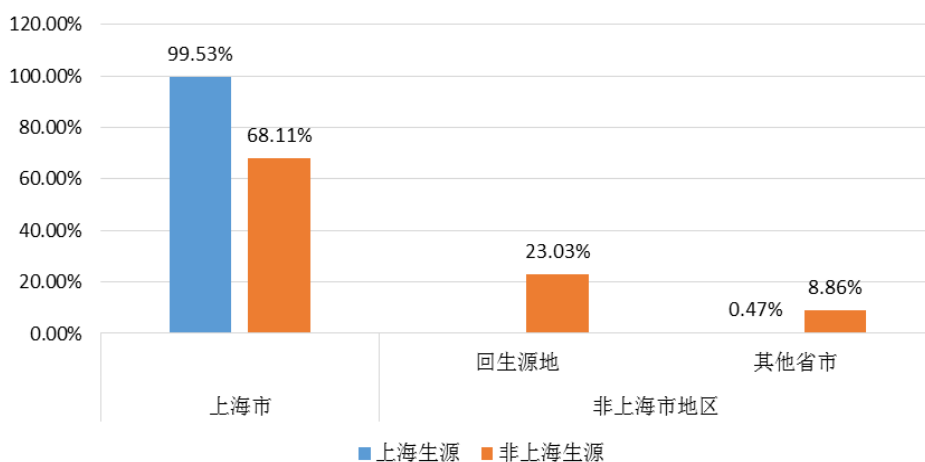


图 2.1 毕业生期待就业地和实际就业地比较

从实际就业的情况看，学校 2016 届本专科毕业生就业区域分布在上海、浙江、江苏、福建、广东等省市。其中上海生源在上海就业的毕业生占比 98.87%。从非上海生源毕业生回生源地就业情况看，西藏地区生源毕业生回流率为 100.00%，新疆地区生源毕业生回流率为 50.00%，浙江生源毕业生回流率为 40.50%。

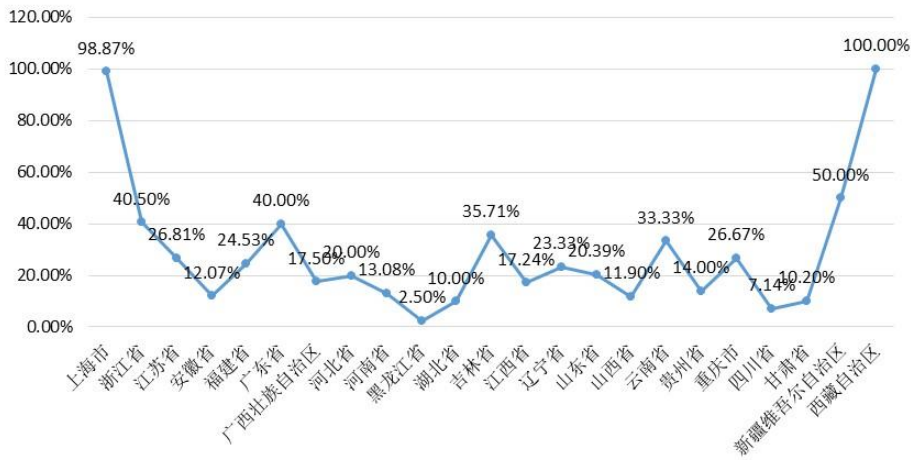


图 2.2 各省市生源毕业生回生源地就业比例

(二) 薪资水平

对比 2014-2016 年本专科毕业生第一份工作实际基本薪资显示, 2016 年平均月薪 4000 元(税后)以上比例较 2015 年提高 15.02%, 其中 6000 元(税后)以上比例较 2015 年提高 1.75%, 5000-6000 元(税后)提高 4.89%, 4000-5000 元(税后)提高 8.38%。

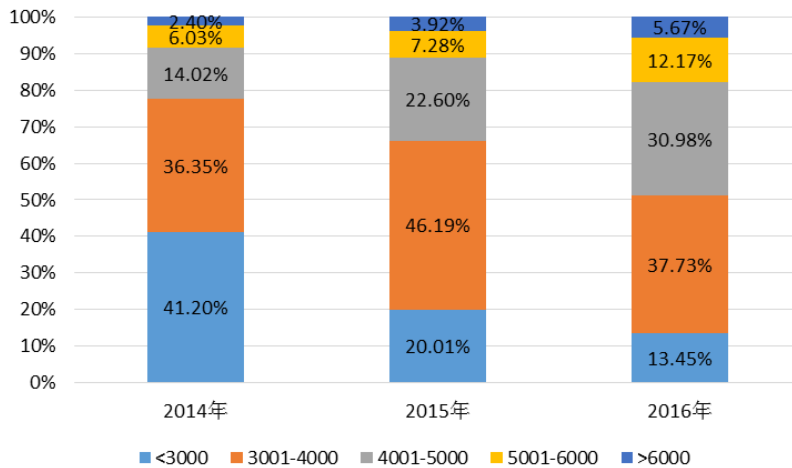


图 2.3 2014-2016 年毕业生实际薪资变化

对学校 2016 届本专科毕业生薪酬期望值和实际值的调查结果显示, 学校毕业生的薪酬期望值主要集中在 4000 元(税后)以上, 占比 83.64%。而实际月基本薪资高于 4000 元(税后)的毕业生比例为 48.82%。

