

上海地方本科院校“十二五”内涵建设

项目建设规划

学 校 名 称： 上海师范大学（公章）

规 划 名 称： 面向世界城市发展的特色学科专业群建设

规 划 负 责 人： 张 民 选

联 系 部 门： 发展规划与内涵建设办公室

联 系 人： 岳 龙

联 系 电 话： 64324013

编 制 日 期： 2013 年 4 月

上海市教育委员会制

目 录

一、引言	2
二、学校现状	3
三、指导思想与建设思路	6
四、总体目标与建设意义	7
(一) 总体目标	7
1. 重点学科专业建设	8
2. 知识创新服务平台	8
3. 教师专业能力建设	8
4. 国际化平台建设	9
5. 公共服务平台建设	9
(二) 建设意义	9
(三) 项目建设可行性分析	10
五、建设路线图	11
六、主要建设内容	11
(一) 重点学科专业建设	12
1. 以分类发展为导向的本科培养模式改革与创新	12
2. 面向上海世界城市发展的研究生学位点内涵与特色建设	13
3. 以“中外城市史”研究为核心的重点学科建设	14
4. 以都市文化研究为核心的重点学科建设	15
5. 以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设	16
6. 面向建设世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地	18
7. 提升都市艺术创意能力的特色学科专业建设	19
(二) 知识服务平台建设	20
8. 面向城市生活与安全的知识服务平台	错误!未定义书签。
(三) 教师专业能力建设	20
9. 面向上海世界城市发展的高水平师资队伍建设	20
(四) 国际化平台建设	22
10. 面向上海世界城市发展的教育国际化工程	22
(五) 公共服务平台建设	23
11. 服务学科专业发展的校园公共设施建设	23
七、建设资金预算及主要用途	24
八、预期效益分析	25
九、保障措施	29
(一) 创新管理机制, 确保项目的组织实施	29
(二) 健全管理制度, 规范项目和资金管理	30
(三) 跟踪审计, 全程监督项目实施和资金使用	31
十、项目建设规划表	32
十一、学校学术部门、行政管理部门意见	50
十二、附录	51

面向世界城市发展的特色学科专业群建设

一、引言

世界城市，也称全球城市，是指能在经济、文化或政治层面直接对全球事务产生重大影响的城市，是国际城市发展的高端形态。从本质上来说，世界城市是城市硬实力与软实力的有机统一体，在作为全球战略性资源、战略性产业和战略性通道控制中心的同时，也是世界文明融合与交流的多元文化中心。

作为中国的国际化大都市，北京和香港都分别提出了“建设成为世界城市”的战略目标。朝着世界城市发展，同样也是上海城市未来发展的客观趋势和基本要求。根据国务院批准的《长江三角洲地区区域规划》和《上海市国民经济和社会发展规划纲要》等文件精神，上海将在长三角世界级城市群形成、国际经济、金融、贸易、航运中心和国际化大都市建设等方面取得决定性进展，构建服务经济时代的产业体系，打造充满活力的创新型城市，创建面向未来的智慧城市，营造生态宜居的绿色家园；俞正声书记在上海市第十次党代会上也明确提出要努力建设经济活跃、法制完善、文化繁荣、社会和谐、城市安全、生态宜居、人民幸福的社会主义现代化国际大都市，这些目标要求与世界城市的基本要素不谋而合。韩正市长也曾明确提出要把上海世博会的影响转化为全球城市发展的创新实践。根据有关研究机构发布的 2012 年“世界城市指数”，上海在全球 66 个世界级城市中名列第 21，并有可能在未来 10 到 20 年时间里跻身顶级世界城市行列，与纽约、伦敦、巴黎和东京具有同等的实力和影响力。

比较世界范围内的大学对城市化进程所作的研究与贡献，我们发现自 20 世纪 60 年代之后，随着西方城市化迅猛推进，主要发达国家的大学出现了形形色色的城市研究组织。这些组织深度参与到城市发展规划、城市文化建设和城市人才培养之中，成为世界城市发展的重要组成部分，也成为支撑世界城市发展的基本要素之一。这些研究机构通过跨学科的方法，对当代城市问题展开广泛研究，为所在城市或者世界城市发展提供知识、智力和技术支持，为现代都市培养和输送了大批高素质的专业人才。

上海师范大学身处国际化大都市，一直以服务上海城市发展为办学的重要方向，目前已经发展成为一所教师教育特色鲜明、文科见长、文理工协调发展的综合性地方重点大学。但是，作为一所教师教育特色鲜明、文科见长、文理工协调发展的多学科综合性

的地方重点大学，教师教育只是学校发展过程中的一个重要组成部分。全校 84 个本科专业中，师范专业只有 19 个，约占全校本科专业数的 23%；每年的师范专业招生数只有全部招生数的五分之一；6 个一级学科博士点中，教育学只是其中的六分之一；在全校的 154 个二级硕士点中教师教育所占的比例也不到 10%。因此，如何在保持和弘扬原有的教师教育传统基础上进一步凝炼特色，带动和促进其他学科专业的发展，是学校今后一个时期的重要任务和使命所在，也将成为能否在未来的激烈竞争中保持学校发展优势的关键所在。在长期的专业建设与学术研究过程中，学校已经从不同层次与角度切入城市研究和城市人才培养，并取得了可观的成果，形成了以城市发展研究为中心的学科专业群，为上海城市建设培养了大批高素质的建设人才。

早在 1998 年，上海师范大学就创建了跨学科研究的平台——都市文化研究中心，在校内外聚集起了一支精干的研究团队，并于 2004 年成为教育部重点研究基地。学校有 6 个一级学科博士点，环境科学等 42 个二级学科博士点，语言学、社会学、艺术学、新闻传播学、化学、生物学、地理学、环境科学与工程、生态学等 29 个一级学科硕士点，以及 84 个本科专业，在与城市发展相关的文化建设、历史研究、旅游开发、生态和谐、环境修复、生活安全等多个方面打下了扎实的教学、研究基础。特别值得一提的是，依托学校的上海高校都市文化 E 研究院、比较语言学 E-研究院等专业研究机构，在都市文化和城市史、城市语言与文学研究、城市生态与环境、都市旅游等领域，在人才培养、学术研究、资料和数据库建设等方面都取得了丰硕的成果。

根据这一学科发展的特点，学校决定以城市研究为核心，力争把相关学科打造成国内外富有影响力的特色学科专业和强势学科专业，**力争让上海师范大学成为都市新人培养的基地，成为中国城市学研究的重镇，成为政府决策咨询的智库。**这既是上海师范大学在把握校情基础上的客观选择，也是学校在未来发展中的立足之本。**经过慎重考虑和反复论证，学校决定以服务上海世界城市发展为核心的特色学科专业群建设作为学校第二个内涵建设工程项目进行申报。**

二、学校现状

上海师范大学创立于 1954 年，现有徐汇和奉贤两个校区，17 个二级学院，104 个研究机构，2 个中心图书馆。学校现有在校学生 3 万余人，其中全日制本、专科学生 22792

人，其中本科生 21506 人，硕、博士研究生 4625 人，各类留学生和留学人员 2000 余人；另有夜大学学生 15000 余人。

学校现有 1 个国家重点学科、1 个教育部人文社会科学重点研究基地、1 个省部共建教育部重点实验室、14 个上海市重点学科（共三期）、15 个上海市教委重点学科（共五期），2 个上海市重点实验室，3 个上海高校 E-研究院。拥有 6 个一级学科博士点、42 个二级学科博士点，6 个博士后流动站，23 个一级学科硕士点、163 个二级学科硕士点。拥有覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学、理学、工学、管理学、农学 11 个学科门类的 84 个本科专业。

学校现有教职工 3000 余人，其中专任教师 1700 余人，教授 265 名，拥有国家百千万工程人才 2 人、国家千人计划专家 1 人、国家教学名师 3 人、国家杰青 2 人、教育部新世纪优秀人才 6 人、省部级以上人才工程 56 人、东方学者 7 人、市级教学名师 9 人，初步形成了一支以特聘教授为旗帜、有较大学术影响的学科带头人为中坚、中青年学术骨干为主体、外籍教师和兼职教授为补充的高水平师资队伍。

