

上海师范大学  
成人高等教育  
本、专科培养方案

---

**2019 级**



SHANGHAI  
NORMAL UNIVERSITY  
**2019.1**

# 目 录

一、成人高等教育培养方案编制规定	1
二、专升本专业培养方案	7
汉语言文学	9
英语	15
日语	22
学前教育	29
小学教育	38
法学	47
社会工作	56
生物技术	64
工程管理	71
经济学	78
财务管理	86
行政管理	93
人力资源管理	101
应用心理学	108
旅游管理	115
会展经济与管理	122
酒店管理	129
土木工程	136
食品科学与工程	143
环境工程	149
美术学（中国书画方向）	156
音乐学	163
三、高起本专业培养方案	169
日语	171
学前教育	178
土木工程	189
经济学	199
财务管理	207
旅游管理	215
人力资源管理	223
工程管理	232
音乐学	241
美术学（中国书画方向）	250
四、专科专业培养方案	259
学前教育	261

# 一、成人高等教育培养方案编制规定



# 上海师范大学成人高等教育培养方案编制规定

培养方案是人才培养的指导性文件，是学校办学理念、办学思想的集中体现，是学校组织教学、实施教学管理、开展教学基本建设、实现专业培养目标的重要依据，必须按严格的规范和程序进行。

为了进一步规范办学，提高人才培养的质量，促进成人高等教育教学和管理工作的更符合当前发展的要求，经学校研究决定，在成人高等教育实行学年学分制管理。根据目前实际情况，对成人高等教育培养方案的编制作如下规定：

## 一、总则

培养方案是成人高等教育人才培养的法规性文件，是学校办学理念和定位的具体体现，是人才培养目标的具体实现手段，是安排教学进程，组织教学活动，维护教学秩序的基本依据。

### 编制原则：

1、结构上实现三类二层一体化。三类是指按专科、专升本、高起本三种类型单独制定培养方案；二层指划分成专科和本科两个结构层次，并在培养目标和课程设置上有衔接关系；一体化是指就专业名称相同的高起本、专科、专升本的课程设置应互相兼顾，高起本课程设置应是专科和专升本融合而成。

2、建立相关教学课程平台。第一、建立全校统一的公共基础课平台。通过网络教学的方式，缓解成人学生的工学矛盾，共享优质教学资源；第二、建立大类学科基础课平台。按照学科大类，整合专业课程，加强实践环节；第三、建立校院选修课平台。不同专业之间学科基础课与专业选修课可互换，实现大类培养，分段教学。

3、培养方案的内容编制包括七个部分：

- (1) 培养目标和人才规格；
- (2) 学制与学习年限；
- (3) 主干课程说明；
- (4) 教学进程计划表；
- (5) 选修课计划表；
- (6) 教材使用一览表；
- (7) 各类课程课时及学分分配表。

培养方案的课程分为五个模块：公共基础课、学科基础课、专业必修课、选修课，以及实践类环节。所有的课程按每 16 学时折合 1 学分计算，实践类环节同时计算学分和学时。毕业论文（毕业设计）按照每 25 学时折合 1 学分计算。

## 二、学制、学分和学时

### （一）专升本专业

#### 1、专升本文史、经管、法学、教育、农林类专业

学制3年，学习年限2.5年。总学时数不低于1268课时、总学分不低于77学分。其中公共基础课14学分，学科基础课不低于12学分，专业必修课不低于21学分，实践类环节不低于11学分，选修课不低于括号内（总学分数—公共基础课—学科基础课—专业必修课—实践环节）所得的学分，毕业论文（毕业设计）4学分。

#### 2、专升本理工类专业

学制3年，学习年限2.5年。总学时数不低于1286课时、总学分不低于77学分。其中公共基础课14学分，学科基础课不低于12学分，专业必修课不低于21学分，实践类环节不低于19学分，选修课不低于括号内（总学分数—公共基础课—学科基础课—专业必修课—实践环节）所得的学分，毕业论文（毕业设计）6学分。

#### 3、专升本艺术类专业

学制3年，学习年限2.5年。总学时数不低于1188课时、总学分不低于72学分。其中公共基础课11学分，学科基础课不低于12学分，专业必修课不低于21学分，实践类环节不低于10学分，选修课不低于括号内（总学分数—公共基础课—学科基础课—专业必修课—实践环节）所得的学分，毕业论文（毕业设计）4学分。

### （二）高起本专业

#### 1、高起本文史、经管、农林、法学、教育类专业

学制5年，学习年限5年。总学时数不低于2102课时、总学分不低于128学分。其中公共基础课26学分，学科基础课不低于24学分，专业必修课不低于30学分，实践类环节不低于19学分，选修课不低于括号内（总学分数—公共基础课—学科基础课—专业必修课—实践环节）所得的学分，毕业论文（毕业设计）6学分。

#### 2、高起本理工类专业

学制5年，学习年限5年。总学时数不低于2120课时、总学分不低于128学分。其中公共基础课26学分，学科基础课不低于24学分，专业必修课不低于30学分，实践类环节不低于32学分，选修课不低于括号内（总学分数—公共基础课—学科基础课—专业必修课—实践环节）所得的学分，毕业论文（毕业设计）8学分。

#### 3、高起本艺术类专业

学制5年，学习年限5年。总学时不低于1974课时、总学分不低于120学分。其中公共基础课23学分，学科基础课不低于24学分，专业必修课不低于33学分，实践类环节不低于18学分，选修课不低于括号内（总学分数—公共基础课—学科基础课—专业必修课—实践环节）所得的学分，毕业论文（毕业设计）6学分。

### （三）专科专业

#### 1、专科教育类专业

学制3年，学习年限2.5年。总学时不低于1268课时、总学分不低于77学分。其中公共基础课15学分，学科基础课不低于12学分，专业必修课不低于21学分，实践类环节不低于11学分，选修课不低于括号内（总学分数—公共基础课—学科基础课—专业必修课—实践环节）所得的学分。毕业实践4学分。

## 三、公共基础课课程设置的規定

#### 1、专升本文史、理工、经管、农林、教育、法学类专业

公共基础课统一开设：《马克思主义基本原理》（48课时，3学分），《中国近现代史纲

要》（32 课时，2 学分），《英语》（144 课时，9 学分）。

#### 2、专升本艺术类专业

公共基础课统一开设：《马克思主义基本原理》（48 课时，3 学分），《中国近现代史纲要》（32 课时，2 学分），《英语》（96 课时，6 学分）。

#### 3、高起本专业文史、理工、经管、农林、教育、法学类专业

公共基础课统一开设：《马克思主义基本原理》（48 课时，3 学分），《中国近现代史纲要》（32 课时，2 学分），《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（96 课时，6 学分），《思想道德修养与法律基础》（48 课时，3 学分），“英语”（192 课时，12 学分）。

#### 4、高起本艺术类专业

公共基础课统一开设：《马克思主义基本原理》（48 课时，3 学分），《中国近现代史纲要》（32 课时，2 学分），《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（96 课时，6 学分），《思想道德修养与法律基础》（48 课时，3 学分），《英语》（144 课时，9 学分）。

#### 5、专科教育类专业

公共基础课统一开设：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（96 课时，6 学分），《思想道德修养与法律基础》（48 课时，3 学分），《英语》（96 学时，6 学分）。

6、公共基础课采用继续教育学院指定的教材及大纲，其中《马克思主义基本原理》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》采用网络教学，由继续教育学院统一负责教学管理。

7、外语类专业的英语课程的相应学分转入专业必修课。

### 四、专业必修课课程设置

专业必修课由相关学院根据不同专业的培养目标自行设置，该类课程总学分数参照上述二执行（学制、学分和学时）。

### 五、选修课课程设置

选修课分为专业选修课和公共选修课两类。公共选修课（9 学分）由继续教育学院指定开设，其中包括《成人高等教育规章制度》（32 学时，2 学分），《上海的前世今生》（32 学时，2 学分），《经济伦理学》（48 学时，3 学分），《审美与艺术鉴赏》（32 学时，2 学分）。专业选修课由学院负责开设，建议可将一部分本科阶段的学科基础课在同科类专业的专科阶段作为预修课程开设，对于符合学分转移的学生，可以在本科阶段申请该课程的学分转移。

选修课计划表中所列总学分数应大于学生需要选修学分数（总学分数—公共基础课—学科基础课—专业必修课—实践环节）的二倍以上。

学校鼓励学生参加各类讲座，可将学生参加的讲座折算成学分，4 次讲座折算 1 学分，该学分可以纳入选修课的学分。

### 六、学位课程

本科专业必须设置学位课程，学位课程在公共基础课、学科基础课和专业必修课内选出，一般专升本专业不少于 5 门，高起本不少于 7 门，在教学进程计划表中用“\*”注明。

### 七、实践类环节

实践类环节是提高学生的职业素养，增强其在工作岗位的业务能力与职业迁移能力的重

要教学内容。教育部 2 号文件要求：“列入教学计划的各实践教学环节累计学分（学时），人文社会科学类专业一般不应少于总学分（学时）的 15%，理工农医类专业一般不应少于总学分（学时）的 25%。”根据我校实际情况，即包括所有专业毕业论文（毕业设计）或毕业实践，也包括公共必修课、学科基础课、专业必修课和选修课各板块中相应实践类内容的学分学时数。毕业论文（毕业设计）和毕业实践按每周 10 学时计入总学时数。

## 八、教材

在教材选用上除选用公共基础课按指定选用，其它课程均可根据专业需要自行选用教材。所选教材应符合成人学生实际情况，并注意教材的时效性，尽量选用近三年出版的教材，原则上不得早于近五年。

## 九、学习年限

2019 级高起本所有专业的最低学习年限为 5 年，专升本和专科所有专业的最低学习年限为 2.5 年。教学进程计划按照相应的学习年限合理安排。

以上规定适用于 2019 级成人高等教育所有专业的培养方案编制。希望各学院根据规定及时编制、修订或调整培养方案，严格执行，规范教学，提高质量。

上海师范大学继续教育学院

二〇一九年一月

## 二、专升本专业培养方案



# 汉语言文学专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

通过三年的专业学习，使原有大专文化水平的学生在汉语言文学专业理论及实际应用能力方面达到大学本科水平。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具有较高政治素质，法制观念，道德水准和人文素养。
- (3) 系统掌握汉语言文学专业必需的基础知识、基本原理和基本技能。
- (4) 掌握语言文学基础知识，具备较高的人文素养和较强的语音表达能力以及各类应用文的写作能力。
- (5) 胜任中小学语文教学工作和社会其他文字工作。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、中国现当代文学史

#### **The History of Chinese Modern and Contemporary Literature**

预修课程：中国现当代文学作品选

主要内容：本课程主要学习中国现当代文学史知识及代表性作家作品，使学员系统了解中国现当代文学知识（包括文学运动、文学思潮、文学思想斗争等），熟悉各种文学现象，能运用马克思主义观点方法评价现、当代作家及阅读鉴赏和分析现、当代文学作品。

教 材：《中国现代文学三十年》，钱理群，北京大学出版社，1998。

《中国当代文学发展史》，金汉，上海文艺出版社，2002。

参考书目：《中国现代文学史》，朱栋霖，高等教育出版社，1999。

《中国当代文学史教程》，陈思和，复旦大学出版社，1999。

### 2、美学原理

#### **The Principle of Aesthetics**

预修课程：文学概论

主要内容：本课程主要了解美学的历史渊源，接触古典美学和现代美学的精华，研读一些经

典的美学著作，并通过对现代美学特性的把握，将视角延伸到中外文学范畴，以宏观的方式将审美价值观念引入人文领域。

教 材：《美学原理》，王旭晓，上海人民出版社，2000。

参考书目：《美学基本原理》，刘叔成，上海人民出版社，2001。

### 3、中国古代文学史

#### **The History of Chinese Ancient Literature**

预修课程：中国古代文学作品选

主要内容：本课程以史为线索，讲授中国二千年文学发展的历史，力图从新的角度，多元化地，多侧面地探索中国文学发展的内部规律和外部规律，分析文学发展过程中文学本身的继承和外来文化影响，及政治、哲学、宗教、文学批评、作家个性、审美价值和趋向等对文学的影响。增加学生的基础专业知识和对民族文化的认识。

教 材：《中国文学史》四卷本，袁行霈，高等教育出版社，2005。

参考书目：《中国古代文学史》四卷本，郭预衡，上海古籍出版社，2000。

### 4、文艺学专题

#### **The Special Subjects of Literary Theories**

预修课程：文学概论

主要内容：本课程运用马克思主义的文艺观点，研究文艺的性质以及各种规律；文艺的发生与发展，文艺的创作过程，文艺的风格以及欣赏与批评，培养一定的文艺作品的分析能力和理论素养。

教 材：《文学鉴赏新知》，杨文虎，上海文汇出版社，2003。

参考书目：《文学批评方法与案例》，邱运华，北京大学出版社，2005。

### 5、语言学概论

#### **Survey Course of Linguistics**

预修课程：现代汉语、古代汉语

主要内容：本课程是汉语言文学专业本科阶段的学科基础课。该课程系统讲授语言学的基本理论，并讲述语言学与社会、文学、生活诸方面的关系，使本专业学生对语言的产生、演变及运用等有一个系统的认识。

教 材：《语言学纲要》，叶蜚声，徐通锵，北京大学出版社，1998。

参考书目：《语言学导论》，沈家煊等，北京语言学院出版社，1994。

## 四、汉语言文学专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.9	14	18.4
学科基础课	192	15.3	12	15.8
专业必修课	384	30.7	24	31.6
选修课	368	28.1	23	28.9
实践环节	100	8	4	5.3
合计	1268	100	77	100

汉语言文学专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	00296Z	*美学原理	64	48	16	4	3/1					
	004571	*文艺学专题	64	48	16	4		3/1				
	00976A	*语言学概论	64	48	16	4			3/1			
专业必修课	005585	*中国古代文学史（一）	64	48	16	4	3/1					
	005586	*中国古代文学史（二）	64	48	16	4		3/1				
	005587	*中国古代文学史（三）	64	48	16	4			3/1			
	005588	*中国古代文学史（四）	64	48	16	4				3/1		
	005713	*中国现当代文学史（一）	64	48	16	4	3/1					
	005714	*中国现当代文学史（二）	64	48	16	4		3/1				
选修课		专业与综合选修系列	224	160	64	14			3/1	4/2	3/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10W	
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	928	340	77	320	320	272	192	164	
		周学时数	77				20	20	17	12	8	
		学期授课门数	23				6	6	5	4	2	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	005732	中国现当代文学作品选（上）	64	4
	005733	中国现当代文学作品选（下）	64	4
	005592	中国古代文学作品选(上)	64	4
	005593	中国古代文学作品选(下)	64	4
	00456A	文艺心理学	64	4
	00581Z	中外文学比较	64	4
	000481	当代西方名著赏析	64	4
	012561	西方文化	64	4
	005691	中国现代美学	64	4
	004781	现代散文学	64	4
	001181	港台小说研究	64	4
	004721	西方现代派文学	64	4
	005571	中国古代文化常识	64	4
	013941	逻辑与智慧	64	4
	021471	语文教育学引论	64	4
	000971	教育心理学	64	4
	002491	教育学	64	4
	013831	学科课程与教学论	64	4
	013810	中国简史	48	3
	012431	中国文化通论	64	4
	00508A	艺术概论	64	4
	00046A	大学语文	64	4
	005231	应用文写作	64	4
	021031	计算机网络原理与应用	64	4
	012040	大众文化研究讲座	48	3
	023942	大众传播研究讲座	48	3
	013840	英语四级辅导	48	3
	013850	英语六级辅导	48	3
	021250	职业技能培训	48	3
	021261	行业资格证书培训	48	3
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语（0—6）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2006
中国简史	中国简史	苏智良	苏州大学出版社，1998
美学原理	美学原理	王旭晓	上海人民出版社，2000
文艺学专题	文学鉴赏新知	杨文虎	上海文汇出版社，2003
中国古代文学史	中国文学史（1—4）	袁行霈	高等教育出版社，2005
中国现当代文学史	中国现代文学三十年 中国当代文学发展史	钱理群 金汉	北京大学出版社，1998 上海文艺出版社，2002
西方现代派文学	现代派文学概说	杨国华	自编教材
文艺心理学	文学心理学	钱谷融	华东师大出版社，1999
语言学概论	语言学纲要	叶蜚声等	北京大学出版社，1998
中外文学比较	世界文学发展比较史	刘文荣	自编教材
当代西方名著赏析	当代西方名著文本阐释	黄铁池	北京大学出版社，2006
西方文化	西方文化之旅	刘文荣	文汇出版社，2003
中国现代美学	中国现代美学思想史纲	陈伟	上海人民出版社，1993
现代散文学	散文讲稿	于君	北京群言出版社，2003
港台小说研究	港台小说研究	张俭峰	自编教材
艺术概论	艺术概论	郭青春	高等教育出版社，2006
应用文写作	应用文写作	黄昌汉	上海人民出版社，1998
中国文化通论	中国文化通论	程裕祯	外语教学与研究出版社 2003
逻辑与智慧	创新思维	曹予生	自编教材
大学语文	大学语文	徐中玉	华东师范大学出版社，2006
教育心理学	教育心理学	岑国桢	中国人民大学出版社，2006
教育学	教育学	王道俊等	人民教育出版社，1989
学科课程与教学论	课程与教学概论	钟启泉	华东师范大学出版社，2004
计算机网络原理与应用	计算机网络原理、技术及应用	郝兴伟	高等教育出版社，2007

# 英语专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格：

### 1、培养目标

本专业旨在培养学生德育、智育等方面协调发展过程的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达的能力，团结协作的交际能力。从抓好基础训练着眼，着重培养学生英语社会交际能力和基本的语言学习能力，使学生在已具备英语基础水平上，进一步提高英语听、说、读、写、译等各方面知识和技能，达到英语专业本科水平。

### 2、人才规格：

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 身心健康，具有较好的文化修养，良好的职业道德和行业素质；
- (3) 具有比较熟练的听、说、读、写、译的技能；了解英美等国家的社会文化状况；具有扎实的英语语音、语法、词汇等基础知识及有关的语言基本理论；具有较强的英语交际能力，有较好的汉语基础；
- (4) 具有合理的知识结构，了解英语使用国家的社会文化状况；能利用英语进行对外交流；
- (5) 掌握一门第二外语。

## 二、学制与学习年限：

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明：

### 1、综合英语（一）（二）

#### **Comprehensive English**

预修课程：无

主要内容：在专科的基础上进一步巩固、提高英语基础知识、提高语言运用能力，加强交际能力的培养；扩大语言知识和英语国家的人文知识等，学习英语修辞手段，具备欣赏各种文体风格的初步能力。

教 材：《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：综合教程 1、2 学生用书》，何兆熊等，上海外语教育出版社，2013。

参考书目：《高级英语精读教程 1、2》张文渊等主编，清华大学出版社，2015。

### 2、英语听说

#### **English Listening and Speaking**

预修课程：无

主要内容：在专科的基础上，用难度相当于 VOA（美国之音）标准英语的各种原版材料进

行听力训练，围绕日常生活、一般社会问题和教学专题开展说的训练，进一步提高听说能力。

教 材：《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：听力教程 1（第 2 版）学生用书》，施心远等，上海外语教育出版社，2013。

参考书目：《新编英语听力教程(1)》，何其莘等编著，外语教学与研究出版社，2015。

### 3、英语阅读

#### Extensive Reading

预修课程：阅读

主要内容：本阶段主要阅读原版材料，题材广泛，提高快速阅读能力；进一步提高抓中心思想，主要论点或情节梗概的能力，学习写大纲（outline）和口述提要（summary），提高概括能力。

教 材：《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：阅读教程 1（学生用书）（第 2 版）》，蒋静宜等，上海外语教育出版社，2013。

参考书目：《英语技能提高丛书：大学英语阅读进阶》，（美）兰甘等，外语教学与研究出版社，2008。

### 4、英语写作

#### English Writing

预修课程：无

主要内容：综合运用英语语言知识，学习写作的基本原理、技能和缩写、改写等基本方法，学习日常应用文的写作能力。

教 材：《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：写作教程 1（第 2 版）（修订版）（学生用书）》，邹申等，上海外语教育出版社，2013。

参考书目：《美国大学英语写作(第 6 版)》，（美）兰甘等，外语教学与研究出版社，2014。

### 5、英美文学（选读）

#### English and American Literature

预修课程：综合英语（一、二）

主要内容：介绍近当代英美国家主要作家代表作的片段，初步了解主要作家的风格和语言艺术，提高文化和语言素养和对英美文学语言的鉴赏力。

教 材：新编英美文学选读，王继辉等，中译出版社，2016。

参考书目：《美国文学简史（第 3 版）》，常耀信等著，南开大学出版社，2008。

### 6、英汉翻译

预修课程：综合英语（一、二）

主要内容：本课程为英汉翻译基础性课程。其目的是，在学生已有的英语和汉语的基础上，通过各种文体的翻译实践，训练学生在词义、语序、语法形式、句子结构、篇章结构、习惯表达方式、修辞手段等方面对比汉、英两种不同语言，运用并掌握翻译的基本技巧，从而逐步培养学生较扎实的英译汉基本功。

教材：《普通高等教育“十五”国家级规划教材·高等学校英语专业系列教材：英汉翻译入门（第2版）》，陈德彰，外语教学与研究出版社，2012。

参考书目：《英汉翻译教程》张培基，上海外语教育出版社，2009。

#### 四、英语语言文学专业（专升本）教学进程计划表（见附表一）

#### 五、选修课计划表（见附表二）

#### 六、教材使用一览表（见附表三）

#### 七、各类课程课时学分分配表

课 程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	80	6.3	5	6.5
学科基础课	304	24	19	24.7
专业必修课	464	36.6	29	37.7
选修课	320	25.2	20	26.0
实践环节	100	7.9	4	5.1
合计	1268	100	77	100

英语专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配				
			总学时	讲课	实验	学分	第一学年		第二学年		第三学年
							一	二	三	四	五
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1				
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2			2		
学科基础课	006271	商务英语 1	64	48	16	4		3/1			
	005951	*综合英语（一）	48	48		3	3				
	005952	*综合英语（二）	48	48		3		3			
	019383	*英语听说	48	32	16	3	2/1				
	005210	*英语阅读	48	48		3	3				
	005213	*英语写作	48	32	16	3	2/1				
专业必修课	005221	高级听说	32	32		2		2			
	005215	高级阅读	48	48		3		3			
	005216	高级写作	48	32	16	3			2/1		
	012630	*英汉翻译	48	48		3			3		
	005955	专门用途英语	48	32	16	3			2/1		
	005130	*英美文学选读	48	48		3				3	
	009760	语言学概论	48	48		3				3	
	014351	学术论文与报告写作	48	48		3					3
	005218	第二外国语（一）	48	48		3	3				
	005219	第二外国语（二）	48	48		3		3			
选修课		专业与综合选修系列	176	176		11			4	3	4
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2	
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10W
		毕业设计									
合计		总学时数/学分	1268	1072	196	77	320	288	272	176	212
		周学时数	77				20	18	17	11	11
		学期授课门数	26				7	6	6	4	3
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程										

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业选修与综合选修系列	014332	跨文化交际	64	4
	005171	英语国家概况	64	4
	005152	英语报刊选读	64	4
	005217	基础口译	48	3
	006272	商务英语 2	64	4
	012446	英语专业四级考试	48	3
	012448	英语测试	48	3
	017171	计算机辅助翻译	48	3
	006273	商务英语 3	64	4
	002980	秘书英语	48	3
	016910	国际贸易实务	48	3
	012610	谈判英语口语	48	3
	005161	英语词汇学	64	4
	005132	英美小说选读	64	4
	013712	英语语音学	64	4
	014341	英语交际策略	48	3
	006530	英语修辞学	48	3
	012631	英汉语言对比	48	3
	公共选修系列	012530	☆成人高等教育规章制度	32
015100		☆上海的前世今生	32	2
018100		☆经济伦理学	48	3
018101		☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
商务英语 1	体验商务英语综合教程 1	David Cottan 等	高等教育出版社, 2012
综合英语（一、二）	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：综合教程 1、2 学生用书	何兆熊等	上海外语教育出版社, 2013
英语听说	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：听力教程 1（第 2 版）学生用书	施心远等	上海外语教育出版社, 2013
英语阅读	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：阅读教程 1（学生用书）（第 2 版）	蒋静宜等	上海外语教育出版社, 2013
英语写作	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：写作教程 1（第 2 版）（修订版）（学生用书）	邹申等	上海外语教育出版社, 2013
高级听说	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：听力教程 2（第 2 版）学生用书	施心远等	上海外语教育出版社, 2013
高级阅读	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：阅读教程 1（学生用书）（第 2 版）	蒋静宜等	上海外语教育出版社, 2013
高级写作	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：写作教程 1（第 2 版）（修订版）（学生用书）	邹申等	上海外语教育出版社, 2013
英汉翻译	普通高等教育“十五”国家级规划教材·高等学校英语专业系列教材：英汉翻译入门（第 2 版）	陈德彰	外语教学与研究出版社, 2012
基础口译	基础口译教程（第 2 版）	齐伟钧等	上海外语教育出版社, 2012
英美文学	新编英美文学选读	王继辉等	中译出版社, 2016
语言学	语言学纲要（修订版）	叶蜚声等	北京大学出版社, 2014
跨文化交际	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）：新编跨文化交际英语教程	许力生等	上海外语教育出版社, 2013
英语国家概况	高等学校英语拓展系列教程：英语国家概况（修订版）	谢福之等	外语教学与研究出版社, 2013
英语报刊选读	新编英语报刊选读	张健等	外语教学与研究出版社, 2013
第二外国语（一）、（二）	新版中日交流标准日本语初级（第二版）套装上下册）	唐磊等	人民教育出版社, 2014
学术论文与报告写	英语专业毕业（学术）论文写作教程（修	张霖欣等	外语教学与研究出版社, 2016

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
作	订版)		
英语专业四级考试	全新英语专业四级考试指南 (第3版)	邹申等	上海外语教育出版社, 2013
英语测试	语言测试概论	张凯	商务印书馆, 2013
计算机辅助翻译	SDL Trados Studio—A Practical Guide	Andy Walker	Packt Publishing, 2014
商务英语	新视野商务英语·综合教程1 (学生)	马龙海等	外语教学与研究出版社, 2013
秘书英语	涉外秘书英语	杨剑宇等	上海人民出版社, 2014
国际贸易实务	国际贸易理论与实务双语教程	傅龙海等	对外经济贸易大学出版社, 2014
谈判英语口语	世纪商务英语谈判口语	吴思乐等	大连理工大学出版社, 2015
英语词汇学	英语词汇拓展 (第2版)	尼斯特等	上海外语教育出版社, 2015
英语修辞学	英语修辞学教程	卢晓季等	浙江大学出版社, 2013
英语语音学	剑桥国际英语语音教程: Ship or Sheep (英音版) (汉译版)	贝克等	北京语言大学出版社, 2011
英语交际策略	英语交际策略	周晓玲等	苏州大学出版社, 2012
英美小说选读	经典英美小说选读	梁英君等	知识产权出版社, 2013
英汉语言对比	英汉语言对比与翻译	李建军等	武汉大学出版社, 2013
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社, 2015
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社, 2015

# 日语专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

培养学生德育、智育等方面协调发展过程的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达的能力，团结协作的交际能力。着重培养日语社会交际能力和基本的科学研究的能力，使学生在已经具备日语基础水平上，进一步提高日语听、说、读、写、译等各方面知识和技能，达到日语专业本科水平。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 身心健康，具有较好的文化修养，良好的职业道德和行业素质；
- (3) 具有扎实的日语语音、语法、词汇等基础知识，掌握听、说、读、写、译的基本技能及有关的语言基本理论；具有较强的日语交际能力，有较好的汉语基础；
- (4) 具有合理的知识结构，了解日本的社会文化状况；能利用日语进行对外交流；
- (5) 基本掌握一门第二外语（即英语），能借助工具书阅读理解或翻译一般性内容的难度适中的文章。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明：

### 1、基础日语（二）

#### **Basic Japanese (Junior Years)**

预修课程：无

主要内容：该课程旨在培养学生听说与读写的能力，体裁不仅仅以日常生活为目的，而是努力培养学生在听、说、读、写等方面的基本语言技能，使其在各个领域发挥作用。所以除了会话、短文之外，增添了童话故事、电视、电影剧本的章节以及简短的政治和历史人物故事等。

教 材：《日语精读第2册》宿久高 周异夫编 外语教学与研究出版社 2015 年。

参考书目：《新编日语（第三册）》，周平主编，上海外语教育出版社出版，2011 年 3 月。

《新编中级日语》谷学谦 李永夏编译 吉林教育出版社出版，2008 年。

### 2、基础日语（三）

#### **Basic Japanese (Junior Years)**

预修课程：无

主要内容：该课程旨在基础日语（二）的基础上，提高学生听说与读写的能力的同时，要求学生从汉语思维逐渐过度到用日语思维。体裁选用了社会文化范围广、抽象性高的材料，在课堂上能够进行讨论或者演讲的材料，以及在实际生活中能够活用的材料等。

教 材：《日语精读第3册》宿久高 周异夫编 外语教学与研究出版社 2015年。

参考书目：《新编日语（第四册）》周平主编，上海外语教育出版社出版，2011年11月。

《新编中级日语》谷学谦 李永夏编译 吉林教育出版社出版，2008年。

### 3、日语视听（一）

#### Audio-visual

预修课程：基础日语

主要内容：本课程以培养学生独立运用听力技巧的能力为目的，帮助学生逐步掌握基本的听力技巧。采用了日常生活中非常广泛、非常实用的语言材料，便于学生巩固和提高精读课的内容。

教 材：《日本语视听说教程（上）册》刘林利主编 外语教学与研究出版社 2015年

参考书目：《日本语听力》入门篇，徐敏民主编，2007年，华东师范大学出版社。

《日本语听力》徐敏民 2007年 华东师范大学出版社

### 4、日语视听（二）

#### Audio-visual

预修课程：基础日语

主要内容：本课程以培养和提高学生独立运用听力技巧的能力为目的。内容辐射面广，语言文化、教育、风俗礼仪、自然、衣食住行、政治、社会问题等均有涉及，从而体现较强的知识性和时代性。在日语视听（一）的基础上，增强了各种场景的会话片段，以便帮助学生针对记得住的内容提高听解能力。

教 材：日本语视听说教程（下）册刘林利主编 外语教学与研究出版社 2015年

参考书目：《日本语听力》（第二版国家十五规划项目）第一、二册学生用书）徐敏民、杜勤 2007年 华东师范大学出版社

### 5、日语会话（一）

#### Speaking

预修课程：日语视听

主要内容：本课程以培养学生掌握自然流畅的口语为目标，采用了日常生活中使用频率高，实用性强的语言教材。题材面广，便于学生在陪同、迎送外国客人时能正确运用。

教 材：日语生活交际会话（上册）朱春跃 相原茂主编 外语教学与研究出版社 2015年

参考书目：《新编日语会话》许慈惠编，上海外语教育出版社，1998年7月第一版。

### 6、日语会话（二）

#### Speaking

预修课程：日语视听

主要内容：本课程是在日语会话（一）的基础上，以提高学生更自然流畅的口语为目标，采

用了日常生活中使用频率高，实用性强的语言教材。题材面广，便于学生在陪同、迎送外国客人时能正确运用。

教 材：日语生活交际会话（下册）朱春跃 相原茂主编 外语教学与研究出版社 2015 年。

参考书目：《新编日语会话》许慈惠编，上海外语教育出版社，1998 年 7 月第一版。

## 7、日语泛读

### Reading

预修课程：基础日语

主要内容：本课程目的是丰富学生的词汇量，拓宽学生的知识面，提高学生的阅读理解能力。文体包括说明文、记叙文、随笔、小说等，内容涉及风俗、文化、社会经济等方面。

教 材：《日语中级阅读训练》目黑真实主编 外语教学与研究出版社 2015 年

参考书目：《日语泛读教程》（一、二）翟东娜主编 高等教育出版社出版，2004 年 9 月。

## 8、综合日语（一、二）

### Comprehensive Japanese (Senior Years)

预修课程：基础日语

主要内容：本课程的题材涉及日本文化、文学、社会、科学、语言学等不同领域，力求使学生通过本课程的学习，在原有的基础上得到进一步提高，并对日本的社会风土人情有更多的了解。因此由小说、随笔、论说文等构成。注重口头和笔头的有机结合，培养学生熟练而又正确表达思想的综合能力。

教 材：《日语综合教程》第五册 陆静华编 上海外语教育出版社，2010 年 6 月。

参考书目：《高级日语》第一册吴侃，村木新次郎主编，上海外语教育出版社，2002年10月。

## 9、综合日语（三）

### Comprehensive Japanese (Senior Years)

预修课程：基础日语

主要内容：本课程的题材涉及日本文化、文学、社会、科学、语言学等不同领域，力求使学生通过本课程的学习，在原有的基础上得到进一步提高，并对日本的社会风土人情有更多的了解。因此由小说、诗歌、随笔、论说文等构成。通过这些内容的学习，可以使学生的日语理解和综合运用能力得到进一步的巩固和提高。

教 材：《日语综合教程》第六册 陈小芬编 上海外语教育出版社，2010 年 6 月。

参考书目：《高级日语》第二册吴侃，村木新次郎主编，上海外语教育出版社，2002 年 10 月。

## 10、日语写作

### Composition

预修课程：综合日语

主要内容：本课程以培养学生基本写作的能力与技巧，采用理论与实际相结合的方式授课，

隔周写一篇作文。该课程由日本籍教师担任。选题多样、讲评仔细，帮助学生避免出现中文式的日文，以提高写作能力，并为撰写毕业论文打好语言基础。

教材：《日语写作（第三版）》，胡传乃编，北京大学出版社，2011年3月。

参考书目：《日语论文写作》，于康著，高等教育出版社，2008年6月。

## 11、日语翻译

### Translation & Interpretation

预修课程：综合日语

主要内容：本课程包括日译汉和汉译日口语翻译两部分，以汉译日口译为主。着重讲解和联系多种场合即即席翻译的技巧，使学生能够运用所学的日语知识，经过大量实际训练，逐步胜任各种不同场合的口译工作。

教材：《新编日汉翻译教程》，梁传宝，高宁编著，上海外语教育出版社出版，2000年1月。

参考书目：《新编日汉翻译教程》，庞春兰编，北京大学出版社，1998年3月。

## 四、日语专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表

## 七、各类课程课时学分分配表

课 程	课时数	百分比	学 分	百分比
公共基础课	80	6.3	5	6.5
学科基础课	288	22.7	18	23.4
专业必修课	432	37.9	27	35.1
选修课	368	25.2	23	29.9
实践环节	100	7.9	4	5.1
合计	1268	100	77	100

日语专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配				
			总学时	讲课	实验	学分	第一学年		第二学年		第三学年
							一	二	三	四	五
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1				
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2			2		
学科基础课	017581	基础日语（一）	64	64		4	4				
	017582	*基础日语（二）	64	48	16	4		3/1			
	017583	*基础日语（三）	64	48	16	4			3/1		
	017591	日语视听（一）	48	48		3	3				
	017592	*日语视听（二）	48	48		3		3			
专业必修课	017605	*综合日语（一）	64	48	16	4			3/1		
	017606	*综合日语（二）	64	48	16	4				3/1	
	017607	*综合日语（三）	64	48	16	4					3/1
	017611	日语会话（一）	48	48		3		3			
	017612	日语会话（二）	48	48		3			3		
	017620	日语泛读	48	48		3				3	
	017630	*日语写作	48	32	16	3				2/1	
	017640	日语翻译	48	48		3					3
选修课		专业与综合选修系列	224	224		14	3	3	3		5
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2	
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10W
		毕业设计									
合计		总学时数/学分	1268	1056	212	77	240	256	288	192	292
		周学时数	77				15	16	18	12	16
		学期授课门数	25				5	5	6	4	5
备注	标*课程为学位课程，标☆课程为网络公共课程										

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业选修与综合选修系列	017671	日语语法	64	4
	017670	日语词汇学	48	3
	012090	日语专业四级辅导	48	3
	017690	中日比较文化	48	3
	017700	日语口译	48	3
	017710	日本文学史	48	3
	017720	商务日语	48	3
	017730	影视欣赏	48	3
	017740	实用日语鉴定 J.TEST 辅导	48	3
	00248Z	教育心理学	48	3
	00249Z	教育学	48	3
	013830	学科课程与教学论	48	3
	019531	第二外语（一）	48	3
	019532	第二外语（二）	48	3
	014330	跨文化交际	32	2
	019330	日语交际策略	32	2
014350	学术论文与报告写作	32	2	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位日期
基础日语（一）	《日语精读》2、3册	宿久高 周异夫	外语教学与研究出版社 2015年
基础日语（二、三）			
日语视听（一、二）	日语视听听说教程（上、下）册	刘林利	外语教学与研究出版社 2015年
日语会话（一、二）	日语生活交际会话（（上、下册）	朱春跃 相原茂	外语教学与研究出版社 2015年
日语泛读	日语中级阅读训练	目黑真实	外语教学与研究出版社 2015年
综合日语（一、二、三）	日语综合教程第五、六册	第五册陆静华 第六册陈小芬	上海外语教育出版社 2010年6月
日语写作	日语写作（第三版）	胡传乃	北京大学出版社 2011年3月
日语语法	详解实用日语语法	杨树曾	外语教学与研究出版社 2015年
日语翻译	新编日汉翻译教程第一版	梁传宝，高宁	上海外语教育出版社 2000年1月
商务日语	新编商务日语综合教程	罗萃萃	东南大学出版社 2012年6月
日语口译	中日口译教程初级	刘丽华	外语教学与研究出版社 2015年
日语词汇学	日语词汇研究		上海外语教育出版社
中国简史	中国古代简史	张帆	北京大学出版社，2001年
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社 2008年
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社 2008年
大学日语四级	高校日语专业4级考试模拟试题集	陈多友等编	中国对外翻译出版公司 2003年8月
中日比较文学	日本近现代文学选读	王志松 林涛编	外语教学与研究出版社 2015年
日本文学史	简明日本文学史核心考点	王禹等主编	外语教学与研究出版社 2015年
实用日语鉴定J.TEST 辅导	J.TEST实用日语鉴定（A-D级）试题 集	日本語鉴定协会 J.TEST 事務局 编	北京语言大学出版社，2014年8月
教育心理学	教育心理学	邵瑞珍等编	华东师范大学出版社，2000年
教育学	教育学	王道均等编	人民教育出版社，1989
学科课程与教学论	学科课程与教学论	上海师范大学外国语 学院日语系编	自编教材，2007年
第二外语	大学英语（修订本）精读1、2册	瞿象俊主编	上海外语教育出版社 1997年12月
第二外语	公共法语	吴贤良、王美华编	上海外语教育出版社 1997年4月
跨文化交际	日本国概况	姜春林编著	北京大学出版社 2001年10月
日语交际策略	日本商务礼仪达人	椿武爱子	外语教学与研究出版社 2015年

# 学前教育专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

培养德、智、体、美全面发展的幼儿教师、幼儿园管理人员、教育行政机构工作人员及相关行业的工作人员。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具有健康的心理、良好的思想品德和教师职业道德。
- (3) 具有广泛的科学文化知识和较高的文化艺术修养。
- (4) 掌握教育的基本理论和基本技能，系统掌握学前教育的理论、知识和技能，并能够针对幼儿身心发展特点开展形式多样的教学活动。
- (5) 具有正确的教育管理价值观和理念，懂得教育管理的规律，具有从事教育管理工作的能力。
- (6) 具有一定的教育研究能力以及自我发展和自我完善能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、教育原理

#### **Educational Foundations**

预修课程：无

主要内容：教育的涵义及其演进；教育的构成；教育的演进；人的发展与社会发展的关系；教育与人的发展的关系；教育与社会发展的关系；教师。

教 材：《新编教育学教程(高等师范院校教材)》，叶澜，华东师范大学出版社，2006。

参考书目：《当代教育学》，袁振国，教育科学出版社，2004。

### 2、教育研究方法

#### **Research Methods in Education**

预修课程：教育原理

主要内容：包括科学研究与思维、教育科学研究的步骤、课题设计与抽样、常用的教育研究方法、研究报告的撰写等。

教 材：《教育科学研究方法》，李秉德，人民教育出版社，2006。

参考书目：《教育研究方法导论》，维尔斯曼著，袁振国等译，教育科学出版社，1997。

### 3、教育心理学

#### **Educational Psychology**

预修课程：无

内容简介：是一门重要的心理学基础课程。研究教育实践领域中的各种心理问题。这些问题包括学生在教育影响下形成道德品质，掌握知识技能，发展智力和增强体质过程及其规律性；学生心理的个别差异以及相应的教育措施。教育工作中其他方面的心理学问题。

教 材：《教育心理学》，张大均，人民教育出版社，2011。

参考书目：《教育心理学》，李伯黍，燕国材，华东师大出版社，2001。

《教育心理学》，邵瑞珍，上海教育出版社，1988。

### 4、儿童发展心理学

#### **Developmental Psychology**

预修课程：无

内容简介：发展心理学是研究心理发生、发展规律的学科。是应用心理学专业、教育管理专业专业的必修课。作为专业基础课，主要包括发展心理学的研究方法、基本理论及流派，以及各个年龄阶段个体生理、心理发展特点，使学生掌握个体认知、情绪以及社会性和个性发展的规律以及环境和教育对个体成长的影响。

教 材：《学前儿童发展心理学》，李燕，华东师范大学出版社，2015。

参考书目：《儿童发展心理学》，李丹，华东师范大学出版社，1987。

《儿童发展与个性》，马森，上海教育出版社，1990。

### 5、学前教育学

#### **Pre-school Pedagogy**

预修课程：无

主要内容：学前教育的价值和功能；学前教育的地位及学科发展历程；儿童观的演变及儿童福利与权益的发展；儿童的发展及儿童发展与儿童教育的辩证关系；我国学前教育的目标、任务与基本内容；幼儿教师的角色和专业发展；师幼互动的原理和策略；幼儿园户外与户内物质环境创设的原理与策略；幼儿园教学活动的组织与指导；因人施教的原理和方法；幼儿园与家庭、社区及小学的相互衔接；托幼机构的教育质量评价等一系列重要问题。

教 材：《学前教育学》，王海澜，上海交通大学出版社，2013。

参考书目：《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉解读》，教育部基础教育司组织编写，江苏教育出版社，2002。

《学前教育学》，刘晓东等，江苏教育出版社，2004。

### 6、家庭与社区教育

## **Family , Community and School Partnership**

预修课程：无

主要内容：学前教育是一项极为复杂的系统工程，既不是幼儿园单方面能够完成的，也不是家庭或社区单方面能够胜任的，必定需要三方面的通力合作，才能形成幼儿园教育与家庭教育、社区教育相结合的育人平台，充分发挥出学前教育的整体功能。《家庭与社区教育》课程主要阐述家庭与社区教育对孩子的影响机制，以及如何协调幼儿园、家庭与社区三方资源促进儿童的发展，以及如何培养出能够指导家庭及社区教育的幼儿园教师，学前教师掌握幼儿生活的全部环境教育，以便给出利于儿童发展的更加专业的意见。

教 材：《家庭与社区教育》，李燕等，高等教育出版社，2014。

参考书目：《家庭教育学》，李燕，吴维屏，浙江教育出版社，2009。

《家庭教育在美国》，黄全愈，广东教育出版社，2001。

《美国人怎样做家长》，邓智海，天津社会科学出版社，2001。

《美式家庭》，托马斯·里克纳，海南出版社，2001。

## **7、幼儿保健学**

### **Preschool Hygienic**

预修课程：无

主要内容：本课程主要研究学前儿童身心发展的特点与规律、幼儿健康检查和评估、幼儿健康问题与保健对策及预防和保健措施等进行了阐述，对集体儿童保教机构的卫生保健工作有一定的指导意义，具有较强的实用性。通过本课程的教学，使学员系统了解托幼机构保健的目的和特点、幼儿身体生长发育的原理、幼儿身心疾病与保健对策，了解各类食品的营养价值，学会对幼儿膳食的配制，以及对膳食的营养价值的评价。

教 材：《学前儿童卫生与保育》，史慧静，复旦大学出版社，2013。

参考书目：《儿童少年卫生学》，季成叶，人民卫生出版社，2008。

《儿科护理学》，崔焱，人民卫生出版社，2009。

《儿科学》，沈晓明，人民卫生出版社，2009。

## **8、幼儿园教育活动设计和组织**

### **Activity Design and Organization for Kindergarten**

预修课程：无

主要内容：本门课程意在提高学生设计和实施幼儿园教育活动的实践技能。为此，本门课程在阐述教育活动设计的理念、依据及活动设计的基本策略基础上，将重点介绍不同形式的学习活动的策略，包括集体教学活动的组织与案例、区角活动的设计组织与案例、综合课程模式与案例、方案教学模式与案例等。

教 材：《幼儿园教育活动设计与实施》，高敬，上海交通大学出版社，2014。

参考书目：《幼儿园教育活动设计与实施》，朱家雄，高等教育出版社，2008。

《幼儿园教育活动设计与指导》，黄瑾，华东师范大学出版社，2006。

## 9、幼儿心理卫生

### Children Mental Health

预修课程：普通心理学、儿童发展心理学

主要内容：介绍幼儿心理卫生指导的基本理论、主要内容和实施方法。主要包括：心理卫生概述，幼儿心理卫生指导的理论与技术，幼儿心理挫折教育，幼儿常见心理和行为问题的心理卫生指导。

教材：《幼儿心理健康指导》，梅珍兰，上海交通大学出版社，2016。

参考书目：《儿童心理卫生保健》，杜亚松，上海科技文献出版社，1999。

《幼儿心理健康教育》刘维良，华文出版社，2004。

## 四、学前教育专业（2.5年专升本）教学进程计划表(见附表一)

## 五、专业选修课计划表(见附表二)

## 六、教材使用一览表(见附表三)

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.5
专业必修课	336	26.5	21	27.3
选修课	416	32.8	26	33.8
实践环节	100	7.9	4	5.2
合计	1268	100	77	100

学前教育专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	002521	*教育原理	64	48	16	4	3/1					
	01676B	*教育研究方法	64	48	16	4		3/1				
	000971	*教育心理学	64	48	16	4		3/1				
专业必修课	000921	儿童发展心理学	64	48	16	4	3/1					
	005031	*学前教育学	64	48	16	4		3/1				
	011890	家庭与社区教育	64	48	16	4			3/1			
	017750	幼儿保健学	48	32	16	3				2/1		
	015830	*幼儿园教育活动设计和组织	48	32	16	3			2/1			
	019850	幼儿心理卫生	48	32	16	3				2/1		
选修课		专业与综合选修系列	272	192	80	17		2/1	3/1	3/1	4/2	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10w	
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	928	340	77	256	368	256	192	196	
		周学时数	77				16	23	16	12	10	
		学期授课门数	24				5	7	5	4	3	
备注	标*课程为学位课程，标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	000550	德育原理	48	3
	022141	小学班队管理	48	3
	001593	管理心理学	64	4
	001630	管理学原理	48	3
	002371	教育管理学	64	4
	002381	教育技术学	64	4
	011900	培训项目开发与实施	48	3
	023350	教育评价学	48	3
	011910	教育与心理统计学	64	4
	002531	教育哲学	64	4
	019871	课程与教学论	64	4
	019120	人格心理学	48	3
	004290	外国教育史	48	3
	004920	心理测量	48	3
	01913Z	咨询心理学	48	3
	005990	组织行为学	48	3
	011980	培训项目管理	48	3
	023120	人力资源管理概论	48	3
	00046Z	大学语文	48	3
	016770	小学语文教学研究	48	3
	012100	小学数学教学研究	48	3
	01418Z	儿童文学	48	3
	00243Z	教育名著选读	48	3
	002400	教育经济学	48	3
	000221	比较教育	48	3
	00245A	教育社会学	48	3
	001932	音乐赏析	48	3
	017050	幼儿行为观察与评估	48	3
	015780	幼儿园课程	48	3
	015850	幼儿教育史	48	3
002341	教师教育	48	3	

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	004540	文学概论	48	3
	005630	中国教育史	48	3
	003430	社会心理学	48	3
	019140	异常心理学	48	3
	012130	教育政策与法规	48	3
	012140	行动研究	48	3
	019450	儿童游戏	48	3
	015820	幼儿语言发展与教育	48	3
	022681	学前儿童音乐教育	48	3
	022671	学前儿童美术教育	48	3
	004760	现代汉语	48	3
	023610	儿童古代诗文诵读	48	3
	015840	幼儿健康教育	48	3
	023151	儿童营养学	48	3
	022700	0-3岁婴幼儿早期教育	48	3
	022211	中国文学史	64	4
	011921	数学思想方法	48	3
	019850	幼儿心理卫生	48	3
	007520	消费心理学	48	3
	015790	普通心理学	64	4
	019110	心理学研究方法	64	4
	017770	幼儿社会性发展与教育	48	3
	015881	简笔画	48	3
019161	智力心理学	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
初等教育学	小学教育学	黄济等	人民教育出版社，2007
小学班级管理	小学班级管理	沈嘉祺	高等教育出版社，2014
小学语文教学研究	小学语文课程与教学论	吴忠豪	北京师范大学出版社，2004
小学数学教学研究	小学数学课程与教学	杨庆余	中国人民大学出版社，2010
大学语文	新编大学语文	丁帆	外语教学与研究出版社，2009
儿童文学	儿童文学教程	方乐平	高等教育出版社，2004
现代汉语	简明现代汉语	张斌	复旦大学出版社，2010
儿童古代诗文诵读	儿童古代诗文诵读	自编讲义	自编讲义
中国文学史	大学语文基础(三)	王纪人	华东师范大学出版社，2001
文学概论	文学原理导论	钱剑平	华东理工大学出版社，2002
数学思想方法	数学思想方法	顾泠沅	中央广播电视大学出版社，
教育名著选读	静悄悄的革命：创造活动、合作、反思的综合学习课程	佐藤学	长春出版社，2003
培训项目管理	培训管理方法与工具	李亚慧	中国劳动社会保障出版社， 2013
人力资源管理概论	人力资源管理概论	彭剑锋	复旦大学出版社，2011
比较教育	比较教育	钟鲁齐	上海三联书店，2014
教育社会学	教育社会学	徐瑞，刘慧珍	北京师范大学出版社，2010
教师教育	教师专业发展：理论与实践	罗蓉，李瑜	北京师范大学出版社，2012
中国教育史	中国教育史	孙培青	华东师范大学出版社，2009
行动研究	行动研究的理论与方法	王攀峰	首都师范大学出版社，2013
管理学原理	现代管理学	阮来民，顾智敏	上海教育出版社，2002
组织行为学	组织行为学	段万春	高等教育出版社，2010
教育管理学的	新编教育管理学的	吴志宏	华东师大出版社，2005
德育原理	德育原理	檀传宝	北京师范大学出版社，2007
教育评价学	现代教育评价教程	吴钢	北京大学出版社，2008
教育经济学	教育经济学	靳稀斌	北京师范大学出版社，2000
教育技术学	信息技术基础	陈勇	上海交通大学出版社，2014
教育政策与法规	教育政策与教育法规	吴志宏	华东师大出版社，2003
普通心理学	普通心理学	叶亦乾	华东师大出版社，1997
教育与心理统计	教育统计学	王孝玲	华东师范大学出版社，2007
心理学研究方法	研究设计与方法	Bordens 等	上海人民出版社，2007
儿童发展心理学	学前儿童发展心理学	李燕	华东师范大学出版社，2015
人格心理学	人格心理学	Burgun	中国轻工业出版社，2002

