

中外语言交流合作中心函件

语合〔2025〕79号

关于组队参加 2025 “汉教英雄会” 国际中文教学技能交流活动的通知

有关院校：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》，顺应国际中文教育专业化、职业化和本土化发展的新趋势，深入推进数智化创新与教育融合的深度实践，提升国际中文教师的专业素养和教学能力，促进国际中文教育可持续高质量发展，教育部中外语言交流合作中心、全国国际中文教育专业学位研究生教育指导委员会、全国高校汉语国际教育本科专业负责人联席会秘书处将于2025年6-12月联合举办2025“汉教英雄会”国际中文教学技能交流活动。请你校组织教师和学生团队参加本活动，现将相关事项通知如下。

一、请按照活动方案要求，尽快组建参加活动的教师及学生团队。教师团队3-5人，含团队负责人，团队成员为从事国际中文教育的院校在岗教师；学生团队3-5人，团队成员包括国际中文教育专业本硕博在读学生（至少1名成员为外籍学生），优先考虑有国际中文教育志愿者经历的学生，学生团队需额外指定1名指导教师，于7月15日-8月1日期间登录

cltl.chineseplus.net 上传报名表，完成报名工作。

二、请认真准备参加活动的教学设计方案和授课录像，并于9月8日前登陆 cltl.chineseplus.net 提交活动材料（电子版可通过网站下载）。

三、请通过网络和报刊媒体对交流活动进行宣传报道。

四、入围总交流活动的团队和院校将在荣誉表彰、专业发展等方面获得优先支持。

五、学校参与活动产生的费用由各院校自行承担。

六、有关事项咨询请与语合中心师资管理处或片区组委会联系。

电话：师资管理处 010-58595711

邮箱：clecshizibaoming@chinese.cn

附件：2025“汉教英雄会”国际中文教学技能交流活动
方案

教育部中外语言交流合作中心

2025年6月23日



(此件主动公开)

附件

2025 “汉教英雄会” 国际中文教学技能交流活动 工作方案

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》，顺应国际中文教育专业化、职业化和本土化发展的新趋势，深入推进数智化创新与教育融合的深度实践，提升国际中文教师的专业素养和教学能力，促进国际中文教育可持续高质量发展，教育部中外语言交流合作中心、全国国际中文教育专业学位研究生教育指导委员会、全国高校汉语国际教育本科专业负责人联席会秘书处联合举办2025“汉教英雄会”国际中文教学技能交流活动。请相关院校认真筹备，积极组织师生参与，共同推进国际中文教育事业发展。

一、活动时间：2025年6-12月

二、活动主题：教学聚能 智慧领航

三、活动组织

(一) 主办单位

教育部中外语言交流合作中心、全国国际中文教育专业学位研究生教育指导委员会、全国高校汉语国际教育本科专业负责人联席会秘书处

(二) 组织方式

主办单位负责本次交流活动整体组织规划与实施监督。国内分为东北、华北、华东、西南、西北、中南6个片区开展交

流，片区内的学校在本片区进行交流。片区承办院校负责该片区的活动组织，并组建片区活动组委会。

活动六大分区及省份分布表

东北区	华北区	华东区	西南区	西北区	中南区
承办院校： 东北师范大学	承办院校： 北京外国语大学	承办院校： 华东师范大学	承办院校： 重庆师范大学	承办院校： 陕西师范大学	承办院校： 武汉大学
黑龙江	北京	上海	四川	新疆	河南
吉林	天津	江苏	贵州	甘肃	湖北
辽宁	河北	浙江	重庆	陕西	湖南
内蒙古	山西	山东	云南	青海	广东
		安徽		宁夏	广西
		江西			海南
		福建			

四、组别设置与组队要求

活动设置教师组和学生组，以团队形式分别开展交流。教师团队 3-5 人，含团队负责人，团队成员为从事国际中文教育的院校在岗教师；学生团队 3-5 人，团队成员包括国际中文教育专业本硕博在读学生（至少 1 名成员为外籍学生），优先考虑有国际中文教育志愿者经历的学生，学生团队需额外指定 1 名指导教师。

五、活动安排

活动分院校交流推选、片区材料评审、片区交流展示、总交流活动四个阶段，具体安排如下：

（一）院校交流推选阶段（2025 年 6-7 月）

院校交流及推选工作由参与院校自行组织，每所院校最多

推选 1 支教师团队和 1 支学生团队参与片区交流。

(二) 片区材料评审阶段 (2025 年 8-9 月)