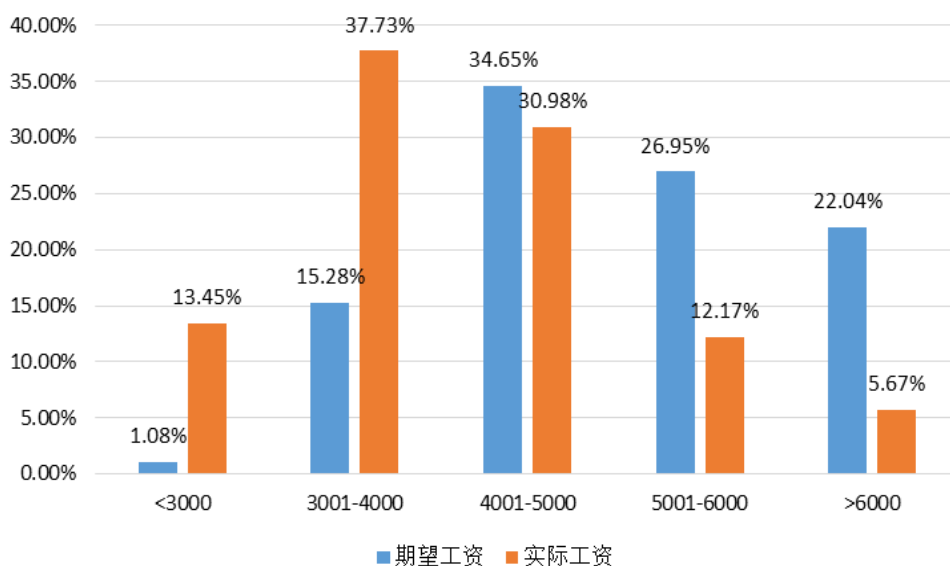


图 2.4 毕业生期待薪资和实际薪资比较

(三) 专业相关度

对学校 2016 届本专科毕业生专业相关度的调查结果显示，毕业生第一份工作的专业相关度和有一定相关性的比例均较高，共计 80.84%，略高于毕业前的期待值。

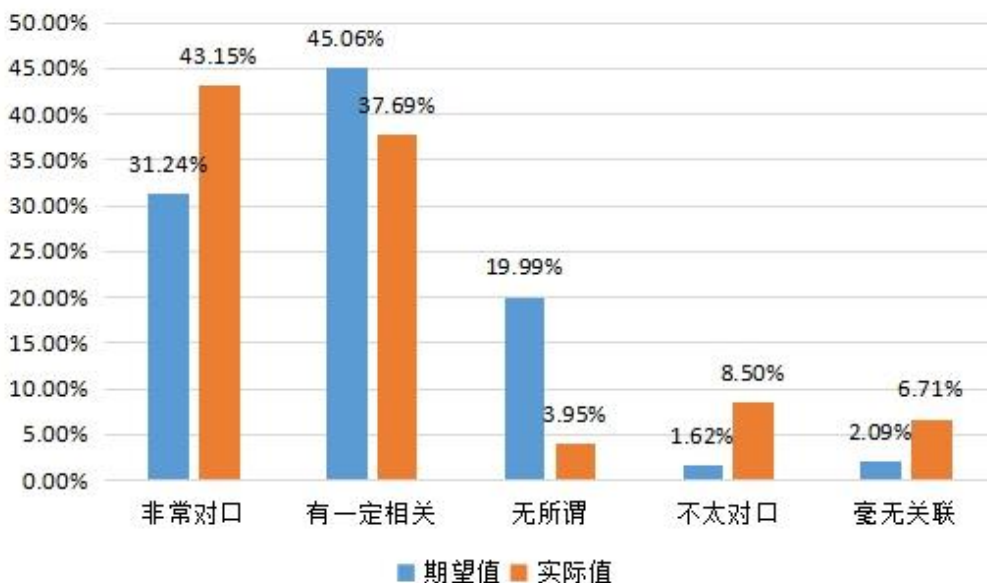


图 2.5 毕业生就业岗位与专业相关度的期待值和实际值比较



（四）求职过程

对学校 2016 届本专科毕业生求职过程的调查，涉及毕业生求职准备、择业影响因素和求职渠道，分析结果如下：

1. 毕业生求职准备

对学校 2016 届毕业生求职准备的调查结果显示，毕业生认为在求职过程中最被看重的因素为专业知识，所占比例为 72.68%，其次是语言表达和交际能力，所占比例为 63.56%，第三是相关专业实习经历，所占比例为 54.81%，接下来依次是人际关系 40.07%、各种技能证书 32.53%、外语能力 22.87%、外貌仪表 16.28%和家庭背景 9.45%。