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
心理测量	学校心理测量学	顾海根	广西教育出版社, 1999
咨询心理学	咨询心理学	乐国安	南开大学出版社, 2002
教育心理学	教育心理学	张大均	人民教育出版社, 2011
社会心理学	社会心理学	孙时进	复旦大学出版社, 2004
异常心理学	异常心理学	傅安球	上海教育出版社, 2005
管理心理学	管理心理学	卢盛忠	浙江教育出版社, 2004
消费心理学	讲义	贺雯	上海师范大学讲义
学前教育学	学前教育学	王海澜	上海交通大学出版社, 2013
家庭与社区教育	家庭与社区教育	李燕等	高等教育出版社, 2014
幼儿保健学	学前儿童卫生与保育	史慧静	复旦大学出版社, 2013
幼儿园教育活动设计和组	幼儿园教育活动设计与实施	高敬	上海交通大学出版社, 2014
幼儿行为观察与评估	幼儿行为的观察与记录	科恩等	中国轻工业出版社, 2013
儿童营养学	学前营养学	刘迎接, 贺永琴	复旦大学出版社, 2012
幼儿健康教育	学前儿童健康教育与活动指导	单敏月	华东师范大学出版社, 2014
儿童游戏	幼儿游戏	方钧君	交通师范大学出版社, 2015
学前儿童音乐教育	学前儿童音乐教育	许卓娅	东北师范大学出版社, 2013
学前儿童美术教育	学前儿童美术教育	孔起英	南京师范大学出版社, 2013
幼儿语言发展与教育	幼儿园语言教育理论与实践	邹敏	北京: 化学工业出版社, 2014
幼儿心理卫生	幼儿心理健康指导	梅珍兰	上海交通大学出版社, 2016
0-3岁婴幼儿早期教育	0-3岁婴幼儿保育与教育	何慧华	上海交通大学出版社, 2013
教育哲学	基础教育哲学	陈建华	北京大学出版社, 2009
外国教育史	外国教育史	张斌贤	陕西人民出版, 2008
教育研究方法	教育科学研究方法	李秉德	人民教育出版社, 2006
课程与教学论	教学理论: 课堂教学的原理、	施良方, 崔允郭	华东师范大学出版社, 1999
教育原理	新编教育学教程(高等师范院	叶澜	华东师范大学出版社, 2006
培训项目开发 with 实施	员工培训与开发	陈国海	清华大学出版社, 2012
简笔画	幼儿师范院校公共课美术教程	任笠中, 杨坤	安徽美术出版社, 2012
音乐赏析	音乐赏析	白雪梅, 王丽新	上海交通大学出版社, 2013
幼儿园课程	幼儿园教育活动设计与实施	高敬	上海交通大学出版社, 2014
幼儿教育史	中国幼儿教育史	杜成宪	上海教育出版社, 2010

# 小学教育专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

培养德、智、体、美诸方面全面发展，能适应 21 世纪小学教育改革和发展需要的具有创新精神的高素质的小学教师。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 坚持四项基本原则，热爱人民教育事业，立志献身于小学教育事业。
- (3) 具有正确的世界观、人生观、价值观，具有健康的心理、高尚的人格、良好的教师职业道德和求实创新精神。
- (4) 具有较为宽广、扎实的文化科学知识，具有较高的文化素养。
- (5) 掌握教育专业方向的基本理论和基本技能，具备从事小学多学科教学的知识、技能和一定的学校教育管理能力和一定的学校管理能力。
- (6) 具有一定的教育研究能力，以及自我发展、自我完善的能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、教育原理

#### **Educational Foundations**

预修课程：无

主要内容：教育的涵义及其演进；教育的构成；教育的演进；人的发展与社会发展的关系；教育与人的发展的关系；教育与社会发展的关系；教师。

教 材：《教育原理》，刘家访，武汉大学出版社，2011。

参考书目：《新编教育学教程》，叶澜，华东师范大学出版社，2006。

《当代教育学》，袁振国，教育科学出版社，2004。

### 2、教育心理学

#### **Educational Psychology**

预修课程：普通心理学

内容简介：是一门重要的心理学基础课程。研究教育实践领域中的各种心理问题。这些问题包括学生在教育影响下形成道德品质，掌握知识技能，发展智力和增强体质的过

程及其规律性；学生心理的个别差异以及相应的教育措施。教育工作中其他方面的心理学问题。

教 材：《教育心理学》，张大均，人民教育出版社，2011。

参考书目：《教育心理学》，李伯黍，燕国材，华东师大出版社，2001。

《教育心理学》，邵瑞珍，上海教育出版社，1988。

### 3、教育研究方法

#### Research Methods in Education

预修课程：教育原理

主要内容：包括科学研究与思维、教育科学研究的步骤、课题设计与抽样、常用的教育研究方法、研究报告的撰写等。

教 材：《教育研究方法》，顾永安，南京大学出版社，2015。

参考书目：《教育科学研究方法》，李秉德，人民教育出版社，2006。

《教育研究方法导论》，维尔斯曼著，袁振国等译，教育科学出版社，1997。

### 4、初等教育学

#### Elementary Pedagogy

预修课程：无

主要内容：初等教育的内涵与特征；初等教育的任务；初等教育与社会发展、儿童发展的关系；初等教育中的教师、学生；广义初等教育系统的构成；狭义初等教育系统的构成；初等教育的保障机制等。

教 材：《小学教育学》，黄甫全，高等教育出版社，2011。

参考书目：《教育学——情境与原理》，傅道春，教育科学出版社，1999。

《小学教育学》，黄甫全，高等教育出版社，2011。

### 5、课程与教学论

#### Theory of Curriculum and Instruction in Education

预修课程：无

主要内容：课程与教学在整个教育过程中的地位及作用；课程与教学的基本问题；教育中教学与课程的关系；学校课程的编制及改革、学校教学的基本要素与教学过程；学校中课堂教学的基本策略和方法等。

教 材：《课程与教学论》，李允，北京大学出版社，2015。

参考书目：《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》，施良方、崔允郭，华东师范大学出版社，1999。

《课程与教学论》，张华，上海教育出版社，2000。

《教学的原理、模式与活动》，吴立岗，广西教育出版社，2003。

### 6、德育原理

#### Principles in Moral Education

预修课程：教育原理

主要内容：本课程主要包括德育的本质、任务与功能，德育目标、内容、过程、原则、模式、方法及评价，班级德育等。

教材：《德育原理》，刘济良，高等教育出版社，2010。

参考书目：《德育原理》，檀传宝，北京师范大学出版社，2007。

《情感教育论纲》，朱小蔓，南京师范大学出版，1993。

《德育原理》，黄向阳，华东师范大学出版社，2000。

## 7、教育技术学

### Education Technology

预修课程：无

主要内容：本课程为教育类专业一门重要的专业课程。通过本课程的教学，使学生能够了解教育技术学的理论流派及历史与发展，懂得现代教育技术在当代教育改革与发展中的作用，能够了解和应用教学系统设计的原理和方法，能够掌握教学的媒体，特别是数字化媒体技术的使用技能，能够运用它们来获取、选择、评价和利用教育信息资源，以及能够设计具有创新意义的教学过程来进行教学改革实践。

教材：《信息技术基础》，陈勇，上海交通大学出版社，2014。

参考书目：《信息技术在学科教学中的应用》，陈勇、李莉、谢利民，北京大学出版社，2010。

## 8、教育评价学

### Educational Evaluation

预修课程：无

主要内容：本课程主要包括：教育评价概述、教育评价的历史与发展、教育评价心理与调控、教育评价的一般程序、教育评价标准的编制、教育评价信息的搜集、教育评价信息的处理、教育评价的再评价教育评价制度。

教材：《现代教育评价教程》，吴钢，北京大学出版社，2008。

参考书目：《教育评价辞典》，陶西平，北京师范大学出版社，1998。

## 9、小学班级管理

### Elementary Squad Management

预修课程：无

主要内容：小学班级管理在小学教育活动中的重要性；小学班级管理目标；小学班队组织建设；小学班队日常管理；小学生与班队活动；小学班队研究等。

教材：《小学班队管理》，沈嘉祺，高等教育出版社，2014。

参考书目：《班主任班队活动管理艺术》，芮秀军，东北师范大学出版社，2010。

《小学班队工作：原理与实践》，古人伏等，华东师范大学出版社，2010。

## 四、小学教育专业（2.5年专升本）教学进程计划表(见附表一)

五、选修课计划表(见附表二)

六、教材使用一览表(见附表三)

七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	336	26.5	21	27.3
选修课	416	32.8	26	33.8
实践环节	100	7.9	4	5.1
合计	1268	100	77	100

小学教育专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	002521	*教育原理	64	48	16	4	3/1					
	01676B	*教育研究方法	64	48	16	4		3/1				
	000971	*教育心理学	64	48	16	4	3/1					
专业必修课	011881	*初等教育学	64	48	16	4		3/1				
	019871	*课程与教学论	64	48	16	4		3/1				
	002381	教育技术学	64	48	16	4				3/1		
	000550	德育原理	48	32	16	3			2/1			
	022141	小学班队管理	48	32	16	3			2/1			
	023350	教育评价学	48	32	16	3			2/1			
选修课		专业与综合选修系列	272	192	80	17		2/1	3/1	5/2	2/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4						10w
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	928	340	77	256	368	288	208	148	
		周学时数	77				16	23	18	13	7	
		学期授课门数	24				5	7	6	4	2	
备注	标*课程为学位课程，标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	016770	小学语文教学研究	48	3
	012100	小学数学教学研究	48	3
	000221	比较教育	48	3
	00046Z	大学语文	48	3
	01418Z	儿童文学	48	3
	004760	现代汉语	48	3
	023610	儿童古代诗文诵读	48	3
	022211	中国文学史	64	4
	004540	文学概论	48	3
	011921	数学思想方法	48	3
	012140	行动研究	48	3
	000972	发展心理学	64	4
	001593	管理心理学	64	4
	001630	管理学原理	48	3
	011890	家庭与社区教育	64	4
	002371	教育管理学的	64	4
	011900	培训项目开发与实施	48	3
	011910	教育与心理统计学	64	4
	002531	教育哲学	64	4
	019120	人格心理学	48	3
	004290	外国教育史	48	3
	004920	心理测量	48	3
	005031	学前教育学	64	4
	017750	幼儿保健学	48	3
	017050	幼儿行为观察与评估	48	3
	015830	幼儿园教育活动设计和组织	48	3
	01913Z	咨询心理学	48	3
	005990	组织行为学	48	3
	011980	培训项目管理	48	3
	023120	人力资源管理概论	48	3
	00243Z	教育名著选读	48	3
	002400	教育经济学	48	3
	00245A	教育社会学	48	3
	002341	教师教育	48	3
005630	中国教育史	48	3	
003430	社会心理学	48	3	

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	019140	异常心理学	48	3
	012130	教育政策与法规	48	3
	019450	儿童游戏	48	3
	015820	幼儿语言发展与教育	48	3
	022681	学前儿童音乐教育	48	3
	022671	学前儿童美术教育	48	3
	015840	幼儿健康教育	48	3
	023151	儿童营养学	48	3
	022700	0-3岁婴幼儿早期教育	48	3
	019850	幼儿心理卫生	48	3
	007520	消费心理学	48	3
	015790	普通心理学	64	4
	019110	心理学研究方法	64	4
	017770	幼儿社会性发展与教育	48	3
	015881	简笔画	48	3
019161	智力心理学	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
初等教育学	小学教育学	黄甫全	高等教育出版社，2011
小学班级管理	小学班队管理	沈嘉祺	高等教育出版社，2014
小学语文教学研究	小学语文课程与教学论	汪潮	华东师范大学出版社，2010
小学数学教学研究	小学数学课程与教学	杨庆余	中国人民大学出版社，2010
大学语文	新编大学语文	丁帆等	外语教学与研究出版社，2014
儿童文学	儿童文学教程	方卫平	复旦大学出版社，2015
现代汉语	简明现代汉语	张斌	复旦大学出版社，2010
儿童古代诗文诵读	儿童古代诗文诵读	自编讲义	自编讲义
中国文学史	中国文学史新著	章培恒	复旦大学出版社，2011
文学概论	文学概论	童庆炳	北京大学出版社，2015
数学思想方法	小学数学与数学思想方法	王永春	华东师范大学出版社，2014
教育名著选读	静悄悄的革命：创造活动、合作、反思的综合学习课程	佐藤学	长春出版社，2003
培训项目管理	培训管理方法与工具	李亚慧	中国劳动社会保障出版社，2013
人力资源管理概论	人力资源管理概论	彭剑锋	复旦大学出版社，2011
比较教育	比较教育	钟鲁齐	上海三联书店，2014
教育社会学	教育社会学	徐瑞，刘慧珍	北京师范大学出版社，2010
教师教育	教师专业发展：理论与实践	罗蓉，李瑜	北京师范大学出版社，2012
中国教育史	中国教育史新编	王建军	广东高等教育出版社，2014
行动研究	行动研究的理论与方法	王攀峰	首都师范大学出版社，2013
管理学原理	现代管理学	阮来民，顾智敏	上海教育出版社，2002
组织行为学	组织行为学	段万春	高等教育出版社，2010
教育管理学的	新编教育管理学的	吴志宏	华东师大出版社，2013
德育原理	德育原理	刘济良	高等教育出版社，2010
教育评价学	现代教育评价教程	吴钢	北京大学出版社，2008
教育经济学	教育经济学	靳稀斌	北京师范大学出版社，2000
教育技术学	信息技术基础	陈勇	上海交通大学出版社，2014
教育政策与法规	教育政策与教育法规	吴志宏	华东师大出版社，2003
普通心理学	普通心理学	彭聃龄	北京师范大学出版社，2012
教育与心理统计	心理统计：行为科学统计导论	帕加诺	机械工业出版社，2013
心理学研究方法	研究设计与方法	Bordens 等	上海人民出版社，2007

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
发展心理学	学前儿童发展心理学	李燕	华东师范大学出版社, 2007
人格心理学	人格心理学	兰迪, 戴维	人民邮电出版社, 2015
心理测量	心理测量(理论与实践)	竺培梁	中国科学技术大学出版社 2013
咨询心理学	咨询心理学	刘华山, 江光荣	华东师范大学出版社, 2010
教育心理学	教育心理学	张大均	人民教育出版社, 2011
社会心理学	社会心理学	孙时进	复旦大学出版社, 2004
异常心理学	异常心理学	傅安球	上海教育出版社, 2005
管理心理学	管理心理学	李靖	科学出版社出版, 2011
消费心理学	讲义	贺雯	上海师范大学讲义
学前教育学	学前教育原理	刘炎	辽宁师范大学出版社, 2002
家庭与社区教育	家庭与社区教育	李燕等	高等教育出版社, 2014
幼儿保健学	学前卫生学	麦少美	复旦大学出版社, 2005
幼儿园教育活动设计和组织	幼儿园教育活动设计与实施	高敬	上海交通大学出版社, 2014
幼儿行为观察与评估	观察儿童: 儿童行为观察记录指南	本特森	人民教育出版社, 2009
儿童营养学	学前营养学	刘迎接, 贺永琴	复旦大学出版社, 2010
幼儿健康教育	学前儿童健康教育活动指导	麦少美, 孙树珍	复旦大学出版社, 2005
儿童游戏	幼儿游戏	方钧君	交通师范大学出版社, 2015
学前儿童音乐教育	学前儿童音乐教育	黄瑾	华东师范大学出版社, 2006
学前儿童美术教育	学前儿童美术教育	孔起英	南京师范大学出版社, 1998
幼儿语言发展与教育	幼儿园语言教育	周兢, 余珍有	人民教育出版社, 2004
幼儿心理卫生	儿童心理卫生保健	杜亚松	上海科技文献出版社 1999
0-3岁婴幼儿早期教育	托幼机构: 0-3岁婴幼儿教养活动的实践与研究	华爱华, 黄琼	上海科技教育出版社, 2006
教育哲学	教育哲学	于伟	教育科学出版社, 2015
外国教育史	外国教育史教程	赵厚颀, 李贤智	华中科技大学出版社, 2012
教育研究方法	教育研究方法	顾永安	南京大学出版社, 2015
课程与教学论	课程与教学论	李允	北京大学出版社, 2015
教育原理	教育原理	刘家访	武汉大学出版社, 2011
培训项目开发与实践	员工培训与开发	陈国海	清华大学出版社, 2012
智力心理学	智力心理学	竺培梁	中国科学技术大学出版社, 2013
简笔画	教学简笔画	任笠中, 杨坤	安徽美术出版社, 2010
幼儿社会性发展与教育	幼儿社会性发展与教育	杨丽珠, 吴文菊	辽宁师范大学出版社, 2012

# 法学专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业旨在培养为适应社会发展需求，能系统掌握法学专业基本知识、拥有较为广博的知识面、具有一定的外语水平、计算机操作能力和法律工作技能、并具有较高的政治素质、人文素质、道德修养和文化素质，从事法律实务工作的应用型专业人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具备较高的政治素质、人文素质、道德修养和文化素质。
- (3) 具有扎实的法学基础理论和专业知识。
- (4) 拥有较为广博的知识面。
- (5) 具有从事法律工作的基本技能和技巧。
- (5) 能够应用法学理论对法律实践问题进行初步分析和研究。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、法理学

#### **Jurisprudence**

预修课程：哲学

主要内容：法理学是法学的一般理论、基础理论和方法论。该课程讲述法学的对象、体系和方法、法的本体、起源和发展、法的作用和价值、法的规范和体系、法的创制和实施、法与其他社会现象、法与社会发展的关系等方面的基本知识和基本原理。通过学习该课程，为深入学习法学其他课程打好基础，同时也为正确把握法律现象进行法学思维提供认识方法和认识工具。

教 材：《法理学》，张文显，北京大学出版社、高等教育出版社，2011。

参考书目：《法学基础理论参考资料》，王勇飞，北京大学出版社，1985。

《中国法理学研究综述与评价》，王勇飞等，中国政法大学出版社，1992。

《二十世纪西方哲学思潮研究》，张文显，法律出版社，1996。

《法理学——法律哲学与法律方法》，博登海默，中国政法大学出版社，1999。

《当代主要法律体系》，勒内·达维德，上海译文出版社，1984。

## 2、行政法与行政诉讼法

### Administrative Law and Administrative Procedural Law

预修课程：法理学、宪法

主要内容：行政法与行政诉讼法是宪法的重要实施法，是调整行政关系和行政诉讼关系法律的总称。本课程讲述行政法与行政诉讼法基本原理，重点介绍行政法的调整对象和基本原则、行政法律关系主体、各种行政行为以及行政诉讼等问题，为学生对行政法与行政诉讼法进行研究奠定基础。

教材：《行政法与行政诉讼法教程》，姜明安，北京大学出版社、高等教育出版社，2015。

参考书目：《行政法与行政诉讼法》，叶必丰，中国人民大学出版社，2011。

《行政法与行政诉讼法》，马怀德，法律出版社，2012。

《现代行政法的平衡理论》，罗豪才，北京大学出版社，1997。

《法国行政法》，王名扬，中国政法大学出版社，1989。

## 3、刑法

### Criminal Law

预修课程：法理学

主要内容：本课程包括刑法总论和罪刑各论上下两编，上编包括三个部分：一是刑法论，即刑法的概念、任务、基本原则、适用范围等；二是犯罪论，即犯罪概念、犯罪构成、犯罪形态等；三是刑罚论，即刑罚权、刑罚及其种类、刑罚的具体运用等。下编包括二个部分：一是罪刑各论概述，即罪名、法定刑等；二是各类具体犯罪及其刑罚，即按照我国刑法分则的规定，论述十大类各种具体犯罪及其刑罚。

教材：《刑法学》，高铭暄，马克昌，北京大学出版社，2014。

参考书目：《刑法新教程》，赵秉志，中国人民大学出版社，2012。

《刑法的基本立场》，张明楷，中国政法大学出版社，2002。

《刑法分则的解释原理》，张明楷，中国人民大学出版社，2011。

《刑法的价值构造》，陈兴良，中国人民大学出版社，2006。

《规范刑法学》，陈兴良，中国人民大学出版社，2008。

## 4、商法

### Commercial Law

预修课程：法理学、民法、行政法

主要内容：本课程主要讲授商法的基本原理和基本制度，包括商法总论和商法分论。在商法总论中，重点介绍商法的概念和基本原则、商主体、商行为、商事登记、商号、商事帐簿等问题。在商法分论中，主要介绍公司法、破产法、票据法、证券法和保险法等重要法律制度的内容。

教材：《商法》，胡志民，环建芬，上海财经大学出版社，2013。

参考书目：《中国商法总论》，董安生等，吉林人民出版社，1994。

《公司法》，范健，王建文，法律出版社，2010。

《破产法律制度》，王新欣，中国人民大学出版社，2011。

《票据法》，傅鼎生，北京大学出版社，2007。

《证券法教程》，叶林，法律出版社，2010。

《保险法论》，常敏，法律出版社，2012。

## 5、经济法

### **Economic Law**

预修课程：民法、经济学

主要内容：本课程主要介绍经济法的基本理论、经济法主体的一般原理和具体制度，以及有关市场管理法、宏观调控法和社会保障法的一般原理和具体制度。市场管理法包括竞争、消费者权益保护、产品质量等法律制度；宏观调控法包括计划、统计、产业、投资、国有资产管理、自然资源管理、财政、税收、金融、价格，会计、审计、对外贸易法律制度；社会保障法包括社会保险、社会救助、社会福利、社会优抚等法律制度。

教 材：《经济法教程》，胡志民，施延亮，龚建荣，复旦大学出版社，2012。

参考书目：《经济法学》，张守文，北京大学出版社，2014。

《中国财税法学》，刘隆亨，法律出版社，2010。

《竞争法》，吕明瑜，法律出版社，2004。

《金融法概论》，吴志攀，北京大学出版社，2011。

《自然资源法基本问题研究》，孟庆瑜等，中国法制出版社，2006。

## 6、刑事诉讼法

### **Law of Criminal Procedure**

预修课程：刑法、宪法

主要内容：刑事诉讼法是打击犯罪、保护人民、保障社会主义事业健康发展的重要基本法律。

主要内容包括：刑事诉讼与刑事诉讼法的一般理论和知识；刑事诉讼法律关系主体及其在刑事诉讼中的地位；刑事诉讼的基本原则；刑事诉讼的管辖、回避、辩护、证据、强制措施等制度及特点；刑事诉讼立案、侦查、起诉、审判、执行等程序的基本理论知识及其具体运用实践。

教 材：《刑事诉讼法学》，宋英辉，中国人民大学出版社，2012。

参考书目：《陈光中法学文集》，陈光中，中国法制出版社，2000。

《刑事诉讼法的前沿问题》，陈瑞华，中国人民大学出版社，2001。

《刑事诉讼法实施问题研究》，陈光中，中国法制出版社，2000。

《刑事诉讼理论研究》，宋世杰，中南工业大学出版社，2000。

## 7、民事诉讼法

### **Law of Civil Procedure**

预修课程：法理学、民法、合同法

主要内容：民事诉讼法是法律专业必修课，是分析研究民事诉讼法的产生、发展及其实施规律的科学。主要内容包括：我国民事诉讼法的发展历史；民事诉讼法立法根据；民事诉讼法的性质、任务和效力范围；民事诉讼法的基本原则和审判的基本制度；民事诉讼法律关系；民事案件的主管和管辖；诉讼主体及其诉讼权利义务；诉的理论；证据理论；审判程序规则；执行程序等。

教 材：《民事诉讼法学》，李浩，法律出版社，2014。

- 参考书目：《诉讼原理》，樊崇义，法律出版社，2003。  
《诉讼构架与程式：民事诉讼的法理分析》，张卫平，清华大学出版社，2009。  
《民事诉讼法制度与理论的深层分析》，高桥宏志著，林剑锋译，法律出版社，2003。  
《民事诉讼法专论》，江伟，中国人民大学出版社，2005。  
《民事诉讼法原理》，杨荣新，法律出版社，2003。

## 8、国际法

### International Law

预修课程：法理学、宪法、行政法

主要内容：本课程主要讲授国际法的概念和渊源、国际法的基本原则、国际法主体、国家领土、海洋法与内陆水域、航空法与外层空间法、外交与领事关系法、条约法、联合国和专门性国际组织，和平解决国际争端等内容，并系统阐述战争、武装冲突与国际人道主义法的相关问题。

教 材：《国际法》，周忠海，中国政法大学出版社，2013。

参考书目：《国际法》，王铁崖，法律出版社，2000。

《国际法》，邵沙平，中国人民大学出版社，2010。

《国际法》，邵津，北京大学出版社、高等教育出版社，2011。

《国际法》，黄瑶，北京大学出版社，2007。

《国际法》，马呈元，中国人民大学出版社，2012。

## 9、国际私法

### International private law

预修课程：民法、国际法

主要内容：国际私法是根据教育部高等学校法学学科教育指导委员会的要求，为面向二十一世纪高等教育法学专业十四门核心课程编写的专门教材之一。本课程系统介绍国际私法中的基本概念、基本理论和基本原则，并特别强调这门学科内容和体系的科学性、系统性和新颖性。

教 材：《国际私法》，李旺，法律出版社，2011。

参考书目：《国际私法新论》，韩德培，武汉大学出版社，2003。

《国际私法》，赵相林，中国政法大学出版社，2007。

《国际私法》，韩德培，高等教育出版社、北京大学出版社，2007。

《国际私法：案例与资料》，黄进，法律出版社，2004。

## 10、国际经济法

### International Economic Law

预修课程：经济法、国际法、国际私法

主要内容：国际经济法是法学专业必修课之一。本课程主要内容：一、国际经济法导论，主要讨论国际经济法的概念、体系以及国际经济法主体等基本理论问题；二、国际贸易法律制度，主要包括国际货物贸易、国际技术贸易、国际服务贸易法律与制度；三、国际投资法律制度，包括资本输入国法制、资本输出国法制与保护投资的国际法制；四、国际金融法律制度，包括着重论及国际私人融资、国际证券、

国际支付、国际金融监管等方面的法律制度；五、国际税收法律制度，涉及税收管辖权、国际重复征税及避免方法、防止国际逃税与避税等法律问题；六、国际经济争议解决法律制度，如国际商事仲裁、世界贸易组织的争议解决机制，国家与他国国民之间投资争议的解决等。

教材：《国际经济法》，余劲松，吴志攀，北京大学出版社，2014。

参考书目：《国际经济法导论》，张桂红，北京师范大学出版社，2011。

《国际贸易法》，王传丽，法律出版社，2012。

《国际投资法》，余劲松，法律出版社，2014。

《国际金融法》，王丽华，中国法制出版社，2012。

《世界贸易组织法》，韩立余，中国人民大学出版社，2014。

#### 四、法学专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

#### 五、选修课计划表（见附表二）

#### 六、教材使用一览表（见附表三）

#### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	240	18.9	15	19.5
专业必修课	448	35.3	28	36.4
选修课	256	20.2	16	20.8
实践环节	100	7.9	4	5.1
合计	1268	100	77	100

法学专业（2.5年专升本）教学计划进程表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	01012Z	*法理学	64	64		4	4					
	013810	中国简史	48	48		3	3					
	01149Z	*行政法与行政诉讼法	64	48	16	4		3/1				
	010164	*刑法	64	48	16	4	3/1					
专业必修课	01032Z	商法	64	48	16	4		3/1				
	002580	经济法	48	32	16	3			2/1			
	01017Z	刑事诉讼法	64	48	16	4		3/1				
	01015Z	*民事诉讼法	64	48	16	4			3/1			
	01157Z	国际法	64	64		4			4			
	01019Z	国际私法	64	64		4				4		
	01020Z	*国际经济法	64	48	16	4					3/1	
选修课		专业与综合选修系列	112	96	16	7				3/1	3	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10W	
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	1024	244	77	304	320	272	160	212	
		周学时数	77				19	20	17	10	11	
		授课门数	25				6	6	5	3	5	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程。											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	01013Z	宪法	48	3
	010210	中国法制史	48	3
	019440	民法	48	3
	010220	外国法制史	48	3
	011590	西方法律思想史	48	3
	011500	法社会学	48	3
	01151Z	刑事判例分析	64	4
	01152Z	物权法	64	4
	00194Z	合同法	64	4
	01030Z	知识产权法	64	4
	02394Z	婚姻法	64	4
	01732A	人格权法	48	3
	021760	侵权责任法	48	3
	081801	公司法	48	3
	010260	证券法	48	3
	010270	票据法	48	3
	011640	海商法	48	3
	011710	环境法与资源保护法	48	3
	010280	税法	48	3
	018420	劳动法与社会保障法	48	3
	021770	证据学	48	3
	011610	仲裁法	48	3
	01154Z	律师制度与律师实务	64	4
	011550	法律逻辑学	32	2
	010360	司法文书	32	2
	011620	国际贸易法	48	3
	011630	国际投资法	48	3
	013840	英语四级辅导	48	3
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语（0-6）	教育部成人高等教育英语教材编写组	高等教育出版社，2006
计算机应用	办公自动化	上海市计算机应用能力考核办公室	复旦大学出版社，2005
法理学	法理学	张文显	北京大学出版社、高等教育出版社，2011
行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法	姜明安	北京大学出版社、高等教育出版社，2015
刑法	刑法学	高铭暄，马克昌	北京大学出版社，2014
民法	民法学	环建芬，胡志民	华东理工大学出版社，2010
经济法	经济法教程	胡志民等	复旦大学出版社，2012
刑事诉讼法	刑事诉讼法学	宋英辉	中国人民大学出版社，2012
民事诉讼法	民事诉讼法	李浩	法律出版社，2014
国际法	国际法	周忠海	中国政法大学出版社，2013
国际私法	国际私法	李旺	法律出版社，2011
国际经济法	国际经济法	余劲松 吴志攀	北京大学出版社，2014
外国法制史	外国法制史	何勤华	法律出版社，2011
西方法律思想史	西方法律思想史	谷春德,史彤彪	中国人民大学出版社，2014
法社会学	法律社会学原理	马新福	吉林大学出版社，2006
刑事判例分析	刑法总则案例分析	黄京平	中国人民大学出版社，2011
物权法	物权法	梁慧星，陈华彬	法律出版社，2010
合同法	合同法	崔建远	法律出版社，2010
人格权法	人格权法	杨立新	法律出版社，2011
侵权责任法	侵权责任法	张新宝	中国人民大学出版社，2013
知识产权法	知识产权法教程	王迁	中国人民大学出版社，2014
商法	商法	胡志民，环建芬	上海财经大学出版社，

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
			2013
公司法	公司法	范健, 王建文	法律出版社, 2014
证券法	证券法教程	叶林	法律出版社, 2010
票据法	票据法	董安生	中国人民大学出版社, 2009
税法	税法	张守文	法律出版社, 2011
劳动法与社会保障法	劳动法与社会保障法学	贾俊玲	中国劳动社会保障出版社, 2005
环境法与资源保护法	环境与资源保护法	周珂	中国人民大学出版社, 2010
证据学	证据法学	樊崇义	法律出版社, 2008
国际贸易法	国际贸易法	王传丽	中国人民大学出版社, 2009
国际投资法	国际投资法	余劲松	法律出版社, 2014
海商法	海商法	司玉琢	中国人民大学出版社, 2008
仲裁法	商事仲裁法	邓杰	清华大学出版社, 2008
律师制度与律师实务	律师制度与实务	胡志民	华东理工大学出版社, 2013
司法文书	法律文书写作	宁致远	北京大学出版社, 2000
法律逻辑学	法律逻辑学基础	孔庆荣	中国法制出版社, 2007
中国法制史	中国法制史	曾宪义	中国人民大学出版社, 2008

# 社会工作专业（专升本）培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养具有社会工作基本理论、基础知识、基本技能的专门人才。毕业生能在社会保障、社会福利、社会服务和社会公益各类机构团体以及政府部门、企事业单位、街道社区等，从事社会保障、社会福利、社会服务工作及相关行政管理工作。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具有较高政治素质，法制观念，道德水准和人文素养。
- (3) 系统掌握社会工作专业必需的基本理论、基础知识和基本技能。
- (4) 能从事社会保障、社会福利、社会服务工作及相关行政管理工作。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、人类行为与环境

#### **Human Growth in Environment**

预修课程：普通心理学或心理学概论

主要内容：本课程旨在使学生深入理解人类行为与社会环境的动态关系。课程内容包括：介绍人类行为的一般特征、人在不同生命阶段中的行为与社会环境之间的内在联系、不同社会环境系统（家庭、小团体、组织、社区、社会）对人类行为的影响等基本理论。本课程要求介绍有关人类行为与社会环境的基本概念、基本关系和基本研究方法。

教 材：《人类行为与社会环境》，王瑞鸿，华东理工大学出版社，2007。

参考书目：《人类行为与社会环境》，韩晓燕，上海人民出版社，2009。

### 2、社会工作实务

#### **Social Work Practis**

预修课程：社会工作概论、社会工作方法概论

主要内容：本课程主要讲授社会工作一般介入模式的过程。课程具体介绍的社会工作介入的主要方法及技巧，以帮助学生能够更有效地处理在社会工作实务领域中所面临的一些工作问题。

教 材：《社会工作实务》，朱眉华，上海社会科学院出版社，2004。

参考书目：《社会工作实务》，教材编写组，中国社会出版社，2008。

### 3、西方社会学理论

#### Western Sociological Theories

预修课程：社会学概论

主要内容：本课程全面介绍西方社会学理论的演变过程，为分析人类社会发展及现实社会问题提供一个宏观的社会学理论视角。课程具体介绍古典、现代及当代各个历史时期具有重要影响的西方社会学理论流派及其思想观点。

教材：《西方社会学理论教程》，侯均生，南开大学出版社，2008。

参考书目：《西方社会学理论》，杨善华等，北京大学出版社，2006。

### 4、现代社会福利思想

#### Modern Social Welfare Thoughts

预修课程：社会工作概论、社会保障概论或中国福利制度史

主要内容：本课程内容包括两大部分：西方社会福利思想和中国社会福利思想。西方社会福利思想部分讲述西方传统社会福利观念及其思想渊源，并进一步讲述西方社会福利思想的近代转型过程以及当代西方社会福利思想的发展趋势。中国社会福利思想史部分讲述中国传统社会福利观念及其思想渊源，并进一步讲述当前中国社会福利思想的状况。

教材：《现代社会福利思想》，钱宁，高等教育出版社，2006。

参考书目：《社会福利思想》，陈红霞，社会科学文献出版社，2005。

### 5、社会调查理论与方法

#### Social Investigation Theories and Methods

预修课程：社会学概论

主要内容：本课程要求全面地介绍社会调查的基本概念、基本原理和基本方式以及常用的社会调查方法。并结合实例，具体讲解社会调查方案设计、实际操作、资料整理以及撰写调查报告的科学研究过程。

教材：《现代社会调查方法》，吴增基等，上海人民出版社，2009。

参考书目：《社会学调查方法》，风笑天，中国人民大学出版社，2006。

### 6、社会工作行政

#### Social Work Administration

预修课程：社会工作概论

主要内容：本课程要求阐明社会工作行政基本概念，讲述社会工作行政的组织建构理论、运作模式与领导理论与决策方法；介绍社会工作行政计划的制定，社会工作行政实施的过程与社会工作行政的效率与评估；介绍社会工作机构中人力资源管理的理论与方法；并探讨社会工作行政的立法与监督等法律建设问题。

教材：《社会行政》，王思斌，高等教育出版社，2006。

参考书目：《社会工作行政》，曾群，上海人民出版社，2007。

## 7、中国社会学史

### **A new history of Chinese sociology**

预修课程：社会工作概论、社会保障概论或中国社会福利制度史

主要内容：本课程主要从社会运行论新视角，讲解中国社会学的历史和现状，分上下两编。

上编“建国前中国早期社会学”，下编为“建国后中国社会学的曲折历程”，其中研究领域分别从理论与应用两个方面分析了一些有代表性的理论和观点。

教 材：《中国社会学史新编》，郑杭生，李迎生，高等教育出版社，2005。

参考书目：《社会福利思想》，钱宁，高等教育出版社，2005。

## 8、社会工作价值与伦理

### **Introduction to Social Work Values and Ethics**

预修课程：社会工作概论

主要内容：本课程在于帮助学生能够有效地处理在社会工作实务中所面对的伦理问题。课程内容包括：社会工作价值与伦理的哲学基础、伦理守则、伦理困境抉择模型、社会工作直接服务与间接服务的伦理问题，以及社会工作实施过程中的伦理议题等。

教 材：《社会工作伦理：实务工作指南》，多戈夫，中国人民大学出版社，2005。

参考书目：《伦理学简史》，麦金太尔，商务印书馆，2003。

《应用伦理学：现代生活方式的哲学反思》，卢风，中央编译出版社，2004。

## 9、社会心理学

### **An Outline of Social Psychology**

预修课程：心理学概论、社会学概论

主要内容：本课程讲述与社会有关的心理学问题。课程的基本内容一是从理论上探讨在特定社会生活条件下人们的社会行为、个性心理特征发生、发展与变化的规律；二是从理论上探索指导人们社会实践的一些方法和途径。

教 材：《社会心理学》，候玉波，北京大学出版社，2008。

参考书目：《现代社会心理学》，周晓虹，上海人民出版社，1997。

## 四、社会工作专业(2.5年专升本)教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.9	14	18.4
学科基础课	192	15.3	12	15.8
专业必修课	384	30.7	24	31.6
选修课	368	28.1	23	28.9
实践环节	100	8	4	5.3
合计	1268	100	77	100

社会工作专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	021351	中国社会学史	64	48	16	4	3/1					
	00343Z	社会心理学	64	48	16	4	3/1					
	012341	社会工作价值与伦理	64	48	16	4	3/1					
专业必修课	016211	*人类行为与环境	64	48	16	4		3/1				
	012241	*社会工作实务	64	48	16	4		3/1				
	016221	*西方社会学理论	64	48	16	4		3/1				
	003361	*社会调查理论与方法	64	48	16	4			3/1			
	016231	现代社会福利思想	64	48	16	4			3/1			
	009671	*社会工作行政	64	48	16	4				3/1		
选修课		专业与综合选修系列	224	160	64	14			3/1	4/2	3/1	
		公共选修系列	144	128	16	9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4						10w
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	928	340	77	320	320	272	192	164	
		周学时数	77				20	20	17	12	8	
		学期授课门数	23				6	6	5	4	2	
备注	标*课程为学位课程;标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	003451	社会学概论	64	4
	00340A	社会工作概论	64	4
	013981	社会工作方法概论	64	4
	016241	社会政策概论	64	4
	02136A	城市社会研究	64	4
	01400A	宗教社会学	64	4
	021371	工业社会工作	64	4
	021381	残障社会工作	64	4
	02139A	社会工作评估	64	4
	021401	医务社会工作	64	4
	012361	青少年社会工作	64	4
	014051	学校社会工作	64	4
	01406A	家庭社会工作	64	4
	012371	老年社会工作	64	4
	021411	矫正社会工作	64	4
	01408A	非营利组织研究	64	4
	021421	发展社会学	64	4
	021431	上海史研究	64	4
	01410A	女性研究	64	4
	021441	法律社会学	64	4
	02145A	社会工作实务研究	64	4
	01413A	当代社会问题研究专题	64	4
	013811	中国简史	48	3
	012431	中国文化通论	64	4
	00296Z	美学原理	64	4
	00508A	艺术概论	64	4
	00046A	大学语文	64	4
	005231	应用文写作	64	4
	021031	计算机网络原理与应用	64	4
	012040	大众文化研究讲座	48	3
	023942	大众传播研究讲座	48	3
	013840	英语四级辅导	48	3
	013850	英语六级辅导	48	3
021250	职业技能培训	48	3	
021261	行业资格证书培训	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社, 2008
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社, 2008
英语	英语(0—6)	教育部成教教材编写组	高等教育出版社, 2006
中国简史	中国简史	郭漫	航空工业出版社, 2007
中国社会学史	中国社会学史新编	郑杭生李迎生	高等教育出版社, 2005
社会心理学	社会心理学	侯玉波	北京大学出版社, 2008
人类行为与环境	人类行为与社会环境	王瑞鸿	华东理工大学出版社, 2007
社会工作实务	社会工作实务	朱眉华	上海社会科学出版社, 2004
西方社会学理论	西方社会学理论教程	侯均生	南开大学出版社, 2008
现代社会福利思想	现代社会福利思想	钱宁	高等教育出版社, 2006
社会调查理论与方法	现代社会调查方法	吴增基等	上海人民出版社, 2009
社会工作行政	社会行政	王思斌	高等教育出版社, 2006
社会政策概论	社会政策	黄晨熹	华东理工大学出版社 2008
社会工作价值与伦理	社会工作伦理	多戈夫	中国人民大学出版社, 2005
社会学概论	社会学概论	郑杭生	中国人民大学出版社, 2009
社会工作概论	社会工作概论	顾东辉	上海译文出版社, 2005
社会工作方法概论	社会工作实务手册	朱眉华, 文军	社会科学文献出版社, 2006
城市社会研究	城市社会学	郑也夫	上海交通大学出版社, 2009
宗教社会学	宗教社会学	孙尚扬	北京大学出版社, 2007
工业社会工作	工业社会工作	钱宁, 张默	高等教育出版社, 2009
残障社会工作	残障社会工作	马洪路	高等教育出版社, 2007
社会工作评估	社会工作评估	顾东辉	高等教育出版社, 2009
医务社会工作	医务社会工作导论	刘继同	高等教育出版社, 2008
青少年社会工作	儿童青少年社会工作	陆士桢	高等教育出版社, 2008
学校社会工作	学校社会工作	范明林	上海大学出版社, 2005
家庭社会工作	家庭社会工作	张文霞, 朱冬亮	社会科学文献出版社, 2005
老年社会工作	老年社会工作	梅陈玉婵	上海人民出版社, 2009
矫正社会工作	矫正社会工作	张昱	高等教育出版社, 2008

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
非营利组织研究	非营利组织管理学	李维安	高等教育出版社, 2005
发展社会学	发展社会学	刘祖云	高等教育出版社, 2007
上海史研究	上海史: 走向现代之路	白吉尔	上海人民出版社, 2009
女性研究	女性主义	李银河	山东人民出版社, 2005
法律社会学	法律社会学	胡平仁	湖南人民出版社, 2006
社会工作实务研究	社会工作实务(下)	张宇莲	上海社会科学院出版社, 2005
当代社会问题研究专题	社会问题导论	何雪松	华东理工大学出版社, 2007
美学原理	美学原理	王旭晓	上海人民出版社, 2000
艺术概论	艺术概论	郭青春	高等教育出版社, 2006
应用文写作	应用文写作	黄昌汉	上海人民出版社, 1998
大学语文	大学语文	徐中玉	华东师范大学出版社, 2006
中国文化通论	中国文化通论	程裕祯	外语教学与研究出版社, 2003

# 生物技术专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

具有先进的现代生物技术思想，具备扎实的生物技术的基础理论知识和实验技能，能在相关的生物医药、发酵工程和化学工程等方向的科研机构、中等学校、高新企业和政府部门从事与生物技术相关的科技开发、经营管理、生产营销等工作的应用型的技術人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。热爱祖国，具有较高的职业道德和社会责任感。
- (2) 掌握生物技术学科以及相关学科的基础理论、基本知识和基本技能。
- (3) 具有较强的观察分析能力及实际操作能力，了解生物医药制品生产的流程和基本工艺，也能从事食品科学或园林技术领域的科学研究，技术生产和贸易管理。
- (4) 具有合理的生物技术的知识结构，能把握和理解现代生物技术各产业新动向。
- (5) 具有较强的社会实践能力和市场适应能力。
- (6) 具有较高的英语水平和计算机应用能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、生物化学

#### **Biochemistry**

预修课程：无机及分析化学、有机化学

主要内容：本课程是一门专业基础课，是研究生物机体的化学组成和生命过程中的化学变化规律的一门科学，是生物学及相关专业的基础课程。主要介绍蛋白质、核酸、酶、维生素和辅酶等生物大分子的结构、性质和功能，以及这些生物大分子在体内的新陈代谢；在阐述生物化学基本知识的基础上，尽可能介绍一些当代生物化学的新进展。

教 材：《现代生物化学》，于自然，化学工业出版社，2012。

参考书目：《生物化学》，伦宁格，科学出版社，1998。

《蛋白质化学》，鲁子贤，科学出版社，2000。

《生物化学》，沈同等（上、下），高等教育出版社，2004。

## 2、普通生物学

### General Biology

预修课程：高中生物学

主要内容：本课程是一门专业基础课，主要包括植物和动物两大部分，植物部分主要研究植物各类群的形态结构、分类和有关的生命活动、发育规律及植物和外界环境间多种多样关系的科学。动物部分主要研究动物的形态结构、生理功能和动物对环境的适应性为内容，以动物的进化为线索，讲解动物的多样性和复杂性以及各类动物之间的亲缘关系和分类特征。通过学习，使学生打好进一步学习专业课程的基础。

教 材：《植物学》，王全喜，科学出版社，2010。

《动物学》，侯林，科学出版社，2010。

参考书目：《植物学》，李扬汉，高等教育出版社，2000。

《动物学》，周正西，中国农业出版社，1999。

## 3、微生物学

### Microbiology

预修课程：普通生物学

主要内容：本课程是一门专业必修课，主要介绍微生物的类群、形态结构、分类，非细胞型结构病毒，微生物的营养、代谢以及生长，微生物的遗传和变异，微生物的生态，传染和免疫等。

教 材：《微生物学》，蔡信之，高等教育出版社，2012。

参考书目：《微生物学》，武汉大学，高等教育出版社，2002。

《微生物学》，周得庆，高等教育出版社，1998。

## 4、分子生物学

### Molecular Biology

预修课程：生物化学

主要内容：本课程是一门专业必修课，主要是从分子水平上研究生命现象，通过对生物的主要物质基础——核酸、蛋白质、酶等生物大分子的结构、功能及其相互作用等运动规律的研究来揭示生命现象的本质：包括 DNA 的结构和性质，基因概念，染色体外遗传因子及转因子，DNA 复制，基因表达及其控制，DNA 损伤、修复及重组，核酸酶及核酸顺序测定，基因工程技术，哺乳动物的基因转变，转瘤技术及单克隆抗体，基因家族，肿瘤病毒及源基因等。

教 材：《分子生物学》，特纳，科学出版社，2012。

参考书目：《分子生物学》，韩诒红，高等教育出版社，2000。

《现代分子生物学》，朱玉贤等，高等教育出版社，2004。

## 5、遗传工程

### Genetic Engineering

预修课程：生物化学

主要内容：本课程是一门专业必修课，主要是以遗传三大基本规律为主体的经典遗传学和遗传学基础，并应用人工方法把生物的遗传物质分离、体外切割、拼凑和重组，将重组了的 DNA 导入宿主细胞，从而改变遗传特性，包括核酸的结构和功能，工具酶 DNA 加工，载体目的基因的导入，筛选和鉴定等内容。

教 材：《基因工程》，刘祥林，科学出版社，2012。

参考书目：《遗传工程概论》，谢友菊，农业大学出版社，2001。

《遗传学》，王亚馥等，兰州大学出版社，2000。

《遗传工程》，方宗熙，科学出版社，1997。

## 6、细胞工程

### Cell Engineering

预修课程：生物化学

主要内容：本课程是一门专业必修课，主要介绍细胞的结构、组成、功能和研究方法，并从分子水平上揭示生命的本质，让学生进一步了解 DNA 结构，RNA 在蛋白质合成中的功能，蛋白质的结构功能，遗传密码子及基因表达调控的本质。实质上是在细胞水平研究开发、利用各类细胞的工程，主要包括细胞培养、细胞融合、细胞代谢物的生产和细胞克隆等内容。

教 材：《细胞工程》，安利国，科学出版社，2010。

参考书目：《细胞生物学》，郑国昌，高等教育出版社，2000。

《现代分子生物学》，朱玉贤等，高等教育出版社，2000。

## 7、发酵工程

### Fermentation Engineering

预修课程：微生物学

主要内容：本课程是一门专业必修课，是生物技术的重要组成部分，是生物技术实现工业化的基础。主要阐述发酵过程中的基本原理和参数控制，初级和次级代谢产物的生物合成机理，发酵动力学。介绍工程菌、动植物细胞的培养，发酵的实验研究和计算机控制发酵等方面的知识。

教 材：《生物工艺原理》，贺小贤，化学工业出版社，2011。

参考书目：《发酵工艺原理》，熊守贵，中国医药科技出版社，2000。

《微生物工程》，刘如林，南开大学出版社，1999。

《发酵工艺原理》，姚汝华，华中大学出版社，2001。

## 8、酶工程

### Enzyme Engineering

预修课程：生物化学

主要内容：本课程是一门专业必修课。是现代生物技术的主要内容之一，是随着学科发展而

开发出来的应用技术。主要包括以下几个方面的内容：酶学概论、酶的生产、酶的分离纯化、固定化生物催化剂、酶的化学修饰、酶反应器、酶技术在食品、轻工业、医药工业、能源开发、环境工程中的应用等。

教材：《酶工程》，郭勇，科学出版社，2011。

参考书目：《酶工程》，罗贵民，化学工业出版社，2002。

《酶工程》，熊振平，化学工业出版社，2000。

#### 四、生物技术专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

#### 五、选修课计划表（见附表二）

#### 六、教材使用一览表（见附表三）

#### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	208	16.4	13	16.9
专业必修课	336	26.5	21	27.3
选修课	400	31.5	25	32.4
实践环节	100	7.9	4	5.2
合计	1268	100	77	100

生物技术专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	004840	线性代数	48	48		3	3					
	003530	*生物化学	64	48	16	4	3/1					
	003081	*普通生物学（一）	48	32	16	3		2/1				
	003082	*普通生物学（二）	48	32	16	3		2/1				
专业必修课	004470	*微生物学	64	48	16	4		3/1				
	001150	*分子生物学	64	48	16	4			3/1			
	005060	*遗传工程	48	48		3			3			
	004730	细胞工程	48	48		3				3		
	00095z	*发酵工程	64	48	16	4				3/1		
	002930	酶工程	48	48		3					3	
选修课		专业与综合选修系列	256	192	64	16	3/1		3/1	3/1	3/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4						10w
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	992	276	77	288	288	240	240	212	
		周学时数	77				18	18	15	15	11	
		学期授课门数	26				6	6	5	5	4	
备注	标*课程为学位课程，标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	002140	基础化学	48	3
	005260	有机化学	48	3
	00507Z	仪器分析	64	4
	003541	生物统计学	64	4
	003550	生物制药	48	3
	003520	生化分离技术	48	3
	008800	免疫学	48	3
	005050	药理学	48	3
	000830	毒理学	48	3
	004521	文献检索	64	4
	009510	营养与食品卫生学	48	3
	005860	专业英语	48	3
	008831	质量管理（ISO9002）	64	4
	010690	人体生理学	48	3
	009530	食品安全与检测	48	3
	00356A	生物资源学	32	2
	000180	保护生物学	32	2
	00249Z	教育学	48	3
	00248Z	教育心理学	48	3
	013830	学科课程与教学论	48	3
	000460	大学语文	32	2
	013842	英语四级辅导	32	2
	013851	英语六级辅导	32	2
00220A	计算机情报检索	48	3	
011830	纳米科技技术	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语	教育部成人高等教育 英语教材编写组	高等教育出版社，2012
基础化学	无机及分析化学 有机化学	南京大学 汪小兰	高等教育出版社，2012 高等教育出版社，2012
仪器分析	仪器分析	朱明华	高等教育出版社，2011
线性代数	线性代数	同济大学数学教研室	高等教育出版社，2011
生物化学	现代生物化学	于自然	化学工业出版社，2012
普通生物学	植物学 动物学	王全喜 侯林	科学出版社，2010 科学出版社，2010
微生物学	微生物学	蔡信之	高等教育出版社，2012
分子生物学	分子生物学	特纳	科学出版社，2012
遗传工程	基因工程	刘祥林	科学出版社，2012
细胞工程	细胞工程	安利国	科学出版社，2010
发酵工程	生物工艺原理	贺小贤	化学工业出版社，2011
酶工程	酶工程第四版	郭勇	科学出版社，2011
生物统计学	生物统计学	陆建身	高等教育出版社，2011
生物制药	生物技术制药	熊宗贵	高等教育出版社，2010
生化分离技术	生物工业下游技术	毛忠贵	中国轻工业出版社，2010
免疫学	免疫学导论	金有园	人民卫生出版社，2011
药理学	药理学	于喜谦	高等教育出版社，2010
文献检索	实用文献信息资源检索	何丽梅	化学工业出版社，2013
人体生理学	生理学	顾承麟	科学出版社，2011
生物资源学	生物资源学	赵建成	科学出版社，2010
保护生物学	保护生物学	贾竞波	高等教育出版社，2010
质量管理（ISO9002）	质量管理学	刘庆生	机械工业出版社，2009
计算机情报检索	Internet 与化学信息导论	李梦龙	化学工业出版社，2012
纳米科技技术	纳米科技基础	施利毅	华东理工大学出版社，2009

# 工程管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展的复合型工程管理高级人才，培养具有土木工程技术、管理学、经济学和法律法规基本知识，掌握现代管理科学理论、方法和手段，熟悉相关法规，能在国内外工程建设领域从事全过程建设项目策划、管理和实务运作，房地产投资和经营管理，培养具有较高的外语和计算机应用水平的复合型的高级技术人才，具备国家注册建造师、造价工程师、监理工程师、房地产估价师等职业资格必需的知识和素质。学生毕业后可以成为建筑行业、房地产行业或有关领域的技术或管理人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。有较高的政治素质和道德品格，具有正确的人生观、价值观、世界观，有高度责任心、事业心、团结合作和奉献精神。
- (2) 熟悉土木工程技术知识。
- (3) 掌握工程管理的基本理论、计划方法和实施目标控制的基本技能。
- (4) 掌握建设投资经济活动的基本规律和技术经济评价分析和项目决策的原理、方法。
- (5) 熟悉项目建设和房地产开发与经营管理的方针、政策和法规。
- (6) 了解国内外工程管理和房地产开发与经营管理的理论和实践的发展动态。
- (7) 有较强的计算机应用和操作能力，掌握利用现代化手段解决本专业问题的基本方法。
- (8) 有较高的外语水平，在听、说、读、写四个方面全面发展，能够具备参与国际项目的基本要求和初步知识。
- (9) 具有一定的行政组织与管理能力，并具有初步的科学研究能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、工程数学

