|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科、专业名称 | 小学教育 | 学科、专业名称 | 小学教育 | |
| 学科、专业简介（导师、研究方向及其特色、学术地位、研究成果、在研项目、课程设置、就业去向等方面）：    一、培养目标  培养高素质的小学专任教师。具体要求为：  1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱学生，立德树人，为人师 表，恪守教师职业道德规范。  2.系统掌握现代教育理论，具有扎实的教育专业基础，了解小学教育前沿和发展趋 势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规。  3.具有较强的教育教学实践能力，胜任至少小学一门学科的教学，能有效运用数字化技术手段和资源创造性地开展小学教育教学工作。  4.具有较强的教育教学研究能力，善于发现、分析和解决小学教育教学实践问题  5.具有终身学习与发展的意识与能力。  6.能较为熟练地运用一种外国语阅读与小学教育有关的外文文献资料。  二、培养方式  重视理论与实践相结合，实行双导师制，由校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式开展教学，强调实践与反思，关注学生教学实践能力、主动学习能力、问题解决能力、合作能力与批判性思维的培养。  三、课程设置  除教育部规定的公共课和专业基础课以外，还开设了实践性很强的学位专业必修课与专业选修课。如，小学课程与教材研究、小学教学设计与实施、小学各学科教学研究专题、小学班级与课堂管理、小学教学测量与评价等，旨在帮助学生拓宽和夯实专业基础，引导学生了解小学教育发展前沿，综合运用教育理论和研究方法，分析小学教育教学实践以及教育管理中的实际问题。  四、专业师资  本专业师资力量雄厚，多位导师既具有丰富的研究生带教经验，又熟悉小学学科教育与管理工作。35位导师中包括7位教授，6位博士生导师，具有博士学位的导师占100%。 | | | |  | | 学科、专业简介（导师、研究方向及其特色、学术地位、研究成果、在研项目、课程设置、就业去向等方面）：    一、培养目标  培养高素质的小学专任教师。具体要求为：  1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱学生，立德树人，为人师 表，恪守教师职业道德规范。  2.系统掌握现代教育理论，具有扎实的教育专业基础，了解小学教育前沿和发展趋 势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规。  3.具有较强的教育教学实践能力，胜任小学一门学科的教学，能有效运用数字化技 术手段和资源创造性地开展小学教育教学工作。  4.具有较强的教育教学研究能力，善于发现、分析和解决小学教育教学实践问题  5.具有终身学习与发展的意识与能力。  6.能较为熟练地运用一种外国语阅读与小学教育有关的外文文献资料。  二、培养方式  重视理论与实践相结合，实行双导师制，由校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式开展教学，强调实践与反思，关注学生教学实践能力、主动学习能力、问题解决能力、合作能力与批判性思维的培养。  三、课程设置  除教育部规定的公共课和专业基础课以外，还开设了实践性很强的学位专业必修课与专业选修课。如，小学课程与教材研究、小学教学设计与实施、小学各学科教学研究专题、小学班级与课堂管理、小学教学测量与评价等，旨在帮助学生拓宽和夯实专业基础，引导学生了解小学教育发展前沿，综合运用教育理论和研究方法，分析小学教育教学实践以及教育管理中的实际问题。  四、专业师资  本专业师资力量雄厚，多位导师既具有丰富的研究生带教经验，又熟悉小学学科教育与管理工作。30位导师中包括8位教授，6位博士生导师，具有博士学位的导师占100%。 |