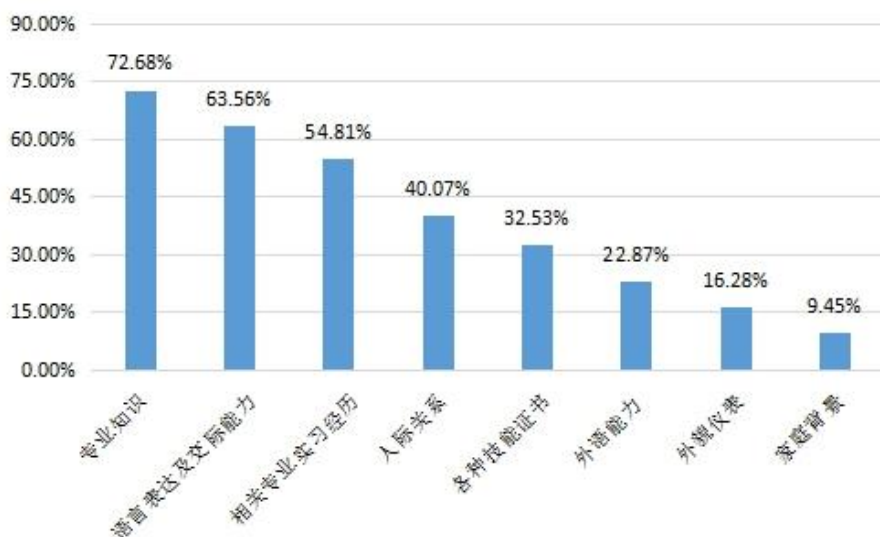


图 2.6 毕业生求职前的影响因素

2. 择业影响因素

对学校 2016 届毕业生择业影响因素的调查结果显示，毕业生目前选择的工作主要考虑的因素有：位列首位的是工作环境，占比 62.97%；随后考虑的因素有个人发展空间（51.35%）、薪酬福利（50.90%）、专业相关度（32.90%）、单位所在地（26.36%）、单位制度及作息时间（26.32%）、企业背景及文化（25.86%）、家人期望（17.08%）和人际关系（15.20%）。

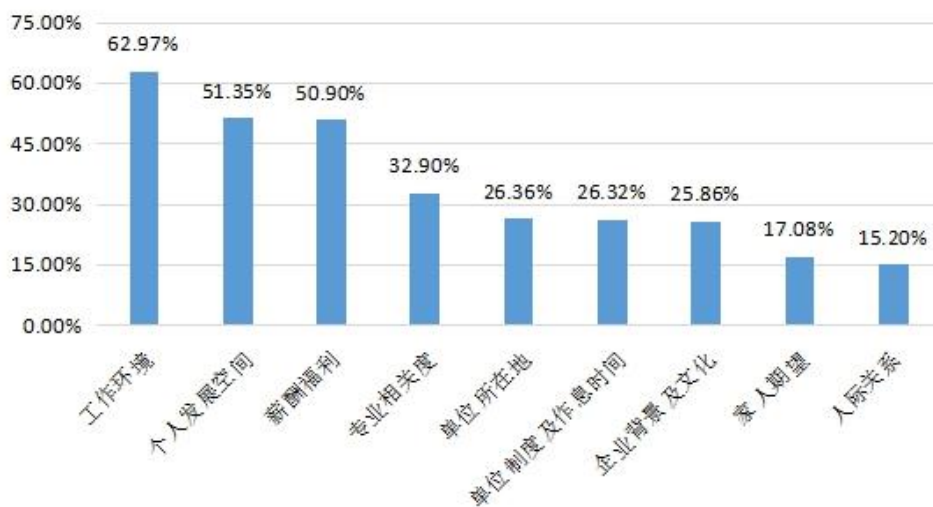


图 2.7 毕业生在择业过程中的影响因素

3. 求职渠道

对学校 2016 届本专科毕业生求职渠道的调查显示，校园招聘仍是毕业生的主要求职渠道。32.49%的毕业生是通过校园招聘会、宣讲会、校园网络招聘或教师推荐获得工作。其中，19.91%的毕业生是通过校园招聘会、宣讲会渠道找到工作；5.54%的毕业生是通过校园网络招聘渠道找到工作；7.04%的毕业生是通过教师推荐找到工作。另外，实习留用、社会网络招聘、亲人朋友介绍也是学校毕业生就业的重要渠道。

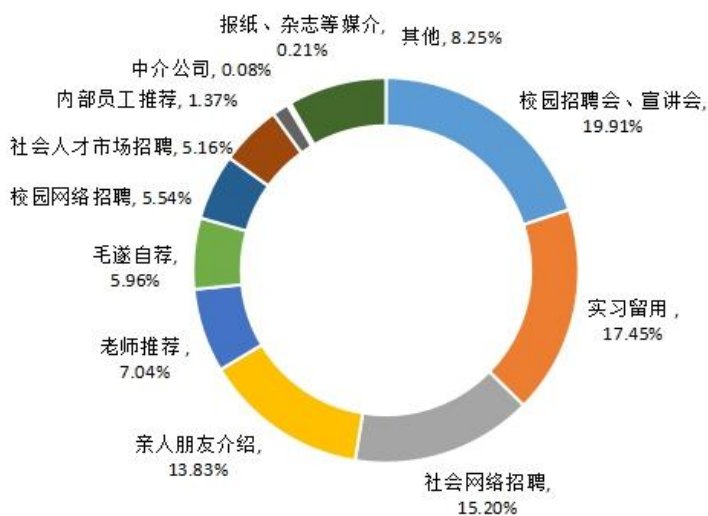


图 2.8 毕业生求职渠道



（五）满意度

对学校 2016 届本专科毕业生满意度的调查，涉及毕业生对就业单位的满意度、毕业生对学校教育教学和就业工作的满意度、用人单位对毕业生的满意度以及用人单位对学校就业工作的满意度，分析结果如下：