**Engineering Mathematics**

预修课程：高等数学

主要内容：通过本课程的学习，要求学生熟练掌握行列式的计算，矩阵的初等变换，矩阵秩的定义和计算，利用矩阵的初等变换求解方程组及逆阵，向量组的线性相关性，利用正交变换化对称矩阵为对角形矩阵等有关基础知识，并具有熟练的矩阵运算能力和利用矩阵方法解决一些实际问题的能力，从而为学习后继课及进一步扩大知识面奠定必要的数学基础。

教材：《线性代数》，同济大学，高等教育出版社，2014。

参考书目：《线性代数附册学习辅导与习题全解》，同济大学，高等教育出版社，2014。

## 2、建筑力学

### Architectural Mechanics

预修课程：建筑识图与构造

主要内容：本课程将传统的理论力学，材料力学，结构力学的内容进行综合编排。主要介绍力学基本原理和基本方法，结构的受力分析，结构的强度，刚度，稳定性等的计算和校核。主要内容有平面力系的合成或分解，力对点的矩，平衡条件及应用。空间力系力对轴的矩及平衡条件。杆件轴向拉伸与压缩、扭转、弯曲变形的内力分析，应力和变形，强度、刚度计算，平面图形的几何性质，组合变形的强度计算和应力状态，压杆稳定的概念。荷载的概念。平面体系的几何组成分析，静定结构的内力分析，超静定结构的内力分析：力法，位移法和力矩分配法，影响线及其应用。

教材：《建筑力学》，刘宏、杨卫国等，北京理工大学出版社，2015。

参考书目：《建筑力学》，于英，中国建筑工业出版社，2013。

## 3、建筑结构

### Structure of Building

预修课程：建筑力学、土木工程概论

主要内容：本课程介绍建筑结构的基本设计原则，建筑结构材料，混凝土结构基本构件，钢筋混凝土梁板结构，钢筋混凝土多层与高层结构，砌体结构基本知识，钢结构基本知识，建筑基础等。

教材：《建筑结构》，熊丹安，华南理工大学出版社，2013。

参考书目：《建筑结构》，王家鼎，大连理工大学出版社，2013。

## 4、会计学原理

### Accounting Principle

预修课程：西方经济学

主要内容：课程介绍了会计的基本理论、基本方法和基本操作技能，了解会计信息的产生过程，掌握通过会计报表了解企业的经营状况和经营成果，学会会计报表的初步分析。

教材：《会计学原理教程》，余珍，人民邮电出版社，2014。

参考书目：《基础会计学》，单惟婷，中国金融出版社，2001。

《基础会计学习题集》，单惟婷，中国金融出版社，2001。

## 5、工程经济学

### Engineering Economics

预修课程：经济学、建筑施工、建筑材料

主要内容：课程介绍了经济的基本理论和基本知识，包括工程经济的研究对象和特点，工程经济的理论基础，技术进步与经济增长，资金的时间价值与筹资分析，企业经济评价，国民经济评价，投资方案的选择，不确定性分析，价值工程及其应用，投资风险与投资环境分析，以及可行性研究及建设项目后评估等内容。

教材：《工程经济》，鹿艳慧，北京理工大学出版社，2013。

参考书目：《建筑工程技术经济学》，刘长滨，中国建筑工业出版社，2001。

## 6、土木工程施工

### Construction of Civil Engineering

预修课程：钢筋混凝土与砌体结构、材料力学、建筑材料

主要内容：本课程主要内容是综合运用有关学科的基本知识，以解决施工过程中的技术问题出发，全面系统地介绍各工种工程的施工工艺及工艺原理、质量标准。

教材：《建筑工程施工技术》，钟汉华，北京大学出版社，2013。

参考书目：《土木工程施工》，重庆大学、同济大学、哈尔滨建筑大学合编，建筑工业出版社。

《建筑施工》，赵志缙，同济大学出版社，2001。

## 7、土木工程概预算

### Civil Engineering Budgetary Estimate

预修课程：建筑结构、建筑材料

主要内容：定额工时的研究方法，提高生产率的途径及定额测定的基本方法，掌握施工定额，预算定额及概算指标的制定原则，组成内容及编制方法，掌握预算的各个环节，并能独立编制施工图预算，投标报价，施工预算和工程决算。

教材：《工程估价》，吴凯，化学工业出版社，2014。

参考书目：《上海市 2000 建筑安装与装饰装修工程预算定额》，上海市建筑工程定额站，华东师大出版社，

《建设工程的概算预算与决算》，何维康，同济大学出版社，1998。

《建设工程概预算》，沈洋华，武汉工业大学出版社，1999。

## 四、工程管理专业（2.5 年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.4	14	17.8
学科基础课	192	15.0	12	15.3
专业必修课	336	26.2	21	26.8
选修课	432	33.6	27	34.6
实践环节	100	7.8	4	5.5
合计	1284	100	78	100

工程管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2	2					
	005142	英语(二)	48	48		3	3					
	005143	英语(三)	48	48		3		3				
	005144	英语(四)	48	48		3			3			
学科基础课	081807	工程数学	64	64		4	4					
	002313	*建筑力学(上)	64	48	16	4		3/1				
	002314	*建筑力学(下)	64	48	16	4			3/1			
专业必修课	00211Z	*会计学原理	64	48	16	4		3/1				
	01175Z	*建筑结构(上)	48	32	16	3				2/1		
	01175Y	*建筑结构(下)	48	32	16	3					2/1	
	014360	*工程经济学	48	32	16	3				2/1		
	004260	*土木工程施工	64	48	16	4				3/1		
	01437A	*土木工程概预算	64	48	16	4				3/1		
选修课		专业与综合选修系列	288	224	64	18		3	5/1	2/1	4/2	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	00783C	毕业设计	100		100	4					10W	
		毕业论文										
合计		总学时数/学分	1284	976	308	78	224	272	240	304	244	
		周学时数	78				14	17	15	19	13	
		学期授课门数	25				5	5	5	6	4	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	004240	土木工程测量	48	3
	01174A	建筑识图与构造	48	3
	002280	建筑材料	48	3
	000250	财务管理	48	3
	002320	建筑设备	48	3
	014410	建设法规	48	3
	014420	土地资源管理	48	3
	001120	房屋建筑学	48	3
	004640	物业管理	48	3
	014430	房地产开发	48	3
	001020	房地产估价	48	3
	001090	房地产营销	48	3
	018200	房地产金融	48	3
	010290	房地产法规	48	3
	014400	建筑智能化管理基础	48	3
	019510	事故分析与处理	48	3
	019520	建设工程质量控制	48	3
	022740	工程造价管理	48	3
	023810	施工组织与管理	48	3
	022750	城市规划	48	3
	014390	工程项目招投标与合同管理	48	3
	001340	工程项目管理	48	3
	000971	教育心理学	64	4
	002491	教育学	64	4
	013831	学科课程与教学论	64	4
	011810	家庭教育学	32	2
	00046A	大学语文	64	4
	01384Z	英语四级辅导	64	4
	013852	英语六级辅导	64	4
	022760	建筑结构选型	48	3
	022780	建筑欣赏	48	3
	00705A	计算机应用	64	4
	公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32
015100		☆上海的前世今生	32	2
018100		☆经济伦理学	48	3
018101		☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
计算机应用	计算机应用	项家祥	华东师范大学出版社，2005
英语	英语(4-6)	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2006
概率统计	概率统计与数理	袁荫棠	中国人民大学出版社，1990
西方经济学	西方经济学	王家胜	中国地质大学出版社，2013
工程数学	线性代数	同济大学	高等教育出版社，2014
建筑力学	建筑力学	刘宏，杨卫国	北京理工大学出版社，2015
建筑结构	建筑结构	熊丹安	华南理工大学出版社，2013
会计学原理	会计学原理教程	余珍	人民邮电出版社，2014
管理学概论	管理学概论	邵冲	中山大学出版社，2012
工程经济学	工程经济	鹿雁慧	北京理工大学出版社，2013
工程项目管理基础	建设工程项目管理	宋伟香	清华大学出版社，2014
土木工程概预算	工程估价	吴凯	化学工业出版社，2014
工程项目管理	建设工程项目管理	宋伟香	清华出版社，2014
土木工程施工	建筑工程施工技术	钟汉华	北京大学出版社，2013
工程质量控制	建设工程质量控制	中国建设监理协会	建筑工业出版社，2013
工程建设监理	土木工程建设监理	石元印	重庆大学出版社，2011
土木工程测量	工程测量学	刘星	重庆大学出版社，2011
房地产开发	房地产开发与经营	吕萍	中国人民大学出版社，2016
建筑识图与构造	建筑结构基础与识图	杨太生	中国建筑工业出版社，2013
建筑材料	建筑材料	范文昭	中国建筑工业出版社，2013
工程成本分析与控制	建设工程成本计划与控制	孙慧	高等教育出版社，2018
工程造价管理	建设工程造价管理	夏立明	中国计划出版社，2015
城市规划	城市总体规划原理	会艳丽	中国人民大学出版社，2013
工项目招投标与合同管理	工程项目招投标与合同管理	方洪涛	北京理工大学出版社，2013
财务管理	财务管理学	荆新	高等教育出版社，2018
建筑设备	建筑设备	邵景玲	中国建材工业出版社，2012
建设法规	建设法规	任志涛	电子工业出版社，2017
土地资源管理	土地资源管理学	王万茂	高等教育出版社，2010
房地产估价	房地产估价案例与分析	廖俊平，陆克华	中国建筑工业出版社，2015
房地产营销	房地产市场营销	田杰芳	清华大学出版社，2011
房地产金融	房地产金融	董藩	清华大学出版社，2012
房地产法规	房地产法律实务与案例	方登发	中国人民大学出版社，2010
物业管理	物业管理实务	中国物业管理协会	中国市场出版社，2014
房屋建筑学	房屋建筑学	李必瑜	武汉工业大学出版社，2012
建筑智能化基础	建筑智能化概论	王波	高等教育出版社，2009
事故分析与处理	土木工程事故分析与处理	王海军等	机械工业出版社，2015
建设工程质量控制	建设工程质量控制	中国建设监理协会	中国建筑工业出版社，2015

# 经济学专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业致力于培养具有社会责任和职业道德、具有国际化视野与跨文化交流能力、具备扎实经济理论功底，掌握现代经济学分析方法和财经专业知识，具备较强外语交流和现代信息技术应用能力，同时具有应用实践和前瞻性思维能力，能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融与投资机构和企业从事经济分析、商务管理、经营规划及理论与政策研究等相关工作的应用型人才。

### 2、人才规格

本专业学生主要学习现代经济学的基本理论和专业知识，接受经济贸易、金融与商务管理等领域的专业技能训练和实践能力培训。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力。

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 熟悉现代经济学的基本理论和思维方法，掌握经济学定性和定量分析技术，了解本专业领域的学术进展和前沿动态，具备扎实的现代经济学理论功底。
- (3) 了解中国国情，同时具备国际化视野和开拓性思维能力，熟悉国内外商务规则与惯例，具有专业智慧、专业执行能力和专业表达能力，能够熟练运用经济学专业术语、理论模型、经济量化分析工具和图形准确描述经济问题和表达观点，能够完成具有专业水准的调研报告和文字文件。
- (4) 掌握计算机知识并具备较高水准的应用能力，能够运用现代信息技术和数量方法进行文献检索、经济调查和数据处理。
- (5) 掌握一门外语，能够熟练检索和阅读专业外文书刊，具备较强的文字和口头表达能力，并能够在实际工作中运用外语开展商务活动。
- (6) 具有较为深厚的人文素养，有正确的世界观和人生观，有社会责任感，勇于担当，并具备完善的人格和健康的体魄。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、管理学

**Principle of Management**

预修课程：无

主要内容：本课程围绕管理的一般原理，企业运行中的具体管理业务内容加以展开，旨在使

学生加深对企业经济运行的认识理解，拓宽经济和管理基本知识面，提高对企业微观运行的分析能力。为进入社会走上工作岗位打基础。课程内容着重围绕对管理思想的发展阶段、管理的主要职能，包括计划、组织、控制、激励等管理业务的基本内容以及管理业务标准、程序、方法加以全面介绍，阐明管理在企业经济运行中的定位和作用机理，并结合企业制度的创新说明管理创新的必然性，讨论管理创新的具体途径。通过本课程学习使学生熟悉企业管理的基本目标和方法。

教 材：《管理学-原理与方法》，周三多等，复旦大学出版社，2014。

参考书目：《现代企业管理学》，滕铸，上海财经大学出版社，2007。

《新编企业管理》魏庆贵，陈文安，立信会计出版社，2009。

## 2、西方经济学（宏观、微观）

### Western Economics

预修课程：无

主要内容：本课程为学科基础课程，它研究资源稀缺性及有效合理地进行资源配置的一门基础性科学，是其他相关的经济与管理理论的基础。西方经济学依据研究对象一般分为微观经济理论和宏观经济理论。微观经济学理论以个人或企业为其研究对象，主要内容包括供需与价格理论、弹性理论、效用理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场理论等。宏观经理理论站在国家与地区的高度，研究宏观经济现象与经济理论，主要内容包括国民收入决定理论、总供给与总需求理论、宏观均衡理论、经济增长理论、通货膨胀理论、宏观经济政策及有关宏观经济学派等。通过该课程的学习，同学们对于社会经济现象的能力将会大大提高。

教 材：《西方经济学》，高鸿业，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《西方经济学学说史》，尹伯成，复旦大学出版社，2005。

## 3、概率论与数理统计

### Probability and Statistics

预修课程：高等数学

主要内容：概率论是研究自然界和人类社会中随机现象数量规律的数学分支，是金融学专业必修的一门基础课。通过本课程的学习，使学生初步掌握处理随机现象的基本理论和方法，培养他们分析问题和解决实际问题的能力。第一部分为概率论，包括概率论的基本概念，随机变量及其概率分布，随机变量的数字特征，大数定律和中心极限定理；第二部分为数理统计，包括数理统计的基本概念，参数估计，假设检验，方差分析和回归分析。

教 材：《概率论与数理统计》，齐治平主编，东北财经大学出版社，2007。

参考书目：《概率统计（第3版）》，同济大学概率统计教研组，同济大学出版社，2006。

## 4、会计学

### Basic Accounting

预修课程：微观经济学

主要内容：本课程系统介绍会计学的基本理论、会计科目和账户的设置、借贷复式记账法的应用，并以制造业为例说明企业从筹集资金开始，到使用资金（采购、生产、销售）、利润结算和分配的会计核算全过程；同时结合会计核算的三个主要环节，介绍企业会计凭证体系的设置、会计账簿体系的设置、简单的成本核算过程、财产清查的实施以及会计报表的编制等内容。

教材：《会计学》，李小敏编著，华东理工大学出版社，2011。

参考书目：《会计学》，周晓苏主编，清华大学出版社，2012。

《新编会计学原理》，李海波主编，立信会计出版社，2014。

## 5、经济法

### Economic Law

预修课程：法律基础与思想道德修养

主要内容：课程主要介绍我国经济活动中，经济主体应该了解和遵循的、基本的经济法律知识。它主要包括合同法、企业法、公司法、知识产权法、市场运行法、税法、金融法、劳动法和仲裁法等。

教材：《经济法》，石光乾、寇娅雯主编，清华大学出版社，2014。

参考书目：《经济法概论》，黄达伟主编，法律出版社，2004。

## 6、货币银行学

### Money Banking

预修课程：西方经济学

主要内容：本课程为专业必修课程，它对市场经济条件下的货币制度、信用、金融市场及中介机构、中央银行等各个银行、通货膨胀和紧缩、金融创新等方面进行全方位阐述。使学生对货币、银行的作用、机制和发展有一个全面的了解。

教材：《现代货币银行学教程》，胡庆康主编，复旦大学出版社，2014。

参考书目：《货币银行学》，曹龙骥主编，高等教育出版社，2000。

《现代货币银行学教程习题指南》，胡庆康主编，复旦大学出版社，2004。

## 7、国际贸易

### International Trade

预修课程：西方经济学

主要内容：本课程为专业必修课程，通过教学使学生掌握国际贸易的基本知识，本课程主要介绍当代国际贸易状况，对外贸易政策和措施及国际贸易实务，结合分析出口贸易实务案例。

教材：《国际贸易实务》（第六版），黎孝先、王健主编，对外经济贸易大学出版社，2016。

参考书目：《国际贸易》，唐海燕编著，立信会计出版社，2005。

《国际贸易案例集》，林珏主编，上海财大出版社，2001。

## 8、国际金融

### International Finance

预修课程：金融学、西方经济学

主要内容：国际金融学是一门理论和实践性很强的学科。本门课程将从基本的概念如外汇、国际收支、国际储备出发，获得有关国际金融市场和业务的基本而完整的知识，使学生了解国际租赁、外汇业务及风险管理、国际信贷等操作性的知识，同时展现世界国际金融新趋势、中国金融改革的历程和发展。

教材：《国际金融》（第5版），陈雨露 主编，中国人民大学出版社，2015。

参考书目：《国际金融》（第2版），刘园 主编，北京大学出版社，2012。

《国际金融》（第3版），吕江林 主编，科学出版社，2012。

## 9、企业管理概论

### Business Management

预修课程：管理学原理

主要内容：本课程在管理学一般原理的基础上，立足企业生产一线高技能人才的需要，以让学生认知、理解必备的经济与管理的基本知识，学会运用企业管理基本方法与技能为出发点，介绍了企业管理的基本理论、方法及实务。主要内容包括：市场经济基础、市场主体行为、企业与企业管理、企业环境、企业决策与计划、市场营销管理、生产运作管理、质量管理、企业资源管理及中小企业经营管理实务。

教材：《企业管理概论》，刘宁杰 梁儒编著，人民邮电出版社，2011年。

参考书目：《现代企业管理学》，滕铸主编，上海财经出版社，1997。

《新编企业管理》，魏庆贵、陈文安主编，立信会计出版社，2004。

## 10、人力资源管理

### Human Resource Management

预修课程：组织行为学

主要内容：本课程以人力资源为研究角度，主要讲述人力资源的管理原理，人力资源的管理流程，以及探讨人力资源管理中需要解决的理论问题。通过学习，使学生掌握公共部门和企事业单位的人事工作的理论与实务操作。

教材：《人力资源管理概论》，董克用主编，中国人民大学出版社，2015。

参考书目：《人力资源管理》（第九版），罗伯特·马修斯编写，电子工业出版社，2004。

《人力资源管理》，赵曙明，机械工业出版社，2010。

## 11、市场营销学

### Marketing

预修课程：西方经济学、管理学

主要内容：市场营销就是对市场营销活动的管理，在市场经济的迅猛发展过程中，一般市场营销原理已不可能解决产品营销过程中出现的许多新问题，而对市场营销的定量分析和经营分析方法日趋被人们接受，从企业管理角度分析市场营销，将能提高企业的营销管理和决策能力。本课程主要从经营管理而不是从一般市场角度分析营销问题，使营销理论更具体化，尤其是关于营销模型分析和操作程序，更具有应用价值。

教材：《市场营销理论与实务》，姚小远，立信会计出版社，2011。

参考书目：《营销管理》，菲利普·科特勒，清华大学出版社，2002。

《市场营销理论与实务》，姚小远，康善招，立信会计出版社，2011。

## 12、财务管理

### Financial Management

预修课程：财务会计、西方经济学

主要内容：财务管理是一门综合性、理论性、操作性比较强的学科，它是基于企业再生产过程中客观存在的财务活动和财务关系而产生的，是企业组织财务活动、处理与各方面财务关系的一项经济管理工作。财务管理主要提出了财务管理目标—企业价值最大化，以时间价值和风险报酬作为理财的两大支柱，将高风险要求高收益的原则始终贯穿于整个财务决策过程。财务管理的内容包括融资决策的概念、特性、方略；资本结构的战略选择；项目投资决策的程序及技巧；营运资本的管理；股利分配的游戏规则、股利理论及股利政策；财务预算及财务分析的方法；并购与分立的方式等。

教材：《财务管理基础》，黄虹，上海财经大学出版社，2013。

参考书目：《财务管理学》，王化成，中国人民大学出版社，2009。

《Fundamentals of Financial Management》，James C.Van Horne 等，清华大学出版社，2010。

《西方经济思想史》，李薇辉，华东理工大学出版社，2005。

## 四、经济学专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	448	35.3	28	36.4
选修课	304	24	19	24.7
实践环节	100	7.9	4	5.2
合计	1268	100	77	100

经济学专业（2.5年专升本）教学进程计划（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语(二)	48	48		3	3					
	005143	英语(三)	48	48		3		3				
	005144	英语(四)	48	48		3			3			
学科基础课	006741	概率论与数理统计	64	48	16	4	3/1					
	020151	*管理学	64	48	16	4		3/1				
	002583	经济法	64	48	16	4			3/1			
专业必修课	004450	*微观经济学	64	48	16	4	3/1					
	001950	*宏观经济学	64	48	16	4		3/1				
	002103	会计学	64	48	16	4			3/1			
	001813	*国际贸易	64	48	16	4				3/1		
	001801	*国际金融	64	48	16	4					3/1	
	000321	*产业经济学	64	48	16	4				3/1		
	006801	*发展经济学	64	48	16	4					3/1	
选修课		专业选修系列	160	144	16	10				6	3/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10W	
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	976	292	77	256	256	208	256	292	
		周学时数	77				16	16	13	16	16	
		学期授课门数	23				5	5	4	5	4	
备注	标*课程为学位课程；标☆为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	000270	财政学	48	3
	003172	人力资源管理	64	4
	021660	期货交易投资学	48	3
	023500	金融理财分析与技巧	48	3
	017910	金融学	48	3
	002130	货币银行学	48	3
	021670	基金投资	48	3
	004160	统计学	48	3
	017880	中央银行学	48	3
	017960	投资管理学	48	3
	017970	风险投资管理	48	3
	004340	外汇交易实务	48	3
	000190	保险学	48	3
	003320	商业银行管理	48	3
	022070	金融机构与金融市场	48	3
	018010	证券交易	48	3
	008050	证券投资学	48	3
	006810	计量经济学	48	3
	018031	人际沟通	48	3
	00389B	市场营销学	64	4
001400	公共关系学	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语（0—6）	教育部成教教材编写组编著	高等教育出版社，2006
基础会计	会计学	李小敏编著	华东理工大出版社，2011
产业经济学	产业经济学（第四版）	苏东水主编	高等教育出版社，2015
西方经济学	西方经济学	高鸿业主编	中国经济出版社，2008
企业管理概论	企业管理概论	刘宁杰 梁儒谦	人民邮电出版社，2011
概率论与数理统计	概率论与数理统计	谢安 等主编	清华大学出版社，2012
国际贸易	国际贸易实务（第六版）	黎孝先、王健	对外经济贸易大学出版社，2016
金融学	金融学	茆训诚 等	机械工业出版社，2011
金融理财分析与技巧	金融投资分析技术与技巧	欧阳莹，章劫，殷林森 编	复旦大学出版社，2015
国际金融	《国际金融》（第5版）	陈雨露 主编	中国人民大学出版社，2015
商业银行管理	《商业银行管理》（原书第9版）	（美）罗斯，赫金斯著，刘园译	机械工业出版社，2013
中央银行业务	中央银行学	杜朝运 编著	厦门大学出版社，2012
投资银行学	投资银行学教程	金德环	格致出版社，2009
财政学	《公共经济学（财政学）》（第二版）	蒋洪	上海财经大学出版社，2011
证券投资学	《证券投资分析》（第三版）	杨朝军等编	上海人民出版社，2012
期货交易投资学	期货交易投资学	茆训诚等	上海财经大学出版社，2007
保险学	保险学（第4版）	张洪涛 主编	中国人民大学出版社，2014
基金投资	基金投资	张毅、朱敏	上海交通大学出版社，2007
外汇交易与风险防范	外汇理论与实务（第二版）	买建国	立信会计出版社，2008
风险管理	风险管理	王周伟 编著	机械工业出版社，2013
证券交易	证券投资学	杨大楷	上海财经大学出版社，2006
计量经济学	计量经济学（第三版）	庞皓	科学出版社，201
人际沟通	人际关系与沟通艺术	李明等主编	清华大学出版社，2012
市场营销学	市场营销学（第四版）	吴泗宗	清华大学出版社，2012
公共关系学	公共关系学（第五版）	居延安	复旦大学出版社，2013

# 财务管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

培养各企业中级财务管理人员；企业高级管理人员的后备人才；资产评估机构资产评估人员；企业策划机构的工作人员；国家工商、税务等部门的工作人员；少数有关专业的教育理论研究人员等。

### 2、人才规格

本专业主要学习数学、计算机应用技术、经济学原理、金融学原理、管理学原理、市场营销等学科的基本理论和基本知识，具有定量分析、科学决策和组织实施的知识及能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 掌握管理学科的基本理论、基本知识和方法。
- (3) 具有定量分析和信息处理的基本能力。
- (4) 具有基本的管理沟通、协同合作和组织实施的工作能力。
- (5) 熟悉有关财务管理的方针政策和法规。
- (6) 具有较熟练的计算机应用能力。
- (7) 掌握文献检索、资料查询的基本方法。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、管理学

#### **Principle of Management**

预修课程：无

主要内容：本课程围绕管理的一般原理，企业运行中的具体管理业务内容加以展开，旨在使学生加深对企业经济运行的认识理解，拓宽经济和管理基本知识面，提高对企业微观运行的分析能力。为进入社会走上工作岗位打基础。课程内容着重围绕对管理思想的发展阶段、管理的主要职能，包括计划、组织、控制、激励等管理业务的基本内容以及管理业务标准、程序、方法加以全面介绍，阐明管理在企业经济运行中的定位和作用机理，并结合企业制度的创新说明管理创新的必然性，讨论管理创新的具体途径。通过本课程学习使学生熟悉企业管理的基本目标和方法。

教 材：《管理学-原理与方法》，周三多等，复旦大学出版社，2014。

参考书目：《现代企业管理学》，滕铸，上海财经大学出版社，2007。

《新编企业管理》魏庆贵，陈文安，上海立信会计版，2009。

## 2、西方经济学

### Western Economics

预修课程：无

主要内容：本课程为学科基础课程，它研究资源稀缺性及有效合理地进行资源配置的一门基础性科学，是其他相关的经济与管理理论的基础。西方经济学依据研究对象一般分为微观经济理论和宏观经济理论。微观经济学理论以个人或企业为其研究对象，主要内容包括供需与价格理论、弹性理论、效用理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场理论等。宏观经理理论站在国家与地区的高度，研究宏观经济现象与经济理论，主要内容包括国民收入决定理论、总供给与总需求理论、宏观均衡理论、经济增长理论、通货膨胀理论、宏观经济政策及有关宏观经济学派等。通过该课程的学习，同学们对于社会经济现象的能力将会大大提高。

教 材：《西方经济学》，高鸿业，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《西方经济学学说史》，尹伯成，复旦大学出版社，2005。

《西方经济思想史》，李薇辉，华东理工大学出版社，2005。

## 3、中级财务会计

### Intermediate Financial Accounting

预修课程：基础会计学

主要内容：是财务管理专业知识结构中的主体部分。本课程以财务会计的目标为导向、以对外报告的会计信息生成为主线、以四项会计假设为前提、以六大会计要素为依托。在阐述财务会计目标、特征的基础上，对六大会计要素的核算方法进行详细说明，最后又以财务会计报告为总结。通过学习，一是使学生掌握从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力，为培养社会主义市场经济需要的、本科层次的应用型专门人才服务。二是为后续课程的学习打下良好的基础。

教 材：《中级财务会计》，刘永泽，东北财经大学出版社，2015。

参考书目：《中级财务会计》，中国注册会计师教育教材编审委员会，经济科学出版社，2002。

《Financial Accounting》,Larson Miller,Von Hoffmann Press,Inc, 1995。

## 4、金融市场学

### Financial Marketing

预修课程：经济学原理

主要内容：《金融市场学》是一门以经济学理论为基础，同时有相对独立的现代金融实务课。它对金融市场中的各种要素如票据、股票、债券等的发行和流通，以及由此而形成的市场金融机制进行深入研究，是学生的重要选修课之一。本课程从阐述和分析构成金融市场的几大基本要素入手，进而阐述金融市场产生和发展的基本脉络、基本结构和功能的基础上，对构成金融市场体系的几个主要子市场—同业拆借市场、票据市场、债券市场、股票市场、外汇市场、金融期货市场及投资基金

市场等，进行分别具体的介绍和阐述；最后，对国际和国内金融市场的发展进行展望。

教材：《金融市场学》，霍文文，复旦大学出版社，2014。

参考书目：《金融市场学》，王兆星，吴国祥等，清华大学出版社，2003。

《金融市场学》，张亦春，高等教育出版社，1999。

## 5、审计学

### Auditing

预修课程：基础会计学，财务会计学、成本会计学

主要内容：通过本章教学，使学生掌握审计的定义，审计与会计的关系，审计的对象和目的，审计的职能和作用，审计的基本分类和其他分类。了解审计的产生与发展，审计工作任务。主要目的是培养学生：熟习审计的理论，掌握审计的实务技术。

教材：《审计学》，秦荣生，卢春泉，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《审计学》，CPA 考试委员会，中国财政经济出版社，2013。

## 6、财务分析

### Financial Analysis

预修课程：基础会计学、财务会计学、财务管理

主要内容：本课程是作为财务管理专业的必修课设置的，其作用与任务是：使学生了解和掌握财务分析的基本概念与基本理论，掌握财务分析的主要内容和方法。本课程的重点在于培养学生对财务分析基本原理及其方法应用上，并通过较多的实例分析，提高学生的实际分析能力。主要教学内容包括：财务分析概论；企业资产、负债和所有者权益的构成分析；企业资金结构分析；企业经营协调性分析；企业偿债能力分析；企业利润及利润分配；企业盈利能力分析；企业经营管理能力分析；企业发展能力分析；投资项目经济可行性分析；现金流量分析。

教材：《财务分析》，张先治，东北财经大学出版社，2014。

参考书目：《财务分析与决策》，张金昌，经济科学出版社，2002。

《怎样阅读会计报表》，杨纪琬，夏冬林，经济科学出版社，2002。

《上市公司财务分析》，刘柏霞，徐晓辉，东北大学出版社，2003。

## 7、高级财务管理

### Advanced Financial Management

预修课程：财务管理、中级财务会计

主要内容：高级财务管理是财务管理专业的必修课。高级财务管理是在企业财务管理的理论研究成果和实践经验的基础上，以专题形式介绍了各种特殊条件下的企业财务管理问题。本课程主要内容：企业财务战略管理、企业集团财务管理、企业业绩评价、企业财务制度设计、企业并购财务管理、企业重整与清算财务管理、跨国公司财务管理、基金投资管理、风险投资管理等。为社会培养更高级的财务管理人才服务。

教材：《高级财务管理》，张先治，东北财经大学出版社，2015。

参考书目：《现代财务理论前沿专题》，周首华，东北财经大学出版社，2000。

#### 8、高级财务会计学

##### Advanced Financial Accounting

预修课程：基础会计学、中级财务会计

主要内容：本课程主要讲授以下特殊财务会计问题：外币业务会计；物价变动会计；分支机构会计；合并财务报表；外币报表折算；分部报告；中期报告；破产清算会计等。

教材：《高级会计学》，徐文丽，立信会计出版社，2015。

参考书目：《高级财务会计》，汤云为等，上海三联书店，2002。

《高级财务会计》，中国注册会计师教育教材编审委员会，2002。

#### 9、商业银行管理

##### Management of Commercial Bank

预修课程：货币银行学、中央银行学

主要内容：本课程介绍商业银行管理与经营理论与实务。内容包括对商业银行的经营环境、经营方针经营目标等总体性论述；商业银行经营管理理论的分析；商业银行运作实务，包括资产业务，负债业务，中间业务，国际业务。

教材：《商业银行经营学》，戴国强，高等教育出版社，2015。

参考书目：《商业银行管理与运作》，卢洪升等，大连理工大学出版社，2001。

《现代商业银中央银行管理》，宋逢明，清华大学出版社，2001。

### 四、财务管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

### 五、选修课计划表（见附表二）

### 六、教材使用一览表（见附表三）

### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	384	30.3	24	31.2
选修课	368	29.0	23	29.8
实践环节	100	7.9	4	5.2
合计	1268	100	77	100

财务管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类 环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	004161	统计学	64	48	16	4	3/1					
	004703	*西方经济学	64	48	16	4	3/1					
	020151	*管理学	64	48	16	4		3/1				
专业必修课	016473	*中级财务会计	64	48	16	4			3/1			
	016511	*金融市场学	64	48	16	4			3/1			
	016491	审计学	64	48	16	4				3/1		
	016501	*财务分析	64	48	16	4				3/1		
	016481	*高级财务管理	64	48	16	4				3/1		
	016521	高级财务会计学	64	48	16	4					3/1	
选修课		专业与综合选修系列	224	176	48	14	3	2/1		2/1	4/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节		毕业设计										
	006550	毕业论文	100		100	4					10w	
合计		总学时数/学分	1268	944	324	77	304	240	208	272	244	
		周学时数	77				19	15	13	17	13	
		学期授课门数	24				6	5	4	5	4	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表(附表二)

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	002110	会计学原理	48	3
	000250	财务管理	48	3
	003320	商业银行管理	48	3
	000270	财政学	48	3
	000400	成本会计	48	3
	002580	经济法	48	3
	001810	国际贸易	48	3
	081802	商务沟通与谈判	48	3
	000190	保险学	48	3
	017910	金融学	48	3
	008900	投资学	48	3
	003890	市场营销学	48	3
	008070	无形资产评估	48	3
	000760	电子商务概论	48	3
	008040	薪酬管理	48	3
	005230	应用文写作	48	3
	010280	税法	48	3
	001400	公共关系学	48	3
	011300	商业伦理	32	2
	公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32
015100		☆上海的前世今生	32	2
018100		☆经济伦理学	48	3
018101		☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
管理学	管理学—原理与方法	周三多, 陈传明	复旦大学出版社, 2014
会计学原理	会计学原理	刘红梅等	复旦大学出版社, 2015
保险学	保险学	张洪涛	中国人民大学出版社, 2014
无形资产评估	无形资产评估	姜楠	中国财政经济出版社, 2015
金融学	金融学	陈学彬	高等教育出版社, 2012
西方经济学	西方经济学	高鸿业	中国人民大学出版社, 2014
中级财务会计	中级财务会计	刘永泽	东北财经大学出版社, 2015
成本会计	成本会计	万寿义, 任月君	东北大学出版社, 2015
财务管理	财务管理基础	黄虹	上海财经大学出版社, 2013
市场营销学	市场营销学理论与实务	姚小远, 康善招	立信会计出版社, 2011
金融市场学	金融市场学	霍文文	复旦大学出版社, 2014
高级财务管理	高级财务管理	张先治	东北财经大学出版社, 2015
财务分析	财务分析	张先治, 陈友邦	东北财经大学出版社, 2014
税法	税法	中国注册会计师协会	经济科学出版社, 2015
经济法	经济法	石光乾, 寇娅雯	清华大学出版社, 2014
高级财务会计学	高级会计学	徐文丽	立信会计出版社, 2015
商业银行管理	商业银行经营学	戴国强	高等教育出版社, 2015
投资学	投资学	汪昌云等	中国人民大学出版社, 2013
审计学	审计学	秦荣生, 卢春泉	中国人民大学出版社, 2014
薪酬管理	薪酬管理	刘昕	中国人民大学出版社, 2014
国际贸易	国际贸易实务	黎孝先, 王健	对外经济贸易大学出版社, 2016
电子商务概论	电子商务概论	董志良	清华大学出版社, 2014
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社, 2013
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社, 2013
英语	英语(0—6)	教育部成教教材编写组	高等教育出版社, 2012
公共关系学	公共关系学	居延安	复旦大学出版社, 2012
应用文写作	应用文写作	夏晓鸣	复旦大学出版社, 2013
商业伦理	商业伦理——概念与案例	刘刚	中国人民大学出版社, 2013

# 行政管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业旨在培养适应社会发展要求，系统掌握现代行政管理基本理论和基本技能，具有一定外语水平、计算机操作能力和办公自动化知识，懂经济、法律、管理的复合型应用型行政管理人才。学生毕业后可以成为机关、企业、事业单位的中级行政管理人员。

### 2、人才规格

本专业学生主要学习行政管理方面的基本理论及知识，接受相关的技能训练，具备从事行政管理工作的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力。

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。有较高的政治素养、政策水平和道德品格，具有正确的人生观、世界观和道德观，有高度责任心、事业心和奉献精神。
- (2) 具有扎实的行政学理论基础和专业知识。系统掌握行政管理的基本知识和基本理论，深入了解中外行政管理的历史和现状，有广博的知识面，能科学地运用基本理论和方法观察、分析、解决本专业所涉及的问题和我国现代化建设过程中行政管理领域中存在的实际问题。
- (3) 掌握较先进的行政技术手段。了解现代管理的科学技术和方法，具有较高的计算机应用及操作能力，掌握信息分析、处理及管理的技术方法，掌握办公与管理自动化基本知识和手段。
- (4) 有一定的科研能力和较好的表达能力。
- (5) 有一定的组织、协调、沟通能力。
- (6) 具有现代行政管理人才所需的基本素质。如健全的道德人格、高度的工作责任感、相当的文化素养、健康的身心、勤奋敬业的精神以及创新等的意识等。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、当代中国政府与行政

#### **Contemporary Chinese Government and Administration**

预修课程：政治学、行政管理学

主要内容：主要介绍当代中国政府的权力结构及其关系、当代中国的行政区划体制、当代中国中央政府、当代中国地方政府、当代中国行政监督体系与监督机制、当代中国政府的决策与政策、当代中国人事管理制度与政策、当代中国行政法制、当代中国政府外交事务管理等。

教材：《当代中国政府与政治》，吴爱明主编，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《当代中国政治制度》，浦兴祖主编，复旦大学出版社，2000。

《当代中国政府与政治》，阎小波主编，南京大学出版社，2005。

## 2、公共部门人力资源管理

### Human Resource Management of Public Department

预修课程：行政管理学、管理学概论

主要内容：本课程是一门新兴的应用型学科，也是踏上企事业单位人力资源管理职位的必修之课。课程讲述在传统人事管理的基础上，结合近年来富有活力的企业单位科学的人力资源管理理念，同时也吸收国外人力资源管理的一些理论知识，辅以国内外案例。具体内容涉及人力资本理论、工作分析、人力资源规划、人员招募、人力资源开发与员工培训、绩效考核、人员激励、薪酬管理、人力资源保护、人员流动与人才市场、社会保险、劳动关系、组织文化等，通过对微观人力资源管理环节的解释和宏观人力资源管理改革的探讨，以帮助学生掌握人力资源管理的全面知识。

教材：《人力资源管理》，廖泉文，高等教育出版社，2013。

参考书目：《人力资源管理》，加里·德斯勒，中国人民大学出版社，1999。

《现代人事管理》，吕学静，经济科学出版社，1990。

## 3. 政治学

### Politics

预修课程：无

主要内容：政治学是行政管理专业的基础课程。通过政治学的教学过程，要求达到以下目的：掌握政治学的基本原理；学会应用政治学的分析方法来解决实践中提出来的理论问题。主要讲授国家政权、国家形式、政府机构、政党制度和政治决策、政治参与、政治发展等内容。

教材：《政治学原理》，杨光斌主编，中国人民大学出版社，2012。

参考书目：《西方政治制度史》，马啸原著，高等教育出版社，2003。

《政治学概论》，姜安等主编，高等教育出版社，2003。

《中国政治思想史》，曹德本主编，高等教育出版社，2003。

## 4. 公共危机管理

### Public Crisis Management

预修课程：管理学概论、行政管理学、公共政策分析

主要内容：本课程通过介绍公共危机的生成及演变过程，公共危机的类型及特征，公共危机管理的要素、阶段、方法及技术等，使学生能掌握公共危机管理的基本理论及知识，培养学生分析、解决实际问题的能力，为将来从事相关工作打下基础。

教材：《公共危机管理》，汪大海主编，北京师范大学出版社，2012。

参考书目：《危机管理——转型期中国面临的挑战》，薛澜、张强、钟开斌，清华大学出版社，2003。

《危机管理》，[澳]罗伯特·希斯，中信出版社，2001。

- 《危机管理》，[美]奥古斯丁，中国人民大学出版社，2001。
- 《公共危机管理》，龚维斌，新华出版社，2004。
- 《政府危机管理》，李经中，中国城市出版社，2003。
- 《公共危机管理》，刘霞、向良云著，上海交通大学出版社，2010。
- 《公共部门危机管理》，张小明，中国人民大学出版社，2006。

## 5.行政管理学

### Administrative Management

预修课程：政治学、管理学概论

主要内容：行政管理学是研究行政管理活动的学科，它涉及行政管理的各个方面，如行政管理与社会、文化、政治的关系，行政管理自身的规律过程，行政管理活动中人的活动和心理状况等。本课程主要从研究行政管理学的对象及范围入手，着重论述了行政组织、行政领导、行政决策、行政心理、人事行政、行政方法、行政发展等方面，尤其是通过案例分析，以帮助人们更好地认识和理解行政管理活动，把握其发展规律，最终达到行政管理的优化和效率。

教 材：《行政管理学概论》，张国庆主编，北京大学出版社，2013。

《中国公共行政案例教程》，张德信主编，国家行政学院出版社，2004。

参考书目：《公共行政管理（中加合作出版管理学教材）》，彭和平主编，中国人民大学出版社，2003。

《中国公共行政管理学》，李琪主编，上海人民出版社，2003。

## 6.管理心理学

### Managerial Psychology

预修课程：管理学概论

主要内容：本课程注重实践应用与理论相结合、基础知识与科学方法相结合、以及相关学科的相互渗透，是研究管理领域中人的心理行为活动规律的科学。主要介绍认知差异与管理、个性差异与管理、需要与激励、情绪与管理、态度与管理、群体心理与管理、领导心理与管理等内容。

教 材：《管理心理学》，朱永新主编，高等教育出版社，2014。

参考书目：《现代管理心理学》，白振汉、陈德耀主编，青岛出版社，2002。

《管理心理学理论与方法》，张明正、徐泰玲等主编，中央民族大学出版社，2000。

## 7. 城市社区管理

### City Community Management

预修课程：行政管理学主要内容：城市社区管理是一门面向行政管理实务的应用类课程。本课程基于行政管理的基本概念、理论与方法去研究人类文明的主体形态——城市社区的管理问题。同时还基于中国现实政治与行政管理实际的需要，即社区管理问题重要性的凸显与人才的紧缺而开设的课程。本课程将主要在讲授城市社区管理体制、管理模式、管理方法、管理环境的基础上，探讨社区参与与社区民主政治建设问题，进而展开文化管理、环境管理、治安管理 etc 社区管理过程中一系列重要的管理议题进行讲授。本课程将结合中外社区管理实践案例及社区管理的历

史与现实，进而为行政管理本科专业学生进行实践导向的专业训练。

教材：《社区管理学》，娄成武、孙萍主编，高等教育出版社，2012。

参考书目：《社区管理》，汪大海、魏娜等，中国人民大学出版社，2009。

《城市社区管理》，吴开松，科学出版社发行部，2012。

《公民治理：引领 21 世纪的美国社区》，（美）理查德·C·博克斯，孙柏璞等译，中国人民大学出版社，2005。

《使民主运转起来：现代意大利的公民传统》，（美）罗伯特·D. 帕特南，王列、赖海榕译，江西人民出版社，2001。

《独自打保龄》，（美）罗伯特·帕特南，刘波译，北京大学出版社，2011。

《公共事物的治理之道：集体行动制度的演讲》，（美）埃莉诺·奥斯特罗姆，余逊达、陈旭东译，三联书店上海分店，2000。

《强势民主》，（美）本杰明·巴伯，彭斌，吴润洲，吉林人民出版社，2006。

《基层民主与社区治理》，谢庆奎，商红日主编，北京大学出版社，2011。

《治理与善治》，俞可平主编，社会科学文献出版社，2000。

《社区民主与治理：案例分析》，林尚立主编，社会科学文献出版社，2003。

《大都市社区治理研究——以上海为例》，吴志华等，复旦大学出版社，2008。

《社区治理的多元视角》，陈幽泓主编，北京大学出版社，2009。

## 8. 秘书与公文写作

### Secretary and Official Documents Writing

预修课程：行政管理学

主要内容：本课程以秘书工作为研究对象，研究秘书工作的发展历史，秘书工作的基本规律，以及现行秘书工作范围内的各种业务知识与专业技能，是一门兼有理论性和应用性并以应用性为主的课程。

教材：《秘书学》，陆瑜芳主编，复旦大学出版社，2012。

参考书目：《文书档案管理技巧》，众行管理资讯研发中心编著，广东经济出版社，2003。

《秘书理论与实务》，杭州大学出版社，1995。

《秘书学》，暨南大学出版社，1994。

## 9. 公共经济学

### Public Finance

预修课程：西方经济学

主要内容：本课程主要研究政府的经济行为，研究在社会经济领域政府与市场的不同作用和交互影响。具体包括以下内容：政府获得收入的途径和对社会经济的影响；政府财政支出的途径及其效率比较；政府对宏观经济的调控；政府对国际经济活动的影响。

教材：《公共经济学》，樊勇明等编著，复旦大学出版社，2011。

参考书目：《财政学》，蒋洪，上海财经大学出版社，1997。

## 四、行政管理专业(2.5 年专升本)教学进程计划表（见附表一）

五、选修课计划表（见附表二）

六、教材使用一览表（见附表三）

七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	240	18.9	15	19.5
专业必修课	368	29	23	30
选修课	336	26.5	21	27.3
实践环节	100	7.9	4	5
合 计	1268	100	77	100

行政管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2	2					
	005142	英 语（二）	48	48		3		3				
	005143	英 语（三）	48	48		3			3			
	005144	英 语（四）	48	48		3				3		
学科基础课	013820	概率统计	48	32	16	3	2/1					
	005011	*行政管理学	64	48	16	4	3/1					
	005441	* 政治学	64	48	16	4	3/1					
	012871	* 公共经济学	64	48	16	4		3/1				
专业必修课	001593	* 管理心理学	64	48	16	4		3/1				
	012890	* 公共危机管理	48	32	16	3			2/1			
	000491	*当代中国政府与行政	64	48	16	4			3/1			
	012911	* 城市社区管理	64	48	16	4				3/1		
	012921	*秘书与公文写作	64	48	16	4			3/1			
	012861	*公共部门人力资源管理	64	48	16	4		3/1				
选修课		专业与综合选修系列	192	192		12			4	4	4	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节		毕业设计										
	006550	毕业论文	100		100	4					10W	
合计		总学时数/学分	1268	992	276	77	288	288	320	208	164	
		周学时数	77				18	18	20	13	8	
		学期授课门数	23				6	5	6	4	2	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	012951	城市社会问题治理	64	4
	012961	电子政务	64	4
	012841	城市公共服务	64	4
	001451	公共政策分析	64	4
	012831	宪法与行政法	64	4
	001361	工商行政管理	64	4
	002761	领导科学	64	4
	00140A	公共关系学	64	4
	011401	企业文化	64	4
	004101	谈判学	64	4
	00046Z	大学语文	48	3
	013840	英语四级辅导	48	3
	013850	英语六级辅导	48	3
	004320	外国音乐欣赏	32	2
	010330	逻辑学	32	2
	公共选修系列	020070	公共部门绩效管理	32
012971		定量研究方法	32	2
012350		☆成人高等教育规章制度	32	2
015100		☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语（0—6）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2006
概率统计	概率论与数理统计	袁荫棠	中国人民大学出版社，2012
当代中国政府与行政	当代中国政府与政治	吴爱明	中国人民大学出版社，2014
城市社会问题治理	中国改革进程中的重大社会矛盾问题	吴忠民	中共中央党校出版社，2011
电子政务	电子政务教程	赵国俊	中国人民大学出版社，2011
管理心理学	现代管理心理学	韦克难	四川大学出版社，2012
城市公共服务	城市公共服务理论与实践	金南顺	中国社会科学出版社，2013
公共政策分析	公共政策学	宁骚	高等教育出版社，2011
公共部门人力资源管理	人力资源管理	卢福旺、庄凯等	经济管理出版社，2013
秘书与公文写作	实用文书与档案管理学	陶晓春、曹千里	上海交通大学出版社，2013
宪法与行政法	宪法与行政诉讼法	姜明安	北京大学出版社，2014
公共经济学	政府经济学	郭小聪	中国人民大学出版社，2011
公共危机管理	公共危机管理	汪大海	北京师范大学出版社，2012
政治学	政治学原理	杨光斌	中国人民大学出版社，2012
领导科学	领导科学	丁杰	华中科技大学出版社，2012
行政管理学	行政管理学概论	张国庆	北京大学出版社，2011
谈判学	谈判学	朱国定	立信会计出版社，2011
工商行政管理	工商行政管理概论	许光建	中国人民大学出版社，2012
城市社区管理	城市社区管理	吴开松	科学出版社，2012
公共关系学	公共关系学	许先国、邹莘	中国文化出版社出版，2011
逻辑学	普通逻辑原理	曹予生	复旦大学出版社，2011
企业文化	企业文化学教程	王成荣	中国人民大学出版社，2011
大学语文	大学语文（专科）	徐中玉	华东师范大学出版社，2011
外国音乐欣赏	西方音乐的历史与审美	修海林	中国人民大学出版社，2012
公共部门绩效管理	公共部门绩效管理	周志忍	中国人民大学出版社，2012
定量研究方法	定量分析方法	谭跃进	中国人民大学出版社，2011

# 人力资源管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养在管理、经济、法律等方面具有较宽知识面，了解国内外现代人力资源管理领域的最新成果，掌握现代人力资源管理基本理论与方法，能够运用计算机技术和掌握一定的外语阅读能力，能够实施现代人力资源管理运作的管理人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论和知识。
- (3) 掌握人力资源管理的定性、定量的分析方法。
- (4) 具有较强的人际沟通、组织协调及领导的基本能力。
- (5) 熟悉与人力资源管理有关的方针、政策及法规。
- (6) 了解本学科理论前沿与发展动态。
- (7) 具有较强的计算机应用能力和实践动手能力。
- (8) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科学研究能力。
- (9) 具有一定的中文、外文语言与文字表达能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、管理学

#### **Principle of Management**

预修课程：一般管理学

主要内容：本课程的任务是让学生了解中外管理思想、理论体系及现代管理的原理、方法与艺术，从而得到启迪，拓宽思路，并在以后的工作岗位上加以应用。

教 材：《管理学原理》，顾智敏，上海立信会计出版社，2003。

参考书目：《现代实用管理学》，杨洪兰，复旦大学出版社，1996。

### 2、招聘管理

#### **Recruiting Management**

预修课程：管理学、人力资源管理

主要内容：本课程是讲述人事组织中人力资源的获取与准备，即人员吸收与配置相关理论与实务的课程。通过本课程的系统学习，使学生掌握人员招聘的基础理论，明确应聘者与招聘者互动行为所反映的人事（职）匹配、能级对应关系，掌握科学的招聘规划和招聘流程的设计要求，熟悉各种形式的招聘方法及招聘工具。

教材：《组织招聘管理》，吴文艳，东北财经大学出版社，2008。

参考书目：《员工招聘、面试、甄选与录用管理》，曹荣，世界知识出版社，2003。

### 3、职位分析与职位评价

#### Position Analysis and Position Evaluation

预修课程：管理学、人力资源管理

主要内容：职位分析与职位评价是人力资源管理的基础工作，也是现代企业管理的基础平台。

人员招聘、培训、绩效管理、薪酬管理等各项人力资源管理职能都有赖于职位分析和职位评价。职位分析，也叫工作分析，是以工作岗位为研究对象，收集有关工作岗位的职责、任务、活动、标准、对履行工作的任职者的资格要求、工作流程、工作完成的环境信息进行整理、分析并服务于某一特定目的的过程。职位评价是根据职位分析的结果，按照一定标准对职位的性质、强度、责任、复杂性以及所需的任职资格等因素的差异程度，进行综合评价的活动。本课程运用案例教学法系统讲解职位分析和职位评价的意义、原理、方法、流程、职位说明书的编写及其具体应用等各方面的内容。