学校历来重视国际合作与交流，已被列入来华留学生中国政府奖学金院校。目前已与美国等 31 个国家和地区的 217 个高校和组织建立了合作交流关系，与法国等 4 个国家签有 5 个合作办学项目，在日本福山大学、非洲博茨瓦纳大学、美国密苏里大学建有 3 所孔子学院。

在 58 年的建设与发展进程中，学校积极适应上海国际化大都市的发展需求，培养了 14 万余名各级各类人才。学校坚持师范教育的传统与特色，成为上海高层次、高质量教师教育师资培养与培训基地，为上海基础教育作出了重要贡献。目前，学校立足上海经济社会发展和教育现代化的需要，成功实现了工作重心“由师范大学向发展有教师教育特色的综合性大学、由注重规模扩张向注重内涵提升”的战略转移，正处在努力使学校成为教师教育特色鲜明、整体办学水平和综合实力进入全国地方一流的综合性大学。

依托我校鲜明的教师教育优势，经过精心准备，2011 年我校成功申报以教师教育为特色的第一个内涵建设工程项目“教师教育学科专业群内涵建设工程”，规划总资金为 5.411 亿元（含特色项目 2500 万元）。截至 2011 年 12 月，内涵建设工程的规划项目和专题项目已到位经费为 1.4591 亿元。10 个建设项目已经全部启动。从项目实施的初步效果来看，已经对学校教师教育的改革与发展起到了良好的推进和支撑作用。

毋庸讳言的是，与上海城市发展要求相比，学校还存在着一些不相适应的问题，如学科水平还有待进一步提高、学科专业特色还需要进一步凝炼、服务上海城市发展的能力还有待进一步增强等。上海市内涵建设工程项目的启动，无疑为学校的发展提供了良好的契机，学校将牢牢把握难得的历史机遇，借力突破，快速发展。

附：学校基本情况表

学校名称	上海师范大学			主管部门	上海市教委			
人员信息	学校法人	张民选	联系电话		021-64323330			
	联系人姓名	蒋明军	职务	校办主任	联系电话	021-64322881		
在校生数	总人数	30358	研究生数	4625	本科生数	21506	留学生/人员数	2000
学科建设	一级学科博士点数		6		二级学科博士点数		42	
	一级学科硕士点数		29		二级学科硕士点数		163	
	一级国家重点学科数		0		二级国家重点学科数		1	
	博士后科研流动站数		6		省级重点学科数		14	
科研情况	上一年纵向科研经费数(万元)			14074	上一年横向科研经费数(万元)			2997
	国家级重点实验室个数			0	省部级重点实验室个数			3
	省部级重点研究基地个数			4	近三年省部级以上奖励数			52
固定资产	学校占地面积(平方米)		160万		建筑面积(平方米)		808549	
	实验室数		34		实验室用房面积(平方米)		79541	
	固定资产总值(万元)		187686		房屋建筑物总值(万元)		120117	
	仪器设备总值(万元)		50331		40万元以上大仪台数		84	
教学资源	教学实验室数		34		其中：中心制实验室个数		4	
	国家级实验教学示范中心个数			0	省级实验教学示范中心个数			3
	学生开放创新实验室个数		0		现有专业数		84	
	教育部特色专业建设点数		3		省级特色专业数		5	
信息化建设	主干网带宽	1万兆	核心设备数	6	汇聚设备数	12		
	IP地址资源数	24576	网络节点数	29148	二级网站数	103		
	无线网节点数	461			校级业务系统个数	56		

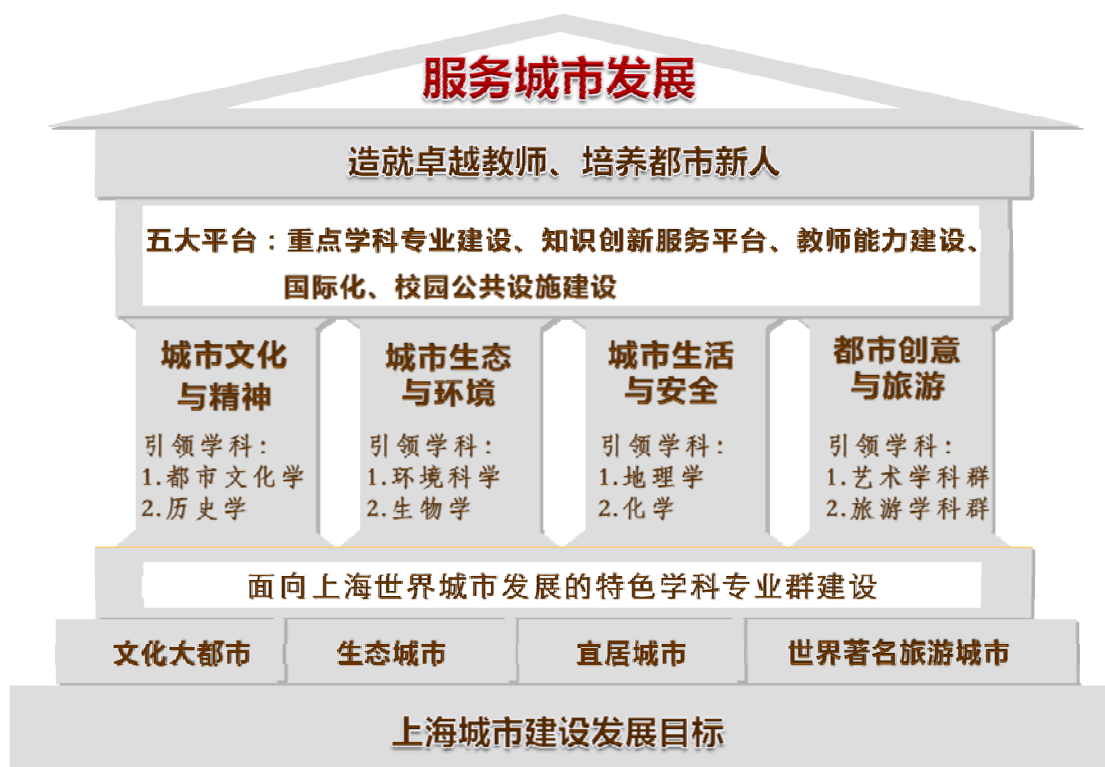
图书资料	图书馆纸质藏书册数	3640965	非纸质图书资源数	842749		
	专业图书馆个数	3	专业图书馆藏书册数	3640965		
	中外文期刊数据库数	88	网络教学资源数据库数	4		
	网络辅助教学平台个数	1	磁盘阵列容量	40TB		
师资队伍	教职工人数	3003	专任教师人数	1713	博士学位人数	481
	教授人数	265	副教授人数	521	高级实验师人数	22
	省部级以上人才工程人数		62	国家杰青人数		2
	东方学者人数		7	科研创新团队个数		15
	国家级教学名师人数		3	市级教学名师人数		9
	近三年参加国外学术会议人次		881	近三年派出国外访问学者人数		205
	近三年参加全国学术会议人次		902	近三年派出国内访问学者人数		206
上一年办学经费情况 (万元)	一、财政拨款收入		48723	二、学费收入		22696
	其中:1.地方财政专项资金收入		48723	三、累计银行贷款本金		56700

三、指导思想与建设思路

以科学发展观为指导，以国家和上海中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）、《上海高等教育内涵建设“085”工程实施方案》、《上海师范大学2008—2020年发展定位规划》和《上海师范大学“十二五”教育改革与发展规划纲要》为指南，对接上海城市发展战略，学校确定了本项目的指导思想和建设思路。

指导思想：对接需求、创新机制、整合资源、凝练方向、凸显特色、引领发展。

建设思路：以“服务城市发展”为目的，以“造就卓越教师、培养都市新人”为核心，以城市文化与精神、城市生态与环境、城市生活与安全、都市创意与旅游为四大支柱，打造特色专业、培育重点学科、提升服务能级。



在上面的图示中，城市文化与精神、城市生态与环境、城市生活与安全、都市创意与旅游四大支柱的确立基于以下原因：上海作为国际化大都市，向世界城市发展，既需要现代化硬件设施的支撑，更需要文化软实力的支持，形成自己的城市个性与城市精神。在这方面，上海师范大学有着相当大的优势，因此我们将集聚各人文学科的力量，进行城市史与城市精神研究，一方面聚焦上海，塑造城市文化形象，传承城市记忆；另一方面，放眼世界城市发展，为上海文化建设提供借鉴。同时，世界城市也是一个宜居城市、安全城市和创新的城市，因此我们将致力于城市生态与环境的和谐、致力于城市生活与安全、致力于都市创意与旅游，通过对学校环境科学、地理学、化学、生物学、艺术学、旅游学等强势学科和特色学科力量与资源的整合，为上海世界城市的发展提供人才支持、智力服务和知识支撑。