1. 毕业生对就业单位的满意度

学校 2016 届毕业生对就业单位满意度的调查结果显示，84.92%的毕业生对就业单位表示非常满意和满意，不满意的毕业生仅为 0.71%。

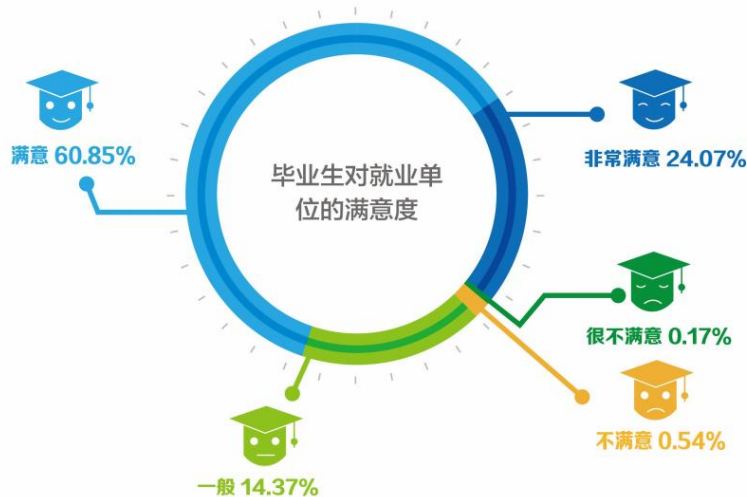


图 2.9 毕业生对就业单位的满意度

2. 毕业生对教育教学的满意度

从 2016 届毕业生对学校教育教学满意度的调查来看，毕业生对学校授课教师的教学水平和学校专业培养方向设置的满意率较高，教学实践与就业的相关性和对专业的教学实践环节的不满意比例高于其他教育教学环节。具体调查满意率 and 不满意率分别为：学校专业培养方向设置满意率为 84.74%，不满意率为 2.14%；所学专业的课程内容和教学内容满意率为 82.95%，不满意率为 2.14%；授课教师的教学水平满意率为 88.93%，不满意率为 1.19%；专业的教学实践环节满意率为 82.20%，不满意率为 3.31%；教学实践与就业的相关性满意率为 81.69%，不满意率为 3.41%。



图 2.10 毕业生对学校教育教学的满意度

3. 毕业生对学校就业工作的满意度

在毕业生对就业服务工作的总体满意度调查中, 毕业生的满意率为 82.25%, 不满意率仅为 2.57%。

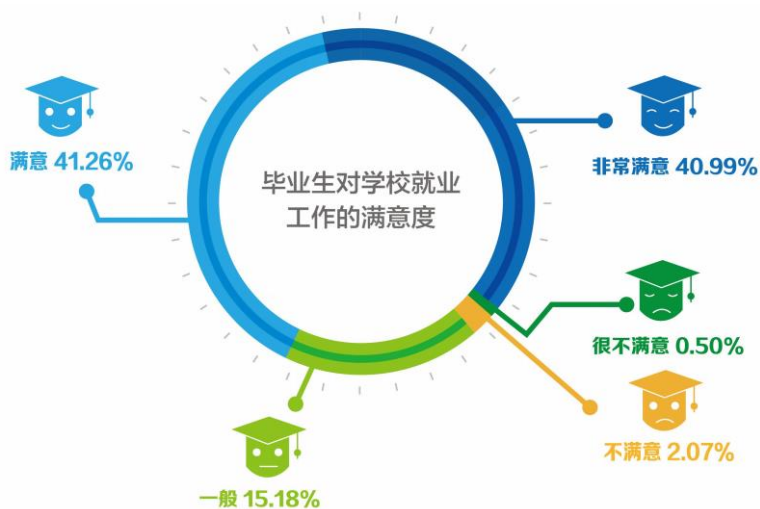


图 2.11 毕业生对学校就业工作的满意度



4.用人单位对毕业生的满意度

用人单位对学校 2016 届毕业生满意度的调查结果显示,用人单位对毕业生各方面表现均给予很高的评价,在 1-10 分的评价维度中,对毕业生的敬业精神和职业道德的满意度平均分为 9.43;对毕业生的团队意识与合作精神的满意度平均分为 9.23;对毕业生在单位工作的稳定程度的满意度平均分为 9.22;用人单位对毕业生的专业知识与技能的满意度平均分为 8.97;对毕业生在工作实践中知识更新及创新能力的满意度平均分为 8.85。



图 2.12 用人单位对毕业生的满意度

5.用人单位对学校就业工作的满意度

用人单位对学校就业工作满意度的调查结果显示,用人单位对学校就业工作给予很高的评价,在 1-10 分的评价维度中,用人单位对学校人才培养的整体水平的满意度平均分为 9.09;用人单位对学校所提供招聘的内容和方式的满意度平均分为 9.11;用人单位对学校就业服务工作的整体水平的满意度平均分为 9.22。