教材：《工作分析与应用》，马国辉，张燕娣，华东理工大学出版社，2009。

参考书目：《工作分析与设计实务》，熊超群，广东经济出版社，2002。

### 4、薪酬管理

#### Compensation Management

预修课程：一般管理学

主要内容：薪酬管理是人力资源管理的核心内容之一。本课程主要包括薪酬管理的传统理论和发展趋势、薪酬管理的功能、原则以及薪酬管理制度的设计，薪酬调查分析、设计、控制和支付等。通过本课程的学习，学生应当能够针对组织所处的外部经济环境、劳动力市场状况以及组织自身的战略选择、人力资源队伍等特点，设计出科学、合理、有效的薪酬体系，并能够对组织中所存在的各种薪酬问题进行研究，同时对于薪酬管理过程中所涉及到的各种管理问题也能有一个清晰的认识。

教材：《组织薪酬管理》，李成彦、唐人洁、李秋香，东北财经大学出版社，2008年。

参考书目：《薪酬管理》，美·乔治·T·米尔科维奇、杰里·M·纽曼，中国人民大学出版社，2002。

《企业薪酬管理》，李新建，南开大学出版社，2003。

### 5、人力资源培训与开发

#### Human Resource Training and Development

预修课程：管理学原理、人力资源管理

主要内容：企业员工的培训和开发是企业人力资源管理的重要职能。该课程涉及培训需求分析、培训计划制定、培训计划实施和培训效果评估等整个流程。对一些常见的培训项目和常用的培训方法作具体的介绍。有基本理论，也有操作技术。

教材：《员工培训与发展》，许丽娟，华东理工大学出版社，2008。

参考书目：《人力资源训练完全指南》，（澳）Perry Zeus 和 Suzanne Skiffington，电子工业出版社，2002。

## 6、绩效管理

### Performance Management

预修课程：管理学原理、人力资源管理

主要内容：绩效管理是人力资源管理的重要内容之一，本课程以战略为导向，向学生系统地介绍组织绩效管理的全过程，即从绩效管理的基础理论出发，展示了包括计划绩效、监控绩效、评价绩效和反馈绩效的各个环节。在教学当中引用一些案例，使学生对企业的绩效管理有深入的了解。

教材：《绩效考核与管理》，张培德，中国大学人民出版社，2009。

参考书目：《人力资源管理》，（美）John M. Ivancevich，机械工业出版社，2002。

《绩效管理》，陈芳，海天出版社，2002。

## 7、人力资源战略管理

### Strategic Management of Human Resource

预修课程：企业管理概论

主要内容：人力资源战略是管理战略，是20世纪90年代以后企业探索管理变革的必要指南。人力资源战略管理的内容包括战略框架，组织设计，确定人员配置要求，进行能力开发，提高工作绩效，评价工作绩效以及承认和奖励工作绩效等。作为企业问题的全局性规划，所有人力资源活动应当与人力资源战略保持一致，战略使企业（竞争）能够占据无法预料和不可预见的优势。

教材：《企业战略与HR规划》，汪玉弟，中国人大出版社，2008。

参考书目：《人力资源战略》，詹姆斯·W·沃克著，吴雯芳译，中国人民大学出版社，2001。

## 8、职业生涯

### Professional Career

预修课程：管理学、现代人力资源管理

主要内容：本课程系统阐述了职业生涯学科的理论和方法。主要内容包括职业生涯总论、个人职业生涯规划、组织职业生涯规划。并对职业生涯的理论、职业生涯规划方法、职业分类、社会职业制度、个人成才目标与道路、个人职业心理与素质测试、组织职业生涯管理等内容进行了全面的分析，具有很强的理论性和应用性。

教材：《职业生涯规划与发展》，姚裕群，首都经济贸易出版社，2002。

参考书目：《职业生涯管理》，徐娅玮，海天出版社，2002。

四、人力资源管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

五、选修课计划表（见附表二）

六、教材使用一览表（见附表三）

七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	432	34.1	27	35.1
选修课	320	25.2	20	26
实践环节	100	7.9	4	5.1
合计	1268	100	77	100

人力资源管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	004161	统计学	64	48	16	4	3/1					
	004703	西方经济学	64	48	16	4	3/1					
	020151	*管理学	64	48	16	4		3/1				
专业必修课	011361	*人力资源培训与开发	64	48	16	4				3/1		
	011391	*人力资源战略管理	64	48	16	4		3/1				
	011371	*绩效管理	64	48	16	4				3/1		
	011351	职位分析与职位评价	64	48	16	4			3/1			
	008041	*薪酬管理	64	48	16	4				3/1		
	021780	职业生涯	48	32	16	3					2/1	
	011341	招聘管理	64	48	16	4			3/1			
选修课		专业与综合选修系列	176	128	48	11	2/1	3/1			3/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10w	
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	928	340	77	304	320	208	224	212	
		周学时数	77				19	20	13	14	11	
		学期授课门数	23				6	6	4	4	3	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	008901	投资学	64	4
	008971	证券与期货	64	4
	003480	社区管理	48	3
	011451	人力资源管理案例分析	64	4
	00343Z	社会心理学	64	4
	001600	管理信息系统	48	3
	004101	谈判学	64	4
	004500	文化礼仪	48	3
	011410	管理文献阅读	48	3
	003871	市场调查与预测	64	4
	003351	社会保障概论	64	4
	011420	人员素质测评	48	3
	00389B	市场营销学	64	4
	01147A	人才中介实务	32	2
	005991	组织行为学	64	4
	011400	企业文化	48	3
	00140A	公共关系学	64	4
	013840	英语四级辅导	48	3
	00705B	计算机应用	32	2
	003140	人际关系学	32	2
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理	周中之	华东理工大学出版社，2003
英语	英语（0-6）	教育部成人高等教育英语教材编写组	高等教育出版社，2006
招聘管理	组织招聘管理	吴文艳	东北财经大学出版社，2008
职位分析与职位评价	工作分析与应用	马国辉，张燕娣	华东理工出版社，2009
薪酬管理	组织薪酬管理	李成彦，唐人洁等	东北财经大学出版社，2008
管理学	管理学原理	顾智敏	上海立信会计出版社，2003
人力资源培训与开发	员工培训与发展	许丽娟	华东理工大学出版社，2008
绩效管理	绩效考核与管理	张培德	中国人民大学出版社，2009
组织行为学	组织行为学	胡君辰，杨永康	复旦大学出版社，2002
人力资源战略管理	企业战略与HR规划	汪玉弟	中国人大出版社，2008
管理信息系统	人力资源管理系统	张磊	东北财经大学出版社，2002
社会心理学	社会心理学	章志光	人民教育出版社，1996
人员素质测评	人才测评	冯立平	华东理工出版社，2006
社会保障概论	社会保障学	孙光德，董克用	中国人民大学出版社，2000
职业生涯	职业生涯规划与发展	姚裕群	首都经济贸易出版社，2002
人力资源管理案例分析	人力资源开发与管理案例精选	张德	清华大学出版社，2002
公共关系学	公共关系学	朱国定	上海立信会计出版社，2003
人才中介实务	人事人才政策与管理实务	王绍昌	上海三联书店出版社，2005
市场营销学	市场营销学	汪玉弟	上海立信会计出版社，2004
谈判学	谈判学	朱国定	上海立信会计出版社，2004
社区管理	现代社区管理与HR	张培德	中国文联出版社，2004
概率统计	概率论与数理统计	袁荫棠	中国人民大学出版社，1990
计算机应用	办公自动化	计算机运用能力考核办公室	复旦大学出版社，2006
西方经济学	西方经济学	高鸿业	中国经济出版社，1997
市场调查与预测	市场调查与预测	陈启杰	上海财经大学出版社，2004
企业文化	企业文化学	王成荣	经济管理出版社，2002
文化礼仪	现代礼仪教程	胡锐	浙江大学出版社，1995
管理文献阅读	管理文献阅读	许丽娟	自编教材

# 应用心理学专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业是响应新时代上海的经济、社会和教育的发展需要，培养心理学专业应用型人才：具备心理学学科基本理论、基础知识和基本技能，接受初步的科学思维和科学实验训练，有能力在社会主义市场经济中，以心理学的知识与技术为背景条件，在经济、社会和教育等领域开展心理学应用实践。主要培养两方面能力：心理咨询能力和人力资源管理能力。心理咨询侧重培养在企事业单位和社区从事心理健康教育和心理咨询的能力；人力资源管理侧重培养人事招聘、人员培训、就业指导的能力。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 应对新时代社会需求和个人发展双重挑战，具有良好的适应能力，善于创造性学习和工作。
- (3) 具有扎实的应用心理学理论，掌握应用心理学的基础知识和基本技能，并能运用它们观察、分析有关的实际问题，从心理学角度提出解决问题的策略、途径和方法。
- (4) 能在人力资源管理、就业与择业指导、心理咨询、心理干预等方面运用应用心理学的理论、知识及技能开展工作。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、普通心理学

#### **General Psychology**

预修课程：无

内容简介：是一门心理学基础课。从心理科学研究概况、心理的发生与发展、心理过程（包括认识过程、情感过程、动机过程）、个性心理特征、心理活动社会性五个方面介绍心理科学的概貌，旨在为心理学各分支学科的教学打基础。

教 材：《普通心理学》，彭聃龄主编，北京师范大学出版社，2012。

参考书目：《现代心理学》，张春兴著，上海人民出版社，1995。

《图解心理学》，杨治良等编著，江西人民出版社，1983。

《心理学纲要》，周先庚等译，文化教育出版社，1981。

《心理学的体系和理论》，J·P 查普林等著，商务印书馆，1983。

## 2、教育与心理统计

### Educational and Psychological Statistics

预修课程：无

内容简介：教育与心理统计是专门研究如何收集、整理、分析在心理实验、调查、研究所获得的数字资料，并根据这些数字资料所传递的信息，进行科学推断找出客观规律，从而指导心理学研究、管理工作的一门学科。

教 材：《心理统计：行为科学统计导论》，罗伯特.R.帕加诺(方平、姜媛等)，机械工业出版社，2013。

参考书目：《教育统计学》，王孝玲编著，华东师范大学出版社，2007。

《心理与教育统计学》，张厚粲主编，北京师范大学出版社，1993。

## 3、心理学研究方法

### Research Method of Psychology

预修课程：无

内容简介：是一门心理学专业的专业基础课，重在介绍心理学的研究方法。要求学生了解心理学研究及心理测验和实验的方法步骤，初步学会实验设计，为独立开展心理学的基本理论和应用的研究打下基础。

教 材：《研究设计与方法》，Bordens 等著，袁军等译，上海人民出版社，2007。

参考书目：《实验心理学简编》，杨治良，甘肃出版社，1985。

## 4、发展心理学

### Developmental Psychology

预修课程：普通心理学

内容简介：发展心理学是研究心理发生、发展规律的学科。是应用心理学专业、教育管理专业专业的必修课。作为专业基础课，主要包括发展心理学的研究方法、基本理论及流派，以及各个年龄阶段个体生理、心理发展特点，使学生掌握个体认知、情绪以及社会性和个性发展的规律以及环境和教育对个体成长的影响。

教 材：《当代儿童发展心理学》，桑标主编，上海教育出版社，2003。

参考书目：《儿童发展心理学》，刘金花主编，华东师范大学出版社，1997。

《儿童发展与个性》，马森著，上海教育出版社，1990。

## 5、人格心理学

### Personality Psychology

预修课程：普通心理学

内容简介：是一门心理学基础课。要求学生了解人格的概念和内涵，人格特质与人格纬度，人格特质的各种理论与解释，各种流派的人格理论、人格的评估以及人格障碍的案例分析与矫正等。

教 材：《人格心理学（第五版）》，兰迪，戴维，人民邮电出版社，2015。

参考书目：《人格心理学》，Burgun 著，陈会昌译，中国轻工业出版社，2002。

《人格心理学》，陈仲庚等著，辽宁人民出版社，1987。

《人格心理学》，黄希庭主编，浙江教育出版社，2004。

## 6、心理测量

### Psychometrics

预修课程：教育与心理统计

内容简介：本课程包括心理测量的理论和心理测量的具体方法两部分，心理测量的理论将介绍心理测量史、测验的性质、信度、效度、区分度等概念及估计，测验的编制等内容。具体方法介绍一批智力量表和人格量表的内容、测验方法、记分和解释等。

教 材：《心理测量（理论与实践）》，竺培梁编著，中国科学技术大学出版社，2013。

参考书目：《学校心理测量学》，顾海根编著，广西教育出版社，1999。

《心理测验法》，凌文铨著，科学出版社，1988。

《心理与教育测量》，戴忠恒著，华东师大出版社，1985。

## 7、教育心理学

### Educational Psychology

预修课程：普通心理学

内容简介：是一门重要的心理学基础课程。研究教育实践领域中的各种心理问题。这些问题包括学生在教育影响下形成道德品质，掌握知识技能，发展智力和增强体质的过程及其规律性；学生心理的个别差异以及相应的教育措施。教育工作中其他方面的心理学问题。

教 材：《教育心理学》，张大均主编，人民教育出版社，2011。

参考书目：《教育心理学》，李伯黍，燕国材主编，华东师大出版社，2001。

《教育心理学》，邵瑞珍主编，上海教育出版社，1988。

## 8、咨询心理学

### Counseling Psychology

预修课程：普通心理学、人格心理学

内容简介：是一门重要的心理学基础课程。着重介绍心理咨询的基本概念、作用机制、分类与形式，心理咨询的过程、遵循的原则与技巧；团体心理咨询的概念与操作方式以及领导者的职责；熟悉和掌握精神分析法、行为疗法、人本疗法、认知疗法、森田疗法等理论和方法。

教 材：《咨询心理学》，刘华山，江光荣主编，华东师范大学出版社，2010。

参考书目：《咨询心理学》，乐国安主编，南开大学出版社，2002。

《心理咨询和心理治疗》，钱铭怡编著，北京大学出版社，1994。

《心理咨询与治疗》，陈仲庚主编，辽宁人民出版社，1989。

《大学生心理咨询案例集》，樊富珉主编，清华大学出版社，1994。

## 9、管理心理学

### Management Psychology

预修课程：普通心理学

内容简介：管理心理学以组织中的人作为特定的研究对象，重点在于对共同经营管理目标的人的系统的研究，以提高效率，在一定的成本控制条件下，最大限度地调动人们

的积极性和创造性。当今的管理心理学都是以人本思想为前提。它有助于调动人的积极性、改善组织结构和领导绩效，提高工作生活质量，建立健康文明的人际关系，达到提高管理水平，发展生产的目的。

教材：《管理心理学》，李靖主编，科学出版社，2011。

参考书目：《管理心理学》，卢盛忠主编，浙江教育出版社，2004。

《管理心理学》，俞文钊，东北财经大学出版社，2008。

#### 四、应用心理学专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

#### 五、选修课计划表（见附表二）

#### 六、教材使用一览表（见附表三）

#### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时数	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	336	26.5	21	27.3
专业选修课	416	32.8	26	33.7
毕业论文	100	7.9	4	5.2
合计	1268	100	77	100

应用心理学专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英 语（二）	48	48		3	3					
	005143	英 语（三）	48	48		3		3				
	005144	英 语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	015790	*普通心理学	64	48	16	4	3/1					
	019110	*心理学研究方法	64	48	16	4		3/1				
	00248B	*教育心理学	64	48	16	4	3/1					
专业必修课	011910	*教育与心理统计	64	48	16	4		3/1				
	000972	*发展心理学	64	48	16	4		3/1				
	001593	管理心理学	64	48	16	4				3/1		
	019120	人格心理学	48	32	16	3	2/1					
	01913Z	咨询心理学	48	32	16	3					2/1	
	004920	心理测量	48	32	16	3			2/1			
选修课		专业选修系列	272	192	80	17			5/2	5/2	2/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4						10w
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	928	340	77	304	320	240	208	196	
		周学时数	77				19	20	15	13	10	
		学期授课门数	24				6	6	5	4	3	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	017820	儿童行为矫正	48	3
	01160Z	犯罪心理学	48	3
	00321Z	人员测评	48	3
	021480	西方心理学史	48	3
	007520	消费心理学	48	3
	019100	心理统计学	64	4
	019140	异常心理学	48	3
	019161	智力心理学	48	3
	005990	组织行为学	48	3
	011980	培训项目管理	48	3
	023120	人力资源管理概论	48	3
	00046Z	大学语文	48	3
	012140	行动研究	48	3
	022711	公共管理伦理	64	4
	023530	公共政策	64	4
	023681	进化心理学	48	3
	002670	科技发展简史	48	3
	003441	社会学	64	4
	023131	现代企业培训	48	3
	005990	组织行为学	48	3
公共选修课系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、日期
管理学原理	现代管理学	阮来民, 顾智敏	上海教育出版社, 2002
组织行为学	组织行为学	段万春	高等教育出版社, 2010
普通心理学	普通心理学	彭聃龄	北京师范大学出版社, 2012
教育与心理统计	心理统计: 行为科学统计导论	罗伯特 R. 帕加诺	机械工业出版社, 2013
心理学研究方法	研究设计与方法	Bordens 等著, 袁军等译	上海人民出版社, 2007
发展心理学	学前儿童发展心理学	李燕	华东师范大学出版社, 2007
人格心理学	人格心理学	B 兰迪, 戴维	人民邮电出版社, 2015
心理测量	心理测量 (理论与实践)	竺培梁	中国科学技术大学出版社 2013
咨询心理学	咨询心理学	刘华山, 江光荣 主编	华东师范大学出版社, 2010
教育心理学	教育心理学	张大均	人民教育出版社, 2011
社会心理学	社会心理学	孙时进	复旦大学出版社, 2004
异常心理学	实用心理异常诊断矫正手册	傅安球	上海教育出版社, 2005
管理心理学	管理心理学	李靖	科学出版社出版, 2011
消费心理学	讲义	贺雯	上海师范大学讲义
智力心理学	智力心理学	竺培梁编著	中国科技大学出版社, 2013

# 旅游管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养适应现代旅游业发展需要，具有较高文化素养、扎实专业知识、突出实践技能、自觉服务意识、高度社会责任感，能在各类旅游及相关行业企事业单位从事服务管理、规划设计和策划咨询等工作的中高级应用型、复合型人才。

### 2、人才规格

本专业学生主要学习旅游管理方面的基本理论和基本知识，接受旅游经营管理方面的基本训练，掌握分析和解决旅游管理问题的基本能力。

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具有高度的社会责任感和良好的服务意识。
- (3) 具有较高的文化素养和职业素养。
- (4) 掌握现代管理学科和旅游学科的基本理论、基本知识，了解行业发展动态和相关政策法规。
- (5) 具有较强的学习能力和实践能力，能综合运用所学知识去分析解决问题。
- (6) 具有较强的就业能力和发展能力，掌握就业所需技能，并具有职场发展的潜力和后劲。
- (7) 具有较强的沟通能力和协作能力，能较好地进行人际交流，与他人协作共事。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、管理学原理

#### **Fundamentals of Management**

预修课程：无

主要内容：管理学是管理科学中最基本的理论，是一门系统地研究人类管理活动的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。它所揭示的各种规律、原理和方法，阐述了管理和管理的概念与特征，管理学的形成和发展，管理的基本原理和基本方法，管理的五大职能——计划、组织、领导、控制和创新。适用于社会活动中各行各业的不同组织，是旅游管理专业的学生学习其他管理理论的

基础。

教材：《管理学——原理与方法》，周三多，陈传明，复旦大学出版社，2015。

参考书目：《管理学》，方振邦，鲍春雷，中国人民大学出版社，2014。

## 2、旅游学原理

### Principles of Tourism

预修课程：管理学原理

主要内容：通过跨文化多元系统分析方法，探索旅游现象运行的基本规律、属性、形态、结构以及与社会的各种关系。包括研究方法和旅游起源研究、旅游宏观运行研究、旅游微观运行研究、旅游运行的社会影响等内容。

教材：《旅游学原理》，申葆嘉，中国旅游出版社，2010。

参考书目：《旅游学概论》，李天元，南开大学出版社，2009。

## 3、旅游经济学

### Economics of Tourism

预修课程：无

主要内容：以经济学、市场学的相关理论为依据，系统地讲述旅游经济学的基础知识和基本理论，对旅游经济活动进行了全面的概括和分析。包括旅游产品与开发、旅游需求与供给、旅游市场、旅游价格、旅游消费及效果、旅游收入与分配、旅游投资决策、旅游经济结构、旅游经济效益和旅游经济发展战略及旅游规划等内容。

教材：《旅游经济学》，石斌，清华大学出版社，2013。

参考书目：《经济学基础》，高鸿业，中国人民大学出版社，2013。

《旅游经济学》，吕宛青，陈昕，南开大学出版社，2013。

## 4、市场营销

### Marketing management

预修课程：无

主要内容：本课程系统讲述市场营销学的基本规律、原理和方法：说明了市场营销在企业和组织中的核心地位和整合功能，强调树立市场营销观念，分析市场购买行为，研究市场营销环境变化，借助营销组合满足市场需求；分析了营销组合因素的有机搭配，以及营销计划、执行、组织与控制的具体方法；并介绍了营销的最新发展趋势。

教材：《市场营销学》，郭国庆，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《市场营销》，李文国，杜琳，清华大学出版社，2012。

## 5、旅行社经营与管理

### Travel Service Operation and Management

预修课程：市场营销

主要内容：旅行社经营与管理是对旅行社行业不断出现的新现象、新问题，提出系统的解决方案。包括旅行社行业发展概述、旅行社的设立、旅行社的产品开发、旅行社的

销售管理、旅行社的促销管理、旅行社的接待管理、旅行社的财务管理、旅行社的质量管理及旅行社的危机管理与品牌管理等内容。

教材：《旅行社经营与管理》，李宏，杜江，南开大学出版社，2011。

参考书目：《旅行社经营与管理》，刘晓杰，常永翔，旅游教育出版社，2013。

## 6、旅游心理学

### Tourist Psychology

预修课程：无

主要内容：本课程通过对旅游心理学基础知识的介绍，分析旅游服务过程中的心理学问题，具体讲解了旅游者的兴趣、需要、动机、个性特点与投诉心理，旅游服务工作人员的心理素质及操作技能的培养，前台、客房、餐厅、商场、导游等服务心理，员工的心理保健，以及旅游管理心理等内容。

教材：《旅游心理学》，刘纯，高等教育出版社，2011。

参考书目：《旅游心理学》，吴正平，阎纲，旅游教育出版社，2015。

## 7、项目管理

### Project Management

预修课程：管理学原理

主要内容：系统阐述项目管理的理论、方法和应用。包括项目管理概论、项目生命周期及项目管理过程、项目组织管理、项目范围管理、项目时间管理、项目质量管理、项目成本管理、项目沟通和冲突管理、项目风险管理、项目资源管理、项目采购与合同管理等内容。

教材：《项目管理》，程敏，北京大学出版社，2013。

参考书目：《项目管理》，池仁勇，清华大学出版社，2015。

## 8、旅游法规

### Tourism Regulations

预修课程：无

主要内容：本课程讲述导游人员需要知道的相关法律法规知识，包括旅游法、合同法律制度、旅行社管理法规制度、导游人员管理法规制度等内容。

教材：《政策与法律法规》，全国导游人员资格考试教材编写组，旅游教育出版社，2016。

参考书目：《旅游法规与政策》，王玉松，华东师范大学出版社，2015。

## 四、旅游管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	336	26.5	21	27.3
选修课	416	32.8	26	33.8
实践环节	100	7.9	4	5.1
合计	1268	100	77	100

旅游管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	001631	*管理学原理	64	64		4	4					
	00283Z	旅游经济学	64	48	16	4		3/1				
	006902	*旅游学原理	64	64		4			4			
专业必修课	012150	*旅行社经营与管理	64	48	16	4	3/1					
	010391	*旅游心理学	64	48	16	4		3/1				
	013510	*市场营销	80	64	16	5			4/1			
	017360	项目管理	64	48	16	4				3/1		
	002801	旅游法规	64	64		4			4			
选修课		专业与综合选修系列	272	240	32	17				13/1	2/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10w	
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	1024	244	77	256	256	288	320	148	
		周学时数	77				16	16	18	20	7	
		学期授课门数	24				5	5	5	7	2	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	003330	上海都市旅游	48	3
	002810	旅游规划概论	48	3
	00583Z	中外园林鉴赏	48	3
	005791	中外礼仪	64	4
	010420	客户服务与管理	48	3
	000531	导游基础知识	64	4
	017541	休闲学	64	4
	00140A	公共关系学	64	4
	010404	会展策划	48	3
	012190	服务礼仪	48	3
	017510	旅游资源学	48	3
	017400	奖励旅游策划与管理	48	3
	017560	旅游度假区开发与管理	48	3
	01040Z	会展概论	48	3
	000541	导游实务	64	4
	013921	饭店情景英语	48	3
	003171	人力资源管理	48	3
	005990	组织行为学	48	3
	004740	现代饭店管理	48	3
	00282Z	旅游环境	48	3
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2013
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2013
英语	英语（2-4）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2012
管理学原理	管理学原理与方法	周三多	复旦大学出版社，2015
旅游经济学	旅游经济学	石斌	清华大学出版社，2013
旅游学原理	旅游学原理	申葆嘉	中国旅游出版社，2010
旅行社经营与管理	旅行社经营与管理	李宏，杜江	南开大学出版社，2011
旅游心理学	旅游心理学	刘纯	高等教育出版社，2011
市场营销	市场营销学	郭国庆	中国人民大学出版社，2014
项目管理	项目管理	程敏	北京大学出版社，2013
旅游法规	政策与法律法规	全国导游人员资格考试教材编写组	旅游教育出版社 2016
上海都市旅游	都市旅游文化——上海篇	金守郡	上海交通大学出版社，2009
旅游规划概论	旅游规划概论	何雨	旅游教育出版社，2008
中外园林鉴赏	中外园林鉴赏	易军	机械工业出版社，2009
中外礼仪	中外礼仪	何浩然	东北财经大学出版社，2009
客户服务与管理	客户服务与管理	杜明汉	华中科技大学出版社，2009
导游基础知识	全国导游基础知识	全国导游人员资格考试教材编写组	旅游教育出版社，2016
休闲学	休闲学概论	罗艳菊	哈尔滨工程大学出版社，2011
公共关系学	公共关系学	居延安	复旦大学出版社，2013
活动策划与管理	大型活动策划与管理	郑建瑜	重庆大学出版社，2007
前厅与客房管理	前厅与客房管理	蔡登火	中国纺织出版社，2009
服务礼仪	服务礼仪	金正昆	陕西师范大学出版社，2012
旅游资源学	旅游资源学概论	周柳华	中国现代经济出版社，2013
奖励旅游策划与管理	奖励旅游策划与组织	孙晓霞	重庆大学出版社，2015
旅游度假区开发与管理	旅游景区开发与管理	宋玉蓉	中国人民大学出版社，2012
会展概论	会展概论	徐静	北京大学出版社，2013
导游实务	导游业务	全国导游人员资格考试教材编写组	旅游教育出版社 2016
饭店情景英语	实用饭店情景英语	郭兆康	复旦大学出版社，2010
人力资源管理	人力资源管理	刘昕	中国人民大学出版社，2012
组织行为学	组织行为学	朱国定	华东理工大学出版社，2008
现代饭店管理	现代饭店管理	朱承强	高等教育出版社，2015

# 会展经济与管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业按照项目驱动型会展专业人才培养模式，培养熟悉国内外会展业发展规律和会展产业链上各个环节的主要知识，了解会展及各类活动策划与管理的基础理论，具有创新精神和实践能力，能熟练运用所学知识与技能在会展或相关企事业单位从事活动策划与组织、企业经营管理的应用型和技术型专门人才。

### 2、人才规格

本专业学生主要学习会展经济与管理的基本理论和基础知识，接受会展策划与管理的基本技能训练，具备策划、调研、组织、运营管理等会展专业的基本能力。毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 能吃苦耐劳，具有较好的文化修养及良好的职业道德和心理素质。
- (3) 熟悉现代策划与经济科学的基本理论，熟练掌握一门外语的听说读写等应用技能，具有较强的语言表达能力和人际沟通的能力，运用计算机等现代技术手段对会展经营活动进行策划、管理与分析模拟。
- (4) 掌握会展经济与管理专业的基础理论与方法及与之相关的其他知识，具有合理的知识结构。
- (5) 熟悉国内会展行业管理的有关方针、政策与法规，了解国际会展业经营管理的惯例与细则，能按法律法规经营管理会展业务。
- (6) 具备较强的自我学习能力、转岗能力和创业能力，能适应会展行业发展和工作环境变化所提出的新要求。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、管理学原理

#### **Fundamentals of Management**

预修课程：无

主要内容：管理学是管理科学中最基本的理论，是一门系统地研究人类管理活动的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。它所揭示的各种规律、原理和方法，阐述了管理和

管理学的概念与特征，管理学的形成和发展，管理的基本原理和基本方法，管理的五大职能——计划、组织、领导、控制和创新。适用于社会活动中各行各业的不同组织，是旅游管理专业的学生学习其他管理理论的基础。

教 材：《管理学原理与方法》，周三多，复旦大学出版社，2015。

参考书目：《管理学》，方振邦，鲍春雷，中国人民大学出版社，2014。

## 2、旅游学原理

### Principles of Tourism

预修课程：管理学原理

主要内容：通过跨文化多元系统分析方法，探索旅游现象运行的基本规律、属性、形态、结构以及与社会各种关系。包括研究方法和旅游起源研究、旅游宏观运行研究、旅游微观运行研究、旅游运行的社会影响等内容。

教 材：《旅游学原理》，申葆嘉，中国旅游出版社，2010。

参考书目：《旅游学概论》，李天元，南开大学出版社，2009。

## 3、旅游经济学

### Economics of Tourism

预修课程：无

主要内容：以经济学、市场学的相关理论为依据，系统地讲述旅游经济学的基础知识和基本理论，对旅游经济活动进行了全面的概括和分析。包括旅游产品与开发、旅游需求与供给、旅游市场、旅游价格、旅游消费及效果、旅游收入与分配、旅游投资决策、旅游经济结构、旅游经济效益和旅游经济发展战略及旅游规划等内容。

教 材：《旅游经济学》，石斌，清华大学出版社，2013。

参考书目：《经济学基础》，高鸿业，中国人民大学出版社，2013。

《旅游经济学》，吕宛青，陈昕，南开大学出版社，2013。

## 4、市场营销

### Marketing Management

预修课程：无

主要内容：本课程系统讲述市场营销学的基本规律、原理和方法；说明了市场营销在企业和组织中的核心地位和整合功能，强调树立市场营销观念，分析市场购买行为，研究市场营销环境变化，借助营销组合满足市场需求；分析了营销组合因素的有机搭配，以及营销计划、执行、组织与控制的具体方法；并介绍了营销的最新发展趋势。

教 材：《市场营销学》，郭国庆，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《市场营销》，李文国，杜琳，清华大学出版社，2012。

## 5、会展概论

### Introduction to MICE Industry

预修课程：无

主要内容：系统讲述会展业的发展概况及相关的基本知识，包括会展入门、会展四大组成部分、会展经济、会展宏观管理、国内外会展业现状与发展等内容。

教材：《会展概论》，来逢波，北京中国人民大学出版社，2016。

参考书目：《会展概论》马勇，梁圣蓉，重庆大学出版社，2007。

## 6、会展策划

### MICE Planning

预修课程：会展概论

主要内容：系统阐述会展策划和组织的一般理论、具体可行的实际办法、策略、方案，包含了策划和组织一个会展的全部主要内容。包含展会立项策划、展会项目可行性分析、展会品牌形象策划、展会后勤方案策划、招展策划、展会招商与宣传推广策划、展会服务与现场管理方案策划、展会时间管理方案策划、展会危机管理、会议及活动策划等内容。

教材：《会展策划师（二级）》，陈建国，劳动与社会保障局内部发行。

参考书目：《会展策划》，张凡，武汉大学出版社，2014。

## 7、项目管理

### Project Management

预修课程：管理学原理

主要内容：系统阐述项目管理的理论、方法和应用。包括项目管理概论、项目生命周期及项目管理过程、项目组织管理、项目范围管理、项目时间管理、项目质量管理、项目成本管理、项目沟通和冲突管理、项目风险管理、项目资源管理、项目采购与合同管理等内容。

教材：《项目管理》，程敏，北京大学出版社，2013。

参考书目：《项目管理》，池仁勇，清华大学出版社，2015。

## 8、会展场馆经营与管理

### Venue Operation and Management

预修课程：市场营销

主要内容：以现代会展基本要素——场馆为框架，结合国内外会展场馆的发展趋势及会展活动和项目的具体经营管理实践，揭示会展场馆的运行规律、先进经验与发展趋势。包括会展场馆及其管理概述、会展场馆规划管理、会展场馆设施设备及其管理、会展场馆计划与财务管理、会展场馆组织与人力资源管理、会展场馆营销管理、会展场馆现场管理、会展场馆危机与安全管理等内容。

教材：《会展场馆经营与管理》，胡平，清华大学出版社，2013。

参考书目：《会展场馆经营与管理》，林大飞，重庆大学出版社，2014。

## 四、会展经济与管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

五、选修课计划表（见附表二）

六、教材使用一览表（见附表三）

七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	336	26.5	21	27.3
选修课	416	32.8	26	33.7
实践环节	100	7.9	4	5.2
合计	1268	100	77	100

会展经济与管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	001631	*管理学原理	64	64		4	4					
	00283Z	旅游经济学	64	64		4		4				
	006902	*旅游学原理	64	64		4			4			
专业必修课	006070	*市场营销	64	48	16	4				3/1		
	010401	*会展概论	80	64	16	5				4/1		
	010402	*会展策划	80	64	16	5			4/1			
	017360	项目管理	64	48	16	4				3/1		
	017370	会展场馆经营与管理	48	32	16	3	2/1					
选修课		专业与综合选修系列	272	240	32	17		2/1	2/1	4	7	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4					10w	
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1268	1040	228	77	240	240	272	304	212	
		周学时数	77				15	15	17	19	11	
		学期授课门数	23				5	5	5	5	3	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	017400	奖励旅游策划与管理	48	3
	017460	会展文案写作	48	3
	017541	休闲学	64	4
	017480	展览会策划与管理	48	3
	017450	会展实务	48	3
	005791	中外礼仪	64	4
	010420	客户服务与管理	48	3
	005990	组织行为学	48	3
	002810	旅游规划概论	48	3
	00140A	公共关系学	64	4
	010403	会展业经典案例研究	48	3
	017980	公司活动管理	48	3
	017510	旅游资源学	48	3
	002821	旅游环境	64	4
	009220	活动策划与管理	48	3
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2013
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2013
英语	英语（2-4）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2012
管理学原理	管理学原理与方法	周三多	复旦大学出版社，2015
旅游经济学	旅游经济学	石斌	清华大学出版社，2013
旅游学原理	旅游学原理	申葆嘉	中国旅游出版社，2010
市场营销	市场营销学	郭国庆	中国人民大学出版社，2014
会展概论	会展概论	来逢波	北京大学出版社，2016
会展策划	会展策划师（二级）	陈建国	劳动与社会保障局内部发行
项目管理	项目管理	程敏	北京大学出版社，2013
会展场馆经营与管理	会展场馆经营与管理	胡平	清华大学出版社，2013
奖励旅游策划与管理	奖励旅游策划与组织	孙晓霞	重庆大学出版社，2015
会展文案	会展文案写作	韦晓军	重庆大学出版社，2009
休闲学	休闲学概论	罗艳菊	哈尔滨工程大学出版社，2011
展览会策划与管理	展览会策划与管理	王起静	南开大学出版社，2011
会展实务	会展实务	龚维刚	华东师范大学出版社，2010
中外礼仪	中外礼仪	何浩然	东北财经大学出版社，2009
客户服务与管理	客户服务与管理	杜明汉	华中科技大学出版社，2009
组织行为学	组织行为学	朱国定	华东理工大学出版社，2008
旅游规划概论	旅游规划概论	何雨	旅游教育出版社，2008
公共关系学	公共关系学	居延安	复旦大学出版社，2013
会展业经典案例研究	会展典型案例精析	马克斌	重庆大学出版社，2008
公司活动管理	企业管理学	陈晓坤	清华大学出版社，2007
旅游资源学	旅游资源学概论	周柳华	中国现代经济出版社，2013
旅游环境	旅游环境学	张光生	中国科学技术出版社，2009
活动策划与管理	大型活动策划与管理	郑建瑜	重庆大学出版社，2007
前厅与客房管理	前厅与客房管理	蔡登火	中国纺织出版社，2009

# 酒店管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养适应现代酒店业发展需要，德、智、体、美全面发展，具有良好的人文与科学素养，具备扎实的经济学和管理学基础知识，系统掌握现代酒店管理的专业知识，具备酒店经营管理、酒店人力资源管理的专业能力，具有创新意识、国际视野、团队协作精神等职业素养，能够在国际知名酒店集团和管理咨询机构等企事业单位从事酒店运营管理、管理咨询等工作的国际型、创新型、应用型中高级管理人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具有适应旅游业需要的业务素质、心理素质和身体素质；
- (3) 了解旅游酒店业的发展动态，有一定的政治、文化、法律、经济理论基础，有较扎实的旅游基础知识；
- (4) 具有较高的思想觉悟和良好的职业道德；
- (5) 掌握现代酒店业经营管理的基本理论、基本方法、基本技能，具有一定管理创新能力；
- (6) 有较强的独立工作能力、组织能力、应变能力、决策能力和处理人际关系的能力，能够解决酒店工作中发生的实际问题；
- (7) 熟悉国内外旅游业的基本情况和主要国家的风俗习惯、交往礼仪；

## 二、学制与学习年限

学 制： 3 年

学习年限： 2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、旅游学原理

**Introduction of Tourism**

预修课程：无

主要内容：系统讲述旅游学的基本原理、概念和研究方法，包括旅游活动的历史发展、认识旅游活动、旅游者、旅游资源、旅游业、旅游组织、旅游市场、旅游业中的主要经营部门、旅游的影响等内容。

教 材：《旅游学概论》，李天元，南开大学出版社，2015 年

参考书目：《旅游概论》，吴必虎，中国人民大学出版社，2013年

## 2、管理学原理

### Principles of Management

预修课程：无

主要内容：本课程为本专业学生的专业基础课。管理学是管理科学中最基本的理论，是一门系统地研究人类管理活动的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。通过本课程学习，学生系统地了解管理学的基本原理、规律和方法，掌握管理学的基本概念与特征，以及管理的基本原理和基本方法，管理的五大职能——计划、组织、领导、控制和创新等，有助于将来在企业中从事管理工作。

教材：《管理学原理》第四版，王利平，中国人民大学出版社，2017年

参考书目：《管理学—原理与方法》，周三多，复旦大学出版社，2015年

## 3、旅游经济学

### Economics of Tourism

预修课程：无

主要内容：以经济学、市场学的相关理论为依据，系统地讲述旅游经济学的基础知识和基本理论，对旅游经济活动进行了全面的概括和分析。包括旅游产品与开发、旅游需求与供给、旅游市场、旅游价格、旅游消费及效果、旅游收入与分配、旅游投资决策、旅游经济结构、旅游经济效益和旅游经济发展战略及旅游规划等内容。

教材：《旅游经济学》，石斌，清华大学出版社，2013年

参考书目：《经济学基础》，高鸿业，中国人民大学出版社，2013年

《旅游经济学》，吕宛青，陈昕，南开大学出版社，2013年

## 4、旅游心理学

### Tourist Psychology

预修课程：无

主要内容：本课程通过对旅游心理学基础知识的介绍，分析旅游服务过程中的心理学问题。具体讲解了旅游者的兴趣、需要、动机、个性特点与投诉心理，旅游服务工作人员的心理素质及操作技能的培养，前台、客房、餐厅、商场、导游等服务心理，员工的心理保健，以及旅游管理心理等内容。

教材：《旅游心理学》第3版，刘纯，高等教育出版社，2012年

参考书目：《旅游心理学》，叶伯平，清华大学出版社，2009年

## 5、酒店经营管理

### Hotel Management

预修课程：无

主要内容：本课程是一门系统介绍现代饭店管理理论、管理方法的专业必修课。主要内容包括三方面：一是掌握现代饭店管理基本概念、基本知识和基本理论。二是介绍饭店管理的基本技术和方法。三是将基本理论和方法用于饭店的管理工作，理论联

系实际。

教材：《现代饭店管理》，朱承强主编，高等教育出版社，2015年

参考书目：《酒店经营管理原理与实务》，李伟清编，中国旅游出版社，2012年

## 6、酒店市场营销

### Hotel Marketing

预修课程：无

内容简介：本课程为酒店管理专业二年级学生而设置。通过本课程讲授，使学生全面了解市场营销学的基本概念和原理，掌握现代酒店市场营销活动的主要内容和方法，能灵活运用各种原理分析现代市场营销活动过程中出现的问题并提出解决的方法。

教材：《酒店市场营销》，陈学清主编，清华大学出版社，2014年

参考书目：《酒店营销原理与实务》，贺学良主编，上海人民出版社，2010年

## 7、酒店人力资源管理

### Managing Hospitality Human Resources

预修课程：无

内容简介：本课程是酒店管理专业学生的专业必修课程。该课程以人力资源管理的各项职能为主线，系统地研究酒店人力资源的获取、保留、激励和开发等理论与实务。通过本课程的教学，使学生能较全面地掌握酒店人力资源管理的基础理论和先进的酒店人力资源管理方法。

教材：《酒店人力资源管理实务》，胡友宇主编，清华大学出版社，2013年

参考书目：《酒店人力资源管理》，李志刚编，重庆大学出版社，2016年

## 8、酒店房务管理

### Management of Front Office and Rooms Operations

预修课程：无

内容简介：通过教学使学生了解酒店前厅部工作运转过程，掌握前厅工作各环节的基本管理方法，以适应酒店前厅管理工作的要求，能灵活运用相关理论知识分析处理酒店客房部运行管理中出现的各种实际问题。

教材：《酒店前厅客房运行管理实务》，王培来，上海交通大学出版社，2012年

参考书目：《酒店前厅运行管理实务》，王培来，中国旅游出版社，2012年

## 9、酒店餐饮管理

### Hotel Catering Management

预修课程：无

内容简介：本课程是培养酒店管理专业人才的一门专业必修课程，通过本课程的学习，让学生熟悉餐饮管理的全过程，把握餐饮经营中餐厅服务与管理、宴会服务与管理、酒店酒吧服务与管理的要领与特色。

教材：《酒店餐饮管理》，马开良主编，清华大学出版社，2013年

参考书目：《酒店餐饮管理》，余炳炎编，旅游教育出版社，2004年

## 10、旅游与酒店电子商务

### Electronic Commerce

预修课程：无

主要内容：对于酒店行业来说，如何进行大数据挖掘与预测 以实现精准销售，从而提高酒店营收及品牌价值已成为酒店应具备的关键能力。管理者应该如何来借助大数据为酒店行业的运营管理服务呢？同时大数据应用又将如何突出其在酒店行业的情报价值呢？对此，吴联仁、李彬、谷慧敏编的《酒店电子商务》将从酒店数据基础设施、信息直连，以及数据驱动的酒店经营与服务管理等几个方面，对大数据时代下的酒店管理进行阐述。

教 材：《酒店电子商务》，吴联仁，旅游教育出版社，2016年

参考书目：《酒店信息化与电子商务》，袁宇杰，北京大学出版社，2014年

## 四、酒店管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.7	14	18.2
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	336	26.5	21	27.3
选修课	416	32.8	26	33.8
实践环节	100	7.9	4	5.1
总计	1268	100	77	100

酒店管理专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实验	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英 语（二）	48	48		3	3					
	005143	英 语（三）	48	48		3		3				
	005144	英 语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	006902	*旅游学原理	64	64		4	4					
	001631	*管理学原理	64	48	16	4		3/1				
	00283Z	旅游经济学	64	48	16	4			3/1			
专业必修课	024000	*酒店业概论	64	64		4	4					
	024010	酒店市场营销	64	48	16	4		3/1				
	024020	*酒店经营管理	64	48	16	4				3/1		
	024030	酒店人力资源管理	80	64	16	5			4/1			
	010391	*旅游心理学	64	48	16	4			3/1			
选修课		专业与综合选修系列	272	240	32	17				13/1	2/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	006550	毕业论文	100		100	4						10W
		毕业设计										
合计		总 学 时 数/学分	1268	1024	244	77	256	256	288	320	148	
		周 学 时 数	77				16	16	18	20	7	
		学期授课门数	23				5	5	5	6	2	
备注												

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	024040	酒店餐饮管理	48	3
	024050	酒店房务管理	48	3
	024060	酒店工程技术应用管理	48	3
	024070	酒店信息管理系统（OPERA）实务	48	3
	024080	酒店收益管理	48	3
	024090	酒店服务技能	48	3
	024100	度假酒店开发与经营管理	48	3
	024110	宴会与会议业务业务管理	48	3
	024120	酒店督导管理	48	3
	024130	旅游与酒店电子商务	48	3
	024140	酒店管理专业英语（一）	48	3
	024150	酒店专业英语	48	3
	003330	上海都市旅游	48	3
	003840	世界旅游地理	48	3
	003021	民俗学	64	4
	00583Z	中外园林鉴赏	48	3
	002862	旅游文化	64	4
	010421	客户服务与管理	64	4
	011840	休闲游憩学	48	3
	017541	休闲学	64	4
012810	公共关系策划	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社，2013年
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	周中之、胡志民	上海教育出版社，2007年
英语	英语（1—2）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2012年
旅游学概论	旅游学概论	李天元	南开大学出版社，2015年
管理学原理	管理学原理（第四版）	王利平	中国人民大学出版社，2017年
旅游心理学	旅游心理学（第三版）	刘纯	高等教育出版社，2012年
酒店房务管理	酒店前厅客房运行管理实务	王培来	上海交通大学出版社，2012年
酒店餐饮管理	酒店餐饮管理	马开良	清华大学出版社，2013年
酒店经营管理	现代饭店管理	朱承强	高等教育出版社，2015年
酒店市场营销	酒店市场营销	陈学清	清华大学出版社，2014年
酒店人力资源管理	酒店人力资源管理实务	胡友宇	清华大学出版社，2013年
上海都市旅游	都市旅游文化—上海篇	金守郡	上海交通大学出版社，2010年
世界旅游地理	世界旅游地理	尹德涛	南开大学出版社，2007年
民俗学	中外民俗	吴忠军	东北财经大学出版社，2011年
中外园林鉴赏	中外园林鉴赏	易军	机械工业出版社，2009年
中外礼仪	中外礼仪	何浩然	东北财经大学出版社，2009年
客户服务与管理	客户服务与管理	杜明汉	华中科技大学出版社，2009年
休闲游憩学	休闲与游憩管理	乔治·托可尔岑	重庆大学出版社，2010年
休闲学	休闲学概论	罗艳菊	哈尔滨工程大学出版社，2011年
公共关系策划	公共关系策划	倪东辉	中国科学技术大学出版社，2011年
旅游与酒店电子商务	旅游电子商务	吴联仁	旅游教育出版社，2016年
酒店专业英语	实用饭店情景英语	郭兆康	复旦大学出版社，2010年
沟通技巧	沟通的艺术	罗纳德·B·阿德勒	世界图书出版社，2010年
公共关系学	公共关系学	居延安	复旦大学出版社，2013年
演讲与口才	演讲的艺术	（美）卡耐基	中国华侨出版社，2010年
应用文写作	应用文协作	王雪菊	高等教育出版社，2010年
艺术欣赏	艺术欣赏	黄高才	中国人民大学出版社，2010年

# 土木工程专业培养方案

## 一、培养目标人才规格

### 1、培养目标

本专业旨在培养掌握土木工程设计、施工与管理所必须的基础理论和专业知识，获得注册结构工程师、建造师、监理工程师基本训练的工程技术及管理人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 身心健康，具有较好的文化修养，良好的职业道德和行业素质。
- (3) 掌握现代管理科学的基本理论，具有合理的知识结构。
- (4) 具备专业应用研究和开发能力，较强动手能力，适应面宽，使学生能在建筑设计院、国际工程公司、土木工程施工企业、咨询和监理公司、房地产开发、基建、教育、投资决策及政府相关部门从事技术或管理工作。
- (5) 较熟练掌握英语，具备应用计算机的能力。
- (6) 具备较强的就业适应能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、工程数学

#### **Engineering Mathematics**

预修课程：高等数学

主要内容：通过本课程的学习，要求学生熟练掌握行列式的计算，矩阵的初等变换，矩阵秩的定义和计算，利用矩阵的初等变换求解方程组及逆阵，向量组的线性相关性，利用正交变换化对称矩阵为对角形矩阵等有关基础知识，并具有熟练的矩阵运算能力和利用矩阵方法解决一些实际问题的能力，从而为学习后继课及进一步扩大知识面奠定必要的数学基础。

教 材：《线性代数》，同济大学，高等教育出版社，2014。

参考书目：《线性代数附册学习辅导与习题全解》，同济大学，高等教育出版社，2014。

### 2、建筑力学

#### **Architectural Mechanics**

预修课程：建筑识图与构造

主要内容：本课程将传统的理论力学，材料力学，结构力学的内容进行综合编排。主要介绍力学基本原理和基本方法，结构的受力分析，结构的强度，刚度，稳定性等的计算和校核。主要内容有平面力系的合成或分解，力对点的矩，平衡条件及应用。空间力系力对轴的矩及平衡条件。杆件轴向拉伸与压缩、扭转、弯曲变形的内力分析，应力和变形，强度、刚度计算，平面图形的几何性质，组合变形的强度计算和应力状态，压杆稳定的概念。荷载的概念。平面体系的几何组成分析，静定结构的内力分析，超静定结构的内力分析：力法，位移法和力矩分配法，影响线及其应用。

教 材：《建筑力学》，刘宏、杨卫国等，北京理工大学出版社，2015。

参考书目：《建筑力学》，于英，中国建筑工业出版社，2013。

### 3、土力学与地基基础

#### Soil Mechanics and Foundations

预修课程：材料力学、土木工程概论

主要内容：本课程主要内容是进一步掌握土力学基本原理和基础工程的基本知识，结合工程实践提高实际应用能力。同时为了准确理解土力学有关原理，另安排相关实验，以熟悉土工实验的基本操作方法，掌握土力学的基本概念以及描述土体物理力学性能的基本参数，掌握实验结果的整理及误差分析方法，提高学生的动手能力及分析解决问题的能力。

拟安排实验有：土的重度、含水量实验，土的液、塑限实验，压缩实验，直接剪切实验，三轴剪切实验。

教 材：《土力学与基础工程》，王建华，中国建筑工业出版社，2011。

参考书目：《土力学地基基础》，陈希哲，清华大学出版社，2013。

### 4、建筑结构

#### Structure of Building

预修课程：建筑力学、土木工程概论

主要内容：本课程介绍建筑结构的基本设计原则，建筑结构材料，混凝土结构基本构件，钢筋混凝土梁板结构，钢筋混凝土多层与高层结构，砌体结构基本知识，钢结构基本知识，建筑基础等。

教 材：《建筑结构》，熊丹安，华南理工大学出版社，2013。

参考书目：《建筑结构》，王家鼎，大连理工大学出版社，2013。

### 5、钢结构设计原理

#### Steel Structure

预修课程：材料力学、结构力学

主要内容：本课程主要内容是建筑钢结构特点与计算方法，钢材的基本性能，构件的强度和稳定，钢结构的连接构造和计算，钢结构基本构件的计算（包括轴心受力构件，受弯构件，拉弯和压弯构件），工程常用钢结构的设计。

教材：《钢结构基本原理》，沈祖炎，中国建筑工业出版社，2011。

参考书目：《钢结构设计原理》，张耀春，高等教育出版社，2011。

## 6、土木工程施工

### Construction of Civil Engineering

预修课程：钢筋混凝土与砌体结构、材料力学、建筑材料

主要内容：本课程主要内容是综合运用有关学科的基本知识，以解决施工过程中的技术问题出发，全面系统地介绍各工种工程的施工工艺及工艺原理、质量标准。

教材：《土木工程施工》，毛鹤琴，武汉理工大学出版社，2012。

参考书目：《建筑施工技术》，姚谨英，中国建筑工业出版社，2014。

## 7、土木工程概预算

### Budget of Construction Projects

预修课程：房屋建筑学、建筑材料、土力学与地基基础、钢筋混凝土与砌体结构、钢结构

主要内容：本课程是建筑管理工程专业的一门基础专业课。无论是建筑工程设计、施工和建筑企业经营管理，都不仅必须掌握定额，而且要能够依据定额进行工程概预算。本课程的学习应了解定额工时的研究方法，提高生产率的途径及定额测定的基本方法，掌握施工定额，预算定额及概算指标的制定原则，组成内容及编制方法，掌握预算的各个环节，并能独立编制施工图预算，投标报价，施工预算和工程决算。本课程主要介绍建筑工程预算定额，建筑安装工程造价构成及费用标准，土建工程概预算工程量，施工图预算编制，建筑工程设计概算，施工预算，给排水工程预算，电气安装工程预算，通风，空调，采暖工程预算，电梯，消防安装工程预算，建筑工程审计，建筑工程概预算综合管理及计算机辅助工程概预算。