四、总体目标与建设意义

（一）总体目标

以服务上海世界城市发展为主旨，以“造就卓越教师、培养都市新人”为核心，以

城市研究特色学科专业群建设为主体，为上海世界城市发展培养高素质的建设人才，提供高水平的研究成果和高质量的服务支持，实现学校发展的新突破，把上海师范大学建设成为适应上海世界城市建设需求的、有特色、高水平的综合性大学。

依照总体目标，学校确定了以下具体建设目标：

1. 重点学科专业建设

重点学科专业建设包括本科人才培养模式改革、服务上海世界城市发展的重点学科群建设。

本科人才培养模式改革，以重点专业库建设的形式，通过对行业介入型、技能强化型、国际引导型、特色拔尖型等四种不同人才培养模式的探索，提升学校城市建设相关的特色专业水平。

服务上海世界城市发展的重点学科群建设，通过以“中外城市史”研究、都市文化研究、城市生态与环境研究为核心的重点学科建设，以城市生活安全为主线，通过食品安全、人居安全、社区风险防范、城市灾情预警与防范等方面的研究，创建城市安全平稳运行机制，构建创新型人才高地，发展学科知识体系，建设科学研究服务测试中心，为城市科技防灾备灾、灾情评估、社区安全等提供技术服务、决策咨询和人才培养等方面的服务与支持。争取4个左右国家级重点学科、3至5个一级博士学位点，逐步建成适应上海城市发展需要的、具有明显优势与特色的学科群体系。

服务上海世界城市发展的特色学科专业群建设，通过艺术学科群和旅游学科群的建设，打造面向世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地，提升都市艺术创意能力。

2. 知识创新服务平台

3. 教师专业能力建设

“面向世界城市发展高水平师资队伍建设工程”，紧紧围绕城市发展的建设目标，通过机制体制创新，实行分类发展，逐步完善人才发展制度，做到培养、引进、激励三方面的有机结合，通过实施高端人才引进计划，以国际化、高水平为核心的骨干教师提升计划，以提高学科专业能力为核心的多渠道优秀青年教师培养计划，以人才建设体制机制改革为核心的创新计划，“不求所有但为所用”的灵活聘用计划，打造一支高素质、高水平、善创新的，能够培育都市新人、服务上海世界城市建设、支撑学科专业可持续发展的师资队伍。

4. 国际化平台建设

推进教育国际化是上海建设现代化国际大都市的必然选择，也是世界城市的标志之一。通过加强教育国际交流与合作，大力培养国际化人才，提升上海教育国际化水平，是上海建设成为世界城市的基本途径之一。

学校通过搭建“面向世界城市发展的特色学科专业群建设”国际化平台，积极推行和落实“四三二”计划、“十百千”计划，加快建设适应教育国际化要求的教师队伍，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务的复合型人才。

5. 公共服务平台建设

服务上海世界城市发展学科专业的公共平台建设，综合打造校园环境，筹建诸种文化设施，建设文化校园；建设智慧校园与数字校园，实施信息工程与电子工程改造升级；进一步整合、充实和利用图书资源，完善资料和数据库建设，为面向世界城市发展的学科专业群建设提供良好的硬件条件和服务支持。

（二）建设意义

1. 有利于加快学校转型的步伐，进一步提高为上海世界城市发展服务的能力

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》（简称《纲要》）指出，高等教育要担负起培养高级专门人才和推动经济社会发展的重要使命，要增强知识服务能力，要努力使大学成为城市知识服务中心和国家知识服务重要基地。根据《纲要》精神，上海师范大学作为一所地方性重点大学，必须为这座城市的发展提供高水平的知识创新和人才服务。为此，上海师范大学适时进行了战略转型，即从综合性的师范大学向有教师教育特色、高水平的综合性大学转变，从侧重服务基础教育向服务基础教育与服务上海世界城市发展并重转变。因此，我们进一步确立了为上海世界城市发展服务的战略目标，希望通过内涵建设项目的实施，集中学校的优势资源，形成以城市发展为核心的办学特色，加快学校转型步伐，不断提高办学水平和为上海世界城市发展服务的能力。

2. 有利于优化学科专业结构，进一步提高学校的办学水平和社会影响力

作为一所地方性重点大学，只有牢固确立为地方经济社会发展服务的理念，扎实做好为地方发展服务的工作，才能更好地拓展发展空间，促进学科专业建设。随着学校转型步伐不断加快，学科专业结构进一步得到优化，但是特色还不够鲜明、学科优势还不够明显。与《纲要》所提出的高水平特色大学建设目标相比，我们还存在一定的距离。

因此，借助内涵建设工程项目，学校将按照“扶需、扶特、扶强”原则，聚焦城市发展，加强特色专业、优势专业、学位点和重点学科建设，进一步优化现有学科专业结构，逐步建成适应上海城市发展需要的学科专业新体系。

3. 有利于推动学校体制机制创新，进一步提高人才培养质量

面向上海世界城市发展的特色学科专业群建设，对学校现行的体制机制提出了新的挑战。这就要求学校进一步转变办学模式，强化办学特色，打破学科专业界限、促进学科专业整合，突出跨学科、复合型人才的培养。利用本次内涵建设工程项目建设，学校将在高端学术团队、双师型与国际型师资队伍建设和分类发展的本科培养模式改革探索、产学研合作等方面进行创新性改革，通过培养机制的变革与学科力量的整合，为培养出都市新人探索经验，更加积极主动地融入上海经济社会发展进程。

（三）项目建设可行性分析

1. 上海世界城市发展需要专业知识和专门人才的基础性支持

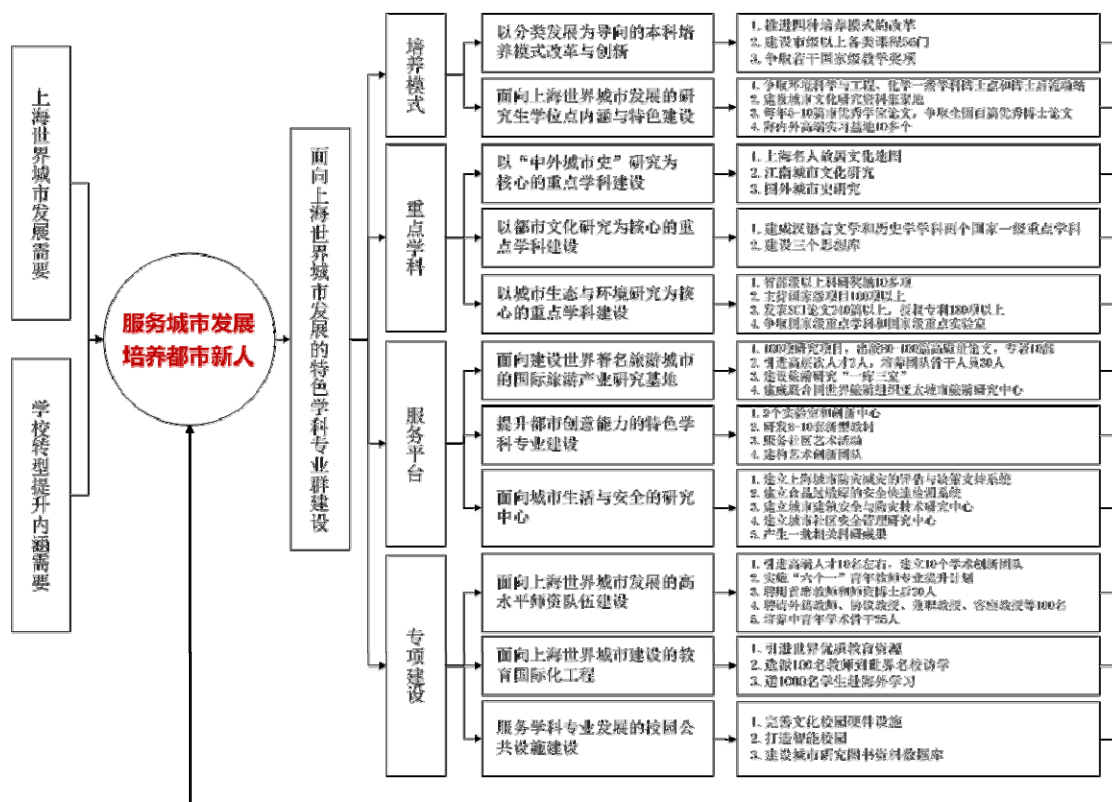
随着科学技术的进步和信息技术的飞速发展，原来以劳动密集型和工业制造型为核心的经济正在转向以知识和创新为核心的经济，因而上海对专业知识和专门人才的需求大大提升。尤其是随着上海城市国际化程度的提高，知识创新和专门人才的储备明显落后于世界城市发展的需求。因此，高等院校应该根据世界城市发展的客观需求，提前进行学科专业布局调整，在此基础上为上海世界城市的发展提供优质人力资源的基础性支持。