图 2.13 用人单位对学校就业工作的满意度

二、研究生毕业生

(一) 就业地域

针对 2016 届毕业研究生的就业地域分布来看,选择留在上海的占 74.47%;其他就业地域排名前五位的有江苏省、浙江省、山东省、北京市、广东省。

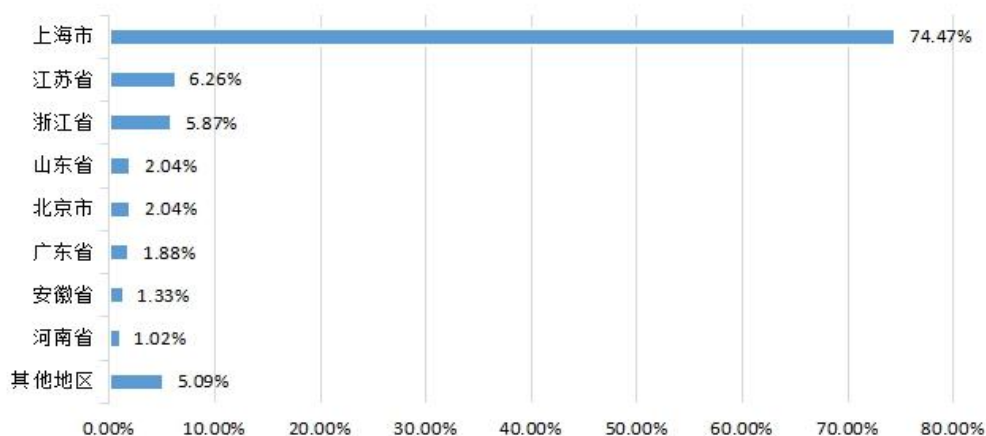


图 2.14 毕业研究生主要就业地区分布

(二) 薪资水平

对学校 2016 届毕业研究生获得第一份工作月基本薪酬水平的调查结果显示, 86.39% 的毕业研究生月基本薪酬水平在 4000 元(税后)以上, 其中 54.39% 的毕业研究生月基本薪酬在 4001-5000 元(税后); 27.96% 的毕业研究生月基本薪酬在 5001-8000 元(税后); 超过 8000 元(税后)以上月基本薪酬的毕业研究生占到总就业毕业生的 4.03%。从研究生薪酬排名前十位的专业分布来看, 月薪排名前五名的专业分别计算机应用技术 9732.63 元(税后)、计算机技术 8505.78 元(税后)、电子与通信工程 8214.36 元(税后)、通信与信息系统 7981.83 元(税后)、计算机系统结构 7958.33 元(税后)。

表 2.1 2016 年毕业研究生薪酬排名前十位的专业情况

排名	专业名称	平均薪酬(元/月)
1	计算机应用技术	9732.63
2	计算机技术	8505.78
3	电子与通信工程	8214.36
4	通信与信息系统	7981.83
5	计算机系统结构	7958.33
6	天体物理	7534.50
7	地图学与地理信息系统	6975.00
8	计算机软件与理论	6925.00
9	应用统计	6916.67
10	科学社会主义与国际共产主义运动	6500.50



第三章 毕业生就业创业工作举措和主要就业特点

一、毕业生就业创业工作举措

学校党政领导高度重视毕业生就业创业工作，各学院、职能部门紧密围绕切实提高毕业生就业竞争力这一主线，按照“卓越教师与一流专业人才”培养目标和“厚基础、重实践、国际化”的人才培养理念，完善职业生涯发展教育体系和就业创业服务体系，大力拓宽就业渠道，分层分类做好大学生职业生涯教育与就业指导，提供精细化就业服务，确保毕业生充分就业。学校先后被授予全国毕业生就业工作典型经验高校、上海市高校就业工作先进集体、上海市高校毕业生就业工作创新基地，连续九年被评为上海市“三支一扶”先进集体。

（一）推动价值引领场景化，提升就业引导有效性

一是，加强毕业生职业价值观教育。将社会主义核心价值观教育与职业（生涯）发展教育有机结合起来，召开十场基层校友报告会，邀请百名基层校友返校座谈研讨，组织千名学生“走近基层”，引导毕业生到基层就业，学校连续第九年荣获上海市“三支一扶”工作先进集体。二是，精心打造有影响力的毕业季文化。围绕“感恩同行师大情 梦想起航新篇章”毕业季主题，开展了毕业生座谈会、主题班会、成功案例征集、毕业晚会、毕业典礼、文明离校等“六个一”活动。毕业生用自编自演的师大首场毕业晚会，重温四载光阴，感悟成长力量。毕业生们用自己的故事自拍自演的毕业视频《海思路到桂林路的故事》网络浏览量超过 10 万。毕业季期间，“上师学工在线”借助网络思政的力量打造了浓烈的毕业季文化，“师大最强潮人来袭”、“感恩师大，陪你走过 A 到 Z”、“SHNU，让我再看你一眼，从天到地”等毕业季主题微信贴点击总量超过 10 万人次。“上海发布”、“上海教育”、“青春上海”等官方微信都报道转载了我校毕业季活动。