教材：《建设工程概预算》，沈祥华，武汉理工大学出版社，2014。

参考书目：《建筑工程概预算与工程量清单计价》，杨静，中国建筑工业出版社，2012。

## 四、土木工程专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.4	14	18.2
学科基础课	192	14.9	12	15.6
专业必修课	336	26.1	21	27.3
选修课	384	29.9	24	31.1
实践环节	150	11.7	6	7.8
合计	1286	100	77	100

土木工程专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2	2					
	005142	英语(二)	48	48		3	3					
	005143	英语(三)	48	48		3		3				
	005144	英语(四)	48	48		3			3			
学科基础课	081807	工程数学	64	64		4	4					
	002313	*建筑力学(上)	64	48	16	4		3/1				
	002314	*建筑力学(下)	64	48	16	4			3/1			
专业必修课	00423A	*土力学与地基基础	64	48	16	4		3/1				
	01175Z	*建筑结构(上)	48	32	16	3				2/1		
	01175Y	*建筑结构(下)	48	32	16	3					2/1	
	019050	*钢结构设计原理	48	32	16	3				2/1		
	004260	*土木工程施工	64	48	16	4				3/1		
	01437A	*土木工程概预算	64	48	16	4				3/1		
选修课		专业与综合选修系列	240	176	64	15		3	2/1	2/1	4/2	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	007830	毕业设计	150		150	6					15W	
		毕业论文										
合计		总学时数/学分	1286	912	374	77	224	272	192	304	294	
		周学时数	77				14	17	12	19	15	
		学期授课门数	24				5	5	4	6	4	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	014400	建筑智能化管理基础	48	3
	01174A	建筑识图与构造	48	3
	002280	建筑材料	48	3
	004240	土木工程测量	48	3
	014360	工程经济学	48	3
	001340	工程项目管理	48	3
	011790	土木工程 CAD	48	3
	014550	地基处理	48	3
	018180	水力学	48	3
	005860	专业英语	48	3
	018190	建筑结构抗震	48	3
	014470	弹性力学	48	3
	001190	高层建筑施工	48	3
	004640	物业管理	48	3
	001310	工程建设监理	48	3
	014410	建设法规	48	3
	004251	土木工程概论	48	3
	004700	西方经济学	48	3
	014430	房地产开发	48	3
	019510	事故分析与处理	48	3
	022790	工程地质与水文地质	48	3
	014510	道路与桥梁工程概论	48	3
	019520	建设工程质量控制	48	3
	019070	多高层建筑结构	48	3
	002320	建筑设备	48	3
	002110	会计学原理	48	3
001620	管理学概论	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3

	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2
--	--------	----------	----	---

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2013
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2015
计算机应用	计算机应用基础	王剑云	清华大学出版社，2012
英语	英语	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2006
工程数学	线性代数	同济大学	高等教育出版社，2014
土木工程概论	土木工程概论	刘伯权	武汉大学出版社，2014
建筑材料	新型建筑材料	张光磊	中国电力出版社，2014
结构力学	结构力学	龙驭球	高等教育出版社，2012
土力学与地基基础	土力学与基础工程	王建华	中国建筑工业出版社，
工程地质与水文地质	土木工程地质	陈洪江	中国建材工业出版社，
道路与桥梁工程概论	道路与桥梁工程概论	叶国铮	人民交通出版社，2008
建筑力学	建筑力学	刘宏，杨卫国	北京理工大学出版社，
建筑结构	建筑结构	熊丹安	华南理工大学出版社，
钢结构设计原理	钢结构基本原理	沈祖炎	中国建筑工业出版社，
土木工程施工	土木工程施工	毛鹤琴	武汉理工出版社，2012
土木工程概预算	建设工程概预算	沈祥华	武汉理工出版社，2014
弹性力学	弹性力学简明教程	徐芝纶	高等教育出版社，2013
建筑识图与构造	建筑识图与构造	王鹏	北京理工大学出版社
土木工程 CAD	建筑结构 CAD 技术基础	张星源	同济大学出版社，2010
工程经济学	工程经济学	刘亚臣	大连理工大学出版社，
专业英语	土木工程专业英语	史巍，王凯英	武汉大学出版，2014
建设法规	建筑法规	常丽莎	浙江大学出版社，2013
弹性力学	弹性力学简明教程	徐芝纶	高等教育出版社，2003
建筑结构抗震	建筑结构抗震设计理论与实	吕西林	同济大学出版社，2015
物业管理	房地产物业管理	刘亚臣	大连理工大学出版社，
基础工程	基础工程	周景星	清华大学出版社，2015
高层建筑施工	高层建筑施工	刘俊岩	同济大学出版社，2014
水力学	水力学教程	黄儒钦	西南交大出版社，2013
工程建设监理	工程建设监理	梁鸿，郭世文	中国水利水电出版社，
工程项目管理	工程项目管理	丛培经	中国建筑工业出版社，
房地产开发	房地产开发	丁烈云	中国建筑工业出版社，
事故分析与处理	建筑工程事故分析与处理	王枝胜等	北京理工大学出版社，
西方经济学	西方经济学	王家胜	中国地质大学出版社， 2013
会计学原理	会计学原理教程	余珍	人民邮电出版社，2014

管理学概论	管理学概论	邵冲	中山大学出版社，2012
-------	-------	----	--------------

# 食品科学与工程专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

培养掌握食品科学基础知识，能运用理化、生物技术手段对食品进行营养分析、质量检测与监督、卫生检疫、食品开发与食品加工、食品企业管理与营销以及功能食品资源开发利用能力的专业技术人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 掌握生物化学、食品化学、微生物学的基础理论与基本实验技能。
- (3) 培养学生具备食品工程设计能力，掌握食品分析、检测的基本技能与方法。
- (4) 掌握主要大型分析仪器的基本工作原理、使用方法；了解实验室标准化的规则。
- (5) 熟悉国内外食品安全管理的政策、法规以及食品安全管理体系。
- (6) 熟练掌握一门外国语，能较顺利地阅读专业外文书刊；了解食品加工、保藏及资源综合利用的理论前沿和发展动态；掌握科技文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的解决实际问题和科学研究的工作能力。
- (7) 有较强的调查研究与决策、组织与管理、外语口头与文字表达能力，具有独立获取知识、信息处理和创新的 basic 能力和素质。
- (8) 具有新工艺、新技术、新资源、新产品的综合实验和研究开发的能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、生物化学

#### **Biochemistry**

预修课程：无机化学、有机化学

主要内容：本课程是一门专业基础课，通过对蛋白质、核酸、酶、生物膜的学习，掌握生物大分子的化学组成、结构特点及生物学功能；在新陈代谢的学习中，掌握物质变化、能量变化、信息传递及代谢调控，使学生能用辩证唯物主义观点来认识生命现象的本质。课程强调对实验技能的掌握，学生可在实验中学到层析，电泳光电比色，生物大分子提取等基本生化分析手段，为进一步学习打下基础。

教 材：《现代生物化学》，于自然，化学工业出版社，2011。

参考书目：《生物化学》，A.L.伦宁格，科学出版社，1998。

《蛋白质化学》，鲁子贤，科学出版社，2000。

《生物化学》（上、下册），沈同等，高等教育出版社，2004。

## 2、微生物学

### Microbiology

预修课程：生物化学

主要内容：本课程是一门专业基础课，主要介绍微生物的类群、形态结构、分类，非细胞型结构病毒，微生物的营养、代谢以及生长，微生物的遗传和变异，微生物的生态，传染和免疫等。

教 材：《微生物学》，蔡信之，高等教育出版社，2012。

参考书目：《微生物学》，武汉大学，高等教育出版社，2002。

《微生物学》，周得庆，高等教育出版社，1998。

## 3、食品工程学

### Food Engineering

预修课程：食品资源学

主要内容：本课程是一门专业必修课，主要讲述各种食物资源的加工工艺技术，包括水果、蔬菜制品、粮食油脂制品、肉禽、水产类制品、乳类、蛋类、饮料和发酵制品等食品的加工工艺。

教 材：《食品工艺学概论》，王如福，中国轻工业出版社，2010。

参考书目：《食品工艺学》，周家春，化工出版社，2003。

## 4、食品微生物检验

### Microbiological Examination of Food Hygiene

预修课程：微生物学

主要内容：本课程是一门专业必修课，主要讲述食品质量卫生指标菌的检验方法以及食品中病原微生物检验方法，并介绍各类食品中常见的病原微生物的形态、特征以及引起食物中毒、流行性病学等知识；同时介绍国家标准《食品卫生检验方法——微生物部分》中有关食品微生物检验技能操作的原理和常用方法。

教 材：《食品微生物学检验》，郭鲁申，上海师范大学（自编），2010。

参考书目：《食品卫生检验方法——微生物部分》，国家标准出版社，2002。

## 5、食品理化检验

### Food Examination of Physics and Chemistry

预修课程：基础化学、生物化学

主要内容：本课程是一门专业必修课，主要以食品为对象，着重学习理化检验分析方法，以实验为主训练学生的实验操作技能。通过学习使掌握食品分析的常规方法，如水分、灰分、蛋白质、脂肪、维生素、磷钙、食品添加剂（糖精、色素和防腐剂等）的分析以及有害成分（铅、砷、亚硝酸盐等）分析。

教材：《食品分析》，大连轻工业学院，中国轻工业出版社，2011。

参考书目：《食品卫生检验方法——理化部分》，国家标准出版社，2003。

## 6、营养与食品卫生学

### Hygiene and Food Nutrition

预修课程：食品资源学

主要内容：本课程是一门专业必修课，主要是研究营养与人体健康关系及保护，增强人类健康的预防医学学科。在营养生理及合理营养的基础上，介绍人群所需的营养素及在食品中的含量，疾病与营养的关系，及各类食品的卫生，食品添加剂和污染物的卫生，食物中毒及防治等问题。

教材：《营养与食品卫生学》，吴坤，人民卫生出版社，2011。

参考书目：《食品营养卫生学》，刘志诚，于守洋，人民卫生出版社，2004。

## 四、食品科学与工程专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.4	14	18.2
学科基础课	192	14.9	12	15.6
专业必修课	336	26.1	21	27.3
选修课	384	29.9	24	31.1
实践环节	150	11.7	6	7.8
合计	1286	100	77	100

食品科学与工程专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数 / 学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2	2					
	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
	005144	英语（四）	48	48		3			3			
学科基础课	004840	线性代数	48	32	16	3	2/1					
	004470	*微生物学	64	48	16	4		3/1				
	00353Z	*生物化学	80	48	32	5	3/2					
专业必修课	003741	*食品添加剂	64	48	16	4		3/1				
	003750	*食品微生物检验	64	48	16	4			3/1			
	003730	*食品理化检验	64	48	16	4			3/1			
	009510	营养与食品卫生学	48	48		3				3		
	003650	*食品发酵工艺学	48	48		3				3		
	009530	食品安全与检测	48	48		3					3	
选修课		专业与综合选修系列	240	176	64	15		3/1	3/1	3/1	2/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	00655Z	毕业论文	150		150	6					15w	
		毕业设计										
合计		总学时数 / 学分	1286	944	342	77	288	288	272	192	246	
		周学时数	77				18	18	17	12	14	
		授课门数	23				6	5	5	4	3	
备注	标*课程为学位课程，标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	002141	基础化学	64	4
	012320	食品资源学	80	5
	003541	生物统计学	64	4
	004800	现代生物技术	48	3
	009520	食品毒理学	48	3
	00507Z	仪器分析	64	4
	003280	商品检疫法规	48	3
	008831	质量管理（ISO9002）	64	4
	003660	食品感官检验	48	3
	003630	食品保藏与包装	48	3
	003691	食品工程学	48	3
	005860	专业英语	48	3
	005480	植物检疫	48	3
	000820	动物检疫	48	3
	004521	文献检索	64	4
	008490	功能性食品与开发	48	3
	00257A	精细化工	48	3
	00249Z	教育学	48	3
	00248Z	教育心理学	48	3
	013830	学科课程与教学论	48	3
	00046Z	大学语文	48	3
	013842	英语四级辅导	32	2
	013851	英语六级辅导	32	2
	002560	进出口实务	48	3
	00607A	市场营销	48	3
	011830	纳米科技技术	48	3
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语	教育部成人高等教育英语教材编写组	高等教育出版社，2012
线性代数	线性代数	同济大学数学教研室	高等教育出版社 2011
生物化学	现代生物化学	于自然	化学工业出版社，2011
微生物学	微生物学	蔡信之	高等教育出版社，2012
食品工程学	食品工艺学概论	王如福	中国轻工业出版社，2010
食品微生物检验	食品微生物学检验	郭鲁申	上海师范大学（自编），2010
食品理化检验	食品分析	大连轻工学院	中国轻工业出版社，2011
营养与食品卫生学	营养与食品卫生学	吴坤	人民卫生出版社，2011
食品感官检验	食品感官鉴评	张永华	华南理工大学出版社，2012
食品安全与检测	食品安全卫生管理	郭鲁申	自编教材，2011
生物统计学	生物统计学	陆建身	高等教育出版社，2009
现代生物技术	现代生物技术导论	瞿礼嘉	高等教育出版社，2012
食品毒理学	毒理学基础	王心路	人民卫生出版社，2011
仪器分析	仪器分析	朱明华	高等教育出版社，2008
质量管理（ISO9002）	产品质量管理	国家科工委	企业管理出版社，2009
文献检索	实用文献信息资源检索	何丽梅	化学工业出版社，2013
专业英语	生物专业英语	蒋悟生	高等教育出版社，2012
食品发酵工艺学	生物工艺原理	贺小书	化学工业出版社，2010
食品添加剂	实用食品添加剂	胡国华	化学工业出版社，2010

# 环境工程专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养能适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美全面发展，具有化学、环境监测及治理和化工基础知识，并受到化学、环境监测与化工实验技能、生产实践、计算机应用的训练，能在化工、医药、环保、职教等相关行业从事工程技术管理、生产运行、技术开发、贸易经营、职业教育等复合型高级人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；
- (2) 掌握环境监测及治理、化学和化工等相关的基础理论、基本知识和基本技能；
- (3) 具有较强的观察分析及实际操作能力，并有较强的社会实践和市场适应能力；
- (4) 具有合理的环境工程的知识结构，能在化工、医药、环保、职教等相关行业从事环境工程等工作；
- (5) 具有较强的英语水平和计算机应用能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：3年

学习年限：2.5年

## 三、主干课程说明

### 1、无机化学

#### **Inorganic chemistry**

预修课程：高中化学

主要内容：本课程是环境工程专业的基础必修课。本课程的目的是在专科无机化学知识学习的基础上，掌握化学基本概念、基本定律和原理，运用化学基本概念、基本定律和原理并将其应用于化工生产、科学实验中，同时为后续课程打下理论基础。

教 材：《无机化学》(第三版)，天津大学编，高等教育出版社，2002。

参考书目：《无机化学》上下册(第二版)，武汉大学等校编，高等教育出版社，2002。

《无机化学》上下册(第三版)，北京师范大学等校编，高等教育出版社，2002。

### 2、有机化学

#### **Organic Chemistry**

预修课程：无机化学

主要内容：本课程是环境工程专业的学科基础课，内容包括脂肪烃、芳香烃、卤代烃、醇酚醚、醛酮醌、羧酸及其衍生物、糖、杂环化合物等有机化合物的结构、性质以及反应机理、电子效应等理论。

教材：《有机化学》（第四版），汪小兰主编，高等教育出版社，2005。

参考书目：《有机化学》，徐寿昌主编，人民教育出版社，2001。

《有机化学》，刑其毅主编，高等教育出版社，2002。

《有机化学》，东北师范大学等合编，高等教育出版社，2002。

### 3、分析化学

#### Analytical Chemistry

预修课程：无机化学 分析化学

主要内容：本课程是在学习本专业大专课程分析化学基础上所开设的学科基础课程。重点介绍非水溶液中的酸碱滴定，分析化学中常用的分离和富集方法、复杂物质的分析，同时介绍分析化学中的数据处理等知识。

教材：《分析化学》（第四版），武汉大学主编，高等教育出版社，2000。

参考书目：《复杂物质分离与分析》上海师大（自编），2004。

《分析化学》（第二版），华中师范大学等校编，高等教育出版社，2002。

《分析化学》（第五版），华东理工大学等校编，高等教育出版社，2003。

### 4、环境化学

#### Environmental Chemistry

预修课程：分析化学、物理化学等

主要内容：本课程是环境工程专业的专业必修课，主要从化学角度探讨由于人类活动而引起的环境质量变化规律，及其保护和改善的原理。主要包括三方面内容：环境污染化学、环境分析化学和污染防治化学等。

教材：《环境化学》，何燧源编，华东理工大学出版社，2005。

参考书目：《环境化学》，北京工业大学等编，北京工业大学出版社，2001。

### 5、仪器分析

#### Instrumental analysis

预修课程：无机化学、有机化学、分析化学 仪器分析

主要内容：本课程是在学生学习本专业大专课程分析化学、仪器分析 I 等课程的基础上，开设的环境工程专业的专业必修课，要求学生掌握仪器分析的基本原理、基础知识、仪器构造和基本操作技能，并能达到一定的熟练程度。本课程重点介绍紫外吸收光谱分析、红外吸收光谱分析、库仑分析法、高效液相色谱分析、毛细管电泳简介、核磁共振波谱分析、质谱分析，要求学生能对所学仪器的正确使用和日常维护有较好的掌握，综合应用多门学科的知识，逐步达到具有查阅文献资料，选择分析方法，拟定实验步骤，正确评估测定结果的能力。

教材：《仪器分析》（第三版），朱明华著，高等教育出版社，2000。

参考书目：《分析化学》，林树昌等编著，高等教育出版社，1998。

《仪器分析》，李启隆等编著，北京师范大学出版社，1999。

《基本仪器分析》，陆雅琴、任秀龄等编著，学术期刊出版社，2000。

## 6、环境监测技术

### **Environmental supervisory and measure technique**

预修课程：环境化学、仪器分析

主要内容：本课程是环境工程专业的一门重要的专业必修课程。强调理论与实践并重，突出技术与能力的培养，根据学生兴趣，安排一定内容进行自学，增强学校与社会理论与实践之间的衔接，强调了监测现场与实验室的操作技能的训练，强调了方法测定的标准化，为环境保护、管理提供了标准化的信息和资料。

教材：《环境监测》（第三版），奚旦立等主编，高等教育出版社，2004。

参考书目：《环境监测》，刘德生编，化学工业出版社，2001。

《环境监测管理》（第一版），吴邦灿编，中国环境科学出版社，2000。

## 7、大气污染控制工程

### **The control engineering of air pollution**

预修课程：环境化学、环境科学导论、环境监测技术

主要内容：本课程是环境工程专业的一门重要的专业必修课。主要讨论大气污染控制的基本理论、各种控制方法的过程分析及典型控制设备的工艺设计计算，并培养学生分析和解决大气污染控制工程问题到俄能力。结合大气污染控制工程实验、课程设计及毕业设计（论文）等其他教学环节，为学生进行大气污染控制工程设计、科研及技术管理打下必要的基础。

教材：《大气污染控制工程》，郝吉明、马广大编，高等教育出版社，2002。

参考书目：《大气环境污染概论》（第一版），张秀宝编，中国环境科学出版社，2001。

## 8、水污染控制工程

### **The Control Engineering Of Water Pollution**

预修课程：环境化学、环境科学导论、环境监测技术

主要内容：本课程是环境工程专业的专业必修课，主要介绍废水污染物性质、来源、水质指标、水环境标准、废水中污染物分离及转化处理方法即物理处理、化学处理、生物处理、物理化学处理的原理、设备及技术。

教材：《水污染控制工程》，高廷耀、顾国维主编，高等教育出版社，1999。

参考书目：《水污染控制工程》，缪应祺，东南大学出版社，2002。

《废水处理工程》，唐受印等，化学工业出版社，2000。

## 9、固体废物处理技术与工程应用

### **Technological treatment of solid wastes and engineering application**

预修课程：无机化学、有机化学

主要内容：本课程是环境工程类专业重要的专业选修课，主要内容包括：1、绪论；2、固体废物的搜集、运输与压实；3、固体废物破碎；4、固体废物分选；5、污泥的浓缩与脱水；6、固体废物固化；7、可燃固体废物的焚烧；8、固体废物的热解技术；9、固体废物的处置技术。

教材：《固体废物处理技术及工程应用》，杨慧芬等，高等教育出版社，2003。

参考书目：《三废处理与环境保护》，化学工业出版社，1997。

《固体废物处理工程》，杨国清，科学出版社，2000。

《城市固体废物管理》，何晶晶主编，科学出版社，2001。

#### 四、环境工程专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

#### 五、选修课计划表（见附表二）

#### 六、教材使用一览表（见附表三）

#### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	224	17.4	14	18.2
学科基础课	192	14.9	12	15.6
专业必修课	336	26.1	21	27.3
选修课	384	29.9	24	31.2
实践环节	150	11.7	6	7.7
合计	1286	100	77	100

环境工程专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	005142	英语(二)	48	48		3	3					
	005143	英语(三)	48	48		3		3				
	005144	英语(四)	48	48		3			3			
学科基础课	004840	线性代数	48	48		3	3					
	004580	无机化学	48	32	32	3	2/1					
	005260	有机化学	48	32	16	3		2/1				
	001130	分析化学	48	32	16	3	2/1					
专业必修课	00201A	*环境化学	64	48	16	4			3/1			
	00507Z	仪器分析	64	48	16	4		3/1				
	000430	*大气污染控制工程	48	32	16	3				2/1		
	004060	*水污染控制工程	48	32	16	3				2/1		
	01838A	*固体废物处理技术与工程利用	48	32	16	3				2/1		
	002032	*环境监测技术	64	48	16	4			3/1			
选修课		专业与综合选修系列	240	176	64	15		3/1	3/1	3/1	2/1	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	00655Z	毕业论文	150		150	6					15w	
		毕业设计										
合计		总学时数/学分	1286	896	390	77	272	288	272	256	198	
		周学时数	77				17	18	17	16	9	
		授课门数	25				6	6	6	5	2	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	00461Z	物理化学	80	5
	00197Z	化工原理	64	4
	001981	化工制图	64	4
	002061	环境微生物学	64	4
	002041	环境科学原理	64	4
	005860	专业英语	48	3
	006291	绿色化学	64	4
	011830	纳米科技技术	48	3
	011820	三废治理示范工程	48	3
	002081	环境质量评价	48	3
	005380	噪声污染控制工程	32	2
	007270	企业管理信息系统	32	2
	007291	环境经济学	48	3
	002070	环境系统工程	32	2
	007300	环境国际标准	32	2
	007260	环境系统分析	32	2
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2013
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2013
英语	英语	教育部成人高等教育 英语教材编写组	高等教育出版社，2005
线性代数	线性代数（第三版）	同济大学数学教研室	高等教育出版社，1999
无机化学	无机化学（第三版）	天津大学	高等教育出版社，2002
有机化学	有机化学（第四版）	汪小兰	高等教育出版社，2005
分析化学	分析化学（第四版）	武汉大学	高等教育出版社，2000
环境化学	环境化学	何燧源	华东理工大学出版社，2005
仪器分析	仪器分析（第三版）	朱明华	高等教育出版社，2000
环境监测技术	环境监测（第三版）	奚旦立等	高等教育出版社，2004
大气污染控制工程	大气污染控制工程	郝吉明	高等教育出版社，2002
水污染控制工程	水污染控制工程	高廷耀，顾国维	高等教育出版社，1999
固体废物处理技术与工程应用	固体废物处理技术与工程应用	杨慧芬等	高等教育出版社，2003
噪声污染控制工程	噪声污染控制工程	洪宗辉、潘仲麟	高等教育出版社，2001
物理化学	物理化学	宋世谟等	高等教育出版社，1992
化工原理	化工原理（第二版）	王志魁	化学工业出版社，1998
环境微生物学	环境微生物学（第二版）	王家玲，李顺鹏	高等教育出版社年2004
化工制图	化工制图	刘小年	高等教育出版社年2004
环境科学原理	环境学概论	刘培桐	高等教育出版社年2004
环境质量评价	环境影响评价	陆书玉	高等教育出版社，2003
企业管理信息系统	新编企业管理（第四版）	陈文安	高等教育出版社，2005
专业英语	理工科专业英语	董亚明	华东理工大学出版社，2002
绿色化学	绿色化学化工导论	李德华	科学出版社，2005
纳米科技技术	纳米科技基础	施利毅	华东理工大学出版社，2005
环境系统工程	环境系统工程	侯克复	北京理工大学出版社，2000
环境国际标准	新编ISO14001标准理解与应用	文放怀	广东经济出版社，2006
环境系统分析	环境系统分析教程	程声通	化学工业出版社，2003

# 美术学（中国书画方向）专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

了解中国传统书画艺术的精神，掌握中国书画的基本理论、知识和技能，既能融会贯通掌握中国传统书画艺术，又有一定创作能力，继承和发扬传统中国文化艺术，全面提高学生的文化素养，为社会培养一些书画方面的应用型人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 热心于中国书画艺术、热心书画事业的普及和提高，乐于为人民服务。
- (3) 有扎实的专业理论基础，技法技巧、文化素养、创作能力等，并了解现代书画教育和发展的前沿。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、古代汉语（一、二）

#### **Ancient Chinese Language**

预修课程：无

主要内容：学习古今词义的异同，古代汉语的本义和引申义的关系，古汉语实词活用的规律和常见文言虚词的用法，古代汉语的常见句式结构，常见的通假字，古代汉语知识对一般文言文进行标点，并译成白话文。古汉语文字、词汇、语法、音韵、文选等。

教 材：《古代汉语（上、下）》，郭锡良等，商务印书馆，2010。

参考书目：《古代汉语》，王力，中华书局，1999。

### 2、中国书画史

#### **Chinese Calligraphy and Painting History**

预修课程：无

主要内容：学习中国传统的书画理论以及发展的历史概论，研究中国画独特的绘画语言，对一些重要的书画名家与名作有一个比较完整的认识。汉字的起源，汉字的构造，中国书法艺术发展简史《林泉高致》、《石涛画语录》等。

教材：《中国书画》，杨仁恺，上海古籍出版社，2001。

参考书目：《中国书法简史》，钟善明，河北美术出版社，2001。

《林泉高致》，上海书画出版社，2003。

《清代画论四篇语译》，湖南美术出版社，2004。

### 3、篆书

#### Seal Character Style Calligraphy

预修课程：无

主要内容：篆书发展简史，篆书的技法，篆书临摹与创作的规律，习篆的次序，篆书的创作，运用美学的原理分析不同风格特征的篆书作品。

教材：《石鼓文及吴昌硕临本》，墨点字帖，湖北美术出版社，2014。

《王福庵书说文部目》，王福庵，西泠印社出版社，2016。

参考书目：《篆隶（上、中、下）》，上海书画出版社，1993。

《篆书章法》，张永明，北京体育大学出版社，1994。

### 4、隶书

#### Li-style Calligraphy

预修课程：无

主要内容：隶书的源流，隶书技法，隶书临摹，隶书的创作，隶书欣赏。隶书发展简史，隶书的技法，隶书临摹与创作的规律，运用美学的原理分析不同风格特征的隶书作品。

教材：《乙瑛碑》，古人字帖，上海书画出版社，2013。

《张迁碑》，古人字帖，上海书画出版社，2013。

参考书目：《史晨碑》，古人，上海书画出版社，1998。

《石门颂》，古人，上海书画出版社，2000。

### 5、楷书

#### Regular Script Style Calligraphy

预修课程：无

主要内容：楷书发展简史，执笔与用笔，楷书的基本点划，楷书字形结构安排法，楷书的临摹，楷书的创作，楷书名作欣赏等，并且能够运用美学的原理分析不同风格特征的楷书作品。

教材：《楷书研究十讲》，刘小晴，上海书画出版社，2001。

《颜真卿·多宝塔》，李放鸣，四川美术出版社，2013。

参考书目：《九成宫》，古人，上海书画出版社，2000。

《勤礼碑》，古人，上海书画出版社，1983。

## 6、行书

### Xing-style Calligraphy

预修课程：无

主要内容：行书简史，行书技法，结构与章法，行书的临摹，行书的创作，行书名作欣赏。  
学习行书发展简史，行书的技法，掌握行书的基本规律，能将临摹与创作有机地结合起来，并且能够运用美学的原理分析不同风格特征的行书作品。

教 材：《晋羲之蘭亭序》，故宫博物馆，故宫出版社，2011。

参考书目：《二王风流》，张国宏，上海书店出版社，2004。

## 7、花鸟画

### Chinese Flower-and-bird Painting

预修课程：无

主要内容：中国传统花鸟画理论、审美观念和艺术表现特点，现代花鸟画和发展趋势、新方法和有代表性的画派；临摹与写生相结合、习作与创作相结合的方法，中国花鸟画表现技法和一定的创作能力，中国花鸟画的欣赏方法。

教 材：《名家国画技法梅兰竹菊》，王成喜，龚文楨等，天津杨柳青画社，2008。

参考书目：《中国花鸟画栏目》，中国美院出版社，1996。

## 8、山水画

### Chinese Mountains-and-waters Painting

预修课程：无

主要内容：中国传统山水画理论、审美观念和艺术表现特点、现代中国画的发展趋势、新方法和有代表性的画派；中国画的笔墨纸砚和颜色的性能，中国画的用笔、用墨和整体布局的方法；临摹和写生相结合、习作与创作相结合的方式；中国山水画的技法，中国山水画的欣赏方法。

教 材：《芥子园画传第一集山水巢勋临本》，王概，人民美术出版社，2014。

参考书目：《中国画全集》，中国美院出版社，1995。

《山水画传统技法解析》，吴敦，肖平，江苏美术出版社，1984。

## 四、美术学（中国书画方向）专业（2.5年专升本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	176	14.8	11	15.3
学科基础课	192	16.2	12	16.7
专业必修课	416	35	26	36.1
选修课	304	25.6	19	26.4
实践环节	100	8.4	4	5.5
合计	1188	100	72	100

美术学（中国书画方向）专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2					2	
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
学科基础课	002960	美学原理	48	32	16	3					2/1	
	001491	古代汉语（一）	48	48		3		3				
	001492	古代汉语（二）	48	48		3			3			
	010670	*中国书画史	48	48		3			3			
专业必修课	003248	山水画	80	48	32	5				3/2		
	00196Z	*花鸟画	80	48	32	5			3/2			
	00590Z	篆书	64	48	16	4	3/1					
	00274Z	*隶书	64	48	16	4	3/1					
	00265Z	*楷书	64	48	16	4		3/1				
	00498Z	*行书	64	48	16	4			3/1			
选修课		专业与综合选修系列	160	128	32	10		3/1		5/1		
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节		毕业论文										
	00783C	毕业设计	100		100	4					10w	
合计		总学时数/学分	1188	880	308	72	256	272	272	208	180	
		周学时数	72				16	17	17	13	9	
		学期授课门数	22				5	5	5	4	3	
备注	标*课程为学位课程；标☆为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	00151A	古文字学	48	3
	018220	诗词欣赏	48	3
	010652	专题讲座	64	4
	005890	篆刻	64	4
	000300	草书	64	4
	003940	书画鉴赏	32	2
	014581	碑帖鉴赏	48	3
	003961	书画装裱	48	3
	003950	书画评论	32	2
	00248Z	教育心理学	48	3
	00249Z	教育学	48	3
	013830	学科课程与教学论	48	3
	014740	英语辅导	48	3
	00046Z	大学语文	48	3
	013810	中国简史	48	3
	001620	管理学概论	48	3
	011130	古诗文赏析	48	3
	001500	古代书论	48	3
	005670	中国书法史	48	3
	公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32
015100		☆上海的前世今生	32	2
018100		☆经济伦理学	48	3
018101		☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2015
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2015
美学原理	美学原理	刘叔成等	上海人民出版社，2014
英语	英语（0-6）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2008
古代汉语	古代汉语（上、下）	郭锡良等	商务印书馆，2010
古文字学	常用古文字字典	王延林	上海书画出版社，2001
书画鉴赏	中国书画	杨仁恺	上海古籍出版社，2001
诗词欣赏与题跋	书法形制综汇	上海书画出版社	上海书画出版社，2014
篆书	石鼓文及吴昌硕临本 王福庵书说文部目	墨点字帖 王福庵	湖北美术出版社，2014 西泠印社出版社，2016
隶书	乙瑛碑、张迁碑	古人字帖	上海书画出版社，2013年
楷书	颜真卿 多宝塔 楷书研究十讲	李放鸣 刘小晴	四川美术出版社，2013 上海书画出版社，2001
行书	晋羲之兰亭序	故宫博物院	故宫出版社，2011
草书	孙过庭书谱集字古诗 草书	徐方震，郑方敏 吴柏森	上海书画出版社，2014 上海书店出版社，2003
篆刻	篆刻法 十钟山房印举选	吴颐人 上海书画出版社	上海书店，2015 上海书画出版社，2015
花鸟画	名家国画技法梅兰竹菊	王成喜，龚文楨等	天津杨柳青画社，2008
山水画	芥子园画传（一）山水巢勋临本	王概	人民美术出版社 2014
碑帖鉴赏	碑帖鉴定概论	仲威	上海古籍出版社，2015
书画装裱	书画装裱基础讲义	魏培义	自编教材
艺术概论	艺术概论	王宏建	文化艺术出版社，2010

# 音乐学专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养能为社会上各类文化事业，如市、区、县群众艺术馆、科技馆、文化宫、俱乐部、青少年宫、社区文化设施、各类文化娱乐场所服务，具有一定专业知识的应用型文化艺术管理人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 系统掌握音乐学专业必需的基础知识、基本原理和基本技能，并具备自我学习能力，能及时了解本专业最新进展，使得所掌握的知识能够与时俱进。

## 二、学制与学习年限

学 制：3年

学习年限：2.5年

## 三、主干课程说明

### 1、艺术概论

#### Introduction to Art

主要内容：审美活动的本质和基本规律。包括：艺术本质论、艺术门类论、艺术发展论、艺术作品论和艺术接受论。是学生掌握马克思主义艺术理论的立场、观点和方法，系统把握艺术的基本理论和知识，提高鉴赏和分析艺术作品的的能力，为学习其他课程以及从事艺术教育、艺术创作活动奠定一定的理论基础。

教 材：《艺术概论》，郭青春，高等教育出版社，2015。

参考书目：《文艺学教程》，王纪人等，上海文艺出版社，1988。

### 2、钢琴即兴伴奏与弹唱

#### Piano Accompaniment

预修课程：基本乐理、钢琴基础、和声、曲式与作品分析

主要内容：为综合类应用性课程。包括键盘和声应用处理：掌握练习和运用各种常见的伴奏音型：按照内容、风格、结构及形象的需要为作品配写钢琴伴奏：在基本熟悉钢琴伴奏原则、手法的基础上，让学生具有一定的即兴伴奏能力和音乐创造能力。

教 材：《钢琴即兴伴奏宝典》，葛世杰，上海音乐出版社，2012。

参考书目：《键盘和声与即兴弹奏使用教程》，戴定澄，安徽文艺出版社，1992。

《钢琴即兴伴奏简明教程》，葛世杰，军事直文出版社，2002。

### 3、中外文化概论

#### **Introduction to the Sino-Foreign Cultural Exchanges**

主要内容：中外文化概论是本专业重要的基础课程之一。本课程从世界文化发展概况、哲学、政治制度、宗教、教育、文学、民族与民俗等几方面介绍中外文化传统及其演进历程，帮助学生把握中外文化的主要内涵、基本特征；了解文化产生和发展、变迁和进步的一般特点和规律，认识文化对社会的不同作用。

教 材：《中外文化概论》，赵志强，王俊红等，重庆大学出版社，2012。

参考书目：《中华文化概论》，李道湘，于铭松，上海三联书店，2007。

《西方文化概论》，赵林，高等教育出版社，2008。

### 4、管理心理学

#### **Managerial Psychology**

主要内容：本课程汲取了西方管理理论学和中国传统管理思想的精华，是一门当代研究管理领域中人的心理行为运动规律的学科。主要讲授个性心理、管理行为、人群心理和心理测定等内容。

教 材：《管理心理学》，苏东水，复旦大学出版社，2015。

参考书目：《管理心理学》，李磊等，南开大学出版社，2006。

### 5、公共关系学

#### **Public Relations**

主要内容：本课程讲述公共关系的基本理论、历史沿革、公关调查、公关评估、传播模式与媒介、操作过程和应用领域。同时在内容中采用较新的思路，将公共关系学原理与实务相结合。此外还着重阐述企业和政府公共关系的特征、原则和职能、企业的CI战略与广告策划。

教 材：《公共关系的基本原理与实务》，纪华强，高等教育出版社，2006。

参考书目：《公共关系概论》，黄绍彬，青岛出版社，1994。

### 6、艺术活动策划与组织

#### **Plan and Organize the Artistic Activities**

主要内容：主要讲授群众艺术活动与社会生活的关系、群众艺术活动的地位与功能，群众艺术活动策划的基本原理、科学程序、定位方法以及现代手段，群众艺术活动的具体实务与操作手法，群众艺术活动的管理与研究。

教 材：《节事活动策划与组织》，徐丽莎，浙江大学出版社，2013。

参考书目：《文化策划》，陈放，蓝天出版社，2005。

### 7、基本乐科

### Solfeggio and Theory of Music

主要内容：本课程分为乐理和视唱练耳两部分。乐理要求：通过学习，使学生掌握音的长短、高低、节奏、节拍、音程、调式、调性、和弦、转调、移调、变音、装饰音、乐谱记号和常用音乐术语等音乐基础知识。视唱练耳要求：通过训练，使学生能够听记旋律音程、和声音程、调外和弦和旋律，听辨三个升、降号以内各调的调内和弦。通过视唱练习，使学生掌握四个升降号以内各调的首调与固定调唱法，具有较好的音准、节奏和音乐表现力。通过以上内容的学习，使学生具备良好的音乐素质，为从事音乐学习打下基础。

教材：《单声部视唱练耳（上）》，上海音乐学院视唱练耳教研组，上海音乐出版社，2015。

参考书目：乐理：

《音乐理论基础》，李重光，人民音乐出版社，1996。

视唱练耳：

《单声部视唱教程（上、下）》，上海音乐学院视唱练耳教研组，上海音乐出版社，1989。

《视唱练耳教程上册》，熊克炎，上海音乐出版社，2001。

#### 四、音乐学专业(2.5年专升本)教学进程计划表(见附表一)

#### 五、选修课计划表(见附表二)

#### 六、教材使用一览表(见附表三)

#### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	176	14.6	11	15.1
学科基础课	352	29.2	22	30.1
专业必修课	400	33.2	25	34.2
选修课	176	14.6	11	15.1
实践环节	100	8.4	4	5.5
合计	1204	100	73	100

音乐学专业（2.5年专升本）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1					
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2				
	005142	英语（二）	48	48		3	3					
	005143	英语（三）	48	48		3		3				
学科基础课	023910	大学音乐鉴赏	48	32	16	3	2/1					
	00046Z	大学语文	48	48		3		3				
	00159Z	*管理心理学	48	32	16	3		2/1				
	005080	*艺术概论	48	48		3			3			
	021270	*中外文化概论	48	48		3				3		
	009360	*基本乐科	64	64		4	4					
	001920	合唱学	48	48		3			3			
专业必修课	00140A	*公共关系学	64	48	16	4			3/1			
	014310	中文应用文写作	48	32	16	3		2/1				
	000360	城市社区文化	48	32	16	3				2/1		
	00926A	*艺术活动策划与组织	64	48	16	4			3/1			
	015162	多媒体音乐教育技术	64	48	16	4				3/1		
	015095	*钢琴即兴伴奏与弹唱（一）	32	32		2			2			
	015096	*钢琴即兴伴奏与弹唱（二）	32	32		2				2		
	000021	A声乐（一）	16	16		1		1				
	000022	A声乐（二）	16	16		1			1			
	000023	A声乐（三）	16	16		1				1		
选修课		专业与综合选修系列	32	32		2	2					
		公共选修系列	144	144		9		2	3	2	2	
实践环节		毕业设计										
	006550	毕业论文	100		100	4					10W	
合计		总学时数/学分	1204	976	228	73	240	272	320	240	132	
		周学时数	73				15	17	20	15	6	
		学期授课门数	27				5	7	7	6	2	
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	009341	戏曲戏剧欣赏	32	2
	019351	礼仪文化	32	2
	002161	基础摄影	32	2
	003511	声乐教学研究	32	2
	001170	钢琴教学研究	32	2
	000890	多声部歌曲写作	32	2
	001931	中国音乐欣赏	32	2
	004320	外国音乐欣赏	32	2
	015051	音乐教育论	32	2
	002480	教育心理学	32	2
	01383A	学科课程与教学论	32	2
	014740	英语辅导	48	3
	015060	音乐美学	48	3
	01589A	音乐鉴赏	48	3
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语(0—6)	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2006
大学音乐鉴赏	大学音乐鉴赏教程	靳超英，陶维加	上海音乐出版社，2008
大学语文	大学语文	徐中玉，齐森华	华东师大出版社，2013
管理心理学	管理心理学	苏东水	复旦大学出版社，2013
艺术概论	艺术概论	郭青春	高等教育出版社，2015
中外文化概论	中外文化概论	赵志强，王俊红	重庆大学出版社，2012
基本乐科	《单声部视唱练耳（上）》	上海音乐学院视唱练耳教研组	上海音乐出版社，2015
合唱学	合唱学	马革顺	上海音乐出版社，2008
公共关系学	公共关系的基本原理与实务	纪华强	高等教育出版社，2006
中文应用文写作	应用写作教程	郝立新	商务印书馆，2009
城市社区文化	社区文化公共服务	巫志南	北京师范大学出版社，2012
艺术活动策划与组织	艺术活动策划与管理	徐丽莎	浙江大学出版社，2013
多媒体音乐教育技术	多媒体音乐教育技术	自编讲义	自编讲义
钢琴即兴伴奏与弹唱	钢琴即兴伴奏宝典	葛世杰	上海音乐出版社，2012
A 声乐	声乐实用基础教程	胡钟刚，张友刚	西南师范大学出版社，2011

### 三、高起本专业培养方案



# 日语专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

培养学生德育、智育等方面协调发展过程的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达的能力，团结协作的交际能力。着重培养日语社会交际能力和基本的科学研究的能力，使学生逐步提高并掌握日语听、说、读、写、译等各方面知识和技能，达到日语专业本科水平。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；
- (2) 身心健康，具有较好的文化修养，良好的职业道德和行业素质；
- (3) 具有扎实的日语语音、语法、词汇等基础知识，掌握听、说、读、写、译的基本技能及有关的语言基本理论；具有较强的日语交际能力，有较好的汉语基础；
- (4) 具有合理的知识结构，了解日本的社会文化状况；能利用日语进行对外交流；
- (5) 基本掌握一门第二外语（即英语），能借助工具书阅读理解或翻译一般性内容的难度适中的文章。

## 二、学制与学习年限

学 制：5 年

学习年限：5 年。

## 三、主干课程说明：

### 1、基础日语（一、二、三、四、五）

#### Basic Japanese

预修课程：无

主要内容：该课程第一、二册从日语语音、文字、词汇着手，结合基础语法和句型，培养学生正确掌握发音和基础语法。第三、四册通过以学校、家庭、社会为主，兼顾日本文化等不同内容的题材，培养学生用日语表达的能力和方式。

教 材：《新编初级日语（上、下册）》谷学谦 李永夏编译 吉林教育出版社出版。

《新编中级日语》谷学谦 李永夏编译 吉林教育出版社出版。

参考书目：《新编日语（第 1-4 册）》，周平主编，上海外语教育出版社出版

《初级日本语语法练习册》，东京外国语大学编，日本凡人社；

《日本语初级综合教程》应用软件，李姐莉编，高等教育出版社。

### 2、日语视听（一、二、三）

#### Audio-visual

预修课程：基础日语

主要内容：本课程以培养学生独立运用听力技巧的能力为目的，帮助学生逐步掌握基本的听力技巧。采用了日常生活中非常广泛、非常实用的语言材料，便于学生巩固和提高精读课的内容。

教材：《日语听力（入门篇、第一册至第三册）》普通高等教育“十一五”国家级规划教材 沙秀程、杜勤、徐敏民等主编，华东师范大学出版社。

参考书目：《日语新闻听力教程》修刚，刘润生编，南开大学出版社。

《日语能力测试3、4级听力考试强化训练》李冬杰、田渊裕二，世界图书出版公司。

### 3、日语会话（一、二、三）

#### Speaking

预修课程：日语视听

主要内容：本课程以培养学生掌握自然流畅的口语为目标，采用了日常生活中使用频率高，实用性强的语言教材。题材面广，便于学生在陪同、迎送外国客人时能正确运用。

教材：《日语会话》，北京外国语大学日语系基础教研室编，外语教学与研究出版社。

参考书目：《新编日语会话》许慈惠编，上海外语教育出版社。

### 4、日语泛读（一、二）

#### Reading

预修课程：基础日语

主要内容：本课程目的是丰富学生的词汇量，拓宽学生的知识面，提高学生的阅读理解能力。文体包括说明文、记叙文、随笔、小说等，内容涉及风俗、文化、社会经济等方面。

教材：《新编日语阅读文选（一）（二）》，季林根，陆静华编，上海外语教育出版社出版。

参考书目：《日语阅读文选》由季林根等编，上海外语教育出版社。

《现代日语读解》周异夫主编，吉林大学出版社。

### 5、综合日语（一、二、三）

#### Comprehensive Japanese (Senior Years)

预修课程：基础日语

主要内容：本课程的题材除了中日社会风俗外，还选用了诗歌、讨论、科普等内容。注重口头和笔头的有机结合，培养学生熟练而又正确表达思想的综合能力。

教材：《日语综合教程》第五册 陆静华编 上海外语教育出版社。

《日语综合教程》第六册 陈小芬编 上海外语教育出版社。

参考书目：《高级日语》第一、二、三册，吴侃，村木新次郎主编，上海外语教育出版社。

《现代日本语》胡振平主编，上海外语教育出版社。

《日本文学作品选读》周平主编，上海外语教育出版社。

## 6、日语写作（一、二）

### Composition

预修课程：综合日语

主要内容：本课程以培养学生基本写作的能力与技巧，采用理论与实际相结合的方式授课，隔周写一篇作文。该课程由日本籍教师担任。选题多样、讲评仔细，帮助学生避免出现中文式的日文，以提高写作能力，并为撰写毕业论文打好语言基础。

教 材：由日籍教师安排，自编。

参考书目：《日语写作》，胡传乃编，北京大学出版社。

## 7、日语翻译

### Translation & Interpretation

预修课程：综合日语

主要内容：本课程包括日译汉和汉译日口语翻译两部分，以汉译日口译为主。着重讲解和联系多种场合即即席翻译的技巧，使学生能够运用所学的日语知识，经过大量实际训练，逐步胜任各种不同场合的口译工作。

教 材：《新编日汉翻译教程》，梁传宝，高宁编著，上海外语教育出版社出版。

参考书目：《新编日汉翻译教程》，庞春兰编，北京大学出版社。

## 8、日语语法

### Grammar

预修课程：综合日语

主要内容：本课程全面系统地教授现代日语的语法、句法知识并配有习题，帮助学生打好日语语法基础，采用理论与实际相结合的授课形式。

教 材：《新编日语语法教程》，皮细庚编著，上海外语教育出版社出版。

参考书目：《标准日语语法》，顾明辉主编，高等教育出版社。

## 四、日语专业（5年高起本）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课 程	学时	百分比	学 分	百分比
公共基础课	224	11	14	11
学科基础课	416	20	26	20
专业必修课	736	35	46	35
选修课	576	28	36	28
实践环节	150	7	6	5
合计	2102	100	128	100

日语专业（5年本科）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年学期分配													
			总学时	讲课	实践类 环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1													
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2	2													
	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6		4/2												
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3		2/1												
学科基础课	00046Z	大学语文	48	48		3	3													
	005181	日语口语	48	48		3		3												
	017581	*基础日语（一）	64	64		4	4													
	017582	*基础日语（二）	64	64		4		4												
	017583	*基础日语（三）	64	64		4			4											
	017584	*基础日语（四）	64	64		4				4										
	017585	*基础日语（五）	64	48	16	4					3/1									
专业必修课	017605	*综合日语（一）	64	64		4					4									
	017602	*综合日语（二）	48	48		3						3								
	017603	*综合日语（三）	48	48		3							3							
	017591	日语视听（一）	48	48		3			3											
	017592	日语视听（二）	48	48		3				3										
	017593	日语视听（三）	48	48		3					3									
	017611	日语会话（一）	48	48		3			3											
	017612	日语会话（二）	48	48		3				3										
	017613	日语会话（三）	48	48		3					3									
	017621	日语泛读（一）	48	48		3						3								
	017622	日语泛读（二）	48	48		3							3							
	017631	日语写作（一）	48	32	16	3						2/1								
	017632	日语写作（二）	48	32	16	3							2/1							
	017651	日语语法（一）	48	48		3					3									
017652	日语语法（二）	48	48		3						3									
选修课		专业与综合选修系列	432	352	80	27	3	3						3	4/2	6/3	3			
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2										
实践环节	00655Z	毕业论文	150		150	6														15W
		毕业设计																		
合计		总学时数/学分	2102	1760	342	128	272	352	192	192	208	208	192	144	144	144	198			
		周学时数	123				17	22	12	12	13	13	12	9	9	9	9			
		授课门数	38				6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	2			
备注	标*课程为学位课程；标☆为网络公共课程																			

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	023050	日本概况	48	3
	017640	日语翻译	48	3
	017670	日语词汇学	48	3
	017690	中日比较文化	48	3
	017700	日语口译	48	3
	017720	商务日语	48	3
	017710	日本文学史	48	3
	017730	影视欣赏	48	3
	00248Z	教育心理学	48	3
	00249Z	教育学	48	3
	013830	学科课程与教学论	48	3
	017740	实用日语鉴定 J.TEST 辅导	48	3
	012090	日语专业四级辅导	48	3
	019531	第二外语（一）	48	3
	019532	第二外语（二）	48	3
	023070	日语交际策略	48	3
	007050	计算机应用	48	3
	014331	跨文化交际	48	3
	014351	学术论文与报告写作	48	3
	公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32
015100		☆上海的前世今生	32	2
018100		☆经济伦理学	48	3
018101		☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社 2008 年
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社 2008 年
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	统编教材	本书编写组	高等教育出版社 2008 年
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	上海教育出版社 2007 年
大学语文	大学语文	徐中玉	华东理工大学出版社
日语口语	日语生活交际会话（上册）	朱春跃	外语教学与研究出版社
基础日语（一、二、三、四、五）	新编初级日语上、下册 新编中级日语	谷学谦 李永夏	吉林教育出版社出版，2004 年
综合日语（一、二、三）	日语综合教程 第五、六册	陆静华 陈小芬	上海外语教育出版社
日语视听（一、二、三）	日本語听力 入门篇 第一、二、三册	沙秀程、杜勤、 徐敏民	华东师范大学出版社
日语会话（一、二、三）	日语会话	北京外国语大学日语系基础 教研室	外语教学与研究出版社 1990 年 4 月
日语泛读（一、二）	新编日语阅读文选第一、二册	季林根，陆静华	上海外语教育出版社 2003 年 8 月
日语写作（一、二）	日语写作	自编	自编教材
日语翻译	新编日汉翻译教程	梁传宝，高宁	上海外语教育出版社 2000 年 1 月
日语语法	新编日语语法教程	皮细庚	上海外语教育出版社
日语专业四级	高校日语专业 4 级考试模拟试题集	陈多友	中国对外翻译出版公司 2003 年 8 月
日语口译	中日口译教程	刘丽华	外语教学与研究出版社 2005 年 2 月
商务日语	新编商务日语综合教程	罗萃萃	东南大学出版社出版 2004 年 5 月
中日比较文学	日本现代文学选读及注解	于荣晓	北京大学出版社，1997 年 1 月
日本文学史	日本文学作品选读	周平	上外教育出版社，2001 年 1 月
日本概况	日本国概况	姜春林	北京大学出版社，2001 年 10 月
实用日语鉴定 J.TEST 辅导	J.TEST 实用日语鉴定（A-D 级）试题集	西滕洋一	学林出版社 2005 年 4 月
教育心理学	教育心理学	邵瑞珍	华东师范大学出版社，2000 年
教育学	教育学	王道均	人民教育出版社
学科课程与教学论	学科课程与教学论	自编	自编教材，2007 年
第二外语	大学英语（修订本）精读 1-4 册	瞿象俊	上海外语教育出版社
第二外语	公共法语	吴贤良	上海外语教育出版社
日语交际策略	日本生活交际会话	朱春跃	外语教学与研究出版社