2. 上海师范大学具有服务上海世界城市发展的学科专业优势和有利条件

在近 60 年的办学实践中，上海师范大学已经形成了较为完善的学科专业体系，拥有丰富的教育教学资源，聚集了一大批从事城市发展研究的学者，并获得了一大批有影响力的研究成果。早在 1998 年，上海师范大学就创建了跨学科研究平台都市文化研究中心，该中心在 2004 年成为教育部重点研究基地。学校有 1 个国家重点学科比较文学与世界文学，有都市文化 E-研究院、比较语言学 E-研究院 2 个上海高校 E-研究院；2010 年国家旅游局在学校建立了中国旅游研究院都市旅游研究基地；学校有 6 个一级学科博士点，环境科学等 40 多个二级学科博士点，社会学、艺术学、化学、生物学、地理学、化工、生态学等 20 多个一级学科硕士点。此外，学校在文学、语言学、历史学、材料化学、环境科学、旅游等方面也有很好的研究基础。

五、建设路线图

基于上述指导思想和总体目标，经过充分调研和讨论，学校把“面向世界城市发展的特色学科专业群建设”作为“十二五”内涵建设的第二个建设平台。建设路线图如下：



六、主要建设内容

面向上海世界城市发展的特色学科专业群建设由四大板块组成：第一，人才培养模式创新，包括“以分类发展为导向的本科培养模式改革与创新”、“面向上海世界城市发展的研究生学位点内涵与特色建设”，旨在培养“厚基础、强技能、重实践、国际化”的都市新人；第二，重点学科专业建设，包括“以都市文化研究为核心的重点学科建设”、“以中外城市发展研究为核心的重点学科建设”、“以城市生态和环境保护研究为核心的重点学科建设”、“面向建设世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地”和“提升都市艺术创意能力的特色学科建设”，旨在提高直接服务城市建设的相关学科的学术水平和实力；为城市科技防灾备灾、灾情评估、社区安全等提供技术服务、决策咨询和人才培养

等方面的服务与支持；第三，专项建设平台，包括“面向上海世界城市发展的高水平师资队伍建设”、“面向上海世界城市建设的教育国际化工程”和“服务学科专业发展的校园公共设施建设”，旨在为学校学科专业发展提供师资队伍、国际资源和基础条件。

（一）重点学科专业建设

1. 以分类发展为导向的本科培养模式改革与创新

（1）相关现状

学校现有 84 个本科专业，覆盖了 13 个学科门类中的哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学、农学 11 个门类，学科门类数量居上海高校首位。在上海建设国际化大都市的时代背景下，学校重点发展建设了旅游会展、影视传媒、语言文学、艺术类、化工、生物技术、汽车服务、广告学、金融贸易、电子商务、环境等相关专业，培养出了大批适应上海国际化大都市现代化建设需要、具有一定国际视野和创新精神及实践能力的应用型高素质人才。

（2）建设任务

面向上海建设世界城市，学校明确提出要培养“厚基础、强技能、重实践、国际化”的应用型人才，转变观念，立足社会需求，分类发展，多角度探索“都市新人”培养的本科专业模式的特型化改革。以不同专业的人才素质要求为依据，全面调研专业对接行业的瓶颈，寻找突破口，积极与行业合作，探索不同类型应用型人才的培养模式，在此基础上形成特色鲜明的行业介入型、技能强化型、国际引导型、特色拔尖型等本科专业库，在试点基础上稳步推进不同类型的本科专业人才培养模式改革，进一步提高人才培养质量，全面增强所培养人才的综合素质和为上海世界城市发展服务的专业能力。

（3）预期成果

推进行业介入型、技能强化型、国际引导型、特色拔尖型等四种培养模式的改革。重点建设 1-2 个上海产业行业转型发展需要的专业；建成市级全英语示范课程 10 门，市级精品课程 10 门，市教委重点课程 16 门；出版系列教材 40 本左右；建设 4-6 个上海市示范性大学生校外实践教育基地；选派 400 名左右学生赴海外进行见习、实习；引进 10 门左右国外优质专业核心课程；引进 10 门左右国外行业资格认证和职业准入考核课程；争取若干国家级教学奖项。

（4）经费预算

本项目预算总经费 8000 万元,其中 2012 年 2000 万元,2013 年 2000 万元,2014-2015 年 4000 万元。

2. 面向上海世界城市发展的研究生学位点内涵与特色建设

(1) 相关现状

学校已经建立了一批与城市发展相关的优势学科和特色学科,已经拥有博士学位授权一级学位点 6 个,二级学位点 42 个;硕士学位授权一级学位点 29 个,二级学位点 153 个;专业学位硕士点 10 个,覆盖文理工 10 个学科门类,为上海城市发展培养了数以万计的各类建设人才。其中都市文化学、中国史、世界史、语言学与应用语言学、环境科学与工程、发展与教育心理学等博士点建设都已经取得了多项重要成果,为学校以城市发展为核心的学科建设提供了良好的基础。目前学校已经建立了 3 个研究生高端实习基地。

(2) 建设任务

本项目将紧紧围绕上海世界城市发展,推进以环境科学与工程、都市文化学、中国史、世界史、语言学与应用语言学、数学、发展与教育心理学等博士点为支撑的多科学学位点建设,研究生高端实习基地、研究生优秀学位论文培育工程项目建设,形成研究生高端人才培养综合改革新思路,逐步建成有优势学科支撑的、适应上海城市发展需要的学科群新体系。

(3) 预期成果

- 1) 争取建成环境科学与工程一级学科博士点和博士后流动站。
- 2) 建设都市文化、中国史、世界史核心电子图书资料室,以及外文文献特藏室、历史文献特藏室、域外汉文文献特藏室、上海城市研究资料中心等。
- 3) 建设一批重点课程,出版一批在国内有影响的研究生教材。
- 4) 每年推选在研究领域内已有前期、阶段性研究成果的博、硕士研究生 30 名进入优秀学位论文培育工程,争取进入全国百篇优秀博士论文,每年有 5-10 篇获得上海市优秀学位论文。
- 5) 建成为研究生培养服务的产学研实践基地 3-5 个,建立海外高端实习基地 6 个,每年选派 6-12 名研究生实习;建立本地高端实习基地 4 个,每年选派 10-20 名研究生实习。

6) 聘请 10-15 位跨国大型企业研发、培训部门高级主管作为兼职导师, 每年选派 4-5 位骨干教师赴国际知名院校、跨国大型企业进修访学和参与项目管理。

(4) 经费预算

本项目预算总经费 1920 万元, 其中 2012 年 630 万元, 2013 年 840 万元, 2014-2015 年 450 万元。

3. 以“中外城市史”研究为核心的重点学科建设

(1) 相关现状

本项目依托中国史、世界史两个一级学科博士点、教育部重点研究基地“都市文化研究中心”和“非洲研究中心”。现有研究人员 40 多名, 长期以来, 在中外城市历史研究等方面, 取得了较为出色的学术成果。与此同时, 都市文化研究中心和非洲研究中心的研究员积极为上海的建设和发展提供应有的智力支持, 参与了上海世博会中国馆、非洲馆和城市文明馆的方案设计, 为十六铺码头等上海老城区改造和文化遗产保护提供咨询服务。人文与传播学院文史资料室目前拥有藏书 60 多万册, 订阅了国内外期刊 180 多种, 并初步建立了上海人文地理数据库和世界城市史研究数据库。