1. 报名方式

经院校推选产生的教师及学生交流团队，分别填写《2025“汉教英雄会”片区报名表（教师组）》或《2025“汉教英雄会”片区报名表（学生组）》，详见附件 1 与附件 2，并于 2025 年 7 月 15 日-8 月 1 日期间登录 ctl.chineseplus.net 上传报名表，完成报名工作。

2. 材料准备

(1) 教学设计方案：报名团队按照附件 3《教学材料要求与提交说明》进行 1 个完整课时的教学设计，并提交附件 4《2025“汉教英雄会”教学设计方案》。

(2) 授课录像：整体教学思路+授课视频

第一部分：由团队负责人阐述该课时的教学设计思路，介绍教学目标及教学步骤（3 分钟）。此项内容，学生组由指导教师阐述，并简要概括指导思路。

第二部分：由团队负责人之外的任一名团队成员担任主讲教师，就该课时进行真实的课堂教学，并进行实景录制（30-45 分钟）。

3. 提交方式

报名团队于 9 月 8 日前登录 ctl.chineseplus.net 提交教学材料（电子版可通过网站下载）。

4. 材料评审

由片区组委会组织专家对各团队提交的教学材料展开评审工作，并择优推选团队参与后续的片区交流展示活动。

（三）片区交流展示阶段（2025 年 9-10 月）

1.片区交流展示：片区组委会组织专家团队，于 10 月 31 日前举办片区交流展示活动。

2.各片区在交流展示活动后推选表现突出的教师、学生团队参与总交流活动。

（四）总交流展示阶段（2025 年 12 月）

总交流活动拟于 2025 年 12 月在北京进行现场交流。

六、成果运用

活动评选出的优秀教案、课件、微课、示范课等资料，将作为“中文联盟”平台公益教学资源，免费分享给全国开展国际中文教育的各高等院校，可择优推动优秀教案、教学资源出版。

七、研究发表

活动鼓励参与团队进行“汉教英雄会”相关课题研究，研究成果择优推荐在《国际中文教育（中英文）》等刊物发表。

八、活动宣传

参与学校和承办片区交流的院校在活动过程中，通过网络和报刊媒体对交流活动进行宣传报道。语合中心将对各片区的交流活动进行跟踪报道。

九、活动经费

学校参与活动产生的费用由各院校自行承担。承办国内片区及总交流活动的经费由语合中心审核后资助，费用主要包含

组织专家评审、现场交流活动、新闻宣传等费用，由承办活动单位向语合中心进行申请。

十、组委会联系方式

1.语合中心师资管理处

电话：010-58595711

邮箱：clecshizibaoming@chinese.cn

2. 东北片区组委会（东北师范大学）

联系人：李悦宁

电话：15504411022

邮箱：liyn101@nenu.edu.cn

3.华北片区组委会（北京外国语大学）

联系人：李雪

电话：18618193351

邮箱：lixue@fltrp.com

4.华东片区组委会（华东师范大学）

联系人：张蔚

电话：021-62609783

邮箱：huadongyingxiong@126.com

5.西南片区组委会（重庆师范大学）

联系人：杨畅

电话：13637928878

邮箱：85918652@qq.com

6.西北片区组委会（陕西师范大学）

联系人：曾柱

电话：19992857092

邮箱：hjyxh2025@163.com

7.中南片区组委会（武汉大学）

联系人：刘姝

电话：18971073546

邮箱：807254591@qq.com

附件：1.2025“汉教英雄会”片区报名表（教师组）

2.2025“汉教英雄会”片区报名表（学生组）

3.教学材料要求与提交说明

4.2025“汉教英雄会”教学设计方案

附件 1：2025“汉教英雄会”片区报名表（教师组）

学校名称					
教学模式		☐ 线上教学 ☐ 线下教学 ☐ 混合式教学 ☐ 虚拟仿真实训 ☐ 社会实践（可多选）			
教学对象		☐ 儿童及青少年 ☐ 成人			
课程类型		☐ 通用中文 ☐ 专门用途中文 ☐ 中国文化与国情 （课程类型范围详见表后文字）			
课程性质		☐ 专业必修课 ☐ 专业选修课 ☐ 公共课 ☐ 其他_____			
		（如非学历长期进修、短期速成等）			
团队成员					
序号	姓名	职称/ 职务	专业 方向	手机号码	电子邮箱
教师 1	（负责人）				
教师 2					
教师 3					
教师 4					
教师 5					
团队成员简介（包括相关教学实践及研究情况介绍，每位成员不超过 200 字）：					

本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。活动主办方及组委会对上述内容及教师参与过程享有传播权利。