# 学前教育专业培养方案说明

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

培养德、智、体、美各方面全面发展的，具有良好人文素养的，学前教育教师、学前教育机构管理人员、教育管理机构的从业者。培养的人才具有扎实的幼儿教育知识和专业技能，能将所学幼儿心理、教育基本理论应用于幼儿教育实践。能胜任幼儿园教学与管理工作、社区幼儿教育工作者；能在学前教育机构或部门从业，适应新时代学前教育发展需要的幼儿教师。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的政治思想品质、职业道德，能致力于幼儿园学前教育教学和管理，和幼儿心理卫生保健工作。
- (3) 有健康的身体素质和积极向上的心理品质，文明的行为习惯。
- (4) 掌握系统的理论知识和实际操作技能，熟悉卫生室的常规工作，有处理突发事件的能力，防止疾病的发生和流行。
- (5) 掌握幼儿教育的基本理论和基本技能，并能针对幼儿身心发展特点开展形式多样的教学活动。
- (6) 具有一定的教育研究能力以及自我发展和自我完善能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：5 年

学习年限：5 年

## 三、主干课程说明

### 1、教育原理

#### **Educational Foundations**

预修课程：无

主要内容：教育的涵义及其演进；教育的构成；教育的演进；人的发展与社会发展的关系；教育与人的发展的关系；教育与社会发展的关系；教师。

教 材：《教育原理》，刘家访，武汉大学出版社，2011。

参考书目：《新编教育学教程(高等师范院校教材)》，叶澜，华东师范大学出版社，2006。

《当代教育学》，袁振国，教育科学出版社，2004。

### 2、教育研究方法

#### **Research Methods in Education**

预修课程：教育原理

主要内容：包括科学研究与思维、教育科学研究的步骤、课题设计与抽样、常用的教育研究方法、研究报告的撰写等。

教材：《教育研究方法》，顾永安，南京大学出版社，2015。

参考书目：《教育科学研究方法》，李秉德，人民教育出版社，2006。

《教育研究方法导论》，[美]维尔斯曼著，袁振国等译，教育科学出版社，1997。

### 3、教育心理学

#### Educational Psychology

预修课程：无

内容简介：是一门重要的心理学基础课程。研究教育实践领域中的各种心理问题。这些问题包括学生在教育影响下形成道德品质，掌握知识技能，发展智力和增强体质的过程及其规律性；学生心理的个别差异以及相应的教育措施。教育工作中其他方面的心理学问题。

教材：《教育心理学》，张大均主编，人民教育出版社，2011。

参考书目：《教育心理学》，李伯黍，燕国材主编，华东师大出版社，2001。

《教育心理学》，邵瑞珍主编，上海教育出版社，1988。

### 4、发展心理学

#### Developmental Psychology

预修课程：无

内容简介：发展心理学是研究心理发生、发展规律的学科。是应用心理学专业、教育管理心理学专业的必修课。作为专业基础课，主要包括发展心理学的研究方法、基本理论及流派，以及各个年龄阶段个体生理、心理发展特点，使学生掌握个体认知、情绪以及社会性和个性发展的规律以及环境和教育对个体成长的影响。

教材：《学前儿童发展心理学》，李燕主编，华东师范大学出版社，2007。

参考书目：《儿童发展心理学》，李丹主编，华东师范大学出版社，1987。

《儿童发展与个性》，马森著，上海教育出版社，1990。

### 5、学前教育学

#### Pre-school Pedagogy

预修课程：无

主要内容：学前教育的价值和功能；学前教育的地位及学科发展历程；儿童观的演变及儿童福利与权益的发展；儿童的发展及儿童发展与儿童教育的辩证关系；我国学前教育的目标、任务与基本内容；幼儿教师的角色和专业发展；师-幼互动的原理和策略；幼儿园户外与户内物质环境创设的原理与策略；幼儿园教学活动的组织与指导；因人施教的原理和方法；幼儿园与家庭、社区及小学的相互衔接；托幼机构的教育质量评价等一系列重要问题。

教材：《学前教育原理》，刘炎主编，辽宁师范大学出版社，2002。

参考书目：《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉解读》，教育部基础教育司组织编写，江苏教育出版社，2002。

《学前教育学》，刘晓东等著，江苏教育出版社，2004。

## 6、家庭与社区教育

### Family, Community and school partnership

预修课程：无

主要内容：学前教育是一项极为复杂的系统工程，既不是幼儿园单方面能够完成的，也不是家庭或社区单方面能够胜任的，必定需要三方面的通力合作，才能形成幼儿园教育与家庭教育、社区教育相结合的育人平台，充分发挥出学前教育的整体功能。《家庭与社区教育》课程主要阐述家庭与社区教育对孩子的影响机制，以及如何协调幼儿园、家庭与社区三方资源促进儿童的发展，以及如何培养出能够指导家庭及社区教育的幼儿园教师，学前教师掌握幼儿生活的全部环境教育，以便给出利于儿童发展的更加专业的意见。

教 材：《家庭与社区教育》，李燕等，高等教育出版社，2014。

参考书目：《家庭教育学》，李燕、吴维屏，浙江教育出版社，2009。

《家庭教育在美国》，黄全愈，广东教育出版社，2001。

《美国人怎样做家长》，邓智海，天津社会科学出版社，2001。

《美式家庭》，[美] 托马斯·里克纳，海南出版社，2001。

## 7、幼儿保健学

### Preschool Hygienic

预修课程：无

主要内容：本课程主要研究学前儿童身心发展的特点与规律、幼儿健康检查和评估、幼儿健康问题与保健对策及预防和保健措施等进行了阐述，对集体儿童保教机构的卫生保健工作有一定的指导意义，具有较强的实用性。通过本课程的教学，使学员系统了解托幼机构保健的目的和特点、幼儿身体生长发育的原理、幼儿身心疾病与保健对策，了解各类食品的营养价值，学会对幼儿膳食的配制，以及对膳食的营养价值的评价。

教 材：《学前卫生学》，麦少美，复旦大学出版社，2005。

参考书目：《儿童少年卫生学》，季成叶，人民卫生出版社，2008。

《儿科护理学》，崔焱，人民卫生出版社，2009。

《儿科学》，沈晓明，人民卫生出版社，2009。

## 8、幼儿园教育活动设计和组织

### Activity design and organization for kindergarten

预修课程：无

主要内容：本门课程意在提高学生设计和实施幼儿园教育活动的实践技能。为此，本门课程在阐述教育活动设计的理念、依据及活动设计的基本策略基础上，将重点介绍不同形式的学习活动的策略，包括集体教学活动的组织与案例、区角活动的组织与案例、综合课程模式与案例、方案教学模式与案例等。

教 材：《幼儿园教育活动设计与实施》，高敬编著，上海交通大学出版社，2014。

参考书目：《幼儿园教育活动设计与实施》，朱家雄著，高等教育出版社，2008。

《幼儿园教育活动设计与指导》，黄瑾主编华东师范大学出版社，2006。

## 9、儿童游戏

### Children and Play

预修课程：学前教育学

主要内容：“游戏为幼儿园基本活动”，在学前教育中占有重要地位。本课程是为学前教育专业学生开设的一门专业主干课课程。课程注重理论联系实际，注重案例的分析，注重对学生运用游戏进行教学的能力的培养。学生通过本课程的学习，应达到如下目标：掌握游戏的概念，能够区分游戏与伪游戏；通过国内外的主要游戏理论的学习，理解游戏对于儿童发展的重要作用和价值；理解游戏对于儿童期及学前教育的重要性，了解游戏在幼儿园中是如何开展的；掌握各种游戏的发展规律及特点；懂得如何创设游戏环境；学会如何对儿童的游戏进行观察和记录分析；掌握对儿童的游戏进行指导的一些原则和策略。实践、研究环节内容包括到幼儿园观察儿童的游戏、教师的环境创设和指导策略观。

教 材：《幼儿游戏》，方钧君，华东师范大学出版社，2015。

参考书目：《游戏与儿童发展》，李燕，浙江教育出版社，2008。

《儿童游戏》，George Scarlett 等，中国轻工业出版社，2008。

《儿童游戏——游戏发展的理论与实务》，吴幸玲，台北：扬智文化事业股份有限公司，2004。

## 10、幼儿行为观察与评估

### Observation and Assessment in Early Childhood

预修课程：学前教育学

主要内容：本课程的主要目标就是让学员熟知观察儿童的全过程，并成为一名技能娴熟的操作者。主要涉及的内容包括向学员解释为什么要观察，观察记录的各个步骤，各种观察法，以及如何应用观察来对幼儿进行评估。为了让学员能熟知各种观察方法的优劣，课堂上将引入大量的案例并提供自我实践的机会，学员将以小组的形式完成多次观察记录作业，并最终形成观察报告。

教 材：《当代外国学前教育译丛：观察儿童——儿童行为观察记录指南》，[美]本特森著，于开莲、王银玲译，人民教育出版社，2009。

参考书目：《观察：走近儿童的世界》，[英]里德尔-利奇著，潘月娟、王艳云译，北京师范大学出版社，2008。

《观察儿童·实践操作指南》，[英]莎曼等著，单敏月、王晓平译，华东师范大学出版社，2008。

## 11、幼儿心理卫生

### Mental Health for Young Children

预修课程：发展心理学

主要内容：本课程主要介绍了幼儿心理卫生的基本理论和实施方法。具体而言，其内容主要包括：心理卫生概述，幼儿心理卫生指导的理论与技术，幼儿心理挫折与心理防御机制，幼儿常见心理和行为问题的心理卫生指导。通过本课程的学习，学生可掌握幼儿心理卫生的基本理论和方法，初步具备心理卫生指导的基本技能和能

力，同时也可增强学生自我心理保健的意识和能力；另外，通过本课程的学习，学生还可提高对幼儿心理卫生工作重要性的认识，树立关心幼儿心理健康的观念，进一步增强包含心理发展在内的全面发展的现代教育观。

教材：《儿童心理卫生保健》，杜亚松著，上海科技文献出版社，1999。

参考书目：《幼儿心理健康教育》，刘维良编著，华文出版社，2004。

《学前儿童心理卫生》，朱家雄编著，人民教育出版社，1994。

## 12、幼儿语言发展与教育

### Lingual development and Education for preschool children

预修课程：无

主要内容：《幼儿语言发展与教育》是一门应用性较强的专门研究幼儿语言发展及其教育的课程，是学前教育专业学生的专业必修课程，目的在于使学习者掌握语言教育的基本观念方法，以便提高语言教育的水平，主要内容包括：幼儿语言发展的基本过程及一般规律；幼儿语言发展与当代语言教育理论及实践；幼儿语言教育的目标、内容、具体活动（主要包括谈话活动、讲述活动、文学活动及早期阅读活动、幼儿的早期书写等）、促进幼儿语言发展及内容学习的措施与策略（如全语言环境的创设、社会阅读运动等支持系统的运作等）、以及学前儿童语言发展的评价等。

教材：《幼儿园语言教育》，周兢，余珍有，人民教育出版社，2004。

参考书目：《朗读手册》，[美]吉姆·崔利斯，天津教育出版社，2006。

《打造儿童阅读环境》，[英]艾登·钱伯斯，海口：南海出版公司，2007。

《早期阅读发展与教育研究》，周兢主编，北京：教育科学出版社，2007。

## 13、幼儿健康教育

### Health Education in Preschool

预修课程：发展心理学

主要内容：幼儿健康教育的内容主要包括两部分，一是有助于幼儿健康发展的具体领域的知识：幼儿生活常规和安全教育、幼儿营养教育、幼儿体育、幼儿心理健康教育等；二是幼儿健康教育的教法，包括：幼儿健康教育目的的设立、内容的选择、方法的运用、活动的组织、评价等。

教材：《学前儿童健康教育活动指导》，麦少美、孙树珍主编，复旦大学出版社，2005。

参考书目：《幼儿园健康教育》，顾荣芳、薛菁华著，人民教育出版社，2004。

《学前儿童健康教育》，欧新明著，教育科学出版社，2003。

## 14、0-3岁婴幼儿早期教育

### Early Childhood Education for 0-3-Year old Child

预修课程：无

主要内容：0-3岁是个体发展的开始，也是个体发展最重要的阶段。本课程将涉及的内容包括0-3早教的重要性和必要性，0-3早教的国内外发展现状，0-3早教的具体实施策略包括教养结合、玩教具的选择和使用、心智运动的实施、社会化和自我意识

的培养、祖父辈为主要教养人的专题研究等。

教材：《托幼机构：0-3岁婴幼儿教养活动的实践与研究》，华爱华，黄琼主编，上海科技教育出版社，2006。

参考书目：《婴幼儿的发展与活动计划》，（美）黛纳著，张燕，吕萍，吴文静等译，北京师范大学出版社，2010。

《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》，上海市教委主编，2008。

#### 四、学前教育专业（5年本科）教学进程计划表（见附表一）

#### 五、选修课计划表（见附表二）

#### 六、教材使用一览表（见附表三）

#### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时数	百分比	学分	百分比
公共基础课	416	19.8	26	20.3
学科基础课	384	18.3	24	18.8
专业必修课	480	22.8	30	23.4
选修课	672	32	42	32.8
实践环节	150	7.1	6	4.7
合计	2102	100	128	100

学前教育专业（5年本科）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配											
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
公共基础课	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2											
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3	2/1											
	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1											
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2										
	005141	英 语（一）	48	48		3	3											
	005142	英 语（二）	48	48		3		3										
	005143	英 语（三）	48	48		3			3									
	005144	英 语（四）	48	48		3				3								
学科基础课	002521	*教育原理	64	48	16	4		3/1										
	01676B	*教育研究方法	64	48	16	4				3/1								
	00248B	*教育心理学	64	48	16	4		3/1										
	000972	*发展心理学	64	48	16	4			3/1									
	005031	*学前教育学	64	48	16	4			3/1									
	011890	*家庭与社区教育	64	48	16	4				3/1								
专业必修课	01775Y	*幼儿保健学	64	48	16	4				3/1								
	01583A	幼儿园教育活动设计和组织	64	48	16	4					3/1							
	01945Z	儿童游戏	64	48	16	4				3/1								
	017051	幼儿行为观察与评估	64	48	16	4						3/1						
	019851	幼儿心理卫生	64	48	16	4									3/1			
	015821	幼儿语言发展与教育	64	48	16	4								3/1				
	015840	幼儿健康教育	48	32	16	3								2/1				
	022700	0-3岁婴幼儿早期教育	48	32	16	3								2/1				
选修课		专业选修系列	528	384	144	33	3/1		3/1	3/1	3/1	2/1	2/1	2/1	3/1	3/1		
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2								
实践环节	00655Z	毕业论文	150		150	6												15w
合计		总学时数/学分	2102	1536	566	128	336	256	272	336	128	112	112	208	128	214		
		周学时数	128				21	16	17	21	8	7	7	13	8	10		
		学期授课门数	36				6	5	5	6	2	2	2	4	2	2		
备注	标*课程为学位课程；标☆为网络公共课程																	

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	011881	初等教育学	64	4
	000550	德育原理	48	3
	022141	小学班队管理	48	3
	001593	管理心理学	64	4
	001630	管理学原理	48	3
	002371	教育管理学	64	4
	002381	教育技术学	64	4
	011900	培训项目开发与实施	48	3
	023350	教育评价学	48	3
	011910	教育与心理统计学	64	4
	002531	教育哲学	64	4
	019871	课程与教学论	64	4
	019120	人格心理学	48	3
	004290	外国教育史	48	3
	004920	心理测量	48	3
	01913Z	咨询心理学	48	3
	005990	组织行为学	48	3
	011980	培训项目管理	48	3
	023120	人力资源管理概论	48	3
	00046Z	大学语文	48	3
	016770	小学语文教学研究	48	3
	012100	小学数学教学研究	48	3
	01418Z	儿童文学	48	3
	00243Z	教育名著选读	48	3
	002400	教育经济学	48	3
	000221	比较教育	48	3
	00245A	教育社会学	48	3
	002341	教师教育	48	3
	004540	文学概论	48	3
	005630	中国教育史	48	3
	003430	社会心理学	48	3
	019140	异常心理学	48	3
	012130	教育政策与法规	48	3

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
	012140	行动研究	48	3
	022681	学前儿童音乐教育	48	3
	022671	学前儿童美术教育	48	3
	004760	现代汉语	48	3
	023610	儿童古代诗文诵读	48	3
	023151	儿童营养学	48	3
	022211	中国文学史	64	4
	011921	数学思想方法	48	3
	007520	消费心理学	48	3
	015790	普通心理学	64	4
	019110	心理学研究方法	64	4
	017770	幼儿社会性发展与教育	48	3
	015881	简笔画	48	3
	019161	智力心理学	48	3
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位、时间
初等教育学	小学教育学（第2版）	黄甫全	高等教育出版社，2011
小学班级管理	小学班级管理	沈嘉祺	高等教育出版社，2014
小学语文教学研究	小学语文课程与教学论	汪潮	华东师范大学出版社，2010
小学数学教学研究	小学数学课程与教学	杨庆余	中国人民大学出版社，2010
大学语文	新编大学语文（第四版）	丁帆等	外语教学与研究出版社，2014
儿童文学	儿童文学教程	方卫平	复旦大学出版社，2015
现代汉语	简明现代汉语	张斌	复旦大学出版社，2010
中国文学史	中国文学史新著（增订版）	章培恒	复旦大学出版社，2011
文学概论	文学概论	童庆炳	北京大学出版社，2015
数学思想方法	小学数学与数学思想方法	王永春	华东师范大学出版社，2014
教育名著选读	静悄悄的革命：创造活动、合作、反思的综合学习课程	佐藤学	长春出版社，2003
培训项目管理	培训管理方法与工具	李亚慧	中国劳动社会保障出版社，2013
人力资源管理概论	人力资源管理概论	彭剑锋	复旦大学出版社，2011
比较教育	比较教育	钟鲁齐	上海三联书店，2014
教育社会学	教育社会学	徐瑞、刘慧珍	北京师范大学出版社，2010
教师教育	教师专业发展：理论与实践	罗蓉、李瑜	北京师范大学出版社，2012
中国教育史	中国教育史新编	王建军	广东高等教育出版社，2014
行动研究	行动研究的理论与方法	王攀峰	首都师范大学出版社，2013
管理学原理	现代管理学	阮来民、顾智敏	上海教育出版社，2002
组织行为学	组织行为学	段万春	高等教育出版社，2010
教育管理学的	新编教育管理学	吴志宏	华东师大出版社，2013
德育原理	德育原理	刘济良	高等教育出版社，2010
教育评价学	现代教育评价教程	吴钢	北京大学出版社，2008
教育经济学	教育经济学	靳稀斌	北京师范大学出版社，2000
教育技术学	信息技术基础	陈勇	上海交通大学出版社，2014
教育政策与法规	教育政策与教育法规	吴志宏	华东师大出版社，2003
普通心理学	普通心理学	彭聃龄	北京师范大学出版社，2012
教育与心理统计	心理统计：行为科学统计导论	罗伯特·R·帕加诺 (方平、姜媛等)	机械工业出版社，2013
心理学研究方法	研究设计与方法	Bordens 等	上海人民出版社，2007
发展心理学	学前儿童发展心理学	李燕	华东师大出版社，2007

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
人格心理学	人格心理学	B 兰迪, 戴维	人民邮电出版社, 2015
心理测量	心理测量 (理论与实践)	竺培梁	中国科学技术大学出版社 2013
咨询心理学	咨询心理学	刘华山, 江光荣	华东师范大学出版社, 2010
教育心理学	教育心理学	张大均	人民教育出版社, 2011
社会心理学	社会心理学	孙时进	复旦大学出版社, 2004
异常心理学	异常心理学	傅安球	实用心理异常诊断矫正手册, 上海教育出版社, 2005
管理心理学	管理心理学	李靖	科学出版社出版, 2011
学前教育学	学前教育原理	刘炎	辽宁师范大学出版社, 2002
家庭与社区教育	家庭与社区教育	李燕等	高等教育出版社, 2014
幼儿保健学	学前卫生学	麦少美	复旦大学出版社, 2005
幼儿园教育活动设计和组织	幼儿园教育活动设计与实施	高敬	上海交通大学出版社, 2014
幼儿行为观察与评估	观察儿童: 儿童行为观察记录指南	Warren R. Bentsen	人民教育出版社, 2009
儿童营养学	学前营养学	刘迎接, 贺永琴	复旦大学出版社, 2010
幼儿健康教育	学前儿童健康教育活动指导	麦少美, 孙树珍	复旦大学出版社, 2005
儿童游戏	幼儿游戏	方钧君	华东师范大学出版社, 2015
学前儿童音乐教育	学前儿童音乐教育	黄瑾	华东师范大学出版社, 2006
学前儿童美术教育	学前儿童美术教育	孔起英	南京师范大学出版社, 1998
幼儿语言发展与教育	幼儿园语言教育	周兢, 余珍有	人民教育出版社, 2004
幼儿心理卫生	儿童心理卫生保健	杜亚松	上海科技文献出版社 1999
0-3 岁婴幼儿早期教育	托幼机构: 0-3 岁婴幼儿教养活动的实践与研究	华爱华, 黄琼,	上海科技教育出版社, 2006
教育哲学	教育哲学	于伟	教育科学出版社, 2015
外国教育史	外国教育史教程	赵厚勰, 李贤智	华中科技大学出版社, 2012
教育研究方法	教育研究方法	顾永安	南京大学出版社, 2015
课程与教学论	课程与教学论	李允	北京大学出版社, 2015
教育原理	教育原理	刘家访	武汉大学出版社, 2011
培训项目开发 with 实施	员工培训与开发	陈国海	清华大学出版社, 2012
简笔画	教学简笔画	任笠中, 杨坤	安徽美术出版社, 2010
幼儿社会性发展与教育	幼儿社会性发展与教育	杨丽珠, 吴文菊	辽宁师范大学出版社, 2012
智力心理学	智力心理学	竺培梁	中国科学技术大学出版社, 2013

# 土木工程专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业旨在培养掌握土木工程设计、施工与管理所必须的基础理论和专业知识，获得注册结构工程师、建造师、监理工程师基本训练的高级工程技术及管理人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 身心健康，具有较好的文化修养，良好的职业道德和行业素质。
- (3) 掌握现代管理科学的基本理论，具有合理的知识结构。
- (4) 具备专业应用研究和开发能力，较强动手能力，适应面宽，使学生能在建筑设计院、国际工程公司、土木工程施工企业、咨询和监理公司、房地产开发、基建、教育、投资决策及政府相关部门从事技术或管理工作。
- (5) 较熟练掌握英语，具备应用计算机的能力。
- (6) 具备较强的就业适应能力。

## 二、学制与学习年限

学 制：5 年

学习年限：5 年

## 三、主干课程说明

### 1、高等数学

#### **Advanced Mathematics**

预修课程：无

主要内容：通过本课程的学习，要使学生获得：一元函数微积分学，向量代数和空间解析几何，多元函数微积分学，无穷级数（包括傅里叶级数），常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，为学习后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。

教 材：《高等数学》，同济大学，高等教育出版社，2014。

参考书目：《高等数学（下册）：学习辅导与习题解答》，吴赣昌，中国人民大学出版社，2012。

### 2、工程数学

#### **Engineering Mathematics**

预修课程：高等数学

主要内容：通过本课程的学习，要求学生熟练掌握行列式的计算，矩阵的初等变换，矩阵秩的定义和计算，利用矩阵的初等变换求解方程组及逆阵，向量组的线性相关性，利用正交变换化对称矩阵为对角形矩阵等有关基础知识，并具有熟练的矩阵运算能力和利用矩阵方法解决一些实际问题的能力，从而为学习后继专业课程及进一步扩大知识面奠定必要的数学基础。

教材：《线性代数》，同济大学，高等教育出版社，2014。

参考书目：《线性代数附册学习辅导与习题全解》，同济大学，高等教育出版社，2014。

### 3、工程制图

#### Engineering Cartography

预修课程：高等数学

主要内容：本课程包括画法几何和工程制图两部分内容。画法几何是研究解决几何空间问题的方法，从空间物体到平面图形，从三维到二维之间的转换关系。工程制图是学习视图的画法、读法及尺寸标注等，掌握平面图、剖面图、立面图的画法，同时为后续课程和毕业设计打下基础。

教材：《建筑工程制图》，陈文斌，同济大学出版社，2010。

参考书目：《画法几何与建筑制图》，周玉明，清华大学出版社，2012。

### 4、土木工程测量

#### Civil Engineering Surveying

预修课程：无

主要内容：本课程旨在通过理论教学和现场实习两个方面，培养学生应用测量学科的知识，分析和解决建设工程项目中有关的测量问题，测量误差的基本控制原理，评定精度的标准，以及在实际测量工作中的应用。小地区控制测量的基本原理和方法，平差计算。合络地形图的应用，建筑工程测量的特点，基本操作程序和施工控制网的布测，以及建筑物的沉降与变形观测。本课程包括试验课及测量实习。

教材：《建筑工程测量》，陈陆龙，李玉，合肥工业大学出版社，2014。

参考书目：《建筑工程测量》，喻艳梅，中南大学出版社，2013。

### 5、理论力学

#### Theory Mechanics

预修课程：高等数学、大学物理

主要内容：本课程是土木工程专业的重要的专业基础课，主要学习掌握质点、质点系、刚体的静力学、运动学、动力学的基本概念、基本理论、基本计算方法。主要包括：静力学的基本概念、公理、定理，确定约束的方法，力系的简化，平衡方程及其应用，力和运动的合成以及分解等。

教材：《理论力学》，李俊峰，张雄，清华大学出版社，2010。

参考书目：《理论力学》，同济大学等，建筑工业出版社，2005。

## 6、建筑材料

### Construction Material

预修课程：高等数学、材料力学

主要内容：本课主要介绍建筑材料的基本性质，建筑石材，气硬性胶凝材料，水泥，混凝土及砂浆，墙体材料，建筑钢材，木材，建筑塑料，防水材料，绝热材料和吸声材料，建筑装饰材料的基本组成、性能，技术标准和应用以及建筑材料实验。本课程包括试验课及材料质量检测实习。建筑材料实验是该课程的重要教学环节。通过实验，熟悉建筑材料的技术要求，能够对常用材料进行质量检验和评定；验证和丰富建筑材料的理论知识，加深对课堂所学知识的理解与记忆；培养学生基本试验技能，提高分析问题和解决问题的能力。拟安排的实验有：水泥试验，粘土砖强度试验，砼骨料试验，砼配合比设计试验，建筑砂浆试验，钢筋试验。

教 材：《建筑材料》，西安建筑科技大学，中国建筑工业出版社，2013。

参考书目：《建筑材料》，钱晓倩，浙江大学出版社，2013。

## 7、房屋建筑学

### Architecture

预修课程：无

主要内容：本课程是一门实践性较强的综合技术科学，要求掌握一般民用和单层工业建筑平面和剖面组合设计的基本理论、方法以及构造设计原理和做法。主要学习建筑构造与设计、基础工业、墙体、楼板层与地面、楼梯、屋顶、门窗、民用建筑设计原理、工业建筑设计等。

教 材：《房屋建筑学》，同济大学等，中国建筑工业出版社，2010。

参考书目：《房屋建筑学》，李必瑜，武汉理工大学出版社，2012。

## 8、材料力学

### Mechanics of Materials

预修课程：高等数学、理论力学

主要内容：本课程是土木工程专业最为重要的专业基础课，主要介绍轴向拉伸与压缩、扭转、静定梁的受力分析、梁的应力、梁的变形、杆在组合变形下的强度计算、压杆稳定等，是学习结构力学和专业课程的主要理论基础。为加深对相关理论理解，安排如下的试验环节：金属材料的拉伸试验，金属材料的压缩试验，金属材料的扭转实验，梁的弯曲正应力实验。

教 材：《材料力学》，孙训方等，高等教育出版社，2010。

参考书目：《材料力学》，刘鸿文，高等教育出版社，2011。

## 9、结构力学

### Structural Mechanics

预修课程：材料力学

主要内容：本课程主要内容有平面体系几何组成分析、静定梁、刚架、三铰拱和静定平面桁架内力计算、虚功原理和静定结构位移计算、用力法、位移法计算超静定结构、力矩分配法和近似法影响线及其应用，矩阵位移法和结构动力学等。

教材：《结构力学》，龙驭球，高等教育出版社，2012。

参考书目：《结构力学精讲及真题详解》，石志飞，中国建筑工业出版社，2014。

## 10、钢筋砼基本理论

### Fundamentals of Reinforced Concrete Structures

预修课程：建筑材料、理论力学、材料力学、结构力学、概率论及数理统计

主要内容：本课程以钢筋混凝土构件为研究对象，主要内容包括材料性能、设计方法、各类构件（拉、压、弯、剪、扭）的受力性能及其计算方法和相应的构造措施，同时包括预应力混凝土结构，是学习后续《结构设计》课程的必须的理论知识储备，属于专业课；混凝土结构试验课混凝土结构课程的重要环节，本课程拟安排如下的试验：混凝土受弯构件加载试验，通过对钢筋混凝土简支梁的强度、刚度、开裂荷载及裂缝宽度的试验测定，进一步掌握钢筋混凝土受弯构件的试验过程，进一步学习掌握常用仪器仪表的选用原则和使用方法，掌握试验量测数据的整理、分析和表达方法。

教材：《砼结构基本原理》，顾祥林，同济大学出版社，2011。

参考书目：《砼结构基本原理》，袁锦根，中国铁道出版社，2012。

## 11、结构设计

### Structural Design

预修课程：混凝土结构基本原理

主要内容：本课程是《混凝土结构基本原理》课程的工程应用，主要包括单层、多层混凝土结构房屋、单层工业厂房和砌体结构房屋的设计计算、构造及施工图等，是实践性很强的专业课。此外，按照教学内容需要，可以设定两个课程设计，分别是混凝土楼盖设计和单层厂房设计。

教材：《混凝土结构（中册）—混凝土结构与砌体结构设计》，程文灏，中国建筑工业出版社，2012。

参考书目：《混凝土结构设计》，梁兴文，中国建筑工业出版社，2011。

## 12、土力学与地基基础

### Soil Mechanics and Foundations

预修课程：材料力学、土木工程概论

主要内容：本课程主要内容是进一步掌握土力学基本原理和基础工程的基本知识，提高实际应用能力，结合工程实践提高实际应用能力。同时为了准确理解土力学有关原理，另安排相关实验，以熟悉土工实验的基本操作方法，掌握土力学的基本概念以及描述土体物理力学性能的基本参数，掌握实验结果的整理及误差分析方法，提高学生的动手能力及分析解决问题的能力。拟安排实验有：土的重度、含水量实验，

土的液、塑限实验，压缩实验，直接剪切实验，三轴剪切实验。

教 材：《土力学与基础工程》，王建华，中国建筑工业出版社，2011。

参考书目：《土力学地基基础》，陈希哲，清华大学出版社，2013。

### 13、钢结构设计原理

#### Steel Structure

预修课程：建筑材料、材料力学、结构力学、概率论与数理统计

主要内容：本课程是土木工程专业的一门主干专业课程，是研究土木工程钢结构的工作性能和合理设计的一门工程技术课程。主要学习钢结构的特点、基本原理、基本知识、结构类型和布置特点、构造方法以及设计方法。了解钢结构所用钢材的基本要求，掌握钢结构常用的连接方法、特点及应用，掌握轴心受力构件、受弯构件、拉弯和压弯构件的基本设计方法。本课程包括课程设计。

教 材：《钢结构基本原理》，沈祖炎，中国建筑工业出版社，2011。

参考书目：《钢结构设计原理》，张耀春，高等教育出版社，2011。

### 14、土木工程施工

#### Construction of Civil Engineering

预修课程：钢筋混凝土与砌体结构、材料力学、建筑材料

主要内容：本课程主要内容是综合运用有关学科的基本知识，以解决施工过程中的技术问题出发，全面系统地介绍各工种工程的施工工艺及工艺原理、质量标准。

教 材：《土木工程施工》，毛鹤琴，武汉理工大学出版社，2012。

参考书目：《建筑施工技术》，姚谨英，中国建筑工业出版社，2014。

### 15、土木工程概预算

#### Budget of Construction Projects

预修课程：房屋建筑学、建筑材料、土力学与地基基础、钢筋混凝土与砌体结构、钢结构

主要内容：本课程是建筑管理工程专业的一门基础专业课。无论是建筑工程设计、施工和建筑企业经营管理，都不仅必须掌握定额，而且要能够依据定额进行工程概预算。本课程的学习应了解定额工时的研究方法，提高生产率的途径及定额测定的基本方法，掌握施工定额，预算定额及概算指标的制定原则，组成内容及编制方法，掌握预算的各个环节，并能独立编制施工图预算，投标报价，施工预算和工程决算。本课程主要介绍建筑工程预算定额，建筑安装工程造价构成及费用标准，土建工程概预算工程量，施工图预算编制，建筑工程设计概算，施工预算，给排水工程预算，电气安装工程预算，通风，空调，采暖工程预算，电梯，消防安装工程预算，建筑工程审计，建筑工程概预算综合管理及计算机辅助工程概预算。

教 材：《建设工程概预算》，沈祥华，武汉理工大学出版社，2014。

参考书目：《建筑工程概预算与工程量清单计价》，杨静，中国建筑工业出版社，2012。

四、土木工程专业（5年本科）教学进程计划表（见附表一）

五、选修课计划表（见附表二）

六、教材使用一览表（见附表三）

七、各类课程课时及学分分配表

课 程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	416	19.5	26	20.2
学科基础课	384	18.0	24	18.6
专业必修课	480	22.5	30	23.3
选修课	656	30.7	41	31.7
实践环节	200	9.3	8	6.2
合 计	2136	100	129	100

土木工程专业（5年本科）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配											
			总学时	讲课	实践 类 环节	学 分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
公共基础课	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2											
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3	2/1											
	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1											
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2										
	005141	英语（一）	48	48		3	3											
	005142	英语（二）	48	48		3		3										
	005143	英语（三）	48	48		3			3									
	005144	英语（四）	48	48		3				3								
学科基础课	001213	高等数学	48	48		3	3											
	081806	工程数学	48	48		3		3										
	001350	工程制图	48	32	16	3		2/1										
	004240	土木工程测量	48	32	16	3		2/1										
	019010	*理论力学	48	32	16	3				2/1								
	002280	*建筑材料	48	32	16	3				2/1								
	019020	*材料力学	48	32	16	3				2/1								
	001120	房屋建筑学	48	32	16	3					2/1							
专业必修课	009393	*结构力学(上)	48	32	16	3				2/1								
	00939Y	*结构力学(下)	48	32	16	3					2/1							
	019030	*钢筋砼基本理论	64	48	16	4						3/1						
	019040	*结构设计	64	48	16	4							3/1					
	00423A	*土力学与地基基础	64	48	16	4						3/1						
	019051	*钢结构设计原理	64	48	16	4						3/1						
	004260	土木工程施工	64	48	16	4									3/1			
	01437A	土木工程概预算	64	48	16	4									3/1			
选修课		专业与综合选修系列	512	400	112	32				2/1	5/1	2/1	5/1	4/2	7/1			
		公共选修系列	144	144		9		2	3	2	2							
实践环	00783A	毕业设计	200		200	8												20W
		毕业论文																
合计		总学时数/学分	2136	1536	600	129	288	256	240	176	224	240	160	224	128	200		
		周学时数	129				18	16	15	11	14	15	10	14	8	8		
		学期授课门数	38				5	6	5	4	5	4	3	4	3	1		
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程																	

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分	
专业与综合选修系列	014490	程序设计与应用	48	3	
	014470	弹性力学	48	3	
	018180	水力学	48	3	
	002320	建筑设备	48	3	
	019070	多高层建筑结构	48	3	
	018190	建筑结构抗震	48	3	
	019080	建筑结构试验	48	3	
	014510	道路与桥梁工程概论	48	3	
	019091	计算机在土木工程中的应用	32	2	
	011791	土木工程 CAD	32	2	
	014500	有限元法基础	48	3	
	014360	工程经济学	48	3	
	001310	工程建设监理	48	3	
	014540	特种结构	48	3	
	005860	专业英语	48	3	
	014430	房地产开发	48	3	
	019510	事故分析与处理	48	3	
	014400	建筑智能化管理基础	48	3	
	019520	建设工程质量控制	48	3	
	014410	建设法规	48	3	
	014420	土地资源管理	48	3	
	011770	新型建筑材料	48	3	
	001340	工程项目管理	48	3	
	014550	地基处理	48	3	
	001190	高层建筑施工	48	3	
	004640	物业管理	48	3	
	004700	西方经济学	48	3	
	002110	会计学原理	48	3	
	001620	管理学概论	48	3	
	012380	毕业论文指导	32	2	
	公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
		015100	☆上海的前世今生	32	2
018100		☆经济伦理学	48	3	
018101		☆审美与艺术鉴赏	32	2	

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社, 2013
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社, 2015
毛泽东思想和中国特色社会主义	统编教材	本书编写组	高等教育出版社, 2014
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社, 2015
计算机应用	计算机应用基础	王剑云	清华大学出版社, 2012
英语	英语	教育部成教教	高等教育出版社, 2006
高等数学	高等数学	同济大学	高等教育出版社, 2014
工程数学	线性代数	同济大学	高等教育出版社, 2014
工程制图	建筑工程制图	陈文斌	同济大学出版社, 2010
土木工程测量	建筑工程测量	陈陆龙, 李玉	合肥工业大学出版社, 2014
理论力学	理论力学	李俊峰, 张雄	清华大学出版社, 2010
建筑材料	建筑材料	西安建筑科技	中国建筑工业出版社, 2013
房屋建筑学	房屋建筑学	同济大学	中国建筑工业出版社, 2010
材料力学	材料力学	孙训方	高等教育出版社, 2010
结构力学	结构力学	龙驭球	高等教育出版社, 2012
钢筋砼基本原理	砼结构基本原理	顾祥林	同济大学出版社, 2011
结构设计	混凝土结构(中册)	程文灏	中国建筑工业出版社, 2012
土力学与地基基础	土力学与基础工程	王建华	中国建筑工业出版社, 2011
钢结构设计原理	钢结构基本原理	沈祖炎	中国建筑工业出版社, 2011
土木工程施工	土木工程施工	毛鹤琴	武汉理工大学出版社, 2012
土木工程概预算	建设工程概预算	沈祥华	武汉理工大学出版社, 2014
程序设计与应用	C 程序设计教程	谭浩强	清华大学出版社, 2013
弹性力学	弹性力学简明教程	徐芝纶	高等教育出版社, 2013
水力学	水力学教程	黄儒钦	西南交大出版社, 2013
建筑设备	建筑设备工程	方建武	建筑工业出版社, 2007
多高层建筑结构	高层建筑结构设计	钱稼茹	中国建筑工业出版社, 2012
建筑结构抗震	建筑结构抗震设计理论与实	吕西林	同济大学出版社, 2015
建筑结构试验	建筑结构试验	易伟建	建筑工业出版社, 2007
道路与桥梁工程概论	道路与桥梁工程概论	叶国铮	人民交通出版社, 2008
计算机在土木工程中的应用	计算机在土木工程中的应用	陈存恩	机械工业出版社, 2009
土木工程 CAD	建筑结构 CAD 技术基础	张星源	同济大学出版社, 2010
有限元法基础	有限元分析基础	傅永华	武汉大学出版社, 2012
工程经济学	工程经济学	刘亚臣	大连理工大学出版社, 2013
工程建设监理	工程建设监理	梁鸿, 郭世文	中国水利水电出版社, 2012
特种结构	特种结构	黄太华	中国电力出版社, 2009
专业英语	土木工程专业英语	史巍, 王凯英	武汉大学出版社, 2014

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
房地产开发	房地产开发	丁烈云	中国建筑工业出版社，2014
事故分析与处理	建筑工程事故分析与处理	王枝胜等	北京理工大学出版社，2013
建筑智能化基础	建筑智能化系统工程设计	戴俞兴	中国建筑工业出版社，2005
建设工程质量控制	建设工程质量控制	苑敏等	中国电力出版社，2014
土地资源管理	土地资源学	刘黎明	中国农业大学出版社，2010
房地产估价	房地产估价	常青	西安交通大学出版社，2013
房地产营销	房地产营销	叶剑平，邹晓燕	中国人民大学出版社，2012
房地产金融	房地产金融于投资概论	龙胜平，方奕	高等教育出版社，2011
物业管理	房地产物业管理	刘亚臣	大连理工大学出版社，2012
西方经济学	西方经济学	王家胜	中国地质大学出版社，2013
会计学原理	会计学原理教程	余珍	人民邮电出版社，2014
管理学概论	管理学概论	邵冲	中山大学出版社，2012

# 经济学专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业致力于培养具有社会责任和职业道德、具有国际化视野与跨文化交流能力、具备扎实经济理论功底，掌握现代经济学分析方法和财经专业知识，具备较强外语交流和现代信息技术应用能力，同时具有应用实践和前瞻性思维能力，能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融与投资机构和企业从事经济分析、商务管理、经营规划及理论与政策研究等相关工作的应用型人才。

### 2、人才规格

本专业学生主要学习现代经济学的基本理论和专业知识，接受经济贸易、金融与商务管理等领域的专业技能训练和实践能力培训。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力。

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 熟悉现代经济学的基本理论和思维方法，掌握经济学定性和定量分析技术，了解本专业领域的学术进展和前沿动态，具备扎实的现代经济学理论功底。
- (3) 了解中国国情，同时具备国际化视野和开拓性思维能力，熟悉国内外商务规则与惯例，具有专业智慧、专业执行能力和专业表达能力，能够熟练运用经济学专业术语、理论模型、经济量化分析工具和图形准确描述经济问题和表达观点，能够完成具有专业水准的调研报告和文字文件。
- (4) 掌握计算机知识并具备较高水准的应用能力，能够运用现代信息技术和数量方法进行文献检索、经济调查和数据处理。
- (5) 掌握一门外语，能够熟练检索和阅读专业外文书刊，具备较强的文字和口头表达能力，并能够在实际工作中运用外语开展商务活动。
- (6) 具有较为深厚的人文素养，有正确的世界观和人生观，有社会责任感，勇于担当，并具备完善的人格和健康的体魄。

## 二、学制与学习年限

学 制：5 年

学习年限：5 年

## 三、主干课程说明

### 1、管理学

#### **Principle of Management**

预修课程：无

主要内容：本课程围绕管理的一般原理，企业运行中的具体管理业务内容加以展开，旨在使

学生加深对企业经济运行的认识理解，拓宽经济和管理基本知识面，提高对企业微观运行的分析能力。为进入社会走上工作岗位打基础。课程内容着重围绕对管理思想的发展阶段、管理的主要职能，包括计划、组织、控制、激励等管理业务的基本内容以及管理业务标准、程序、方法加以全面介绍，阐明管理在企业经济运行中的定位和作用机理，并结合企业制度的创新说明管理创新的必然性，讨论管理创新的具体途径。通过本课程学习使学生熟悉企业管理的基本目标和方法。

教 材：《管理学-原理与方法》，周三多等，复旦大学出版社，2014。

参考书目：《现代企业管理学》，滕铸，上海财经大学出版社，2007。

《新编企业管理》魏庆贵，陈文安，立信会计出版社，2009。

## 2、西方经济学（宏观、微观）

### Western Economics

预修课程：无

主要内容：本课程为学科基础课程，它研究资源稀缺性及有效合理地进行资源配置的一门基础性科学，是其他相关的经济与管理理论的基础。西方经济学依据研究对象一般分为微观经济理论和宏观经济理论。微观经济学理论以个人或企业为其研究对象，主要内容包括供需与价格理论、弹性理论、效用理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场理论等。宏观经理理论站在国家与地区的高度，研究宏观经济现象与经济理论，主要内容包括国民收入决定理论、总供给与总需求理论、宏观均衡理论、经济增长理论、通货膨胀理论、宏观经济政策及有关宏观经济学派等。通过该课程的学习，同学们对于社会经济现象的能力将会大大提高。

教 材：《西方经济学》，高鸿业，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《西方经济学学说史》，尹伯成，复旦大学出版社，2005。

## 3、概率论与数理统计

### Probability and Statistics

预修课程：高等数学

主要内容：概率论是研究自然界和人类社会中随机现象数量规律的数学分支，是金融学专业必修的一门基础课。通过本课程的学习，使学生初步掌握处理随机现象的基本理论和方法，培养他们分析问题和解决实际问题的能力。第一部分为概率论，包括概率论的基本概念，随机变量及其概率分布，随机变量的数字特征，大数定律和中心极限定理；第二部分为数理统计，包括数理统计的基本概念，参数估计，假设检验，方差分析和回归分析。

教 材：《概率论与数理统计》，齐治平主编，东北财经大学出版社，2007年。

参考书目：《概率统计（第3版）》，同济大学概率统计教研组，同济大学出版社，2006年。

## 4、会计学

### Basic Accounting

预修课程：微观经济学

主要内容：本课程系统介绍会计学的基本理论、会计科目和账户的设置、借贷复式记账法的应用，并以制造业为例说明企业从筹集资金开始，到使用资金（采购、生产、销售）、利润结算和分配的会计核算全过程；同时结合会计核算的三个主要环节，介绍企业会计凭证体系的设置、会计账簿体系的设置、简单的成本核算过程、财产清查的实施以及会计报表的编制等内容。

教材：《会计学》，李小敏编著，华东理工大学出版社，2011。

参考书目：《会计学》，周晓苏主编，清华大学出版社，2012。

《新编会计学原理》，李海波主编，立信会计出版社，2014。

## 5、经济法

### Economic Law

预修课程：法律基础与思想道德修养

主要内容：课程主要介绍我国经济活动中，经济主体应该了解和遵循的、基本的经济法律知识。它主要包括合同法、企业法、公司法、知识产权法、市场运行法、税法、金融法、劳动法和仲裁法等。

教材：《经济法》，石光乾、寇娅雯主编，清华大学出版社，2014。

参考书目：《经济法概论》，黄达伟主编，法律出版社，2004。

## 6、货币银行学

### Money Banking

预修课程：西方经济学

主要内容：本课程为专业必修课程，它对市场经济条件下的货币制度、信用、金融市场及中介机构、中央银行等各个银行、通货膨胀和紧缩、金融创新等方面进行全方位阐述。使学生对货币、银行的作用、机制和发展有一个全面的了解。

教材：《现代货币银行学教程》，胡庆康主编，复旦大学出版社，2014。

参考书目：《货币银行学》，曹龙骐主编，高等教育出版社，2000。

《现代货币银行学教程习题指南》，胡庆康主编，复旦大学出版社，2004。

## 7、国际贸易

### International Trade

预修课程：西方经济学

主要内容：本课程为专业必修课程，通过教学使学生掌握国际贸易的基本知识，本课程主要介绍当代国际贸易状况，对外贸易政策和措施及国际贸易实务，结合分析出口贸易实务案例。

教材：《国际贸易实务》（第六版），黎孝先、王健主编，对外经济贸易大学出版社，2016。

参考书目：《国际贸易》，唐海燕编著，立信会计出版社，2005。

《国际贸易案例集》，林珏主编，上海财大出版社，2001。

## 8、国际金融

### International Finance

预修课程：金融学、西方经济学

主要内容：国际金融学是一门理论和实践性很强的学科。本门课程将从基本的概念如外汇、国际收支、国际储备出发，获得有关国际金融市场和业务的基本而完整的知识，使学生了解国际租赁、外汇业务及风险管理、国际信贷等操作性的知识，同时展现世界国际金融新趋势、中国金融改革的历程和发展。

教材：《国际金融》（第5版），陈雨露 主编，中国人民大学出版社，2015。

参考书目：《国际金融》（第2版），刘园 主编，北京大学出版社，2012。

《国际金融》（第3版），吕江林 主编，科学出版社，2012。

## 9、企业管理概论

### Business Management

预修课程：管理学原理

主要内容：本课程在管理学一般原理的基础上，立足企业生产一线高技能人才的需要，以让学生认知、理解必备的经济与管理的基本知识，学会运用企业管理基本方法与技能为出发点，介绍了企业管理的基本理论、方法及实务。主要内容包括：市场经济基础、市场主体行为、企业与企业管理、企业环境、企业决策与计划、市场营销管理、生产运作管理、质量管理、企业资源管理及中小企业经营管理实务。

教材：《企业管理概论》，刘宁杰 梁儒编著，人民邮电出版社，2011。

参考书目：《现代企业管理学》，滕铸主编，上海财经出版社，1997。

《新编企业管理》，魏庆贵、陈文安主编，立信会计出版社，2004。

## 10、人力资源管理

### Human Resource Management

预修课程：组织行为学

主要内容：本课程以人力资源为研究角度，主要讲述人力资源的管理原理，人力资源的管理流程，以及探讨人力资源管理中需要解决的理论问题。通过学习，使学生掌握公共部门和企事业单位的人事工作的理论与实务操作。

教材：《人力资源管理概论》，董克用主编，中国人民大学出版社，2015。

参考书目：《人力资源管理》（第九版），罗伯特·马修斯编写，电子工业出版社，2004。

《人力资源管理》，赵曙明，机械工业出版社，2010。

## 11、市场营销学

### Marketing

预修课程：西方经济学、管理学

主要内容：市场营销就是对市场营销活动的管理，在市场经济的迅猛发展过程中，一般市场营销原理已不可能解决产品营销过程中出现的许多新问题，而对市场营销的定量分析和经营分析方法日趋被人们接受，从企业管理角度分析市场营销，将能提高企业的营销管理和决策能力。本课程主要从经营管理而不是从一般市场角度分析营销问题，使营销理论更具体化，尤其是关于营销模型分析和操作程序，更具有应用价值。

教材：《市场营销理论与实务》，姚小远，立信会计出版社，2011。

参考书目：《营销管理》，菲利普·科特勒，清华大学出版社，2002。

《市场营销理论与实务》，姚小远，康善招，立信会计出版社，2011。

## 12、财务管理

### Financial Management

预修课程：财务会计、西方经济学

主要内容：财务管理是一门综合性、理论性、操作性比较强的学科，它是基于企业再生产过程中客观存在的财务活动和财务关系而产生的，是企业组织财务活动、处理与各方面财务关系的一项经济管理工作。财务管理主要提出了财务管理目标—企业价值最大化，以时间价值和风险报酬作为理财的两大支柱，将高风险要求高收益的原则始终贯穿于整个财务决策过程。财务管理的内容包括融资决策的概念、特性、方略；资本结构的战略选择；项目投资决策的程序及技巧；营运资本的管理；股利分配的游戏规则、股利理论及股利政策；财务预算及财务分析的方法；并购与分立的方式等。

教材：《财务管理基础》，黄虹，上海财经大学出版社，2013。

参考书目：《财务管理学》，王化成，中国人民大学出版社，2009。

《Fundamentals of Financial Management》，James C.Van Horne 等，清华大学出版社，2010。

《西方经济思想史》，李薇辉，华东理工大学出版社，2005。

## 四、经济学专业（5年本科）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	416	19.8	26	20.3
学科基础课	384	18.3	24	18.8
专业必修课	576	27.4	36	28.1
选修课	576	27.4	36	28.1
实践环节	150	7.1	6	4.7
合计	2102	100	128	100

经济学专业（5年本科）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配													
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
公共基础课	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2													
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3		2/1												
	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3			2/1											
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2				2										
	005141	英语（一）	48	48		3	3													
	005142	英语（二）	48	48		3		3												
	005143	英语（三）	48	48		3			3											
	005144	英语（四）	48	48		3				3										
学科基础课	006741	概率论与数理统计	64	48	16	4	3/1													
	002103	*会计学	64	48	16	4		3/1												
	020151	*管理学	64	48	16	4	3/1													
	004450	*微观经济学	64	48	16	4	3/1													
	001950	*宏观经济学	64	48	16	4		3/1												
	002583	经济法	64	48	16	4			3/1											
专业必修课	006801	*发展经济学	64	48	16	4						3/1								
	00389B	市场营销学	64	48	16	4							3/1							
	00025A	财务管理	64	48	16	4								3/1						
	000321	*产业经济学	64	48	16	4													3/1	
	001813	*国际贸易	64	48	16	4				3/1										
	001801	*国际金融	64	48	16	4					3/1									
	002131	*货币银行学	64	48	16	4			3/1											
	00309A	企业管理学	64	48	16	4		3/1												
	003172	人力资源管理	64	48	16	4					3/1									
选修课		专业与综合选修系列	432	368	64	27				2/1	4/2	5/1	6	3	3					
		公共选修系列	144	144		9			2	3	2	2								
实践环节		毕业设计																		
	00655Z	毕业论文	150		150	6														15W
合计		总学时数/学分	2102	1584	518	128	336	288	256	240	256	192	160	112	112	150				
		周学时数	128				21	18	16	15	16	12	10	7	7	6				
		学期授课门数	38				5	5	5	5	5	4	3	2	2	1				
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程																			