(2) 建设任务

本项目在发挥特色和优势的基础上, 借助上海市高校内涵建设项目的支持, 首先对中外城市历史进行系统研究, 包括上海城市历史研究、江南城市历史研究、中国古代城市历史研究和外国城市历史研究, 尤其在上海城市历史研究方面, 设计全新的科研方案。其次是培养和引进人才, 进一步加强研究队伍力量, 打造可持续发展的成长势头, 力争让世界史学科跻身国家重点学科行列, 让本校成为国内中外城市史研究的学术中心。同时, 充分利用本学科所长, 为上海向世界城市发展提供咨询服务和学理支持。

(3) 预期成果

1) 上海名人故居文化地图。在上海城市历史数据库的基础上, 利用现代信息测绘技术, 编辑出版《上海城市历史人文地图集》, 全面地呈现上海市历史人文要素, 为深层次的学术研究和城市文化推介宣传提供适用的工具。

2) 以地方非物质文化遗产研究为中心, 开展江南城市文化研究, 还原江南文化多彩绮丽的画面。

3) 对国外城市史进行系统的研究, 揭示国外城市发展的内在规律, 出版独具特色的

一整套外国城市史著作。

(4) 经费预算

本项目经费总预算为 620 万元，其中 2012 年 250 万，2013 年 200 万，2014-2015 年 170 万。

4. 以都市文化研究为核心的重点学科建设

(1) 相关现状

上海师范大学在都市文化研究方面起步早，已具备了较为完备的学术机制。在学术研究团队方面，经过多年经营，学校内部已凝聚了一支有较强实力的研究队伍。此外，凭借都市文化研究中心的平台，也打造出了联系密切的外部学术网络，每年两项的教育部重点基地重大项目汇聚了全国范围内众多知名的城市文化研究学者专家；以“都市维度与思想深度的碰撞——全球城市化时代中国话语的建构”为轴心的学术讲座，聘请国内外一流的城市学学者前来做学术报告。在已取得的学术成绩方面，不仅发表了大量论文和出版了大型系统丛书，而且参与了 2010 年上海世博会等城市发展的实际工作。

(2) 建设任务

本项目将依托上海师范大学现有的机制平台和优势学科，以服务于上海建设国际化大都市和世界城市目标为根本出发点，通过引进、聘任、讲学、项目等各种方式，大力整合校内外人才资源，推进跨学科的“都市文化综合研究”。整合汉语言文学、历史学、哲学、社会学、人类学、法学等各学科力量，努力建成国内一流享誉国际的都市文化学研究基地，使之不仅成为学术研究重镇，从历史、文化、社会、建设方略等方面，为上海建设世界城市提供学理论说和经验镜鉴，而且在培育城市人文精神、提升城市公民基础素质、以决策咨询或研究报告的形式为城市发展提供智力支持等方面发挥重要作用。同时，以都市文化研究为切入点，开拓人文社会科学研究的新视野和新路径，开辟“都市视域中语言和文学研究”、“都市精神文明建设研究”等新领域，打造以都市文化研究为特点的汉语言文学和哲学等国家一级重点学科。

(3) 预期成果

产生一批有影响的学术成果，使从事汉语言文学、历史学、社会学、哲学等学科研究的人员素质和学术水平得到极大的提升，努力使汉语言文学、历史学、哲学跻身国家一级重点学科行列。在城市精神文明研究和建设方面，通过校内培育和外部引进的方式，

加强人才队伍建设，强化学术研究和社会服务功能，努力成为谋划上海市精神文明建设品牌的思想库、制订国家精神文明建设战略的思想库和引领上海青少年志愿者文化建设的思想库。

(4) 经费预算

本项目经费总预算为2400万元，其中2012年1300万元，2013年1600万元，2014-2015年1100万元。

5. 以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设

(1) 相关现状

绿色城市和环境可持续发展型的城市，是未来城市的发展方向。把上海建设成环境友好型城市，建设“生态上海”，是上海发展为世界城市的前提。上海正处于国际化进程加速时期，正在向着“金融中心、世界城市、文化名城和宜居城市”的目标迈进。社区建设与城市安全是实现上海可持续发展、和谐社会建设的重要保障。“城市安全与防灾”是《上海十二五科技发展规划纲要》“生态上海”的六项重大任务之一；城市安全与减灾被列入《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》和《上海中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》。目前，上海师范大学相关学科群已有环境科学二级博士点，环境科学、稀土功能材料上海市重点学科2个，植物学、物理化学、地理学与城市环境等上海市教委重点学科3个，教育部重点实验室1个，上海市重点实验室1个；国家自然科学进步奖二等奖1项；上海市优秀教学成果二等奖1项，上海市优秀教材一等奖1项，上海市教学名师2名，上海市教育高地建设2个，上海市实验教学示范中心2个，上海市精品课程4门。获全国优秀博士论文提名奖1项，上海市优秀博士论文奖1项。获得中国青少年科技创新奖、全国大学生“挑战杯”一等奖、上海市“市长提名奖”等多项荣誉称号。学校经过多年的建设和发展，已经在城市生活与安全领域集聚了一大批专家学者，在生态和谐、环境修复、生活安全等多个方面都取得了一系列有影响的重要成果。学校与联合国开发署（UNDP）共同建立了GRIP-上海灾害风险评估与管理研究中心。

(2) 建设任务

本项目以环境、化学、生物、地理、材料等学科为基础，以满足上海城市转型发展的需求为导向，以城市生活与安全为主线，引进环境工程领域的高端人才，打造高端科

研团队，整合学科力量，申报“环境科学与工程”、“化学”两个一级学科博士点，把环境科学、环境化学建成国家级重点学科，并产生一批涉及城市环境治理与修复、有广泛社会影响力的科研成果。建立城市生活与安全科学研究平台和实验基地。通过食品安全、人居安全、社区风险防范、城市灾情预警与防范等方面的研究，创建城市安全平稳运行机制，构建创新型人才高地、发展学科知识体系、建设科学研究服务测试中心，为城市科技防灾备灾、灾情评估、社区安全等提供技术服务、决策咨询和人才培养等方面的服务与支持。

(3) 预期成果

- 1) 获相关省部级科研奖励 10 项以上，争取相关国家级奖励 3-4 项。
- 2) 主持国家级项目 100 项以上，科研总经费年均 4000 万元以上。
- 3) 承接相关国家级科研项目 10 项，省部级科研项目 20 项，产学研服务项目 5 项，及其他各类工程项目和其他纵向课题 60-90 项，科研总经费年均 1800 万元以上。
- 4) 发表论文 320 篇以上，其中 SCI 论文 265 篇以上（其中二区以上论文 90 篇以上），申请专利 450 项以上，授权专利 180 项以上，一定数量的专利得到应用。
- 5) 教师队伍结构进一步优化，争取国家杰出青年基金 1-2 人，长江学者特聘教授 1 人，国家千人特聘教授 2-3 人；教育部新世纪优秀人才支持计划 5-8 人；上海市千人，东方学者等特聘教授 6-8 人；力争引进院士 1 名。
- 6) 通过项目实施，争取新增市级以上重点学科 2-3 个，市级以上重点实验室 1-2 个，争取国家级重点学科和国家级重点实验室的突破。
- 7) 争取建成环境科学与工程、化学两个一级学科博士点。
- 8) 争取建成生物学、地理学二级学科博士点。
- 9) 建立全球变暖背景下的上海城市灾难特点、趋势及其影响评估系统，制定可应用于城市公共决策的防灾减灾决策支持系统。
- 10) 建立食品过敏原的安全性快速检测系统，完成上海市主要粮食、蔬菜、牛奶、水产品等中的 2-3 种危害因子的风险性评估。
- 11) 建立城市建筑安全与防灾技术研究中心，研制人居安全技术、设备、自救设施、解决方案、专利 20 余套（件）。
- 12) 建立城市社区安全管理研究中心，开发人文社区指标体系及指标示范区建设，