（二）加强生涯教育个性化，提高生涯教育满意度

一是，提高职业生涯教育的针对性、有效性。选拔优秀师范生参加“未来校长领导力项目暨师范生职业能力训练营”，实施教育领导、教师德育、演讲与口



才、团队合作等专题培训，培养“卓越教师”，造就“未来校长”。针对低年级师范生开展“知行讲坛——教师职业生涯发展系列讲座”。面向应届毕业生举办“各区教育招录政策宣讲会”。邀请不同行业 HR，开展“一对一简历辅导”系列活动。进一步扩大“金色”、“走近”系列品牌活动影响力。2015-2016 年度，开展各类活动 59 场，辅导学生 16000 余人次。二是，提升就业创业指导师资队伍职业化、专业化水平。学校注重加强师资队伍建设和，2015-2016 学年累计输送担任生涯发展教育、就业、创业指导的辅导员参加就业指导高级研修班、国际生涯教练、CDI、KAB 创业导师等各类就业创业培训 21 人次。

（三）推进就业服务精细化，提高就业服务满意度

一是，充分发挥校园就业市场的主渠道作用，推进校院两级、统分结合的市场建设。2015-2016 学年举办实习就业招聘会 20 场、网络招聘会 2 场，宣讲会 94 场，累计提供岗位 2.4 万余个。32.49%的毕业生是通过校园招聘途径落实工作。各学院充分发挥行业协会、校友资源、高频龙头企业资源的作用，召开专场招聘会 3 场，宣讲会 27 场。二是，充分调研学生意向需求，提高就业服务信息化水平。在学工系统中毕业生生源信息核对、文明离校、网上签约三个业务环节开展毕业生就业意向调研、毕业生满意度调研、毕业生就业状况调研，第一时间掌握学生需求，动态调整就业指导与服务。借助就业信息网和微信平台等学生触手可及的网络平台发送单位招聘信息 3800 条，岗位信息 2 万余个，做到就业信息精准推送。

（四）加大就业援助精准化，提升学生就业竞争力

一是，举办“家庭经济困难学生职业能力提升训练营”。聘请资深人力资源专家和企业高管为 80 名学员开设职业生涯规划、公文写作、职场礼仪、简历与面试等专题讲座，通过集中培训、网络自学和实习实训三大模块提升困难学生职业适应和竞争能力。二是，进一步完善“五个一”的帮扶机制。开展“少数民族和退伍老兵职业测评与辅导”、“女大学生职场生存法则讲座”；为 2016 届困难毕业生申请求职创业补贴 13.4 万元，人均 1000 元；发放求职交通补助 10.46 万元，人均 200 元。2016 年 3 月，中央新疆办副主任鲁昕来校调研新疆学生就业



工作，了解了近几年新疆少数民族学生在师大的学习和就业工作后，对师大为全校新疆、西藏少数民族大学生提供免费的专业职业测评与“一对一”咨询辅导服务等举措给予了肯定与赞赏。

（五）推进双创教育协同化，增强创新创业新活力

一是，完善体系建设，整合各方资源。学校出台了《上海师范大学深化创新创业教育改革方案》，建立专门的领导小组和工作小组，完善了培养模式、优化相关课程，构建创新创业教育体系。学校通过优化通识课程、专业课程、专业拓展课程、实践性教学四大板块的学分结构，拓展学生对科学、人文、艺术和体育等知识的认知，提升创新思维能力和综合素养。学校构建了创业通识课程、专业技能培训、创业培训班三个梯次的创业教育课程体系，帮助有创业意向的学生提升技能，实践创业项目。学校整合各方资源，搭建大学生创业平台。学校与上海漕河泾新兴技术开发区科技创新中心、上海蚂蚁雄兵投资管理有限公司、徐汇区人力资源和社会保障局、上海青年创业学院、海湾科技园等多家单位合作，为创业实践类项目的学生提供基金资助、创业指导、培训咨询、开业服务等全方位立体化支持。二是，激发学生自主性，创新创业成效初显。在创新方面，通过鼓励学生参加各类竞赛和“创”项目，激发学生参加创新学习的积极性，取得了较好的成绩。2016年，学校大学生科研立项共计259项。在各类科技创新竞赛中，4个项目在“创青春”全国大学生创业大赛中获奖，参与学生38人；10个项目在2016年“创青春”上海市大学生创业大赛获奖，参与学生59人；10个项目在第九届“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动中获奖，参与学生50人；8个项目在上海高校学生创造发明“科技创业杯”中获奖，参与学生33人；2个项目第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖，参与人数20人；7个项目在2016年徐汇创业梦之星大赛中获奖，参与人数70人。在2016年“创青春”上海市大学生创业大赛和第九届“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动中，学校因组织得力分别获得“优胜杯”和“优秀组织奖”。在创业方面，学校积极为学生创业搭建平台，为学生创业创造条件，取得了一定成果。2015年，学校通过整合高校、企业和政府的资源，设立了上



海市大学生科技创业基金会上海师范大学分基金。2016 年，上海师大分基金全年受理了 30 个项目，已经成功立项项目 12 个，批准资助资金 165 万元，项目注册总资本 890 万元。12 个立项项目中本硕士生创业 4 个，研究生创业 8 个，依托本专业创业的 10 个，跨专业创业 2 个。按创业类型统计：教育类 4 个、新农业 1 个、新媒体 2 个、现代服务业 4 个，IT 技术 1 个。

