**上海师范大学“十二五”学科建设规划（摘要）**

 **一、学科建设取得突破，科学研究再上台阶**

学校将学科引领作为提升办学水平的重要抓手，在一些衡量学校发展水平的关键性指标上取得新突破。“十一五”期间，学校新增国家重点学科1个、省部共建教育部重点实验室1个、博士学位授权一级学科1个、博士后流动站4个、博士学位授权二级学科8个、硕士学位授权一级学科9个、学术硕士学位授权二级学科27个、专业硕士学位授权点9个、学士学位专业14个；新增上海市重点实验室1个、上海高校重点实验室1个、上海高校人文社会科学研究基地3个、上海高校E－研究院1个、上海市重点学科6个、上海市教委重点学科6个、上海市本科教育高地建设项目13个、上海市创意产业园区1个；获得教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目1项，获得上海市高水平特色项目1个；国家杰出青年基金2项，“863”计划3项，在争取“973”、上海市重大科技项目等方面取得进展。获国家级、省市级科研奖项64个，其中包括国家科技进步二等奖1项、上海市自然科学一等奖1项、上海哲学社会科学一等奖5项等。出版著作1286部，发表论文9619篇，申请知识产权333项，授权专利137项。《上海师范大学学报》哲学社会科学版连续3次进入CSSCI核心期刊评价系统，在新一轮CSSCI全国高校学报中排名第16位。《高等学校文科学术文摘》锐意革新，逐渐确立了全国最具影响力三大文摘之一的地位。

**二、建设与发展中存在的主要问题**

**1．在人才战略和学科建设上存在薄弱环节，核心竞争力有待进一步增强**

学校领军人才相对匮乏，引进人才的效益需进一步提高，人才引进与自主培养的关系需进一步理顺。高水平学科建设成果不够多，国家级重点重大项目和国家级学科基地数量有待进一步突破，教师教育传统优势有待进一步发扬。

**2．在布局结构和资源配置方面缺乏有效调整措施，体制机制尚不完善**

两校区的功能定位需要进一步明确，学校专业布局不太合理。资源利用和分配政策有待进一步完善，发展需求与办学条件之间的矛盾比较突出，资源统筹共享不够。学校体制机制还不能很好地适应改革发展的需要。

**三、突出重点，加强应用，确保学科建设再上台阶**

**1．指导方针**

根据“扶需、扶特、扶强”的原则，按照“优化结构、凝练方向、巩固优势、突出重点、培植特色、加强应用”的要求，整合优质资源全力建设重点学科和博士点，形成若干个上海领先、国内先进、国际上有影响的优势学科。

“十二五”期间，学校教师教育学科群主要服务于上海率先实现教育现代化的需要，服务于基础教育和各类教育；都市文化学科群服务于建设文化大都市，服务于现代服务业中的文化产业；数学物理与计算科学学科群在若干研究方向达到国际先进水平，为上海市科学技术现代化和提高基础教育师资水平服务；资源与环境学科群服务于节能减排、环境保护、资源高效和综合利用等国家战略。学校将通过学科群的建设，努力实现提高内涵质量、服务经济社会发展的各项预期指标。

**2．具体措施**

（1）深入调查研究，落实新增学位点的建设规划，争取在博士点和博士后流动站总数上有新的突破；加强导师队伍的建设，加快培养和引进一批有影响的学术骨干和学科带头人，组成若干个科研创新团队和特色优势学科；进一步规范管理现有各级重点学科和研究基地，加强校级重点学科和科研创新团队的投入和过程管理，并在人力、物力、财力、课题上加大投入，创新管理机制，使这些科研创新团队和特色优势学科尽快达到国内一流水平；为学校申请新一轮的国家重点学科、教育部人文社会科学重点研究基地、教育部地方共建重点实验室、上海高校E-研究院、上海市重点实验室和上海市重点学科、上海市人文社会科学重点研究基地等做好充分准备，力争在国家重点实验室、国家工程中心和上海市工程中心等方面取得零的突破。

（2）按照市教委“需、特、强”和“一线至三线”的部署，遵循“本科为本”的发展原则，提升本科专业建设的质量内涵。坚持“文、理、工多学科协调发展，倾力保持文科优势，快速提升理工科实力和整体水平，凸现教师教育学科特色，强化艺术教育和旅游教育”的思路来设置建设学科专业，对已经确定优先发展的20个本科专业、已被列为一线和二线发展的21个本科专业、已经进入国家示范校建设之列的上海旅游高等专科学校，学校将从人财物等方面予以相应支持和保障。

**四、学科建设体制改革**

**1．完善校院两级学科建设管理机制**

强化“学科建设与管理办公室”职能，统筹规划并全面管理学校学科建设；建立健全二级学院学科建设与管理的机构，切实推进学院学科建设；理顺学校学科建设与管理办公室和学院学科建设管理机构的关系。

**2．实施全方位的学科建设与管理**

加强学科带头人和学术梯队建设，调动全体师生的科研积极性；加强学科知识体系建设，积极鼓励研究与申报高级别的课题项目，提高对基础研究和应用研究的贡献率；建立健全责任制和激励机制，使学科建设规范化、制度化和科学化。

**3．以学科群建设为重点，加强优势学科与特色学科建设**

加强教师教育、都市文化、数学物理和计算科学、资源与环境等学科群建设，加强艺术和旅游等特色学科和强势学科建设；加强对学校学科建设的统筹规划，并在人、财、物编制与政策上予以支持；分步有序地贯彻落实学校学科建设的发展规划，不断提升学校学科建设发展水平和社会影响力。