构建社区综合灾害风险防范和减灾范式。

13) 建立城市灾情观测系统与预警信息平台。

(4) 经费预算

本项目预算资金 8600 万元，其中 2012 年 3280 万元，2013 年 3090 万元，2014-2015 年 2230 万元。

6. 面向建设世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地

(1) 相关现状

建设“世界著名旅游城市”是上海未来的发展目标之一。大力开展各类旅游会展、节庆活动，营造良好的旅游休闲环境，不断增强上海旅游业的国际竞争力和影响力，将上海打造成为观光旅游、商务会展、时尚购物、休闲度假的国际都市旅游目的地和旅游集散地，是上海建设成世界城市的重要组成部分。旅游学科是上海师范大学重点发展的特色学科，涵盖了 1 个博士点和 4 个硕士点，是一个多学科交叉，充分发挥综合优势的特色学科。学校长期以来对旅游学科的发展高度重视，并给予积极的支持。2005 年获得上海市教育委员会高水平特色项目资助，设立“上海旅游资源与文化发展创新基地”。2010 年国家旅游局中国旅游研究院批准，正式在上海师范大学成立“中国旅游研究院都市旅游研究基地”，成为我国都市旅游研究的专业性研究机构，学科专业建设整体发展，学术水平得到很大提升。

(2) 建设任务

本项目将依托学校旅游相关的学科、人才、基地等优势，面向上海建设世界著名旅游城市，以城市为研究对象，以国际旅游比较研究为重点研究领域，涵盖旅游发展政策、区域旅游规划、旅游产业链分析、旅游创意设计和旅游环境管理等方向，重点打造国际级的旅游研究平台，提高旅游研究成果为国家经济和社会发展的服务能力。积极与联合国世界旅游组织（UNWTO）、荷兰鹿特丹大学、美国乔治华盛顿大学等联合开展国际大都市区域旅游发展比较研究，建立国际城市旅游经济数据库；积极承担国家和地方旅游规划设计项目，为中国建设世界旅游强国提供智力支持；加强重点实验室建设，提高旅游产业研究的能力；加强教师和学生的国际交流，提高教师的科研教学水平，提高学生的就业竞争力，使学校成为全国高校中优势突出、特色鲜明、具有国际影响力的国际旅游研究基地。

(3) 预期成果

1) 每年支持 6 项大型国际旅游比较研究项目，五年内支持一般研究项目 70 项，合计研究项目 100 项，发表 80-100 篇高质量论文，出版专著 10 部。

2) 打造一支由若干名在国内外有影响的中青年学术骨干和一批具有较强科学研究能力的青年教师组成的应用性研究团队，五年内重点引进包括东方学者等在内的高层次人才 2 人，培养团队骨干人员 30 人。

3) 重点建设包括国际城市旅游经济数据库、旅游空间规划与景观设计实验室、旅游环境影响实验室、旅游信息开发和管理实验室等“一库三室”。

4) 加强中国旅游研究院都市旅游研究基地和上海师范大学旅游研究院建设，力争建成联合国世界旅游组织亚太城市旅游研究中心，打造国际旅游产业的政产学研孵化平台和产业导向的旅游研究成果应用基地。

5) 积极开展都市旅游与城市管理学生海外实习项目，五年内合计派出 150 人次的学生赴国外大学进修访问或国外城市实习。

(4) 经费预算

本项目预算资金 2400 万元，其中 2012-2013 年 1000 万元，2014 年 800 万元，2015 年 600 万元。

7. 提升都市艺术创意能力的特色学科专业建设

(1) 相关现状

开展丰富高雅的艺术活动，培育活跃的文化创意能力，提高公共文化服务水平，开展广泛而健康的群众文化活动，是建设世界城市的核心任务之一。上海都市创意学科群是以艺术这一学科门类下的美术学、设计艺术学、广播电视艺术学、音乐舞台学、戏剧戏曲学等上海师范大学传统优势学科为基础，同时以文化产业学 and 新媒体传播学这两个新兴专业为两翼，以图书馆、美术馆、博物馆等文化服务设施为基础的学科与基础设施体系。这一学科群为上海的专业文化艺术人才的培养，为上海艺术类教师的培养，作出了杰出贡献，也汇集了一批优秀的艺术家和艺术研究者，同时在文化产业研究和新媒体艺术方面，走在了上海的前列。

(2) 建设任务

通过教学与学科体制改革，以培养创意型人才为目的，完善各艺术学科的培养机制，

改革教学手段，同时根据上海建设文化大都市的需要，把师范型艺术人才的培养与服务于公共文化与群众文化活动的服务型艺术人才结合起来，培养出服务型艺术人才。为此将建设各类艺术创作的实验室与实习基地，提高学生实践技能与艺术创作能力。同时，通过建设文化创意与文化产业研究基地，为上海创意产业发展提供指导，推动文化体制改革，为上海都市文化和智慧城市的建设提供智库与人才支持。

(3) 预期成果

- 1) 建设艺术实践基地和实验中心。
- 2) 探索创意型艺术人才培养模式，研发 8-10 套新型教材。
- 3) 探索服务于社区艺术活动的教学新模式。
- 4) 完成文化创意学与文化产业研究平台建设。
- 5) 引进一批有影响力的艺术家与艺术教育工作者，建构艺术领域的创新团队。

(4) 经费预算

本项目预算资金 2400 万元，其中 2013 年 1440 万元，2014 年 600 万元，2015 年 360 万元。

(二) 知识服务平台建设

(三) 教师专业能力建设

8. 面向上海世界城市发展的高水平师资队伍建设

(1) 相关现状

学校已经初步建立了一支以高端人才为核心，中青年学术骨干为主体的师资队伍。其中专任教师中具有正高级专业技术职务者 265 人、具有副高级专业技术职务者 533 人；具有博士、硕士学位的教师 1239 人，占专任教师的 72.33%，其中具有博士学位的教师 567 人，获国家“千人计划”1 人，国家杰出青年科学基金资助 2 人，上海市领军人才 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 9 人，上海市优秀学科带头人计划 5 人，上海市东方学者特聘教授 7 人，上海市浦江人才计划 18 人，上海市曙光计划 36 人，上海市青年科技启明星计划 24 人，上海市晨光计划 9 人。此外，还组建了一支 580 人左右的兼职教师队伍，其中包括 5 位院士特聘教授、100 多位外籍教师。

(2) 建设任务

紧紧围绕城市发展的建设目标，通过体制机制创新，实行分类发展，逐步完善人才发展制度，做到培养、引进、激励三方面的有机结合，调动教师的工作积极性，吸引各类高层次人才在不同的岗位上尽心工作。因此，**学校要建立以高端人才队伍为核心的学术创新团队，实施高端人才引进培养计划**，打破原有的院系界限，注重学科交叉综合，发挥团队合作精神，协同攻关重大科研项目；**注重以国际化、高水平为核心的骨干教师提升计划**，通过高层次的培养培训，鼓励他们紧跟或占领学科前沿并且能够积极创新，不断提高他们的教学能力和科研水平；**实施以提高学科专业能力为核心的多渠道优秀青年教师培养计划**，根据上海城市发展学科建设的需要，通过实施“六个一计划”，加快青年教师专业能力建设，努力提升青年教师队伍的整体素质和水平；**推进人才建设体制机制创新计划**，建立面向一线本科生教学的“首席教师”机制，建立师资博士后制度，聘请行业专家担任特聘教授以建立具有行业导向型的“双师聘用制”；**实行“不求所有但为所用”的灵活聘用计划**，聘请外籍教师、协议教授、兼职教授、客座教授等。

(3) 预期成果

1) 引进长江学者、千人计划、东方学者、申江学者等高端人才 8 名左右，建立 8 个学术创新团队。

2) 重点培养或引进 15 名优秀学科学术带头人。

3) 实施青年教师专业提升计划，每年资助 50 名教师到国外一流大学访学和合作科研，每年重点资助 20 名教师到国内名校、名师访学，每年资助 100 名教师参与学生工作，每年资助 10 名骨干教师到城市生态、旅游等相关单位进行教学实践与挂职锻炼，每年资助 10 名教师从事产学研活动；每年资助 10 名教师到中小学和国外汉语教学机构任教或践习。