单位名称：

单位公章：

负责人签字：

年 月 日

各教师团队可选择儿童及青少年/成人课程体系中的一门课程参加交流。

1. 儿童及青少年国际中文教学课程

包括：中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。

2. 成人国际中文教学课程

（1）通用中文，包括：综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

（2）专门用途中文，包括：学术中文类，如学科、综合等；专业中文类，如商务中文、科技中文、医学中文等；职业中文类，如跨境电子商务中文、旅游中文、智能制造中文等。

（3）中国文化与国情，包括：中国文化、中国概况、当代中国国情等。

附件 2：2025“汉教英雄会”片区报名表（学生组）

学校名称					
教学模式		☐ 线上教学 ☐ 线下教学 ☐ 混合式教学 ☐ 虚拟仿真实训 ☐ 社会实践（可多选）			
教学对象		☐ 儿童及青少年 ☐ 成人			
课程类型		☐ 通用中文 ☐ 专门用途中文 ☐ 中国文化与国情 （课程类型范围详见表后文字）			
课程性质		☐ 专业必修课 ☐ 专业选修课 ☐ 公共课 ☐ 其他_____ （如非学历长期进修、短期速成等）			
团队成员（限一位指导教师）					
指导教师	姓名	职称/ 职务	专业方向	手机号码	电子邮箱
成员	姓名	国籍	专业方向	手机号码	电子邮箱
学生 1					
学生 2					
学生 3					
学生 4					
学生 5					
留学生请在姓名项备注护照姓名，示例：迈克尔（MICHAEL SMITH）					
团队成员简介（包括相关教学实践及研究情况介绍，每位成员不超过 200 字）： 指导教师简介：					
学生简介：					

本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。活动主办方及组委会对上述内容及教师参与过程享有传播权利。

单位名称：

单位公章：

负责人签字：

年 月 日

各学生团队可选择儿童及青少年/成人课程体系中的一门课程参加交流。

1. 儿童及青少年国际中文教学课程

包括：中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。

2. 成人国际中文教学课程

(1) 通用中文，包括：综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

(2) 专门用途中文，包括：学术中文类，如学科、综合等；专业中文类，如商务中文、科技中文、医学中文等；职业中文类，如跨境电子商务中文、旅游中文、智能制造中文等。

(3) 中国文化与国情，包括：中国文化、中国概况、当代中国国情等。

附件 3：教学材料要求与提交说明

一、教学材料提交方式及时间

请于 2025 年 9 月 8 日前登录 ctl.chineseplus.net 提交教学材料。教学材料模板及相关附件可通过网站下载。

二、教学材料准备要求及评审标准

提交的教学材料包括：教学设计、教学视频等教学资料，其中教学设计与教学视频评审比例各占 50%，具体要求及评审标准如下：

（一）教学设计方案（50%）

请按照附件模板提交 1 个完整课时（30—45 分钟）的教学设计详案，包括：

1. 教学目标（10%）

- 体现国际中文教育服务多种背景、多元教学模式中文学习者学习中文、了解中国的根本目标，体现国际视野、人格养成等教育内容。
- 反映线上、线下或混合式等教学模式的特点和实际需求，注重各类教学环境下的学习者语言能力的有效培养。
- 表述精准，条理清晰。

2. 教学过程（25%）

- 紧密围绕教学目标，遵循科学性、系统性、针对性、有效性、趣味性等设计原则，通过适当的内容、多样的方法与先进的模式，在流畅自然的课堂中实现教学目标。
- 具有创新性与挑战性，符合中文自身特点及语言教学规律，注重语言教学实效。
- 能够激发学生的兴趣与潜能，调动学习者在线上、线下或混合式等教学模式下的中文学习积极性与动力。

3. 教学资源使用（10%）

- 融会贯通教学资源的设计理念，使教学设计目标清晰、有据可依。
- 充分发挥主观能动性，灵活使用各类型资源，使教学设计有效、有趣。
- 合理选取、整合、运用教学资源，使教学设计符合学情，取得实效。
- 鼓励在备、教、学、评等环节合规、合理使用人工智能平台及工具，通过有机融合不同形态的教学资源，提升教学效率与效果。

4. 教学评价（5%）

- 体现教学特色，能有效检验教学目标是否达成。

- 包含显性与隐性维度，体现对语言目标全面综合考查。
- 评价方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合。
- 导向清晰、标准明确，能够对学习起到启发、引导和督促作用。