二、毕业生就业主要特点

（一）教育行业就业比例高

学校 2016 届就业毕业生中共有 1898 人赴教育业就业，占就业毕业生总数 37.85%。其中赴基础教育单位就业人数最多，占赴教育业就业总数 78.87%；赴高等院校或科研院所就业人数占赴教育业就业总数 5.90%；赴社会培训机构就业人数占教育业就业总数 15.23%。

表 3.1 毕业生赴教育业就业情况

教育单位类别	本专科	研究生	人数	比例
基础教育单位 ¹⁴	1077	420	1497	78.87%
高等院校/科研院所	6	106	112	5.90%
社会培训机构	213	76	289	15.23%
总计	1296	602	1898	100.00%

赴基础教育单位就业的毕业生中，赴小学就业人数最多，占基础教育单位就业总数 35.27%；其次是赴初中就业人数，占赴基础教育单位就业总数 35.00%；赴高中就业人数占基础教育单位总数 15.30%，赴幼儿园就业人数占赴基础教育单位就业总数 12.89%；赴中职就业人数占赴基础教育单位就业总数 1.54%。

表 3.2 毕业生赴基础教育单位就业情况

教育单位类别	本专科	研究生	人数	比例
幼儿园	184	9	193	12.89%
小学	419	109	528	35.27%
初中	372	152	524	35.00%
高中	87	142	229	15.30%
中职	15	8	23	1.54%
总计	1077	420	1497	100.00%

¹⁴ 基础教育单位包括幼儿园、小学、中学和中职校。



（二）上海地区就业比例高

学校 2016 届就业毕业生选择在上海地区就业的比例高，占全校就业毕业生总数 84.97%。

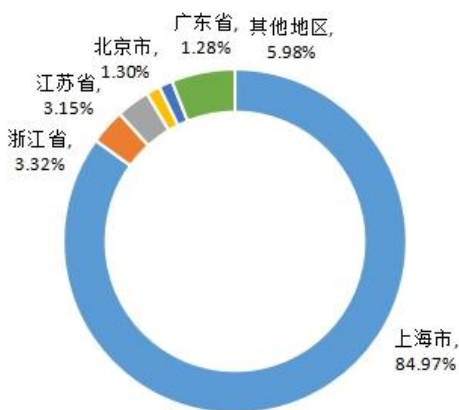


图 3.1 毕业生就业省市分布

（三）毕业生总体满意度高

学校 2016 届毕业生对就业单位的满意度、学校人才培养的满意度（包括对授课教师的教学水平、专业培养方向的设置、专业的课程设置和教学内容、专业的教学实践环节、教学实践与就业的相关性等方面）以及对学校就业工作的满意度高，均超 81.00%。

用人单位对毕业生的满意度（包括毕业生工作的稳定性、团队意识与合作精神、知识更新及创新能力、敬业精神与职业道德以及专业知识和技能等方面）和对学校整体就业工作（包括就业服务和人才培养等方面）的满意度都较高，分值均超 8.8 分（10 分为满分）。