4) 每年设立“首席教师”8 人，聘期 5 年；每年录用师资博士后 8 人；每年聘请 2 名行业专家担任特聘教授。

5) 聘请外籍教师、协议教授、兼职教授、客座教授等 100 名。

6) 培养中青年学术骨干 10 人，优秀青年教师 15 人。

(4) 经费预算

本项目预算总金额 6100 万元，其中 2012 年 2600 万元，2013 年 2100 万元，2014-2016

年 1400 万元。

(四) 国际化平台建设

9. 面向上海世界城市发展的教育国际化工程

(1) 相关现状

国际化的办学战略是我校长期坚持的推进学校事业发展的战略之一，截至目前，学校已与 31 个国家和地区的 217 个高校和组织建立了合作交流关系，与美国、英国、德国、法国 4 个国家开展了 5 个合作办学项目，目前在校的一年以上长期留学生近 800 人。每年聘用长短期外籍教师 100 多名，向国外派出 300 余名专业教师或管理人员参与国际交流和学术访问。每年派出 300 余名学生分赴 10 多个国家和地区的 50 多所学校或机构进行获得学分的专业学习和社会实习。每年有近 200 名学生赴国外参加短期学术交流、艺术活动、文化体验或实习实践等。学校在日本广岛福山大学、非洲博茨瓦纳大学和美国密苏里大学建有 3 所孔子学院。在服务上海城市发展方面，有丰富的国际交流资源可以利用和开发。在和我校有校际交流关系的学校中，有很多学校拥有与城市发展相关的本科、硕士、博士项目和研究机构，如加拿大的多伦多大学、约克大学和西蒙弗莱泽大学，荷兰的鹿特丹大学，美国的旧金山州立大学、密苏里大学堪萨斯分校、加州州立大学北岭分校和萨凡纳州立大学等。

(2) 建设任务

教育与科研的国际化是现代大学的重要标志之一，也是世界城市的标志之一。上海市正在建设国家教育综合改革试验区，主要内容之一就是探索扩大教育对外开放机制与模式，提高教育国际化水平，为实现这一目的，加快建设适应教育国际化要求的教师队伍，培养具有国际视野、通晓国际规则，能够参与国际事务的复合型人才。搭建“面向世界城市发展的特色学科专业群建设”国际化平台，积极推行和落实“四三二”计划、“十百千”计划。“四三二”计划就是“四项服务”（为国家外交战略服务、为中外人文交流服务、为上海大都市建设服务、为学校学科建设服务）、“三个倍增”（实现学生出国学习人数倍增，教师出国访留学和任教人数倍增，国际交流与合作项目倍增）、“两个提升”（实现国外合作院校层次水平提升，国际交流与合作内涵提升）；“十百千”计划即学校用于外事工作的经费在现有基础上每年增加 10%，每年选派 100 名教师出国交流与进修，每年有 1000 人次的学生参加各类国际交流项目。

(3) 预期成果

1) 以世界城市研究与发展为主题，积极引进世界顶尖优质教育资源，开展合作办学项目。

2) 选派 100 名教师到世界名校访学。

3) 选送 1000 名左右的学生赴海外见习、实习或学习。

4) 促进学科建设和课程教学与国际发展接轨，逐步建设世界城市发展的研究高地。

(4) 经费预算

本项目预算总资金 1200 万元，其中 2012 年 500 万元，2013 年 370 万元，2014-2015 年 330 万元。

(五) 公共服务平台建设

10. 服务学科专业发展的校园公共设施建设

(1) 相关现状

从 20 世纪 90 年代起，学校开始逐步发展综合性学科，主要围绕世界城市发展学科群的应用性文科和相关理工科，进行了一系列校园公共设施的改善，为学校实现高水平综合性大学的发展目标奠定了基础。但随着社会的不断发展，从世界城市发展学科群的现状和远景来看，校园公共设施仍有诸多亟待改进之处：世界城市发展学科群文化传播场所设施已经陈旧、世界城市发展研讨工作室环境需要完善、爱国主义教育基地需要系统化建设、图书资源和数据库建设需要进一步整合与充实、相关配套设施的校区用电负荷接近饱和、总装接量达到供电局规定的用电上限等。

(2) 建设任务

综合打造校园环境，筹建诸种文化设施，建设文化校园；为智慧校园与数字校园建设，进行信息工程与电子工程改造升级；进一步整合、充实和利用图书资源，完善资料和数据库建设，提供现代的、安全的世界城市发展学科群专业建设所需要的硬件保障。

(3) 预期成果

完成对学校徐汇校区东部礼堂、奉贤校区大剧场的功能升级，使其具有服务社区文化、服务奉贤海湾地区文化建设的功能；修缮并开放奉贤校区历史建筑，提升校园文化底蕴；升级校园通讯与网络及其相关配套设施，打造智能校园；通过博物馆、标本馆、美术馆建设，提升服务城市文化活动能力，为培养创意型人才提供教学基地；通过对奉

贤校区红楼展馆建设、艺术中心设施及周边环境建设、植物科普园配套工程改造建设、教育国际交流中心的改造建设，为相关学科专业建设和区域文化发展提供更好的发展环境和服务条件；通过升级图书馆服务系统，建成城市发展资源平台库，为相关学科专业发展提供更加丰富和检索便捷的资料来源和信息服务。

(4) 经费预算

本项目预算总经费 6000 万元，其中 2013 年 2150 万元，2013-2015 年 3850 万元。

七、建设资金预算及主要用途

1. 规划总资金预算

本项目规划总资金预算为 39640 万元。其中，用于重点学科专业建设总资金预算为 26340 万元；用于教师专业能力建设总资金预算为 6100 万元，用于国际化平台建设总资金预算为 1200 万元；用于公共服务平台建设总资金预算为 6000 万元。

2. 分年度资金预算及主要用途

(1) 2013 年度

年度资金预算为 14240 万元。

重点学科专业建设总资金预算为 9490 万元，其中以分类发展为导向的本科培养模式改革与创新建设预算经费 2000 万元，面向上海世界城市发展的研究生学位点内涵与特色建设预算经费 630 万元，以“中外城市史”研究为核心的重点学科建设预算经费 250 万元，以都市文化研究为核心的重点学科建设预算经费 810 万元，以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设预算经费 3280 万元，面向建设世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地建设预算经费 1080 万元，提升都市艺术创意能力的特色学科专业建设预算经费 1440 万元。

教师专业能力建设总资金预算为 2600 万元，主要用于高水平师资队伍建设。

国际化平台建设总资金预算为 500 万元，主要用于师生国际化建设工程。

公共服务平台建设总资金预算为 1650 万元，主要用于服务学科专业的校园公共设施建设。

(2) 2014 年度

年度资金预算为 12050 万元。

重点学科专业建设总资金预算为 8280 万元，其中以分类发展为导向的本科培养模式

改革与创新建设预算经费 2000 万元，面向上海世界城市发展的研究生学位点内涵与特色建设预算经费 840 万元，以“中外城市史”研究为核心的重点学科建设预算经费 200 万元，以都市文化研究为核心的重点学科建设预算经费 860 万元，以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设预算经费 3090 万元，面向建设世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地建设预算经费 690 万元，提升都市艺术创意能力的特色学科专业建设预算经费 600 万元。

教师专业能力建设总资金预算为 2100 万元，主要用于高水平师资队伍建设。

国际化平台建设总资金预算为 370 万元，主要用于师生国际化建设工程。

公共服务平台建设总资金预算为 1300 万元，主要用于服务学科专业的校园公共设施建设。

(3) 2015 年度

年度资金预算为 13350 万元。

重点学科专业建设总资金预算为 8570 万元，其中以分类发展为导向的本科培养模式改革与创新建设预算经费 4000 万元，面向上海世界城市发展的研究生学位点内涵与特色建设预算经费 450 万元，以“中外城市史”研究为核心的重点学科建设预算经费 170 万元，以都市文化研究为核心的重点学科建设预算经费 730 万元，以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设预算经费 2230 万元，面向建设世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地建设预算经费 630 万元，提升都市艺术创意能力的特色学科专业建设预算经费 360 万元。

教师专业能力建设总资金预算为 1400 万元，主要用于高水平师资队伍建设。

国际化平台建设总资金预算为 330 万元，主要用于师生国际化建设工程。

公共服务平台建设总资金预算为 3050 万元，主要用于服务学科专业的校园公共设施建设。

八、预期效益分析

“面向上海世界城市发展特色学科专业群建设”项目的实施，将有助于学校形成在国内外具有影响力的特色学科专业和强势学科专业，大幅度地提高教学科研水平和人才培养的质量；将有助于学校进行体制机制创新，在实现学校发展新突破的同时，为上海

