|  |  |
| --- | --- |
| 学科、专业名称 | 学科教学（地理） |
| 学科、专业简介（导师、研究方向及其特色、学术地位、研究成果、在研项目、课程设置、就业去向等方面）：  2003年上海师范大学学科招收学科教学（地理领域）专业硕士研究生，学位点方向强调学科基础和学科教学的融合，对接中学基础教育，注重地理学、环境科学、生态学、教育学等多学科交叉融合，注重专业教学与教育行业需求相结合，注重传统教学技能训练与现代信息技术相结合，注重地理教学、环境教育和科学研究相结合，突出地理实践、地理技能、地理教研等能力的培养。  【**培养目标**】 培养具有高尚师德和教育情怀，具备现代教育理念和突出教育教学能力，拥有扎实的地理专业知识和教育理论基础，具有较强的地理教育教学实践、研学和教研能力，从事地理教学、教研及管理的优秀地理教育人才。  【**研究方向**】 学科教学（地理）设环境教育与地理实践、地理教育信息技术、地理课程设计与方法三个研究方向。具体如下：  1）环境教育与地理实践方向：对接国家生态文明发展战略，重点开展中学环境与生态教育模式与方法研究，中学环境与生态教育校本课程开发研究，中学环境与生态教育案例设计与教学实践研究、研学课程设计与课程资源开发、研学活动案例设计研究等；  2）地理教育信息技术方向：主要以互联网、现代多媒体技术、地理信息技术、遥感技术为基础，开展信息化技术支持的地理教育教学模式与方法研究，信息化地理教育教学实施和教育评价研究、地理虚拟仿真教育教学研究等；  3）地理课程设计与方法方向：对接中学基础教育，重点开展中学地理课程标准与教材分析研究、中学地理教学设计与教学方法研究、地理教育测量与评价等。  【**主要成果**】 学位点导师主要由高校教师与中学地理教师组成，具有较高的理论水平和丰富的教学实践经验。近年来学位点教师先后主持上海市教委的《土壤地理学》、《地理教学论》等重点课程建设，主持与参与上海市中学地理课程标准研制和上海市高、初中地理教材编制，参与上海市地理学科名师基地建设等项目，参与过上海市地理学科高考、学业水平考试的标准制定和命题工作，出版多部地理教学类著作，发表几十篇学术论著，获多项上海市和全国教学、科研奖项。  【**专业课程**】 本硕士点课程设置注重教学过程，创设地理教育科研平台，积极引导学生主动参与实践，提高地理教学能力与实践能力。主要课程地理课程与教材分析、地理教学设计与案例分析、地理教育信息技术、地理教育测量与评价、基础教育改革研究、环境与地理教育、人文地理学前沿、中学地理课程改革专题、研学课程设计与案例分析，以及各类学术讲座、学术沙龙等。  【**就业方向**】 毕业生主要从事中学地理教学以及相关领域工作。地理学科教育硕士招生十几年来，已经培养了九十多名在职中学地理教师，这些中学教师在中学地理教学和管理工作中发挥了重要作用，受到较好的评价。教育科研方面，毕业生有硕士论文获得过全国优秀教育硕士学位论文，有毕业生主持过省级课题并获奖，有获得过“全国中学地理教学论文评选”的一、二等奖；在教学方面，毕业生多人次在省、市中青年地理教师教学大奖赛中获一等奖，参加过省、市地理学科高考命题工作。  【**学位点负责人**】柳云龙副教授 | |