（二）视频材料（50%）

1. 第一部分：教学思路（3 分钟）

由团队负责人阐述该课时的教学设计思路，体现如何组织教学实现教学目标；此项内容，学生组由指导教师阐述，并简要概括指导思路。

2. 第二部分：授课视频（30—45 分钟）

由团队负责人之外的任一名团队成员担任主讲教师，就该课时进行真实的课堂教学，并进行实景录制。

（1）录制内容及呈现要求

- 1 课时课程视频为真实教学场景，录制场地为授课现场，可以是在线教学平台、录播教室、演播室等。
- 录像中须展现师生在课堂上对教学资源的使用。
- 教学活动目标清晰，紧扣单元教学目标。
- 教学内容选取得当，合理使用各类型资源开展课堂教学。
- 教学组织紧凑流畅，过程逻辑清晰，发挥“脚手架”作用，符合学习者认知规律。
- 师生互动、生生互动充分，学习者积极性和参与度高。
- 教师教态得体，亲切自然，语言规范、清晰，富有感染力。
- 多媒体课件等辅助资源设计合理，能起到有效辅助作用。
- 视频中涉及的各项内容客观真实，符合国家有关规范、标准和规定，无知识产权、隐私、肖像及其他权益争议。

（2）视频录制硬件及制作要求

- 录制方式及设备：可以采用在线教学平台课程录制功能，也可以采用录播教室、演播室专业多机位拍摄，使用高清数字设备、专业级话筒。
- 片头：不超过 5 秒，应包括课程名称、讲次等信息。为保证专家评选的匿名性，不可出现学校、教师姓名、所在省份等信息。

（3）音视频要求

- 视频信号源：稳定，白平衡正确，无明显杂波；
- 音频信号源：声音和画面同步，无杂音，伴音清晰、圆润。

- 音视频压缩格式及技术参数:
- 视频压缩: 采用 H.264/AVC 编码、动态码流为 1024Kbps~2500 Kbps、视频分辨率建议为 1280*720, 1920*1080、视频帧率为 25 帧/秒。
- 音频压缩: 采用 AAC 格式、采样率 48KHz、音频码流率 128Kbps(恒定)、双声道混音处理。

(4) 封装要求

视频宽高比为 16:9, 视频容量小于 1G, 采用 MP4 封装。

视频材料由“教学思路”和“授课视频”两部分拼为一个视频文件。为更好地展示课堂效果, 授课录像可以采取多机位拍摄, 但需确保为同一节课实况录制, 而非通过重复录制或后期编辑进行人为拼接。

附件 4：2025 “汉教英雄会” 教学设计方案

一、基本信息

学校名称	
组 别	学生组 ☐ 教师组 ☐
教学理念	(150—200 字)
教学对象	(需描述教学对象的人数、年龄，是否华裔，是否单一母语或国别，语言特点等，不超过 200 字)
学生语言水平	初级： HSK1 级 ☐ HSK2 级 ☐ 中级： HSK3 级 ☐ HSK4 级 ☐ 高级： HSK5 级 ☐ HSK6 级及以上 ☐
教学模式	☐ 线上教学 ☐ 线下教学 ☐ 混合式教学 ☐ 虚拟仿真实训 ☐ 社会实践 (可多选)
课程类型	☐ 通用中文 ☐ 专门用途中文 ☐ 中国文化与国情 (课程类型范围详见表后说明)
课程性质	☐ 专业必修课 ☐ 专业选修课 ☐ 公共课 ☐ 其他_____ (如非学历长期进修、短期速成等)
学期课程主题	
本课时教学主题	(20 字以内)
课时安排	
数智教学工具	(如在线教学平台，数字软件、AI 工具等。可填入多个项目，没有写“无”)
教材或资源名称	
本课时活动单元	_____教材第__册第__单元 (*如自编教材，需另附教材简介及活动单元具体内容)

二、团队信息及任务分工

序号	姓名	国籍	电话	承担任务
指导教师	(教师组无需填写)			
成员 1				
成员 2				
成员 3				
成员 4				
成员 5				

留学生姓名填写示例：中文姓名（护照姓名），例：迈克尔（MICHAEL SMITH）

三、教学设计方案

1.学期/教学周期教学课程介绍（简要阐述整体课程情况，如：整体教学预期目标、整体教学思路、课时分配计划等，300 字以内）

2.本课时教学亮点（300 字以内）

3.所选活动课时教学目标（说明所选取的 1 个完整课时的具体教学目标，以及该目标与学期教学目标间的关系）

4.所选活动课时教学过程（1>说明本课时设计理念与思路，介绍所选取的教学内容<如环节、段落、练习等>及其选取依据；2>说明本课时教学组织流程，包括具体步骤与活动；3>说明本课时教学过程如何体现线上、线下或混合式教学特点，达成预期目标；4>体现数智教学设计特色。）

5.所选活动课时教学评价（建议说明本课时的整体评价理念，介绍评估是如何设计的、重点关注学生的哪些方面，以及在课堂教学中运用了哪些评估手段和方式，比如采用学生自评和他评相结合等）