

教学评价（课堂教学质量监测）

1. 听课制度

学校坚持各级领导听课制度和教学巡视制度，学校领导和学院领导通过深入课堂教学一线，听取各类课程，给授课教师提出意见建议，并通过教学巡视，了解课堂教学秩序，进一步加强课堂教学过程的质量管理。

学校建立了教学督导和教学视导二支队伍，共有 60 人左右。教学督导员直接面对各学院本科教学的各项具体工作，以同行专家身份对教学工作进行检查、评价、反馈和指导；教学视导员面向全校的本科教学检查工作，通过随堂听课、巡视教学场所等方式，调查了解全校教师的教风和学生的学风。

同时，学校鼓励教师同行听课，促进教师教学工作的相互促进和共同提高。通过教研室活动，由系主任、专业负责人对学院新引进的青年教师的教学工作进行跟踪听课，帮助青年教师提高教学水平。2019 年 3 月，教务处发布了《上海师范大学关于开展听课活动的通知》，对全校各类听课活动提出了具体的要求。

2018-2019 学年，全校各类听课共计 2337 门次，其中学校和学院领导听课 349 门次，教学督导/视导听课 833 门次，同行听课 1155 门次。全校各类听课 2337 门次，听课评价为优秀的共有 1919 门次，所占比例为 82.1%。

2. 学生评教

学生评教是高校教学质量监控的重要组成部分，也是学校一直坚持的保障课堂教学质量的重要举措之一。自 2003 年起，学校启动全校范围的学生评教活动，并把学生评教纳入教学管理常规，把学生评教结果纳入教师职称晋升的重要考量之一。现在，学校每学期定期对全校教师的课堂教学进行学生评教，逐步建立了较为完整的教师课堂教学质量的评价指标体系，逐步完善了教师课堂教学质量的评价机制，为学校规范教学管理、稳定教学秩序、深化教学改革和提高教学质量起到了积极的推动作用。

2018-2019 学年，开展 2 次全校规模的学生评教活动，共有 8377 个教学班参与学生评教，根据评教学生人数 10 人及以上和学生参评率 70% 及以上评教有效的要求，获得有效数据 7736 条，有效率为 92.3%。经统计，2 个学期的学生评教的全校均值都是 4.74（满分 5 分）。