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	000270	财政学	48	3
	006810	计量经济学	48	3
	017910	金融学	48	3
	023500	金融理财分析与技巧	48	3
	021660	期货交易投资学	48	3
	021810	EXCEL 在经济管理中的 应用	48	3
	021670	基金投资	48	3
	004160	统计学	48	3
	017880	中央银行学	48	3
	017960	投资管理学	48	3
	017970	风险投资管理	48	3
	004340	外汇交易实务	48	3
	000190	保险学	48	3
	003320	商业银行管理	48	3
	022070	金融机构与金融市场	48	3
	018010	证券交易	48	3
	008050	证券投资学	48	3
	018031	人际沟通	48	3
	011301	商业伦理	48	3
001400	公共关系学	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语（0—6）	教育部成教教材编写组编著	高等教育出版社，2006
基础会计	会计学	李小敏编著	华东理工大出版社，2011
产业经济学	产业经济学（第四版）	苏东水主编	高等教育出版社，2015
西方经济学	西方经济学	高鸿业主编	中国经济出版社，2008
企业管理概论	企业管理概论	刘宁杰 梁儒谦	人民邮电出版社，2011
概率论与数理统计	概率论与数理统计	谢安 等主编	清华大学出版社，2012
国际贸易	国际贸易实务（第六版）	黎孝先、王健	对外经济贸易大学出版社，2016
金融学	金融学	茆训诚 等	机械工业出版社，2011
金融理财分析与技巧	金融投资分析技术与技巧	欧阳莹，章劼，殷林森 编	复旦大学出版社，2015
国际金融	《国际金融》（第5版）	陈雨露 主编	中国人民大学出版社，2015
商业银行管理	《商业银行管理》（原书第9版）	（美）罗斯，赫金斯著，刘园译	机械工业出版社，2013
中央银行业务	中央银行学	杜朝运 编著	厦门大学出版社，2012
投资银行学	投资银行学教程	金德环	格致出版社，2009
财政学	《公共经济学（财政学）》（第二版）	蒋洪	上海财经大学出版社，2011
证券投资学	证券投资分析》（第三版）	杨朝军等编	上海人民出版社，2012
期货交易投资学	期货交易投资学	茆训诚等	上海财经大学出版社，2007
保险学	保险学（第4版）	张洪涛 主编	中国人民大学出版社，2014
基金投资	基金投资	张毅、朱敏	上海交通大学出版社，2007
外汇交易与风险防范	外汇理论与实务（第二版）	买建国	立信会计出版社，2008
风险管理	风险管理	王周伟 编著	机械工业出版社，2013
证券交易	证券投资学	杨大楷	上海财经大学出版社，2006
计量经济学	计量经济学（第三版）	庞皓	科学出版社，2014
人际沟通	人际关系与沟通艺术	李明等主编	清华大学出版社，2012
市场营销学	市场营销学（第四版）	吴泗宗	清华大学出版社，2012
公共关系学	公共关系学（第五版）	居延安	复旦大学出版社，2013

# 财务管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展的，能系统掌握现代财务管理基本理论和基本技能，具有一定外语水平、计算机操作能力和办公自动化知识，具备一定经济、法律、管理知识的财务管理人才。学生毕业后可以成为企业、事业单位和涉外企业的财务管理人员。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 掌握管理学科的基本理论、基本知识和方法。
- (3) 具有定量分析和信息处理的基本能力。
- (4) 具有基本的管理沟通、协同合作和组织实施的工作能力。
- (5) 熟悉有关财务管理的方针政策和法规。
- (6) 具有较熟练的计算机应用能力。
- (7) 掌握文献检索、资料查询的基本方法。

## 二、学制与学习年限

学 制：5 年

学习年限：5 年

## 三、主干课程说明

### 1、会计学原理

#### Accounting Principles

预修课程：西方经济学

主要内容：介绍会计的对象、职能以及现代会计所使用的复式借贷记帐法的原理、我国新会计制度下（工业）企业所使用的基本会计科目与帐户、复式记帐、审核和填制会计凭证、登记帐簿、成本计算、财产清查和编制会计报表来进行基本的会计核算、强调基本原理的理解与基本技能的操作运用密切结合。

教 材：《会计学原理》，刘红梅等，复旦大学出版社，2015。

参考书目：《新编会计学原理——基础会计》，李海波，立信会计出版社，2015。

### 2、管理学

#### Principle of Management

预修课程：无

主要内容：本课程围绕管理的一般原理，企业运行中的具体管理业务内容加以展开，旨在使学生加深对企业经济运行的认识理解，拓宽经济和管理基本知识面，提高对企业

微观运行的分析能力。为进入社会走上工作岗位打基础。课程内容着重围绕对管理思想的发展阶段、管理的主要职能，包括计划、组织、控制、激励等管理业务的基本内容以及管理业务标准、程序、方法加以全面介绍，阐明管理在企业经济运行中的定位和作用机理，并结合企业制度的创新说明管理创新的必然性，讨论管理创新的具体途径。通过本课程学习使学生熟悉企业管理的基本目标和方法。

教材：《管理学-原理与方法》，周三多，陈传明，复旦大学出版社，2014。

参考书目：《现代企业管理学》，滕铸，上海财经大学出版社，2007。

《新编企业管理》魏庆贵、陈文安，立信会计出版社，2009。

### 3、高等数学（二）

#### Advanced Mathematics(2)

预修课程：初等数学

主要内容：微积分属于经济学专业基础课，主要包括函数、极限、连续、导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分法及其应用，重积分，无穷级数，微分方程与差分方程等。

教材：《微积分》，朱弘毅，立信会计出版社，2014。

参考书目：《微积分》，赵树嫄，中国人民大学出版社，2012。

《高等数学上、下册》，同济大学，高等教育出版社，2014。

### 4、西方经济学

#### Western Economics

预修课程：政治经济学

主要内容：本课程为学科基础课程，它研究资源稀缺性及有效合理地进行资源配置的一门基础性科学，是其他相关的经济与管理理论的基础。西方经济学依据研究对象一般分为微观经济理论和宏观经济理论。微观经济学理论以个人或企业为其研究对象，主要内容包括供需与价格理论、弹性理论、效用理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场理论等。宏观经理理论站在国家与地区的高度，研究宏观经济现象与经济理论，主要内容包括国民收入决定理论、总供给与总需求理论、宏观均衡理论、经济增长理论、通货膨胀理论、宏观经济政策及有关宏观经济学派等。通过该课程的学习，同学们对于社会经济现象的能力将会大大提高。

教材：《西方经济学》，高鸿业，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《西方经济学学说史》，尹伯成，复旦大学出版社，2005。

《西方经济思想史》，李薇辉，华东理工大学出版社，2005。

### 5、财务会计

#### Financial Accounting

预修课程：基础会计学

主要内容：是财务管理专业知识结构中的主体部分。本课程以财务会计的目标为导向、以对外报告的会计信息生成为主线、以四项会计假设为前提、以六大会计要素为依托。

在阐述财务会计目标、特征的基础上，对六大会计要素的核算方法进行详细说明，最后又以财务会计报告为总结。通过学习，一是使学生掌握从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力，为培养社会主义市场经济需要的、本科层次的应用型专门人才服务。二是为后续课程的学习打下良好的基础。

教材：《中级财务会计》，刘永泽，陈立军，东北财经大学出版社，2015。

参考书目：《中级财务会计》，中国注册会计师教育教材编审委员会编，经济科学出版社，2010。

《Financial Accounting》，Larson Miller, Von Hoffmann Press Inc., 2010。

## 6、经济法

### Economic Law

预修课程：法律基础与思想道德修养

主要内容：课程主要介绍我国经济活动中，经济主体应该了解和遵循的、基本的经济法律知识。它主要包括合同法、企业法、公司法、知识产权法、市场运行法、税法、金融法、劳动法和仲裁法等。

教材：《经济法》，石光乾、寇娅雯，清华大学出版社，2014。

参考书目：《经济法概论》，黄达伟，法律出版社，2012。

## 7、财务管理

### Financial Management

预修课程：财务会计学、经济学原理

主要内容：财务管理是一门综合性、理论性、操作性比较强的学科，它是基于企业再生产过程中客观存在的财务活动和财务关系而产生的，是企业组织财务活动、处理与各方面财务关系的一项经济管理工作。财务管理主要提出了财务管理目标—企业价值最大化，以时间价值和风险报酬作为理财的两大支柱，将高风险要求高收益的原则始终贯穿于整个财务决策过程。财务管理的内容包括融资决策的概念、特性、方略；资本结构的战略选择；项目投资决策的程序及技巧；营运资本的管理；股利分配的游戏规则、股利理论及股利政策；财务预算及财务分析的方法；并购与分立的方式等。

教材：《财务管理基础》，黄虹，上海财经大学出版社，2013。

参考书目：《财务管理学》，王化成，中国人民大学出版社，2011。

《Fundamentals of Financial Management》，James C.Van Horne 等，清华大学出版社，2010。

## 8、资产评估学

### Assets Evaluation

预修课程：财务会计学、财务管理

主要内容：本课程是财务管理专业其他评估类课程的基础。其主要内容包括三个部分。第一部分介绍评估学的目的、假设前提、原则和评估程序，以及三种基本评估方法的

思路，建立资产评估学的基本概念体系。第二部分将资产分为机器设备、房地产、资源资产、无形资产、长期投资性资产、流动资产以及企业整体价值等七种形式，分别介绍和探讨他们各自的资产特性及评估方法。第三部分就资产评估报告的写作规范和评估工作的管理准则等问题进行介绍和说明，以进一步对评估工作的管理制度作一个规范。

教材：《资产评估原理》，孔东民，上海人民出版社，2010。

参考书目：《资产评估学教程》，周凤，中国财政出版社，2009。

《资产评估学》，教材编写组，中国财政经济出版社，2010。

## 9、成本会计

### Cost Accounting

预修课程：基础会计学

主要内容：成本预测、决策、计划、核算、控制、分析和考核的基本理论和方法。为今后从事经济管理工作奠定必要的理论与实务基础。

教材：《成本会计》，万寿义、任月君，东北大学出版社，2015。

参考书目：《成本会计》，丁元霖，上海社会科学院出版社，2000。

《成本会计》，罗飞、夏博辉等，高等教育出版社，2001。

《成本会计学》，韩文连，首都经贸大学出版社，2001。

## 10、高级财务管理

### Advanced Financial Management

预修课程：财务管理、中级财务会计

主要内容：高级财务管理是财务管理专业学位课。高级财务管理是在企业财务管理的理论研究成果和实践经验的基础上，以专题形式介绍了各种特殊条件下的企业财务管理问题。本课程主要内容：企业财务战略管理、企业集团财务管理、企业业绩评价、企业财务制度设计、企业并购财务管理、企业重整与清算财务管理、跨国公司财务管理、基金投资管理、风险投资管理等。为社会培养更高级的财务管理人才服务。

教材：《高级财务管理》，张先治，东北财经大学出版社，2015。

参考书目：《现代财务理论前沿专题》，周首华，东北财经大学出版社，2000。

## 11、财务分析

### Financial Analysis

预修课程：基础会计学、财务管理

主要内容：本课程是作为财务管理专业的必修课设置的，其作用与任务是：使学生了解和掌握财务分析的基本概念与基本理论，掌握财务分析的主要内容和方法。本课程的重点在于培养学生对财务分析基本原理及其方法应用上，并通过较多的实例分析，提高学生的实际分析能力。主要教学内容包括：财务分析概论；企业资产、负债和所有者权益的构成分析；企业资金结构分析；企业经营协调性分析；企业偿债能力分析；企业利润及利润分配；企业盈利能力分析；企业经营管理能力分

析；企业发展能力分析；投资项目经济可行性分析；现金流量分析。

教 材：《财务分析》，张先治，陈友邦，东北财经大学出版社，2014。

参考书目：《财务报表分析与证券投资》，姜国华，清华大学出版社，2009。

## 12、高级财务会计学

### Advanced Financial Accounting

预修课程：财务会计、成本会计

主要内容：本课程主要讲授以下特殊财务会计问题：外币业务会计；物价变动会计；分支机构会计；合并财务报表；外币报表折算；分部报告；中期报告；破产清算会计等。

教 材：《高级会计学》，徐文丽，立信会计出版社，2015。

参考书目：《高级财务会计》，中国注册会计师教育教材编审委员会编，2010。

## 13、商业银行管理

### Management of Commercial Bank

预修课程：货币银行学、中央银行学

主要内容：本课程介绍商业银行管理与经营理论与实务。内容包括对商业银行的经营环境、经营方针经营目标等总体性论述；商业银行经营管理理论的分析；商业银行运作实务，包括资产业务，负债业务，中间业务，国际业务。

教 材：《商业银行经营学》，戴国强，高等教育出版社，2015。

参考书目：《商业银行经营管理》，王向荣，格致出版社，2015。

## 四、财务管理专业（5年本科）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	416	19.8	26	20.3
学科基础课	384	18.3	24	18.8
专业必修课	576	27.4	36	28.1
选修课	576	27.4	36	28.1
实践环节	150	7.1	6	4.7
合计	2102	100	128	100

财务管理专业（5年本科）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配											
			总学时	讲课	实践环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
公共基础课	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2											
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3	2/1											
	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1											
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2										
	005141	英语（一）	48	48		3	3											
	005142	英语（二）	48	48		3		3										
	005143	英语（三）	48	48		3			3									
005144	英语（四）	48	48		3				3									
学科基础课	001215	高等数学（二）	64	64		4	4											
	023950	*企业管理概论	64	48	16	4			3/1									
	004161	统计学	64	48	16	4		3/1										
	00211Z	*会计学原理	64	48	16	4				3/1								
	020151	*管理学	64	48	16	4		3/1										
	004703	西方经济学	64	48	16	4			3/1									
专业必修课	023960	*财务会计	64	48	16	4					3/1							
	000401	成本会计	64	48	16	4						3/1						
	00025A	*财务管理	64	48	16	4				3/1								
	016501	*财务分析	64	48	16	4						3/1						
	002583	*经济法	64	48	16	4					3/1							
	005921	资产评估学	64	48	16	4							3/1					
	016521	高级财务会计学	64	48	16	4								3/1				
	003321	商业银行管理	64	48	16	4									3/1			
	016481	*高级财务管理	64	48	16	4											3/1	
选修课		专业与综合选修系列	432	336	96	27				3	4/2	4/2	3	4/2	3			
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2								
实践环节		毕业设计																
	00655Z	毕业论文	150		150	6												15W
合计		总学时数/学分	2102	1568	534	128	336	256	208	256	224	224	176	160	112	150		
		周学时数	128				21	16	13	16	14	14	11	10	7	6		
		学期授课门数	37				6	5	4	5	4	4	3	3	2	1		
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程																	

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	001810	国际贸易	48	3
	081802	商务沟通与谈判	48	3
	010280	税法	48	3
	008900	投资学	48	3
	013400	商业管理	48	3
	000190	保险学	48	3
	016510	金融市场学	48	3
	003890	市场营销学	48	3
	008970	证券与期货	48	3
	016650	财务软件	48	3
	008070	无形资产评估	48	3
	008040	薪酬管理	48	3
	017910	金融学	48	3
	023980	国际财务管理	48	3
	000760	电子商务概论	48	3
	016490	审计学	48	3
	00387Z	市场调查与预测	48	3
	005230	应用文写作	48	3
	001400	公共关系学	48	3
	003171	人力资源管理	48	3
011300	商业伦理	32	2	
007490	现代广告学	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社，2013
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2013
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2013
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	周中之，胡志民	上海教育出版社，2013
管理学	管理学—原理与方法	周三多，陈传明	复旦大学出版社，2014
会计学原理	会计学原理	刘红梅等	复旦大学出版社，2015
保险学	保险学	张洪涛	中国人民大学出版社，2014
无形资产评估	无形资产评估	姜楠	中国财政经济出版社，2015
高等数学（二）	微积分	朱弘毅	立信会计出版社，2014
金融学	金融学	陈学彬	高等教育出版社，2012
统计学	统计学基础	龚秀芳等	立信会计出版社，2014
西方经济学	西方经济学	高鸿业	中国人民大学出版社，2014
财务会计	中级财务会计	刘永泽，陈立军	东北财经大学出版社，2015
成本会计	成本会计	万寿义，任月君	东北大学出版社，2015
财务管理	财务管理基础	黄虹	上海财经大学出版社，2013
市场营销学	市场营销理论与实务	姚小远，康善招	立信会计出版社，2011
经济法	经济法	石光乾，寇娅雯	清华大学出版社，2014
高级财务管理	高级财务管理	张先治	东北财经大学出版社，2015
财务分析	财务分析	张先治，陈友邦	东北财经大学出版社，2014
资产评估学	资产评估原理	孔东民	上海人民出版社，2010
高级财务会计学	高级会计学	徐文丽	立信会计出版社，2015
商业银行管理	商业银行经营学	戴国强	高等教育出版社，2015
应用文写作	应用文写作	夏晓鸣	复旦大学出版社，2013
商业伦理	商业伦理—概念与案例	刘刚	中国人民大学出版社，2013
投资学	投资学	汪昌云等	中国人民大学出版社，2013
证券与期货	证券与期货	武英芝	中国财政经济出版社，2012
薪酬管理	薪酬管理	刘昕	中国人民大学出版社，2014
国际贸易	国际贸易实务	黎孝先，王健	对外经济贸易大学出版社，2016
英语	英语（0—6）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2012
商务沟通与谈判	商务沟通与谈判	张守刚，段兴民	人民邮电出版，2012
税法	税法	中国注册会计师协会	经济科学出版社，2015
公共关系学	公共关系学	居延安	复旦大学出版社，2012
市场调研与预测	市场调研与预测	陈启杰	上海财经大学出版社，2014

# 旅游管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养适应现代旅游业发展需要，具有较高文化素养、扎实专业知识、突出实践技能、自觉服务意识、高度社会责任感，能在各类旅游及相关行业企事业单位从事服务管理、规划设计和策划咨询等工作的中高级应用型、复合型人才。

### 2、人才规格

本专业学生主要学习旅游管理方面的基本理论和基本知识，接受旅游经营管理方面的基本训练，掌握分析和解决旅游管理问题的基本能力：

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具有高度的社会责任感和良好的服务意识。
- (3) 具有较高的文化素养和职业素养。
- (4) 掌握现代管理学科和旅游学科的基本理论、基本知识，了解行业发展动态和相关政策法规。
- (5) 具有较强的学习能力和实践能力，能综合运用所学知识去分析解决问题。
- (6) 具有较强的就业能力和发展能力，掌握就业所需技能，并具有职场发展的潜力和后劲。
- (7) 具有较强的沟通能力和协作能力，能较好地进行人际交流，与他人协作共事。

## 二、学制与学习年限

学 制：5 年

学习年限：5 年

## 三、主干课程说明

### 1、管理学原理

#### **Fundamentals of Management**

预修课程：无

主要内容：管理学是管理科学中最基本的理论，是一门系统地研究人类管理活动的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。它所揭示的各种规律、原理和方法，阐述了管理和管理的概念与特征，管理学的形成和发展，管理的基本原理和基本方法，管理的五大职能——计划、组织、领导、控制和创新。适用于社会活动中各行各业的不同组织，是旅游管理专业的学生学习其他管理理论的基础。

教 材：《管理学——原理与方法》，周三多，陈传明，复旦大学出版社，2015。

参考书目：《管理学》，方振邦，鲍春雷，中国人民大学出版社，2014。

## 2、旅游学原理

### Principles of Tourism

预修课程：管理学原理

主要内容：通过跨文化多元系统分析方法，探索旅游现象运行的基本规律、属性、形态、结构以及与社会各种关系。包括研究方法和旅游起源研究、旅游宏观运行研究、旅游微观运行研究、旅游运行的社会影响等内容。

教材：《旅游学原理》，申葆嘉，中国旅游出版社，2010。

参考书目：《旅游学概论》，李天元，南开大学出版社，2009。

## 3、旅游经济学

### Economics of Tourism

预修课程：无

主要内容：以经济学、市场学的相关理论为依据，系统地讲述旅游经济学的基础知识和基本理论，对旅游经济活动进行了全面的概括和分析。包括旅游产品与开发、旅游需求与供给、旅游市场、旅游价格、旅游消费及效果、旅游收入与分配、旅游投资决策、旅游经济结构、旅游经济效益和旅游经济发展战略及旅游规划等内容。

教材：《旅游经济学》，石斌，清华大学出版社，2013。

参考书目：《经济学基础》，高鸿业，中国人民大学出版社，2013。

《旅游经济学》，吕宛青，陈昕，南开大学出版社，2013。

## 4、市场营销学

### Marketing Management

预修课程：无

主要内容：本课程系统讲述市场营销学的基本规律、原理和方法：说明了市场营销在企业和组织中的核心地位和整合功能，强调树立市场营销观念，分析市场购买行为，研究市场营销环境变化，借助营销组合满足市场需求；分析了营销组合因素的有机搭配，以及营销计划、执行、组织与控制的具体方法；并介绍了营销的最新发展趋势。

教材：《市场营销学》，郭国庆，中国人民大学出版社，2014。

参考书目：《市场营销》，李文国，杜琳，清华大学出版社，2012。

## 5、会展概论

### Introduction to MICE Industry

预修课程：无

主要内容：系统讲述会展业的发展概况及相关的基本知识，包括会展入门、会展四大组成部

分、会展经济、会展宏观管理、国内外会展业现状与发展等内容。

教材：《会展概论》，来逢波，北京人民大学出版社，2016。

参考书目：《会展概论》，马勇，梁圣蓉，重庆大学出版社，2007。

## 6、项目管理

### Project Management

预修课程：管理学原理

主要内容：系统阐述项目管理的理论、方法和应用。包括项目管理概论、项目生命周期及项目管理过程、项目组织管理、项目范围管理、项目时间管理、项目质量管理、项目成本管理、项目沟通和冲突管理、项目风险管理、项目资源管理、项目采购与合同管理等内容。

教材：《项目管理》，程敏，北京大学出版社，2013。

参考书目：《项目管理》，池仁勇，清华大学出版社，2015。

## 7、旅游心理学

### Tourism Psychology

预修课程：无

主要内容：本课程通过对旅游心理学基础知识的介绍，分析旅游服务过程中的心理学问题，具体讲解了旅游者的兴趣、需要、动机、个性特点与投诉心理，旅游服务工作人员的心理素质及操作技能的培养，前台、客房、餐厅、商场、导游等服务心理，员工的心理保健，以及旅游管理心理等内容。

教材：《旅游心理学》，刘纯，高等教育出版社，2011。

参考书目：《旅游心理学》，吴正平，阎纲，旅游教育出版社，2015。

## 8、旅游法规

### Tourism Laws and Regulations

预修课程：无

主要内容：本课程讲述导游人员需要知道的相关法律法规知识，包括旅游法、合同法律制度、旅行社管理法规制度、导游人员管理法规制度等内容。

教材：《政策与法律法规》，全国导游人员资格考试教材编写组，旅游教育出版社，2016。

参考书目：《旅游法规与政策》，王玉松，华东师范大学出版社，2015。

## 9、旅行社经营与管理

### Travel Service Operation and Management

预修课程：市场营销

主要内容：旅行社经营与管理是对旅行社行业不断出现的新现象、新问题，提出系统的解决方案。包括旅行社行业发展概述、旅行社的设立、旅行社的产品开发、旅行社的销售管理、旅行社的促销管理、旅行社的接待管理、旅行社的财务管理、旅行社的质量管理及旅行社的危机管理与品牌管理等内容。

教材：《旅行社经营与管理》，李宏，杜江，南开大学出版社，2011。

参考书目：《旅行社经营与管理》，刘晓杰，常永翔，旅游教育出版社，2013。

#### 四、旅游管理专业（5年本科）教学进程计划表（见附表一）

#### 五、选修课计划表（见附表二）

#### 六、教材使用一览表（见附表三）

#### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	416	19.8	26	20.3
学科基础课	384	18.3	24	18.8
专业必修课	480	22.8	30	23.4
选修课	672	32.0	42	32.8
实践环节	150	7.1	6	4.7
合计	2102	100	128	100

旅游管理专业（5年本科）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配											
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
公共基础课	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2											
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3	2/1											
	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3		2/1										
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2										
	005141	英语（一）	48	48		3	3											
	005142	英语（二）	48	48		3		3										
	005143	英语（三）	48	48		3			3									
005144	英语（四）	48	48		3				3									
学科基础课	001631	*管理学原理	64	64		4		4										
	006902	*旅游学原理	64	48	16	4			3/1									
	00283Z	旅游经济学	64	48	16	4				3/1								
	003172	*人力资源管理	64	64		4					4							
	00389B	市场营销学	64	64		4						4						
	005991	组织行为学	64	48	16	4							3/1					
专业必修课	010391	*旅游心理学	64	48	16	4								3/1				
	000532	导游基础知识	80	64	16	5					4/1							
	012151	*旅行社经营与管理	80	80		5						5						
	002801	*旅游法规	64	64		4			4									
	012080	*项目管理	80	64	16	5							4/1					
	01040Y	会展概论	64	64		4				4								
	004740	现代饭店管理	48	48		3											3	
选修课		专业与综合选修系列	528	448	80	33				4	3	4/1	3/1	6/2	8/1			
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2								
实践环节	00655Z	毕业论文	150		150	6												15w
		毕业设计																
合计		总学时数/学分	2102	1712	390	128	224	240	208	272	192	224	208	192	192	150		
		周学时数	128				14	15	13	17	12	14	13	12	12	6		
		学期授课门数	36				4	5	4	5	3	4	3	3	4	1		
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程																	

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	003330	上海都市旅游	48	3
	003840	世界旅游地理	48	3
	00302Z	民俗学	48	3
	00583Z	中外园林鉴赏	48	3
	005791	中外礼仪	64	4
	010420	客户服务与管理	48	3
	000541	导游实务	64	4
	017460	会展文案写作	48	3
	017400	奖励旅游策划与管理	48	3
	017541	休闲学	64	4
	00140A	公共关系学	64	4
	000280	餐饮管理	48	3
	012190	服务礼仪	48	3
	013921	饭店情景英语	48	3
	002840	旅游美学	48	3
	010404	会展策划	48	3
	002860	旅游文化	48	3
	017510	旅游资源学	48	3
	002821	旅游环境	64	4
	公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32
015100		☆上海的前世今生	32	2
018100		☆经济伦理学	48	3
018101		☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2013
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2013
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社，2013
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	周中之，胡志民	上海教育出版社，2007
英语	英语（1-6）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2012
管理学原理	管理学原理与方法	周三多，陈传明	复旦大学出版社，2015
旅游经济学	旅游经济学	石斌	清华大学出版社，2013
旅游学原理	旅游学原理	申葆嘉	中国旅游出版社，2010
旅行社经营与管理	旅行社经营与管理	李宏，杜江	南开大学出版社，2011
旅游心理学	旅游心理学	刘纯	高等教育出版社，2011
市场营销学	市场营销学	郭国庆	中国人民大学出版社，2014
项目管理	项目管理	程敏	北京大学出版社，2013
导游基础知识	全国导游基础知识	全国导游人员资格考试教材编写组	旅游教育出版社 2016
旅行社经营与管理	旅行社经营与管理	李宏，杜江	南开大学出版社，2011
旅游法规	政策与法律法规	全国导游人员资格考试教材编写组	旅游教育出版社，2016
项目管理	项目管理	李涛	中国人民大学出版社，2009
会展概论	会展概论	来逢波	北京人民大学出版社，2016
现代饭店管理	现代饭店管理	朱承强	高等教育出版社，2015
上海都市旅游	都市旅游文化—上海篇	金守郡	上海交通大学出版社，2010
世界旅游地理	世界旅游地理	尹德涛	南开大学出版社，2007
民俗学	中外民俗	吴忠军	东北财经大学出版社，2011
中外园林鉴赏	中外园林鉴赏	易军	机械工业出版社，2009
中外礼仪	中外礼仪	何浩然	东北财经大学出版社，2009
客户服务与管理	客户服务与管理	杜明汉	华中科技大学出版社，2009
导游实务	导游业务	全国导游人员资格考试教材编写组	旅游教育出版社，2016
会展文案写作	会展文案写作	韦晓军	重庆大学出版社，2009

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
奖励旅游策划与管理	奖励旅游策划与组织	孙晓霞	重庆大学出版社，2015
休闲学	休闲学概论	罗艳菊	哈尔滨工程大学出版社，2011
公共关系学	公共关系学	居延安	复旦大学出版社，2013
餐饮管理	世界旅游地理	尹德涛	南开大学出版社，2007
前厅与客房管理	中外民俗	吴忠军	东北财经大学出版社，2011
服务礼仪	服务礼仪	金正昆	陕西师范大学出版社，2012
饭店情景英语	实用饭店情景英语	郭兆康	复旦大学出版社，2010
旅游美学	旅游美学	乔修业	南开大学出版社，2012
活动策划与管理	大型活动策划与管理	郑建瑜	重庆大学出版社，2007
旅游文化	旅游文化	韦燕生	旅游教育出版社，2014

# 人力资源管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养在管理、经济、法律等方面具有较宽知识面，了解国内外现代人力资源管理领域的最新成果，掌握现代人力资源管理基本理论与方法，能够运用计算机技术和掌握一定的外语阅读能力，能够实施现代人力资源管理运作的管理人才。

### 2、人才规格

法政学院确立的教育宗旨为：为社会输送具有科学精神、民主精神、创新精神、人本主义精神以及具有社会责任感的人才。

#### （一）思想道德素质

- （1）坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- （2）学习并热爱中华民族优秀文化，爱党爱国爱人民，具有良好社会素质和社会公德以及对于社会的敬业奉献精神。
- （3）学习并养成体育、美育、文学等基本素养，养成高尚情操和审美观念，具有健康审美情趣和心理素质。

#### （二）知识业务素质

- （1）掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论和知识。
- （2）掌握人力资源管理的定性、定量的分析方法。
- （3）具有较强的人际沟通、组织协调及领导的基本能力。
- （4）熟悉与人力资源管理有关的方针、政策及法规。
- （5）了解本学科理论前沿与发展动态。
- （6）具有较强的计算机应用能力和实践动手能力。
- （7）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科学研究能力。
- （8）具有一定的中文、外文语言与文字表达能力。

#### （三）生理心理素质

- （1）达到国家规定的大学生体育合格标准。
- （2）具有良好的社会适应能力和心理素质。

## 二、学制与学习年限

学 制：5 年

学习年限：5 年

### 三、主干课程说明

#### 1、劳动经济学

##### **Labor Economics**

预修课程：经济学原理

主要内容：本课程将侧重于劳动经济领域的深层结构——劳动力市场运行的理论分析，而不局限于肤浅的现象表述。课程阐述劳动力的需求与供给、劳动力市场（包括内部劳动力市场）、劳动时间、生命周期和劳动参与决策、工资理论报酬和生产率的关系、就业和失业、人力资本投资、妇女和少数民族的工资报酬问题（包括劳动歧视）、政府行为和劳动力市场、劳动关系等内容。

教材：《劳动经济学》，马培生，中国劳动社会保障出版社，2002。

参考书目：《劳动经济学》，杨河清，人民出版社，2002。

#### 2、管理学概论

##### **Principle of Management**

预修课程：一般管理学

主要内容：本课程的任务是让学生了解中外管理思想、理论体系及现代管理的原理、方法与艺术，从而得到启迪，拓宽思路，并在以后的工作岗位上加以应用。

教材：《管理学原理与方法》，周三多，复旦大学出版社，2013。

参考书目：《现代实用管理学》，杨洪兰，复旦大学出版社，1996。

#### 3、招聘管理

##### **Recruiting Management**

预修课程：管理学、人力资源管理

主要内容：本课程是讲述人事组织中人力资源的获取与准备，即人员吸收与配置相关理论与实务的课程。通过本课程的系统学习，使学生掌握人员招聘的基础理论，明确应聘者与招聘者互动行为所反映的人事（职）匹配、能级对应关系，掌握科学的招聘规划和招聘流程的设计要求，熟悉各种形式的招聘方法及招聘工具。

教材：《员工招聘与甄选》，李旭旦，华东理工大学出版社，2008。

参考书目：《员工招聘、面试、甄选与录用管理》，曹荣，世界知识出版社，2003。

#### 4、职位分析与职位评价

##### **Position Analysis and Position Evaluation**

预修课程：管理学、人力资源管理

主要内容：职位分析与职位评价是人力资源管理的基础工作，也是现代企业管理的基础平台。人员招聘、培训、绩效管理、薪酬管理等各项人力资源管理职能都有赖于职位分析和职位评价。职位分析，也叫工作分析，是以工作岗位为研究对象，收集有关工作岗位的职责、任务、活动、标准、对履行工作的任职者的资格要求、工作流程、工作完成的环境信息进行整理、分析并服务于某一特定目的的过程。职位评价是根据职位分析的结果，按照一定标准对职位的性质、强度、责任、复杂性以

及所需的任职资格等因素的差异程度,进行综合评价的活动。本课程运用案例教学法系统讲解职位分析和职位评价的意义、原理、方法、流程、职位说明书的编写及其具体应用等各方面的内容。

教材:《工作分析与应用》,马国辉,华东理工大学出版社,2008。

参考书目:《工作分析与设计实务》,熊超群,广东经济出版社,2002。

## 5、薪酬管理

### Compensation Management

预修课程:一般管理学

主要内容:薪酬管理是人力资源管理的核心内容之一。本课程主要包括薪酬管理的传统理论和发展趋势、薪酬管理的功能、原则以及薪酬管理制度的设计,薪酬调查分析、设计、控制和支付等。通过本课程的学习,学生应当能够针对组织所处的外部经济环境、劳动力市场状况以及组织自身的战略选择、人力资源队伍等特点,设计出科学、合理、有效的薪酬体系,并能够对组织中所存在的各种薪酬问题进行研究,同时对于薪酬管理过程中所涉及到的各种管理问题也能有一个清晰的认识。

教材:《薪酬设计与实施》,相正求,华东理工大学出版社,2008。

参考书目:《薪酬管理》,美·乔治·T·米尔科维奇、杰里·M·纽曼,中国人民大学出版社,2002。

《企业薪酬管理》,李新建,南开大学出版社,2003。

## 6、人力资源培训与开发

### Human Resource Training and Development

预修课程:管理学原理、人力资源管理

主要内容:企业员工的培训和开发是企业人力资源管理的重要职能。该课程涉及培训需求分析、培训计划制定、培训计划实施和培训效果评估等整个流程。对一些常见的培训项目和常用的培训方法作具体的介绍。有基本理论,也有操作技术。

教材:《员工培训与发展》,许丽娟,华东理工大学出版社,2008。

参考书目:《人力资源训练完全指南》,(澳)Perry Zeus 和 Suzanne Skiffington,电子工业出版社,2002。

## 7、绩效管理

### Performance Management

预修课程:管理学原理、人力资源管理

主要内容:绩效管理是人力资源管理的重要内容之一,本课程以战略为导向,向学生系统地介绍组织绩效管理的全过程,即从绩效管理的基础理论出发,展示了包括计划绩效、监控绩效、评价绩效和反馈绩效的各个环节。在教学当中引用一些案例,使学生对企业的绩效管理有深入的了解。

教材:《绩效考核与管理》,张培德,华东理工大学出版社,2008。

参考书目:《人力资源管理》,(美)John M. Ivancevich 著,机械工业出版社,2002。

《绩效管理》，陈芳，海天出版社，2002。

## 8、人力资源战略管理

### Strategic Management of Human Resource

预修课程：企业管理概论

主要内容：人力资源战略是管理战略，是 20 世纪 90 年代以后企业探索管理变革的必要指南。

《人力资源战略管理》的内容包括战略框架，组织设计，确定人员配置要求，进行能力开发，提高工作绩效，评价工作绩效以及承认和奖励工作绩效等。作为企业问题的全局性规划，所有人力资源活动应当与人力资源战略保持一致，战略使企业（竞争）能够占据无法预料和不可预见的优势。

教 材：《企业战略与 HR 规划》，汪玉弟，华东理工大学出版社，2008。

参考书目：《人力资源战略》，詹姆斯.W.沃克（美）著、吴雯芳译，中国人民大学出版社，2001。

## 9、职业生涯

### Professional Career

预修课程：管理学、现代人力资源管理

主要内容：本课程系统阐述了职业生涯学科的理论和方法。主要内容包括职业生涯总论、个人职业生涯规划、组织职业生涯规划。并对职业生涯的理论、职业生涯规划方法、职业分类、社会职业制度、个人成才目标与道路、个人职业心理与素质测试、组织职业生涯管理等内容进行了全面的分析，具有很强的理论性和应用性。

教 材：《职业生涯规划与发展》，姚裕群，首都经济贸易出版社，2002。

参考书目：《职业生涯管理》，徐娅玮，海天出版社，2002。

## 10、西方经济学

### Western Economics

预修课程：统计学

主要内容：本课程属于专业基础理论课。通过微观部分的学习，了解企事业单位等经济个体在市场经济条件下的决策行为，掌握市场运作机制的基本规律。通过宏观部分的学习，了解国民经济整体运行的规律，掌握各个经济总量及其相互间的关系。本课程的内容，多为西方经济学界理论研究的成果，有规范分析，也有实证分析。要求学生知道经济活动有其客观的运行规律，在我国社会主义市场经济条件下，西方经济学的理论对我国的经济实践具有重要的指导意义。

教 材：《西方经济学》，高鸿业，中国人民大学出版社，2004。

参考书目：《微观经济学》，叶德磊，高等教育出版社，上海社会科学院出版社，2003。

《宏观经济学》，石良平，高等教育出版社，上海社会科学院出版社，2003。

## 11、人员素质测评

### Personal Quality Assessment

预修课程：无

主要内容：本课程主要让学生掌握人才测评的理论，并能在理论指导下，学会运用人才测评方法来准确评估人才。本课程主要讲述人才测评理论及方法，包括人才测评的基本原理、指标确定，面试设计、信度与效度分析、实践应用等。

教 材：《人才测评》，冯立平，华东理工大学出版社，2006。

参考书目：《人员素质测评》，赵琛徽，海天出版社，2003。

## 12、劳动关系与劳动法

### Labor Law and Lab Relations

预修课程：无

主要内容：劳动关系与劳动法是一门关于调整劳动关系及与劳动法的课程，研究劳动法的基础理论知识、我国现行的各种劳动法律制度、法律规范以及劳动法的历史发展及现况、劳动法在实施中的情况和经验。通过本课学习，要求学生全面系统地掌握劳动法的基本理论及基本知识，熟悉劳动法的体系结构及重要的劳动法律规范。能够运用劳动法的专业知识分析认识社会主义市场经济条件下的劳动关系及各项劳动制度，能够正确分析相关疑难案例。

教 材：《劳动关系》，程延国，中国人民大学出版社，2002。

参考书目：《〈中华人民共和国劳动合同法〉最新完全释义》，黎建飞，2008。

## 13、市场营销学

### Marketing

预修课程：现代企业管理、经济学概论

主要内容：《市场营销学》是一门以经济科学、行为科学和现代管理理论为基础，研究以满足消费者需求为中心的企业市场营销活动及其规律的综合应用科学。通过《市场营销学》课程的教学，让学生洞悉市场营销的理论及其实践能力的培养。在更加广泛的领域内加强自身理念的更新，明确定位，多方面展现综合才能，从而顺应整个社会经济发展大潮。

教 材：《市场营销》，汪玉弟，上海立信会计出版社，2004。

参考书目：《市场营销管理》，科特勒·菲利普，清华大学出版社，2002。

## 四、人力资源管理专业（5年本科）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	416	19.8	26	20.3
学科基础课	448	21.3	28	21.9
专业必修课	512	24.4	32	25
选修课	576	27.4	36	28.1
实践环节	150	7.1	6	4.7
总计	2102	100	128	100

人力资源管理专业（5年本科）教学计划进程表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配											
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1											
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2										
	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2											
	019410	☆思想道德修养与法律基	48	32	16	3	2/1											
	005141	英语（一）	48	48		3	3											
	005142	英语（二）	48	48		3		3										
	005143	英语（三）	48	48		3			3									
005144	英语（四）	48	48		3				3									
学科基础课	011321	*现代人力资源管理	64	48	16	4		3/1										
	001214	高等数学	64	64		4	4											
	001621	管理学概论	64	48	16	4		3/1										
	004703	西方经济学	64	48	16	4				3/1								
	011331	劳动经济学	64	48	16	4				3/1								
	021781	职业生涯	64	48	16	4				3/1								
	011341	*招聘管理	64	48	16	4					3/1							
专业必修课	011351	职位分析与职位评价	64	48	16	4					3/1							
	011361	*人力资源培训与开发	64	48	16	4						3/1						
	011391	*人力资源战略管理	64	48	16	4			3/1									
	011371	*绩效管理	64	48	16	4							3/1					
	008041	*薪酬管理	64	48	16	4											3/1	
	011381	*劳动关系与劳动法	64	48	16	4								3/1				
	011421	人员素质测评	64	48	16	4									3/1			
	00389B	市场营销学	64	48	16	4						3/1						
选修课		专业与综合选修系列	432	336	96	27				3	4/2	4/2	3	4/2				3
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2								
实践环节	00655Z	毕业论文	150		150	6												15W
		毕业设计																
合计		总学时数/学分	2102	1568	534	128	336	256	208	256	224	224	176	160	64			198
		周学时数	128				21	16	13	16	14	14	11	10	4			9
		学期授课门数	37				6	5	4	5	4	4	3	3	1			2
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程。																	

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	009610	公文写作与处理	64	4
	008901	投资学	64	4
	005971	组织理论与设计	64	4
	003450	社会学概论	48	3
	005180	英语口语	48	3
	021880	当代管理思想研究	48	3
	011401	企业文化	64	4
	004101	谈判学	64	4
	004500	文化礼仪	48	3
	008971	证券与期货	64	4
	003871	市场调查与预测	64	4
	000190	保险学	48	3
	001660	广告策划	48	3
	006581	企业管理	64	4
	022131	品牌管理	64	4
	021910	多媒体制作	32	2
	003350	社会保障概论	48	3
	005991	组织行为学	64	4
	021930	公务语言	32	2
	021941	经理人开发	64	4
	01147A	人才中介实务	32	2
	002761	领导科学	64	4
	00343Z	社会心理学	64	4
	00140A	公共关系学	64	4
	000751	电子商务	64	4
	013840	英语四级辅导	48	3
	021960	数码影像	32	2
	021970	文学影视赏析	32	2
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
毛泽东思想概论	毛泽东思想概论	田军	华东理工大学出版社，2003
马克思主义政治经济学	马克思主义政治经济学	周中之	华东理工大学出版社，2003
英语	英语（0-6）	教育部成人高等教育英语教材编写组	高等教育出版社，2006
现代人力资源管理	现代人力资源管理	张培德	中国文史出版社，2004
劳动经济学	劳动经济学	马培生	中国劳动社会保障出版社，2002
劳动关系与劳动法	劳动关系	程延国	中国人民大学出版社，2002
招聘管理	《员工招聘与甄选》，	李旭旦	华东理工大学出版社，2008
职位分析与职位评价	工作分析与应用	马国辉	华东理工大学出版社，2008
薪酬管理	薪酬设计与实施	相正求	华东理工大学出版社，2008。
管理学概论	管理学原理与方法	周三多	复旦大学出版社，2013
人力资源培训与开发	员工培训与发展	许丽娟	华东理工大学出版社，2008
绩效管理	绩效考核与管理	张培德	华东理工大学出版社，2008
组织行为学	组织行为学	胡君辰，杨永康	复旦大学出版社，2002
人力资源战略管理	企业战略与HR规划	汪玉弟	华东理工大学出版社，2008
管理信息系统	人力资源管理系统	张磊	东北财经大学出版社，2002
社会心理学	社会心理学	章志光	人民教育出版社，2008
人员素质测评	人才测评	冯立平	华东理工出版社，2006
社会保障学概论	社会保障学	孙光德	中国人民大学出版社，2000
职业生涯	职业生涯规划与发展	姚裕群	首都经济贸易出版社，2002
公共关系学	公共关系学	朱国定	上海立信会计出版社，2003
人才中介实务	人事人才政策与管理实务	王绍昌	上海三联书店出版社，2005
市场营销学	市场营销	汪玉弟	上海立信会计出版社，2004
谈判学	谈判学	朱国定	上海立信会计出版社，2004
社区管理	现代社区管理与HR	张培德	中国文联出版社，2004
概率统计	概率论与数理统计	袁荫棠	中国人民大学出版社，1990
计算机应用	办公自动化	计算机运用能力考核办公室	复旦大学出版社，2006
西方经济学	西方经济学	高鸿业	中国人民大学出版社，2004
市场调查与预测	市场调查与预测	陈启杰	上海财经大学出版社，2004
企业文化	企业文化学	王成荣	经济管理出版社，2002
文化礼仪	现代礼仪教程	胡锐	浙江大学出版社，1995
管理文献阅读	管理文献阅读	许丽娟	自编

# 工程管理专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展的复合型工程管理高级人才，培养具有土木工程技术、管理学、经济学和法律法规基本知识，掌握现代管理科学理论、方法和手段，熟悉相关法规，能在国内外工程建设领域从事全过程建设项目策划、管理和实务运作，房地产投资和经营管理，培养具有较高的外语和计算机应用水平的复合型的高级技术人才，具备国家注册建造师、造价工程师、监理工程师、房地产估价师等职业资格必需的知识和素质。同时掌握BIM, 3D, PPP项目等技术，对未来建设行业发展有洞察和行动能力的前瞻性人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 熟悉土木工程技术知识；
- (3) 掌握工程管理的基本理论、计划方法和实施目标控制的基本技能；
- (4) 掌握建设投资经济活动的基本规律和技术经济评价分析和项目决策的原理、方法；
- (5) 熟悉项目建设和房地产开发与经营管理的方针、政策和法规；
- (6) 了解国内外工程管理和房地产开发与经营管理的理论和实践的发展动态；
- (7) 有较强的计算机应用和操作能力，掌握利用现代化手段解决本专业问题的基本方法；
- (8) 有较高的外语水平，在听、说、读、写四个方面全面发展，能够具备参与国际项目的基本要求和初步知识；
- (9) 具有一定的行政组织与管理能力，并具有初步的科学研究能力。
- (10) 掌握先进建筑技术 BIM, 3D 打印和 PPP 项目等，培养对行业发展的前瞻性视野。

## 二、学制与学习年限

学 制：5年

学习年限：5年

## 三、主干课程说明

### 1、高等数学

**Advanced Mathematics**

预修课程：无

主要内容：通过本课程的学习，要使学生获得：一元函数微积分学，向量代数和空间解析几何，多元函数微积分学，无穷级数（包括傅里叶级数），常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，为学习后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。

教材：《高等数学》（第七版），同济大学主编，高等教育出版社，2014。

参考书目：《高等数学（下册）：学习辅导与习题解答》，吴赣昌主编，中国人民大学出版社，2012。

## 2、工程数学

### Engineering Mathematics

预修课程：高等数学

主要内容：通过本课程的学习，要求学生熟练掌握行列式的计算，矩阵的初等变换，矩阵秩的定义和计算，利用矩阵的初等变换求解方程组及逆阵，向量组的线性相关性，利用正交变换化对称矩阵为对角形矩阵等有关基础知识，并具有熟练的矩阵运算能力和利用矩阵方法解决一些实际问题的能力，从而为学习后继专业课程课及进一步扩大知识面奠定必要的数学基础。

教材：《线性代数》（第六版），同济大学主编，高等教育出版社，2014。

参考书目：《线性代数附册学习辅导与习题全解》，同济大学主编，高等教育出版社，2014。

## 3、工程制图

### Engineering Cartography

预修课程：高等数学

主要内容：本课程包括画法几何和工程制图两部分内容。画法几何是研究解决几何空间问题的方法，从空间物体到平面图形，从三维到二维之间的转换关系。工程制图是学习视图的画法、读法及尺寸标注等，掌握平面图、剖面图、立面图的画法，同时为后续课程和毕业设计打下基础。

教材：《建筑工程制图（第五版）》，陈文斌，同济大学出版社，2010。

参考书目：《画法几何与建筑制图》，周玉明，清华大学出版社，2012。

## 4、土木工程测量

### Civil Engineering Surveying

预修课程：无

主要内容：本课程旨在通过理论教学和现场实习两个方面，培养学生应用测量学科的知识，分析和解决建设工程项目中有关的测量问题，测量误差的基本控制原理，评定精度的标准，以及在实际测量工作中的应用。小地区控制测量的基本原理和方法，平差计算。合络地形图的应用，建筑工程测量的特点，基本操作程序和施工控制网的布测，以及建筑物的沉降与变形观测。本课程包括试验课及测量实习。

教材：《建筑工程测量》，陈陆龙、李玉，合肥工业大学出版社，2014。

参考书目：《建筑工程测量》，喻艳梅主编，中南大学出版社，2013。

## 5、建筑力学

### Architectural Mechanics

预修课程：建筑识图与构造

主要内容：本课程将传统的理论力学，材料力学，结构力学的内容进行综合编排。主要介绍力学基本原理和基本方法，结构的受力分析，结构的强度，刚度，稳定性等的计算和校核。主要内容有平面力系的合成或分解，力对点的矩，平衡条件及应用。空间力系力对轴的矩及平衡条件。杆件轴向拉伸与压缩、扭转、弯曲变形的内力分析，应力和变形，强度、刚度计算，平面图形的几何性质，组合变形的强度计算和应力状态，压杆稳定的概念。荷载的概念。平面体系的几何组成分析，静定结构的内力分析，超静定结构的内力分析：力法，位移法和力矩分配法，影响线及其应用。

教 材：《建筑力学》（第2版），刘宏、杨卫国等编，北京理工大学出版社，2015。

参考书目：《建筑力学》（第三版），于英，中国建筑工业出版社，2013。

## 6、建筑结构

### Structure of the Building

预修课程：建筑力学、土木工程概论

主要内容：本课程介绍建筑结构的基本设计原则，建筑结构材料，混凝土结构基本构件，钢筋混凝土梁板结构，钢筋混凝土多层与高层结构，砌体结构基本知识，钢结构基本知识，建筑基础等。

教 材：《建筑结构》，熊丹安主编，华南理工大学出版社，2013。

参考书目：《建筑结构》（第二版），王家鼎主编，大连理工大学出版社，2013。

## 7、建筑材料

### Construction Material

预修课程：高等数学、材料力学

主要内容：本课主要介绍建筑材料的基本性质，建筑石材，气硬性胶凝材料，水泥，混凝土及砂浆，墙体材料，建筑钢材，木材，建筑塑料，防水材料，绝热材料和吸声材料，建筑装饰材料的基本组成、性能，技术标准和应用以及建筑材料实验。本课程包括试验课及材料质量检测实习。建筑材料实验是该课程的重要教学环节。通过实验，熟悉建筑材料的技术要求，能够对常用材料进行质量检验和评定；验证和丰富建筑材料的理论知识，加深对课堂所学知识的理解与记忆；培养学生基本试验技能，提高分析问题和解决问题的能力。拟安排的实验有：水泥试验，粘土砖强度试验，砼骨料试验，砼配合比设计试验，建筑砂浆试验，钢筋试验。

教 材：《建筑材料》，西安建筑科技大学等合编，中国建筑工业出版社，2013。

参考书目：《建筑材料》，钱晓倩主编，浙江大学出版社，2013。

## 8、房屋建筑学

## Architecture

预修课程：无

主要内容：本课程是一门实践性较强的综合技术科学，要求掌握一般民用和单层工业建筑平面和剖面组合设计的基本理论、方法以及构造设计原理和做法。主要学习建筑构造与设计、基础工业、墙体、楼板层与地面、楼梯、屋顶、门窗、民用建筑设计原理、工业建筑设计等。

教材：《房屋建筑学》，同济大学等编，中国建筑工业出版社，2010。

参考书目：《房屋建筑学》（第四版），李必瑜主编，武汉理工大学出版社，2012。

## 9、土木工程施工

### Construction of Civil Engineering

预修课程：钢筋混凝土与砌体结构、材料力学、建筑材料

主要内容：本课程主要内容是综合运用有关学科的基本知识，以解决施工过程中的技术问题出发，全面系统地介绍各工种工程的施工工艺及工艺原理、质量标准。

教材：《土木工程施工》（第四版），毛鹤琴主编，武汉理工大学出版社，2012。

参考书目：《建筑施工技术》，姚谨英主编，中国建筑工业出版社，2014。

## 10、土木工程概预算

### Budget of Construction Projects

预修课程：房屋建筑学、建筑材料、土力学与地基基础、钢筋混凝土与砌体结构、钢结构

主要内容：本课程是建筑管理工程专业的一门基础专业课。无论是建筑工程设计、施工和建筑企业经营管理，都不仅必须掌握定额，而且要能够依据定额进行工程概预算。本课程的学习应了解定额工时的研究方法，提高生产率的途径及定额测定的基本方法，掌握施工定额，预算定额及概算指标的制定原则，组成内容及编制方法，掌握预算的各个环节，并能独立编制施工图预算，投标报价，施工预算和工程决算。本课程主要介绍建筑工程预算定额，建筑安装工程造价构成及费用标准，土建工程概预算工程量，施工图预算编制，建筑工程设计概算，施工预算，给排水工程预算，电气安装工程预算，通风，空调，采暖工程预算，电梯，消防安装工程预算，建筑工程审计，建筑工程概预算综合管理及计算机辅助工程概预算。