第四章 发展趋势

一、就业率变化情况

(一) 毕业生规模变化情况

近三年，学校毕业生总体规模基本稳定，本专科毕业生人数逐年略有减少，研究生人数小幅增加。

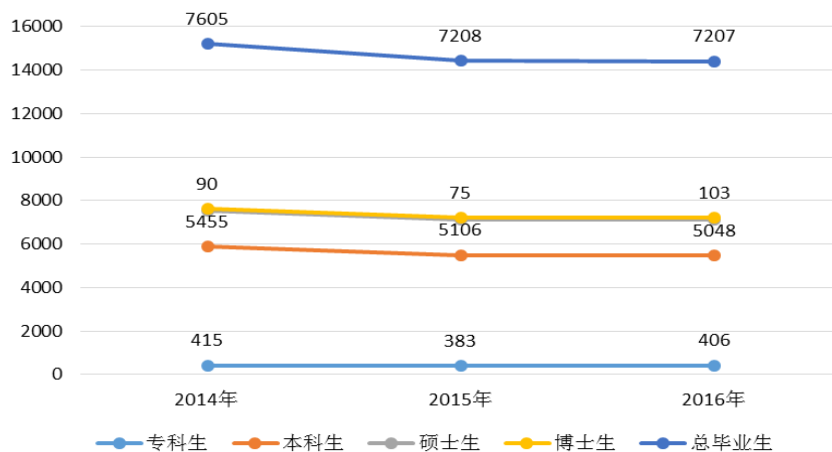


图 4.1 2014-2016 年毕业生规模

(二) 不同学历就业率变化情况

近三年，学校毕业生总体就业率、本科毕业生就业率和毕业研究生就业率均呈现递增趋势。

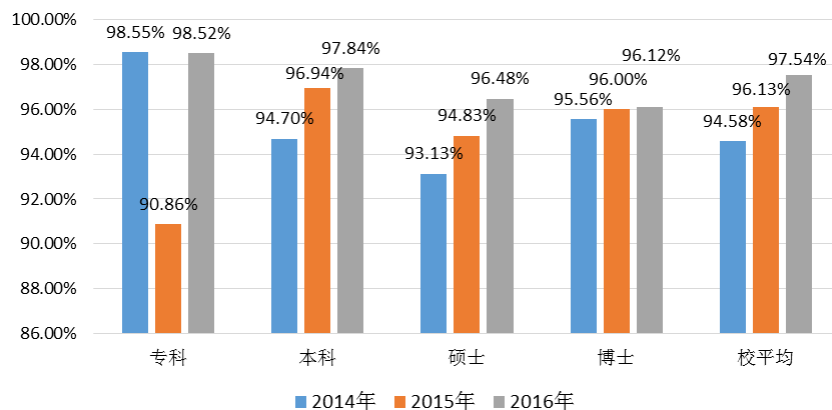


图 4.2 2014-2016 年毕业生就业率



二、就业结构变化情况

(一) 毕业去向变化情况

近三年，毕业生签定就业协议书和劳动合同就业的比例逐年增长，升学的比例基本保持不变，灵活就业的比例逐年减少。

表 4.1 2014-2016 年毕业生毕业去向

毕业去向	2014 年	2015 年	2016 年
协议就业	52.19%	54.58%	54.70%
国内升学	7.97%	7.98%	7.08%
出国（境）	4.89%	4.86%	4.77%
劳动合同	11.18%	13.01%	13.88%
灵活就业	15.57%	13.01%	12.47%
定向委培	1.46%	1.89%	3.59%
国家地方项目	1.08%	0.53%	0.85%
自主创业	0.26%	0.28%	0.21%
待就业	5.40%	3.86%	2.46%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

表 4.2 2014-2016 年本科毕业生毕业去向

毕业去向	2014 年	2015 年	2016 年
协议就业	50.72%	52.39%	53.29%
国内升学	8.52%	8.62%	7.82%
出国（境）	6.49%	6.50%	6.38%
劳动合同	10.43%	14.36%	13.75%
灵活就业	17.20%	13.85%	13.65%
定向委培	0.00%	0.35%	1.68%
国家地方项目	1.28%	0.59%	1.11%
自主创业	0.07%	0.29%	0.16%
待就业	5.28%	3.05%	2.16%
总计	100.00%	100.00%	100.00%



表 4.3 2014-2016 年毕业研究生毕业去向

毕业去向	2014 年	2015 年	2016 年
协议就业	62.59%	66.14%	63.26%
国内升学	4.61%	3.37%	3.25%
出国（境）	0.98%	1.05%	1.03%
劳动合同	5.76%	5.53%	9.07%
灵活就业	11.41%	11.17%	9.24%
定向委培	6.40%	6.86%	9.93%
国家地方项目	0.63%	0.47%	0.29%
自主创业	0.86%	0.29%	0.40%
待就业	6.74%	5.12%	3.54%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

（二）就业行业分布变化情况

近三年，超过三分之一的毕业生从事教育业，2016 年从事教育业毕业生比例进一步提升至 37.85%。

表 4.4 2014-2016 年毕业生就业行业分布

就业行业	2014 年	2015 年	2016 年
教育业	35.03%	34.06%	37.85%
其他行业	64.97%	65.94%	62.15%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

表 4.5 2014-2016 年本科毕业生就业行业分布

就业行业	2014 年	2015 年	2016 年
教育业	33.78%	33.10%	37.33%
其他行业	66.22%	66.90%	62.67%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

表 4.6 2014-2016 年毕业研究生就业行业分布

就业行业	2014 年	2015 年	2016 年
教育业	46.13%	41.74%	47.14%
其他行业	53.87%	58.26%	52.86%
总计	100.00%	100.00%	100.00%



（三）就业区域分布变化情况

近三年，华东地区一直是毕业生就业分布最多的区域。2016 年，本科生选择在华东地区就业的比例较往年基本平衡，但是在研究生中，选择在华东地区就业的比例有明显减少，较 2015 年减少了 25.40%，而选择在华中地区和华北地区就业的毕业生较往年有比较明显的增长，尤其是华中地区较 2015 年增长了 13.40%。

表 4.7 2014-2016 年毕业生就业区域分布

地区分布	2014 年	2015 年	2016 年
东北	0.31%	0.32%	1.30%
华北	1.66%	1.72%	3.09%
华东	93.74%	94.02%	87.34%
华南	1.49%	1.36%	1.48%
华中	1.27%	1.14%	4.69%
西北	0.62%	0.59%	1.04%
西南	0.89%	0.75%	1.08%
港澳台/境外	0.02%	0.10%	0.00%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

表 4.8 2014-2016 年本科毕业生就业区域分布

地区分布	2014 年	2015 年	2016 年
东北	0.32%	0.32%	0.61%
华北	1.35%	1.48%	1.36%
华东	94.78%	94.79%	94.55%
华南	1.52%	1.42%	1.54%
华中	0.76%	0.67%	0.84%
西北	0.47%	0.70%	0.35%
西南	0.76%	0.49%	0.75%
港澳台/境外	0.03%	0.14%	0.00%
总计	100.00%	100.00%	100.00%



表 4.9 2014-2016 年毕业研究生就业区域分布

地区分布	2014 年	2015 年	2016 年
东北	0.27%	0.32%	3.29%
华北	2.61%	2.49%	7.60%
华东	90.38%	91.88%	66.48%
华南	1.71%	1.45%	1.57%
华中	2.97%	2.65%	16.05%
西北	0.90%	0.40%	2.90%
西南	1.17%	0.80%	2.11%
港澳台/境外	0.00%	0.00%	0.00%
总计	100.00%	100.00%	100.00%