

## 教学评价

教务处开展各类听课活动和学生评教活动，加强课堂教学过程的质量管理，把听课评价和学生评教结果纳入教师职称晋升、教学奖励的重要考量之一，逐步完善教师教学质量的评价机制。2021-2022 学年，全校各类听课共计 2134 门次，其中学校、学院院领导听课 396 门次，教学督导/视导听课 589 门次，同行听课 1149 门次；听课评价为优秀的课程共有 1949 门次，所占比例为 91.3%。开展 2 次全校规模的学生评教活动，共有 8668 个教学班参与学生评教，根据评教学生人数 10 人及以上和学生参评率 70%及以上评教有效的要求，获得有效数据 7831 条，有效率为 90.3%，2 个学期的学生评教的全校均值分别是 4.78 和 4.75（满分 5 分）。

教务处每学期对听课评价和学生评教结果进行整理，分析存在的问题，并将结果反馈给学院，督促老师及时调整和改进教学方式，并由教学督导/视导跟踪听课，形成定期常态化质量改进循环。