教材：《建设工程概预算》，沈祥华主编，武汉理工大学出版社，2014。

参考书目：《建筑工程概预算与工程量清单计价》，杨静主编，中国建筑工业出版社，2012。

## 11、会计学原理

### Accounting Principle

预修课程：西方经济学

主要内容：课程介绍了会计的基本理论、基本方法和基本操作技能，了解会计信息的产生过程，掌握通过会计报表了解企业的经营状况和经营成果，学会会计报表的初步分析。

教材：《会计学原理教程》，余珍著，人民邮电出版社，2014。

参考书目：《基础会计学》，主编：单惟婷，中国金融出版社，2001。  
《基础会计学习题集》，单惟婷，中国金融出版社，2001。

## 12、工程项目管理

### Engineering Project Management

预修课程：工程估价、工程施工、计算机基本理论

主要内容：课程介绍了工程项目管理的基本理论和工程项目投资控制、进度控制、质量控制的基本方法，熟悉各种具体管理方法在工程项目上的应用特点，培养学生有效从事工程项目管理的基本能力。

教材：《建设工程项目管理》，宋伟香，清华大学出版社，2014。

参考书目：《工程项目管理学》，梁世连，中国宇航出版社，2000。

## 13、工程项目招投标与合同管理

### Project Tendering and Contract Administration

预修课程：经济法、项目管理

主要内容：课程重点介绍了建设工程的招标、承包、投标、报价的法规、工程项目施工招标投标、工程项目投标，工程投标报价，建设工程合同管理及施工索赔法。

教材：《工程项目招投标与合同管理》，方洪涛，北京理工大学出版社，2013。

参考书目：《工程招投标与合同管理》，杨树清、武育秦主编，重庆大学出版社出版，2000。

## 四、工程管理专业(5年本科)教学进程计划表(见附表一)

## 五、选修课计划表(见附表二)

## 六、教材使用一览表(见附表三)

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	416	19.8	26	20.3
学科基础课	384	18.3	24	18.8
专业必修课	480	22.8	30	23.4
选修课	672	32.0	42	32.8
实践环节	150	7.1	6	4.7
合计	2102	100	128	100

工程管理专业（5年本科）教学计划进程表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配											
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
公共基础课	01939Z	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2											
	019400	☆中国近现代史纲要	48	32	16	3	2/1											
	019420	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1											
	019410	☆思想道德修养与法律基础	32	32		2		2										
	005141	英语（一）	48	48		3	3											
	005142	英语（二）	48	48		3		3										
	005143	英语（三）	48	48		3			3									
005144	英语（四）	48	48		3				3									
学科基础课	001213	高等数学	48	48		3	3											
	081806	工程数学	48	48		3		3										
	001350	工程制图	48	32	16	3		2/1										
	00231Z	*建筑力学（上）	48	32	16	3		2/1										
	00231Y	*建筑力学（下）	48	32	16	3			2/1									
	002280	*建筑材料	48	32	16	3			2/1									
	004240	土木工程测量	48	32	16	3			2/1									
001120	房屋建筑学	48	32	16	3					2/1								
专业必修课	01175Z	*建筑结构(上)	48	32	16	3				2/1								
	01175Y	*建筑结构(下)	48	32	16	3					2/1							
	00211Z	*会计学原理	64	48	16	4						3/1						
	001341	*工程项目管理	64	48	16	4							3/1					
	00423A	土力学与地基基础	64	48	16	4						3/1						
	014391	工程项目招投标与合同管理	64	48	16	4						3/1						
	004260	*土木工程施工	64	48	16	4								3/1				
01437A	*土木工程概预算	64	48	16	4									3/1				
选修课		专业选修系列	528	480	48	33				3	6	3	6	4/2	8/1			
		公共选修系列	144	144		9			2	3	2	2						
实践环节	007830	毕业设计	150		150	6												15w
		毕业论文																
合计		总学时数/学分	2102	1616	486	128	288	224	224	192	224	272	160	224	144	150		
		周学时数	128				18	14	14	12	14	17	10	14	9	6		
		学期授课门数	40				5	5	5	4	5	5	3	4	3	1		
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程。																	

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	004700	西方经济学	48	3
	001620	管理学概论	48	3
	015510	BIM 技术概论	48	3
	000250	财务管理	48	3
	002320	建筑设备	48	3
	014410	建设法规	48	3
	014420	土地资源管理	48	3
	004640	物业管理	48	3
	014430	房地产开发	48	3
	001020	房地产估价	48	3
	001090	房地产营销	48	3
	018200	房地产金融	48	3
	010290	房地产法规	48	3
	014400	建筑智能化管理基础	48	3
	019510	事故分析与处理	48	3
	019520	建设工程质量控制	48	3
	022740	工程造价管理	48	3
	023810	施工组织与管理	48	3
	022750	城市规划	48	3
	000971	教育心理学	64	4
	002491	教育学	64	4
	013831	学科课程与教学论	64	4
	011810	家庭教育学	32	2
	00046A	大学语文	64	4
	01384Z	英语四级辅导	64	4
	013852	英语六级辅导	64	4
	022760	建筑结构选型	48	3
	022780	建筑欣赏	48	3
	00705A	计算机应用	64	4
	公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32
015100		☆上海的前世今生	32	2
018100		☆经济伦理学	48	3
018101		☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位, 日期
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社, 2013
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社, 2015
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	统编教材	本书编写组	高等教育出版社, 2014
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社, 2015
计算机应用	计算机应用		华东师范大学出版社, 2005
BIM 技术概论	BIM 应用. 导论	李建成, 王广斌	同济大学出版社, 2015
英语	英语(4-6)(第2版)	教育部成教教	高等教育出版社, 2006
概率统计	概率统计与数理	袁荫棠	中国人民大学出版社, 1990
西方经济学	西方经济学宏观	高鸿业	人民大学出版社, 2014
工程数学	线性代数	同济大学	高等教育出版社, 2014
建筑力学	建筑力学	刘宏, 杨卫国	北京理工大学出版社, 2015
建筑结构	建筑结构	杜咏, 岳健广	武汉大学出版社, 2014
会计学原理	会计学原理教程	余珍	人民邮电出版社, 2014
管理学概论	管理学原理	骆兰, 王华	重庆大学出版社, 2015
工程经济学	工程经济学(第5版)	邵颖红	同济大学出版社, 2015
工程项目管理基础	建设工程项目管理	宋伟香	清华大学出版社, 2014
土木工程概预算	工程估价	吴凯	化学工业出版社, 2014
土木工程施工	土木工程施工技术	郭建营, 宗翔	武汉大学出版社, 2015
工程质量控制	建设工程质量控制	中国建设监理协会	建筑工业出版社, 2013
工程建设监理	建设工程监理概论	中国建设监理协会	中国建筑工业出版社出版社, 2017
土木工程测量	土木工程测量	张敏	电子工业出版社, 2015
房地产开发	房地产开发与经营	吕萍	中国人民大学出版社, 2016
建筑识图与构造	建筑结构基础与识图	杨太生	中国建筑工业出版社, 2013
建筑材料	建筑材料	范文昭	中国建筑工业出版社, 2013
工程成本分析与控制	建设工程成本计划与控制	孙慧	高等教育出版社, 2018
工程造价管理	建设工程造价管理	造价师培训教材	计划出版社, 2014
城市规划	城市总体规划原理	会艳丽主编	中国人民大学出版社, 2013
工程项目招投标与合同管理	工程项目招投标与合同管理	方洪涛	北京理工大学出版社, 2013
财务管理	财务管理学	荆新	高等教育出版社, 2018
建筑设备	建筑设备	李炎峰, 胡世阳	武汉大学出版社, 2015
建设法规	建设法规	任志涛	电子工业出版社, 2017

课程名称	教材名称	作者	出版单位, 日期
土地资源管理	土地资源管理学	王万茂	高等教育出版社, 2010
房地产估价	房地产估价案例与分析	房地产估价师培训教材	中国建筑工业出版社, 2015
房地产营销	房地产市场营销	田杰芳	清华大学出版社, 2011
房地产金融	房地产金融	董藩	清华大学出版社, 2012
房地产法规	房地产法规	王照雯, 寿金宝	机械工业出版社, 2013
物业管理	物业管理实务	物业管理师裴宣教材	中国市场出版社, 2014
房屋建筑学	房屋建筑学	李必瑜, 王雪松	武汉理工大学出版社, 2014
建筑智能化基础	智能建筑概论	郑洁, 伍培	重庆大学出版社, 2016
事故分析与处理	土木工程事故分析与处理	王海军等	机械工业出版社, 2015
建设工程质量控制	建设工程质量控制	中国建设监理协会	中国建筑工业出版社, 2015

# 音乐学专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

本专业培养能为社会上各类文化事业，如市、区、县群众艺术馆、科技馆、文化宫、俱乐部、青少年宫、社区文化设施、各类文化娱乐场所服务，具有一定专业知识的应用型文化艺术管理人才。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 具有高度的社会责任感和良好的服务意识。
- (3) 具有较高的文化素养和职业素养。
- (4) 掌握音乐学科的基本理论、基本知识。

## 二、学制与学习年限

学 制：5年

学习年限：5年

## 三、主干课程说明

### 1、艺术概论

#### **Introduction to Art**

预修课程：无

主要内容：审美活动的本质和基本规律。包括：艺术本质论、艺术门类论、艺术发展论、艺术作品论和艺术接受论。是学生掌握马克思主义艺术理论的立场、观点和方法，系统把握艺术的基本理论和知识，提高鉴赏和分析艺术作品的的能力，为学习其他课程以及从事艺术教育、艺术创作活动奠定一定的理论基础。

教 材：《艺术概论》，郭青春，高等教育出版社，2015。

参考书目：《文艺学教程》，王纪人等，上海文艺出版社，1988。

### 2、钢琴即兴伴奏与弹唱

#### **Piano Accompaniment**

预修课程：基本乐理、钢琴基础、和声、曲式与作品分析

主要内容：为综合类应用性课程。包括键盘和声应用处理：掌握练习和运用各种常见的伴奏音型；按照内容、风格、结构及形象的需要为作品配写钢琴伴奏；在基本熟悉钢琴伴奏原则、手法的基础上，让学生具有一定的即兴伴奏能力和音乐创造能力。

教材：《钢琴即兴伴奏宝典》，葛世杰，上海音乐出版社，2012。

参考书目：《键盘和声与即兴弹奏使用教程》，戴定澄，安徽文艺出版社，1992。

《钢琴即兴伴奏简明教程》，葛世杰，军事直文出版社，2002。

### 3、中外文化概论

#### Introduction to the Sino-Foreign Cultural Exchanges

预修课程：无

主要内容：中外文化概论是本专业重要的基础课程之一。本课程从世界文化发展概况、哲学、政治制度、宗教、教育、文学、民族与民俗等几方面介绍中外文化传统及其演进历程，帮助学生把握中外文化的主要内涵、基本特征；了解文化产生和发展、变迁和进步的一般特点和规律，认识文化对社会的不同作用。

教材：《中外文化概论》，赵志强，王俊红等，重庆大学出版社，2012。

参考书目：《中华文化概论》，李道湘，于铭松，上海三联书店，2007。

《西方文化概论》（修订版），赵林，高等教育出版社，2008。

### 4、歌曲创作

#### Composition for Vocal

预修课程：基本乐科、钢琴基础、和声、音乐鉴赏

主要内容：以音乐曲式结构地分类位课程脉络。从简单地歌唱作品起步，直至较为复杂的大型套曲。在大量的实例分析中，向学生传授各种曲式结构地基本概念以及曲式分析地一般原则与方法。培养学生从音乐语言、内部结构、和声骨架、表现手段、风格特征、历史背景等诸多方面综合而系统到分析评价音乐的基本能力，为其更好地演唱演奏、欣赏和创作音乐作品提供扎实的思维依据。

教材：《曲式与作品分析》，吴祖强，人民音乐出版社，2000。

参考书目：《歌曲写作教程》，陈国权，人民音乐出版社，1996。

《通俗歌曲创作漫谈》，杨瑞庆，世界图书出版社，1994。

《曲式分析基础教程》，高为杰，陈丹布，高等教育出版社，1991。

参考书目：《中国音乐通史简编》，孙继南，周柱锤，山东教育出版社，1993。

### 5、管理心理学

#### Managerial psychology

预修课程：无

主要内容：本课程汲取了西方管理理论学和中国传统管理思想的精华，是一门当代研究管理领域中人的心理行为运动规律的学科。主要讲授个性心理、管理行为、人群心理和心理测定等内容。

教材：《管理心理学》，苏东水，复旦大学出版社，2013。

参考书目：《管理心理学》，李磊等，南开大学出版社，2006。

### 6、公共关系学

## **Public Relations**

预修课程：无

主要内容：本课程讲述公共关系的基本理论、历史沿革、公关调查、公关评估、传播模式与媒介、操作过程和应用领域。同时在内容中采用较新的思路，将公共关系学原理与实务相结合。此外还着重阐述企业和政府公共关系的特征、原则和职能、企业的CI战略与广告策划。

教 材：《公共关系概论》，王乐夫，高等教育出版社，2000。

参考书目：《公共关系概论》，黄绍彬，青岛出版社，1994。

## **7、大学语文**

### **College Chinese**

预修课程：无

主要内容：本课程是本专业一门重要的基础课。本课程精选了各类范文，通过分析议论文、说明文、记叙文的思想内容和写作方法，提高学生阅读理解能力；通过作文训练，提高常用文体的写作能力；通过学习中国古代诗词名家名篇，认知中国诗词的基本抒情方法和主要表现手法。并讲授一些作家作品知识、语言知识和文体知识。

教 材：《大学语文》，徐中玉，华东师大出版社，2006。

参考书目：《中国历代文学作品选》，朱东润，上海古籍出版社，1979。

## **8、艺术活动策划与组织**

### **Planing and Organizing the Artistic Activities**

预修课程：无

主要内容：主要讲授群众艺术活动与社会生活的关系、群众艺术活动的地位与功能，群众艺术活动策划的基本原理、科学程序、定位方法以及现代手段，群众艺术活动的具体实务与操作手法，群众艺术活动的管理与研究。

教 材：《艺术活动策划与组织》，张俭峰，自编教材。

参考书目：《文化策划》，陈放，蓝天出版社，2005。

## **9、美学原理**

### **Aesthetics**

预修课程：入学前一定审美经验

主要内容：本课程讲授美学的基本知识和基本理论，是高等师范本科音乐专业的必修课。教学重点为审美活动的本质和基本规律。本课程教学设计的主要内容为审美本质论、形式美、现实美、艺术美、美的范畴、审美心理和审美教育等

教 材：《音乐美学基础》，冯长春，南京师范大学出版社，2008。

参考书目：《美学基本原理》，刘叔成等，上海人民出版社，2001。

## **10、合唱训练与指挥**

### **Choir Training and Conduction**

预修课程：声乐

主要内容：通过合唱训练和演唱一定数量的中外合唱曲目，培养学生具有一定的合唱技能；了解合唱对的组织形式；基本掌握合唱声部的调配和组合；合唱声音的训练和协调的方法；能分析和处理合唱作品；初步掌握合唱作品的风格特点，提高合唱的综合素质和能力。

教材：《合唱指挥曲集》，钱大维，上海师大音乐学院内部教材。

《合唱学》，马革顺，上海师大音乐学院，1963。

参考书目：《合唱与指挥》，徐武冠，上海教育出版社，1995。

## 11、中文应用文写作

### Writing in Chinese for Application

主要内容：本课程以行政公文、事务文书和各种专业应用文的文体知识、特征、格式和写作要求为主要教学内容，并通过例文分析和思考与训练，使学员能熟练运用各种文体传递信息，交流思想，指导社会实践。

教材：《应用文写作》，郝立新，商务印书馆，2009。

参考书目：《新编应用文写作技法》，王松涛等，中国社会出版社，1999。

## 12、钢琴基础

### Basic Piano Course

主要内容：通过钢琴演奏艺术理论的学习和演奏技能的训练，使学生熟练掌握大、小调音阶、琶音、和弦及其它基本练习的内容，能分析和理解作品，完整、流畅地演奏中等程度以上不同时期、不同风格的钢琴作品，同时要求具有较强的伴奏和即兴伴奏能力，较好的完成小学音乐教学中各种伴奏任务，并能进行课外钢琴教学辅导活动。

教材：《钢琴基础教程》，韩林申等，上海音乐出版社，2015。

参考书目：无

## 13、基本乐科

### Solfeggio and Theory of music

主要内容：本课程分为乐理和视唱练耳两部分。乐理要求：通过学习，使学生掌握音的长短、高低、节奏、节拍、音程、调式、调性、和弦、转调、移调、变音、装饰音、乐谱记号和常用音乐术语等音乐基础知识。视唱练耳要求：通过训练，使学生能够听记旋律音程、和声音程、调外和弦和旋律，听辨三个升、降号以内各调的调内和弦。通过视唱练习，使学生掌握四个升降号以内各调的首调与固定调唱法，具有较好的音准、节奏和音乐表现力。通过以上内容的学习，使学生具备良好的音乐素质，为从事音乐学习打下基础。

教材：乐理：

《基本乐科教程乐理卷》，孙从音，马东风，上海音乐出版社，2007。

《音乐基本理论习题集》，杨以平，上海新闻出版局，1994。

视唱练耳：

《基本乐科教程视唱卷》，孙从音，俞平，上海音乐出版社，1997。

《基本乐科教程练耳卷》，孙从音，范建明，上海音乐出版社，1997。

参考书目：乐理：

《音乐理论基础》，李重光著，人民音乐出版社，1996。

视唱练耳：

《单声部视唱教程（上、下）》，上海音乐学院视唱练耳教研组编，上海音乐出版社，1989。

《视唱练耳教程上册》，熊克炎，上海音乐出版社，2001。

#### 四、音乐学专业(5年本科)教学进程计划表(见附表一)

#### 五、选修课计划表(见附表二)

#### 六、教材使用一览表(见附表三)

#### 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	368	18.6	23	19.2
学科基础课	528	26.7	33	27.5
专业必修课	720	36.5	45	37.5
选修课	208	10.5	13	10.8
实践环节	150	7.7	6	5.0
合计	1974	100	120	100

音乐学专业（5年本科）教学进程计划（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配													
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
公共基础课	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1													
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2												
	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6							4/2							
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3	2/1													
	005141	英语（一）	48	48		3	3													
	005142	英语（二）	48	48		3		3												
	005143	英语（三）	48	48		3			3											
学科基础课	023910	大学音乐鉴赏	48	32	16	3					2/1									
	00159Z	*管理心理学	48	32	16	3							2/1							
	005080	艺术概论	48	48		3				3										
	02127Y	*中外文化概论（一）	48	48		3			3											
	02127Z	*中外文化概论（二）	48	48		3				3										
	009361	*基本乐科（一）	64	64		4	4													
	00936F	*基本乐科（二）	64	64		4					4									
	00936Z	*基本乐科（三）	64	64		4								4						
	002960	*美学原理	48	48		3						3								
	001920	*合唱学	48	48		3			3											
专业必修课	00140A	*公共关系学	64	48	16	4						3/1								
	00046Z	大学语文	48	48		3		3												
	014310	中文应用文写作	48	32	16	3		2/1												
	000360	城市社区文化	48	32	16	3				2/1										
	00926A	艺术活动策划与组织	64	48	16	4							3/1							
	015161	多媒体音乐教育技术	48	48		3													3	
	015091	*钢琴即兴伴奏与弹唱（一）	48	48		3									3					
	015092	*钢琴即兴伴奏与弹唱（二）	48	48		3													3	
	001270	歌曲创作	48	48		3						3								
	000021	A 声乐（一）	16	16		1				1										
	000022	A 声乐（二）	16	16		1					1									
	000023	A 声乐（三）	16	16		1						1								

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配											
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
专业必修课	003481	社区管理	64	48	16	4					3/1							
	015101	*合唱训练与指挥(一)	48	32	16	3			2/1									
	015102	*合唱训练与指挥(二)	48	32	16	3				2/1								
	015071	钢琴基础(一)	16	16		1						1						
	015072	钢琴基础(二)	16	16		1							1					
	015073	钢琴基础(三)	16	16		1								1				
选修课		专业与综合选修系列	64	64		4											4	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2								
实践环节	00655Z	毕业论文	150		150	6												15w
		毕业设计																
合计		总学时数/学分	1974	1586	358	120	240	224	240	240	192	176	176	176	160	150		
		周学时数	120				15	14	15	15	12	11	11	11	10	6		
		学期授课门数	42				5	5	6	6	4	4	3	4	4	1		
备注	标*课程为学位课程；标☆课程为网络公共课程。																	

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	009341	戏曲戏剧欣赏	32	2
	019351	礼仪文化	32	2
	002161	基础摄影	32	2
	003511	声乐教学研究	32	2
	001170	钢琴教学研究	32	2
	000890	多声部歌曲写作	32	2
	001931	中国音乐欣赏	32	2
	004320	外国音乐欣赏	32	2
	015051	音乐教育论	32	2
	002480	教育心理学	32	2
	01383A	学科课程和教学论	32	2
	014740	英语辅导	48	3
	015060	音乐美学	48	3
	01589A	音乐鉴赏	48	3
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	周中之，胡志民	上海教育出版社，2007
英语	英语（0—6）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2006
大学音乐鉴赏	大学音乐鉴赏教程	靳超英，陶维加	上海音乐出版社，2008
管理心理学	管理心理学	苏东水	复旦大学出版社，2013
艺术概论	艺术概论	郭青春	高等教育出版社，2015
中外文化概论	中外文化概论	李道湘，于铭松	上海三联书店，2007
基本乐科	《基本乐科教程乐理卷》 《音乐基本理论习题集》 《基本乐科教程视唱卷》 《基本乐科教程练耳卷》	孙从音，马东风 杨以平 孙从音，俞平 孙从音，范建明	上海音乐出版社，2007 上海新闻出版局，1994 上海音乐出版社，1997 上海音乐出版社，1997
美学原理	音乐美学基础	冯长春	南京师范大学出版社，2008
合唱学	合唱学	马革顺	上海音乐出版社，2004
公共关系学	公共关系概论，	王乐夫，	高等教育出版社，2000
大学语文	大学语文	徐中玉	华东师大出版社，2006
中文应用文写作	应用文写作	郝立新	商务印书馆，2009
城市社区文化	社区文化公共服务	巫志南	北京师范大学出版社，2012
艺术活动策划与组织	艺术活动策划与组织	张俭峰	自编教材
多媒体音乐教育技术	多媒体音乐教育技术	自编教材	自编教材
钢琴即兴伴奏与弹唱	钢琴即兴伴奏宝典	葛世杰	上海音乐出版社，2012
歌曲创作	曲式与作品分析	吴祖强	人民音乐出版社，2000。
A 声乐	声乐实用基础教程	胡钟刚，张友刚	西南师范大学出版社，2011
社区管理	社区管理原理与案例	魏娜	中国人民大学出版社，2013
合唱训练与指挥	合唱指挥曲集 合唱学	钱大维 马革顺	上海师大音乐学院内部教材 上海师大音乐学院，1963
钢琴基础	钢琴基础教程	韩林申等	上海音乐出版社，2015

# 美术学(中国书画方向)专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

培养学生继承和弘扬祖国传统文化——中国书画艺术，通过五年的学习，使学生了解中国传统书画艺术的精神，掌握中国书画的基本理论、知识和技能，既有一定的专业基础知识，又能书写各种书体和篆刻的技法，懂得如何绘制山水、花鸟画等，并具有一定的艺术鉴赏和创作能力，从而全面提高学生的素质、素养，培养教育、宣传、艺术创作等方面的应用型书画人才。

教学采取理论与实践相结合，课内与课外相结合，参观博物馆、书画展览、碑林、造纸等，进行学习交流，拓展专业视野。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 热心于中国书画艺术、热心书画事业的普及和提高，乐于为人民服务。
- (3) 有扎实的专业理论基础，技法技巧、文化素养、创作能力等，并了解现代书画教育和发展的前沿。

## 二、学制与学习年限

学 制： 5 年

学习年限： 5 年

## 三、主干课程说明

### 1、古文字学

#### **Ancient Chinese Character Theorg**

预修课程：无

主要内容：汉字的形体结构、分析字义，汉字研究的历史梗概，汉字的起源和发展，以及汉字的古形、汉字的古音及汉字的古义等。

教 材：《常用古文字字典》，王延林编著，上海书画出版社，2001。

参考书目：《古文字临习丛书》，王延林编著，上海书画出版社，1999。

### 2、书画装裱

#### **Calligraphy and Painting Mounting**

预修课程：无

主要内容：运用装裱的基本技能，装裱较为规范的立轴和镜片，便于装裱自己的字画作品。

装裱工艺简况，装裱的工具和材料，装裱的基本方法与步骤。

教材：《速成书画装裱技法》，田维玉著 文物出版社，1996。

参考书目：《中国书画装裱技法》，四川科技出版社，2006。

### 3、古代汉语

#### Ancient Chinese Language

预修课程：无

主要内容：学习古今词义的异同，古代汉语的本义和引伸义的关系，古汉语实词活用的规律和常见文言虚词的用法，古代汉语的常见句式结构，常见的通假字，古代汉语知识对一般文言文进行标点，并译成白话文。古汉语文字、词汇、语法、音韵、文选等。

教材：《古代汉语（上、下册）》，郭锡良等编著，商务印书馆出版，2010。

参考书目：《古代汉语》，王力主编，中华书局，1999。

### 4、中国书画史

#### Chinese Calligraphy and Painting History

预修课程：无

主要内容：学习中国传统的书画理论以及发展的历史概论，研究中国画独特的绘画语言，对一些重要的书画名家与名作有一个比较完整的认识。汉字的起源，汉字的构造，中国书法艺术发展简史《林泉高致》《石涛画语录》等。

教材：《中国书画》，杨仁恺主编，上海古籍出版社，2001。

参考书目：《中国书法简史》，钟善明，河北美术出版社，2001。

《林泉高致》，上海书画出版社，2003。

《清代画论四篇语译》，湖南美术出版社，2004。

### 5、楷书

#### Regular Script Style Calligraphy

预修课程：无

主要内容：楷书是书法的基础，通过学习楷书的发展简史，执笔与用笔，楷书的基本点划，字形结构本课程，楷书的临摹，楷书的创作，楷书名作欣赏等，使学员打下扎实的书法基础。在临摹过程中，要因人施教，由每个学员根据自己的个性，气质，爱好选定字帖，

教材：《楷书技法述要》，刘小晴编著，上海书画出版社，2001。

《楷书研究十讲》，刘小晴编著，上海书画出版社，2001。

参考书目：《九成宫》，古人著，上海书画出版社，2000。

《颜真卿·多宝塔》，李放鸣编著，四川美术出版社，2013。

### 6、隶书

#### Li—style Calligraphy

预修课程：无

教学内容：隶书是古文字的总结，今文字的开端，在中国文字发展史和书法史上都占有极其重要的地位。通过学习隶书的源流，隶书的技法，创作和欣赏，从而掌握隶书的临摹与创作的规律，提高学员的隶书临摹与创作的能力。

教材：《篆隶书基础技法通讲》，王冬龄著，上海书画出版社，1997。

《史晨碑》，古人著，上海书画出版社，1998。

参考书目：《怎样写隶书》，张森著，上海书画出版社，1998。

《乙瑛碑》，古人著，上海书画出版社，2000。

## 7、行书

### Xing—style Calligraphy

预修课程：无

主要内容：学习行书的发展简史，行书的技法，结构与章法，临摹与欣赏，从而掌握行书的基本规律，以及行书的韵律、气势、笔意、墨法等方法，培养学员的临摹与创作能力。

教材：《行书基本知识》，刘小晴著，上海书画出版社，1991。

参考书目：《王羲之行书艺术》，张国宏编著，上海书店出版社，2001。

《书法创作十讲》，刘小晴著，上海书画出版社，2013。

## 8、篆书

### Seal Character Style Calligraphy

预修课程：无

主要内容：学习篆书发展简史，篆书的技法，通过篆书部首，掌握篆书临摹与创作的规律，从而提高学员书写篆书的创作能力，为今后文字方面的深造打好基础。

教材：《石鼓文及吴昌硕临本》，墨点字帖，湖北美术出版社，2014。

《王福庵书说文部首》王福庵，西泠印社出版社，2016。

参考书目：《篆隶》（上中下），上海书画出版社，1993。

《篆书章法》，张永明著，北京体育大学出版社，1994。

## 9、篆刻

### Seal Cutting

预修课程：无

主要内容：掌握篆刻艺术的发展概况，篆刻的章法，刀法，杂识等基本技法。了解秦汉印的特点，进行临摹练习，提高动手能力。能将临摹与创作有机地结合起来，在方寸之间表现出作者的个性与审美。

教材：《篆刻法》，吴颐人，上海书店，2015年

《印章艺术概论》，韩天衡，孙慰祖著，高等教育出版社，1988。

参考书目：《印章三千年》，蔡国声著，上海文化出版社，1999，

《十钟山房印举选》，本社编，上海书画出版社，1985。

## 10、花鸟画

### Chinese Flower—and—bird Painting

预修课程：无

主要内容：中国传统花鸟画理论、审美观念和艺术表现特点，并了解现代花鸟画和发展趋势、新方法和有代表性的画派，通过临摹的写生相结合、习作与创作相结合的方法，

使学员掌握中国花鸟画表现技法和具备一定的创作能力及欣赏方法。

教材：《花鸟画技法》，袁牧编著，中国纺织出版社，2004。

《古画、临摹、实技》，刘文斌、王岚，人民美术出版社，1999。

参考书目：《名家国画技法梅兰竹菊》，王成喜，龚文桢等，天津杨柳青画社，2008。

《乔木课徒花鸟画稿》，乔木，上海书画出版社，1997。

## 11、中国画（山水）

### Chinese Mountains—and—waters Painting

预修课程：无

主要内容：中国传统山水画理论、审美观念和艺术表现特点、现代中国画的发展趋势、新方法和有代表性的画派；中国画的笔墨纸砚和颜色的性能，中国画的用笔、用墨和整体布局的方法；临摹和写生相结合、习作与创作相结合的方式；中国山水画的技法，中国山水画的欣赏方法。

教材：《芥子园画传（一）山水巢勋临本》，王概，人民美术出版社，2014。

参考书目：《中国画全集》，中国美院出版社，1995。

《山水画传统技法解析》，吴敦，肖平编著，江苏美术出版社，1984。

## 四、美术学（中国书画方向）专业（5年本科）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	368	18.5	23	19.2
学科基础课	384	19.5	24	20.0
专业必修课	672	34.0	42	35.0
选修课	400	20.3	25	20.8
实践环节	150	7.7	6	5
合计	1974	100	120	100

美术学（中国书画方向）专业（5年本科）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配											
			总学时	讲课	实践环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
公共基础课	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2											
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3	2/1											
	01939Z	☆马克思主义基本原理	48	32	16	3	2/1											
	019400	☆中国近现代史纲要	32	32		2		2										
	005141	英语(一)	48	48		3	3											
	005142	英语(二)	48	48		3		3										
	005143	英语(三)	48	48		3			3									
学科基础课	00151A	古文字学	48	48		3					3							
	018210	中国文化概论	64	48	16	4			3/1									
	018220	诗词欣赏	48	48		3							3					
	002960	美学原理	48	48		3								3				
	001491	古代汉语（一）	48	48		3					3							
	001492	古代汉语（二）	48	48		3						3						
	010671	*中国书画史	80	48	32	5							3/2					
专业必修课	002654	楷书（专一）	48	48		3	3											
	002655	楷书（专二）	64	48	16	4		3/1										
	00265Z	*楷书	64	48	16	4			3/1									
	002741	隶书（专）	64	48	16	4				3/1								
	00274Z	*隶书	64	48	16	4					3/1							
	004982	行书（专）	64	48	16	4						3/1						
	00498Z	*行书	64	48	16	4							3/1					
	00590Z	篆书	64	48	16	4				3/1								

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配										
			总学时	讲课	实践类环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
专业必修课	00589A	*篆刻	48	48		3						3					
	00196Z	*花鸟画	80	48	32	5		3/2									
	003240	*山水画	48	48		3								3			
选修课		专业与综合选修系列	256	208	48	16				3/1	3/1			3/1	4		
		公共选修系列	144	144		9						2	3	2	2		
实践环节		毕业论文															
	007830	毕业设计	150		150	6											15w
合计		总学时数/学分	1974	1552	422	120	288	224	176	192	224	272	160	192	96	150	
		周学时数	120				18	14	11	12	14	17	10	12	6	6	
		学期授课门数	33				5	4	3	3	4	4	3	4	2	1	
备注	标*课程为学位课程；标☆为网络公共课程																

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	001964	中国画（花鸟）	64	4
	003249	中国画（山水）	64	4
	010652	专题讲座	64	4
	00589B	篆刻（专）	64	4
	000300	草书	64	4
	014581	碑帖鉴赏	48	3
	003961	书画装裱	48	3
	003940	书画鉴赏	32	2
	003950	书画评论	32	2
	005670	中国书法史	48	3
	005672	书法教学法	48	3
	00248Z	教育心理学	48	3
	00249Z	教育学	48	3
	014740	英语辅导	48	3
	001620	管理学概论	48	3
	013810	中国简史	48	3
	013830	学科课程与教学论	48	3
	006000	历代篆刻流派	32	2
	006100	印泥制作和保养	32	2
	006110	文房四宝鉴赏	32	2
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	作者	出版单位、日期
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社，2008
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	上海教育出版社，2007
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社，2008
英语	英语（0-6）	教育部成教教材编写组	高等教育出版社，2006
美学原理	美学基本原理	刘叔成等	上海人民出版社，2001
诗词欣赏	书法形制总汇	上海书画出版社编	上海书画出版社，2014
古代汉语	古代汉语（上下册）	郭锡良等	商务印书馆，1999
古文字学	常用古文字字典	王延林	上海书画出版社，2001
中国书画史	中国书画	杨仁恺	上海古籍出版社，2001
楷书	楷书研究十讲	刘小晴	上海书画出版社，2001
隶书	篆隶书基础技法通讲	王冬龄	上海书画出版社，1997
行书	王羲之行书艺术	张国宏	上海书店出版社，2001
篆书	石鼓文及吴昌硕临本	墨点字帖	湖北美术出版社，2014
草书	草书学习指南	王景芬	金盾出版社 2008
篆刻	篆刻法	吴颐人	上海书店，2015
	十钟山房印举选	上海书画出版社编	上海书画出版社，1985
中国画（花鸟）	花鸟画技法	袁牧编著	中国纺织出版社，2004
花鸟画	古画、临摹、实技	刘文斌、王岚	人民美术出版社，1999
中国画（山水）	芥子园画传（一）山水巢勋临本	王概	人民美术出版社，2014
山水画			
碑帖鉴赏	碑帖鉴定概论	仲威	上海古籍出版社，2015
书画鉴赏	中国书画	杨仁恺主编	上海古籍出版社，2001
书画评论	书法评论文集	上海书画出版社编委	上海书画出版社，1993
书画装裱	速成书画装裱技法	田维玉	文物出版社，1996
中国文化概论	中国文化概论	张岱年、方克立主编	北京师范大学出版社，2014



## 四、高起专专业培养方案



# 学前教育专业培养方案

## 一、培养目标与人才规格

### 1、培养目标

学前教育（专科）培养德、智、体、美诸方面全面发展的学前教育工作者。培养的人才具有基本的幼儿教育知识和专业技能，能将所学幼儿心理、教育基本理论应用于幼儿教育实践。能从事幼儿园教学与管理、社区幼儿教育；能在学前教育机构或部门从业。

### 2、人才规格

- (1) 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2) 热爱学前教育事业，立志投身幼教事业。
- (3) 掌握本专业的基础知识、基本理论和基本技能。
- (4) 掌握幼儿发展基本规律、幼儿教育基本原理。
- (5) 掌握基本教学技能，能够针对幼儿身心发展特点开展形式多样的教学活动。
- (6) 能正确、规范地使用本国语言，初步学习一门外语。

## 二、学制与学习年限

学 制：3 年

学习年限：2.5 年

## 三、主干课程说明

### 1、学前教育学原理

#### Pre-school Pedagogy

预修课程：无

主要内容：学前教育的价值和功能；学前教育的地位及学科发展历程；儿童观的演变及儿童福利与权益的发展；儿童的发展及儿童发展与儿童教育的辩证关系；我国学前教育的目标、任务与基本内容；幼儿教师的角色和专业发展；师幼互动的原理和策略；幼儿园户外与户内物质环境创设的原理与策略；幼儿园教学活动的组织与指导；因人施教的原理和方法；幼儿园与家庭、社区及小学的相互衔接；托幼机构的教育质量评价等一系列重要问题。

教 材：《学前教育学》，王海澜，上海交通大学出版社，2013。

参考书目：《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉解读》，教育部基础教育司组织编写，江苏教育出版社，2002。

《学前教育学》，刘晓东等，江苏教育出版社，2004。

## 2、幼儿心理学

### Children Psychology

预修课程：无

主要内容：幼儿心理学的理论框架、幼儿心理学的基本理论问题、幼儿心理学的研究方法，幼儿心理学的研究思路及目前发展心理学的主要研究方向。其中还包括产前的发展与出生、婴儿的认知发展、婴儿的社会依附行为的发展、婴幼儿动作的发展、学前至学龄阶段认知发展历程、语言的发展、社会行为的发展、游戏与同伴、幼儿智力与创造力的发展、幼儿人格与道德发展、家庭与个体发展的关系等内容。

教材：《儿童心理学》，李燕，中央广播电视大学出版社，2011。

参考书目：《儿童发展与个性》，缪小春，上海教育出版社，1999。

《当代儿童发展心理学》，桑标，上海教育出版社，2003。

## 3、教育研究方法

### Research Methods in Education

预修课程：教育原理

主要内容：包括科学研究与思维、教育科学研究的步骤、课题设计与抽样、常用的教育研究方法、研究报告的撰写等。

教材：《教育科学研究方法》，李秉德，人民教育出版社，2006。

参考书目：《教育研究方法导论》，[美]维尔斯曼著，袁振国等译，教育科学出版社，1997。

## 4、儿童游戏

### Children's Game

预修课程：发展心理学，学前教育学

主要内容：游戏的定义与特征、儿童游戏发展的历史、国外儿童游戏的理论、儿童游戏的发展阶段、儿童各类游戏形式的发展及对儿童游戏的指导方法等。

教材：《学前儿童游戏指导》，刘焱，潘月娟，高等教育出版社，2015。

参考书目：《儿童游戏通论》，刘焱，北京师范大学出版社，2004。

《儿童游戏——游戏发展的理论与实务》，吴幸玲，扬智文化事业股份有限公司，2004。

## 5、家庭教育

### Family Education

预修课程：无

主要内容：家庭教育的意义与基本概念、家庭教育发展史、家庭教育的理论基础与训练模式、父母的信念、情绪、行为对子女的影响、建立积极亲子关系、家庭教育的框架与方法、建立有效的家庭互动、家庭教育的指导

教材：《学前儿童家庭与社区教育》，周雪艳，复旦大学出版社，2012。

- 参考书目：《家庭教育在美国》，黄全愈，广东教育出版社，2001。  
《美国人怎样做家长》，邓智海，天津社会科学出版社，2001。  
《美式家庭》，[美] 托马斯·里克纳，海南出版社，2001。

## 6、儿童营养学

### Children Nutriology

预修课程：无

主要内容：儿童营养学是研究学前儿童生长发育对营养的需求规律，探讨促进学前儿童生长发育的营养因素，提出相应的喂养要求、食物选择方法和平衡膳食措施，以及营养性疾病的防治措施，促进学前儿童健康成长。通过儿童营养学这门课的学习，学生应该了解学前儿童生长发育特点及营养需求，掌握学前儿童的食物选择及合理膳食，熟悉学前儿童常见营养性疾病及其防治的基本知识。另外，学生通过这门课的学习，还应掌握食品成分表的使用方法、膳食中营养素的计算和评价、膳食宝塔的应用、食谱的编制、幼儿园膳食调查等营养学常用的工作方法。

教 材：《学前营养学》，刘迎接，贺永琴，复旦大学出版社，2012。

- 参考书目：《营养与食品卫生学》，吴坤，人民卫生出版社，2006。  
《幼儿爱吃的饭菜》，黄珊，华东师范大学出版社，2010。  
《实用儿童营养学》，董小燕，人民卫生出版社，2009。

## 7、幼儿艺术教育实践

### Preschool Art Education Practice

预修课程：无

主要内容：通过本课程的学习，使学生掌握一定的音乐与美术的基本技能，如自制教具的能力；引导幼儿观察和欣赏美术作品的的能力；制定环境创设计划和实际布置的能力；钢琴弹奏、弹唱的能力；儿童舞蹈创编的能力等，并且了解儿童艺术发展的规律和年龄特点，开展艺术教学活动。此外，通过课程的学习增强学生的艺术审美能力，不断提高艺术表现能力和艺术修养，从而适应新时期学前教育的需要，为将来更好地开展幼儿园的艺术教学活动打下坚实的基础。

教 材：《学前儿童美术教育》，孔起英，南京师范大学出版社，2013。

《学前儿童音乐教育》，许卓娅，东北师范大学出版社，2013。

- 参考书目：《幼儿园环境布置》，上海科学普及出版社，2010。  
《纸张创意与折纸大全》，肖玲玲.，中国华侨出版社，2011。  
《钢琴基础》，黎松涛，朱小平，华东师范大学出版社，2010。  
《学前教育专业乐理与视唱》，王丽新，交通大学出版社，2012。

## 8、幼儿园课程与活动设计

### Kindergarten Curriculum and Designing of Educational Activities

预修课程：无

主要内容：本课程系统介绍幼儿园课程的基本理论和要素、课程领域的内容及指导策略，幼

儿园教育中涉及的一些主要活动的设计原理、策略、方法和模式，包括主题活动、区角活动、探索型主题活动和集体活动等。

教 材：《幼儿园教育活动设计与实施》，高敬，上海交通大学出版社，2014。

参考书目：《幼儿园课程》，朱家雄，华东师范大学出版社，2003。

《幼儿园教育活动案例》，魏军等，东北师范大学出版社，2003。

《幼儿园活动设计与实践》，杨文尧，高等教育出版社，1999。

《早期教育课程—架起儿童通往世界的桥梁》，杨巍等，中国轻工业出版社，2002。

## 9、幼儿社会性发展与教育

### Children's Social Development and Education

预修课程：幼儿心理学

主要内容：本门课程主要探讨儿童的社会性是如何形成的；其发展规律是什么；生物特征、气质、家庭教育、幼儿园教育、同伴交往、认知因素以及社会文化等是如何影响儿童的社会性发展的；又如何根据幼儿社会性发展的规律，来对幼儿进行社会性教育等问题。

教 材：《幼儿社会性发展与教育》，杨丽珠，吴文菊，辽宁师范大学出版社，2000。

参考书目：《儿童社会性发展》，张文新，北京师范大学出版社，1999。

《儿童亲社会行为的发展》，李丹，华东师范大学出版社，2003。

《儿童发展心理学》，刘金花，华东师范大学出版社，1997。

## 四、学前教育专业（2.5年专科）教学进程计划表（见附表一）

## 五、选修课计划表（见附表二）

## 六、教材使用一览表（见附表三）

## 七、各类课程课时及学分分配表

课程	学时	百分比	学分	百分比
公共基础课	240	18.9	15	19.5
学科基础课	192	15.1	12	15.6
专业必修课	336	26.5	21	27.3
选修课	400	31.6	25	32.5
实践环节	100	7.9	4	5.1
合计	1268	100	77	100

学前教育专业（2.5年专科）教学进程计划表（附表一）

类别	课程代码	课程名称 (包括毕业作业等)	教学时数/学分				理论教学按学年及学期分配					
			总学时	讲课	实践环节	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
公共基础课	019420	☆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	32	6	4/2					
	019410	☆思想道德修养与法律基础	48	32	16	3	2/1					
	005141	英语（一）	48	48		3	3					
	005142	英语（二）	48	48		3		3				
学科基础课	005032	学前教育学原理	64	48	16	4	3/1					
	01577Z	幼儿心理学	64	48	16	4		3/1				
	01676B	教育研究方法	64	48	16	4			3/1			
专业必修课	002271	家庭教育	64	48	16	4		3/1				
	018371	幼儿园课程与活动设计	64	48	16	4		3/1				
	01945Z	儿童游戏	64	48	16	4				3/1		
	023151	儿童营养学	48	32	16	3				2/1		
	013280	幼儿艺术教育实践	48	32	16	3			2/1			
	017770	幼儿社会性发展与教育	48	32	16	3				2/1		
选修课		专业与综合选修系列	256	176	80	16	3/1	2/1	2/1		4/2	
		公共选修系列	144	144		9	2	3	2	2		
实践环节	013860	毕业实践	100		100	4					10w	
		毕业论文										
合计		总学时数/学分	1268	896	372	77	352	336	192	192	196	
		周学时数	77				22	21	12	12	10	
		学期授课门数	23				6	6	4	4	3	
备注	标☆课程为网络公共课程											

选修课计划表（附表二）

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	011881	初等教育学	64	4
	000550	德育原理	48	3
	022141	小学班队管理	48	3
	001593	管理心理学	64	4
	001630	管理学原理	48	3
	002371	教育管理学的	64	4
	002381	教育技术学	64	4
	011900	培训项目开发与实践	48	3
	023350	教育评价学	48	3
	011910	教育与心理统计学	64	4
	002531	教育哲学	64	4
	019871	课程与教学论	64	4
	019120	人格心理学	48	3
	004290	外国教育史	48	3
	004920	心理测量	48	3
	01913Z	咨询心理学	48	3
	005990	组织行为学	48	3
	011980	培训项目管理	48	3
	023120	人力资源管理概论	48	3
	00046Z	大学语文	48	3
	016770	小学语文教学研究	48	3
	012100	小学数学教学研究	48	3
	01418Z	儿童文学	48	3
	00243Z	教育名著选读	48	3
	002400	教育经济学	48	3
	000221	比较教育	48	3
	00245A	教育社会学	48	3
	002341	教师教育	48	3
	004540	文学概论	48	3
	005630	中国教育史	48	3
	003430	社会心理学	48	3
	019140	异常心理学	48	3
	012130	教育政策与法规	48	3

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	学分
专业与综合选修系列	012140	行动研究	48	3
	015820	幼儿语言发展与教育	48	3
	001932	音乐赏析	48	3
	015850	幼儿教育史	48	3
	015830	幼儿园教育活动设计和组织	48	3
	019850	幼儿心理卫生	48	3
	022681	学前儿童音乐教育	48	3
	022671	学前儿童美术教育	48	3
	004760	现代汉语	48	3
	023610	儿童古代诗文诵读	48	3
	023151	儿童营养学	48	3
	022211	中国文学史	64	4
	011921	数学思想方法	48	3
	007520	消费心理学	48	3
	015790	普通心理学	64	4
	019110	心理学研究方法	64	4
	015881	简笔画	48	3
019161	智力心理学	48	3	
公共选修系列	012350	☆成人高等教育规章制度讲座	32	2
	015100	☆上海的前世今生	32	2
	018100	☆经济伦理学	48	3
	018101	☆审美与艺术鉴赏	32	2

教材使用一览表（附表三）

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
初等教育学	小学教育学	黄济等	人民教育出版社，2007
小学班队管理	小学班队管理	沈嘉祺	高等教育出版社，2014
小学语文教学研究	小学语文课程与教学论	吴忠豪	北京师范大学出版社，2004
小学数学教学研究	小学数学课程与教学	杨庆余	中国人民大学出版社，2010
大学语文	新编大学语文	丁帆	外语教学与研究出版社，2009
儿童文学	儿童文学教程	方乐平	高等教育出版社，2004
现代汉语	简明现代汉语	张斌	复旦大学出版社，2010
中国文学史	大学语文基础(三)	王纪人	华东师范大学出版社，2001
文学概论	文学原理导论	钱剑平	华东理工大学出版社，2002
数学思想方法	数学思想方法	顾泠沅	中央广播电视大学出版社，2004
教育名著选读	静悄悄的革命：创造活动、合作、反思的综合学习课程	佐藤学	长春出版社，2003
培训项目管理	培训管理方法与工具	李亚慧	中国劳动社会保障出版社，2013
人力资源管理概论	人力资源管理概论	彭剑锋	复旦大学出版社，2011
比较教育	比较教育	钟鲁齐	上海三联书店，2014
教育社会学	教育社会学	徐瑞，刘慧珍	北京师范大学出版社，2010
教师教育	教师专业发展：理论与实践	罗蓉，李瑜	北京师范大学出版社，2012
中国教育史	中国教育史	孙培青	华东师范大学出版社，2009
行动研究	行动研究的理论与方法	王攀峰	首都师范大学出版社，2013
管理学原理	现代管理学	阮来民，顾智敏	上海教育出版社，2002
组织行为学	组织行为学	段万春	高等教育出版社，2010
教育管理学的	新编教育管理学	吴志宏	华东师大出版社，2005
德育原理	德育原理	檀传宝	北京师范大学出版社，2007
教育评价学	现代教育评价教程	吴钢	北京大学出版社，2008
教育经济学	教育经济学	靳稀斌	北京师范大学出版社，2000
教育技术学	信息技术基础	陈勇	上海交通大学出版社，2014
教育政策与法规	教育政策与教育法规	吴志宏	华东师大出版社，2003
普通心理学	普通心理学	叶亦乾	华东师大出版社，1997
教育与心理统计	教育统计学	王孝玲	华东师范大学出版社，2007
心理学研究方法	研究设计与方法	Bordens 等著，袁军等译	上海人民出版社，2007
幼儿心理学	儿童心理学	李燕	中央广播电视大学出版社，2011

课程名称	教材名称	编著者	出版单位、时间
人格心理学	人格心理学	Burgun 著, 陈会昌译	中国轻工业出版社, 2002
心理测量	学校心理测量学	顾海根	广西教育出版社, 1999
咨询心理学	咨询心理学	乐国安	南开大学出版社, 2002
社会心理学	社会心理学	孙时进	复旦大学出版社, 2004
异常心理学	异常心理学	傅安球	上海教育出版社, 2005
管理心理学	管理心理学	卢盛忠	浙江教育出版社, 2004
消费心理学	讲义	贺雯	上海师范大学讲义
学前教育学原理	学前教育学	王海澜	上海交通大学出版社, 2013
家庭教育	学前儿童家庭与社区教育	周雪艳	复旦大学出版社, 2012
幼儿园课程与活动设计	幼儿园教育活动设计与实施	高敬	上海交通大学出版社, 2014
儿童营养学	学前营养学	刘迎接, 贺永琴	复旦大学出版社, 2012
儿童游戏	学前儿童游戏指导	刘焱, 潘月娟	高等教育出版社, 2015
幼儿艺术教育实践	学前儿童美术教育 学前儿童音乐教育	孔起英 许卓娅	南京师范大学出版社, 2013 东北师范大学出版社, 2013
幼儿社会性发展与教育	幼儿社会性发展与教育	杨丽珠, 吴文菊	辽宁师范大学出版社, 2000
教育哲学	基础教育哲学	陈建华	北京大学出版社, 2009
外国教育史	外国教育史	张斌贤	陕西人民出版, 2008
教育研究方法	教育科学研究方法	李秉德	人民教育出版社, 2006
课程与教学论	教学理论: 课堂教学的原理、 策略与研究	施良方, 崔允郭	华东师范大学出版社, 1999
培训项目开发 with 实施	员工培训与开发	陈国海	清华大学出版社, 2012
简笔画	教学简笔画	任笠中, 杨坤	安徽美术出版社, 2010
幼儿语言发展与教育	幼儿语言教育理论与实践	邹敏	北京化学工业出版社, 2014
幼儿心理卫生	幼儿心理健康指导	梅珍兰	上海交通大学出版社, 2016
幼儿教育史	中国幼儿教育史	杜成宪	上海教育出版社, 2010
音乐赏析	音乐赏析	白雪梅, 王丽新	上海交通大学出版社, 2013
幼儿园教育活动设计和组织	幼儿园教育活动设计与实施	高敬	上海交通大学出版社, 2014