世界城市发展培养高素质的建设人才、提供高水平的研究成果和高质量的服务支持。

到 2015 年，学校将初步形成以“造就卓越教师、培养都市新人、服务城市发展”的学科专业发展新格局，使学校培养的教师和其他人才能够更加适合上海城市发展的需要，为上海城市建设服务的能力明显增强，使学校成为整体办学水平和综合实力居于全国高校先进行列的、一流的综合性师范大学。具体到以下五个项目，预期效益见下表：

项目	种 类	内 容
学科 建设	1.1 获国家级 奖	①以分类发展为导向的本科专业争取若干国家级教学奖项；②以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设争取相关国家级奖励 3-4 项。
	1.2 论文专著	①以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设项目，发表 SCI 论文 240 篇以上（其中二区以上论文 90 篇以上）；②面向建设世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地，发表 80-100 篇高质量论文，出版专著 10 部；③面向城市生活与安全的知识服务平台建设项目，发表论文 80 篇，其中 SCI、SSCI、EI 论文 25-30 篇；④以都市文化研究为核心的重点学科建设项目，在 CSSCI 和国家核心期刊上共发表 150 篇左右高水平的学术论文；围绕着中外城市史、江南都市文化、上海城市语言文化、城市精神文化建设以及城市文化创意产业等方面，出版一批高质量的专著；制作并出版“上海名人故居文化地图”和“上海城市历史人文地图”。
	1.3 承接国家和地方重大项目	①以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设项目，承接国家级项目 100 项以上，承担各类工程项目和其他纵向课题 60-90 项；②面向建设世界著名旅游城市的国际旅游产业研究基地建设项目，每年支持 6 项大型国际旅游比较研究项目，五年内支持一般研究项目 70 项；③面向城市生活与安全的知识服务平台项目，承接国家级科研项目 10 项，省部级科研项目 20 项。
	1.4 产学研合作及科研成果转化	①以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设项目，申请专利 430 项以上，授权专利 180 项以上，一定数量的专利得到应用；②面向城市生活与安全的知识服务平台建设项目，产学研服务项目 5 项，申请专利和知识产权 40 项，研制人居安全技术、设备、自救设施、解决方案 20 余套件。

	1.5 学科水平提高	①争取建成环境科学与工程、化学一级学科博士点和博士后流动站；②努力使汉语言文学、历史学、哲学跻身国家一级重点学科行列；③新增市级以上重点实验室1-2个，争取国家级重点实验室的突破；④争取建成生物学、地理学二级学科博士点；⑤建设成1-2个上海产业行业转型发展需要的专业。
	1.6 主要标志性成果	使学校的整体办学水平和综合实力居于全国高校先进行列，成为国内一流地方性综合性师范大学。
人才培养	2.1 教学水平和教学能力提高情况	①建成市级全英语示范课程10门，市级精品课程10门，市教委重点课程16门；②研发并出版系列相关教材48-50本（套）；③引进10门左右国外优质专业核心课程；④引进10门左右国外行业资格认证和职业准入考核课程；⑤出版一批相关的在国内有影响的研究生教材。
	2.2 学生质量	①每年选拔在研究领域内已有前期、阶段性研究成果的博、硕士研究生30名进入优秀学位论文培育工程；②争取进入全国百篇优秀博士论文，每年有5-10篇上海市优秀学位论文；③学生在各项竞赛获奖人次数居于上海地方高校前列；④建成4-6个上海市示范性大学生校外实践教育基地。
	2.3 人才培养的模式改革和培养机制创新	①推进行业介入型、技能强化型、国际引导型、特色拔尖型等四种本科专业人才培养模式的改革，探索服务于社区艺术活动的教学新模式，探索创意型艺术人才培养模式；②建成为研究生培养服务的产学研实践基地3-5个，建立海外高端实习基地6个，每年选派6-12名研究生实习。建立本地高端实习基地4个，每年选派10-20名研究生实习。

队伍建设	3.1 师资队伍 建设	①聘请 10-15 位跨国大型企业研发、培训部门高级主管作为兼职导师,每年选派 4-5 位骨干教师赴国际知名院校、跨国大型企业进修访学和参与项目管理;②重点培养或引进 15 名优秀学科学术带头人;③实施“六个一”青年教师专业提升计划,每年资助 50 名教师到国外一流大学访学和合作科研,每年重点资助 20 名教师到国内名校、名师访学,每年资助 100 名教师参与学生工作,每年资助 10 名骨干教师到城市生态、旅游等相关单位进行教学实践与挂职锻炼,每年资助 10 名教师从事产学研活动,每年资助 10 名教师到中小学和国外汉语教学机构任教或践习;④每年设立“首席教师”10 人,聘期 5 年,每年录用师资博士后 10 人,每年聘请 5 名行业专家担任特聘教授;⑤聘请外籍教师、协议教授、兼职教授、客座教授等 100 名;⑥培养中青年学术骨干 10 人,优秀青年教师 15 人;⑦进一批有影响力的艺术家与艺术教育工作者,建构艺术领域的创新团队。
	3.2 获国家级 人才基金、人 才计划情况	①引进长江学者、千人计划等高端人才 2-3 名左右,建立 2-3 个学术创新团队;②争取国家杰出青年基金 1-2 人;③教育部新世纪优秀人才支持计划 5-8 人;④力争引进院士 1 名。
	3.3 获上海人 才基金、人 才计划情况	引进东方学者、申江学者等高端人才 7-8 名左右,建立 7-8 个学术创新团队。
综合 建设	4.1 国际交流 与合作	①每年 1000 名左右学生赴海外进行见习、实习或学习;②每年 100 名教师到世界名校访学;③以世界城市研究与发展为主题,引进世界顶尖优质教育资源,开展合作办学项目。
	4.2 学校特色 建设	①形成一批面向上海城市发展的特色学科专业;②造就一批卓越教师;③培养一大批都市新人;④产生一批有社会影响力的、服务上海城市发展的科研成果,成为中国城市学研究的重镇,成为政府决策咨询的智库。

<p>4.3 优质资源 开放与共享</p>	<p>①建成都市文化、中国史、世界史核心电子文献资料室、外文文献特藏室、历史文献特藏室、域外汉文文献特藏室、上海城市研究资料中心等；②建成国际城市旅游经济数据库、旅游空间规划与景观设计实验室、旅游环境影响实验室、旅游信息开发和管理实验室；③建成艺术实践基地和实验中心，建成文化创意学与文化产业研究平台；④建成联合国世界旅游组织亚太城市旅游研究中心，打造国际旅游产业的政产学研孵化平台和产业导向的旅游研究成果应用基地；⑤建成上海城市灾难特点、趋势及其影响评估系统，制定防灾减灾决策支持系统；⑥建成食品过敏原的安全性快速检测系统，完成上海市主要粮食、蔬菜、牛奶、水产品等中 2-3 种危害因子的风险性评估；⑦建成城市建筑安全与防灾技术研究中心；⑧建成城市社区安全管理研究中心，构建社区综合灾害风险防范和减灾范式；⑨建成城市灾情观测系统与预警信息平台；⑩完成文化校园建设的各种设施，打造智慧校园与数字校园，整合、充实图书资源，进一步完善面向世界城市发展的资料和数据库建设，为全校师生和周边社区居民服务。</p>
<p>4.4 制度建设</p>	<p>①健全管理机构：建立四级管理体制，成立“内涵建设项目领导小组”、“内涵建设项目工作小组”、“发展规划与内涵建设办公室”以及“内涵建设项目实施小组”。②创新管理机制：建立项目库，实施项目签约制和首席负责人制。利用学校已有的研究院机制，有效协调与整合全校学科资源，组建高端学术团队，进行跨学科综合研究。设置特聘岗位，建立双向、柔性流动和专兼结合的用人机制。建立并完善项目人员的激励机制。③完善管理制度：颁布并实施了《上海师范大学内涵建设项目管理办法》和《上海师范大学内涵建设项目资金使用办法》；跟踪审计，全程监督项目实施和资金使用，颁布并实施了《上海师范大学内涵建设项目审计监督办法》。</p>

九、保障措施

为确保“十二五”内涵建设项目的有效实施，学校在组织实施、管理制度、监督评价等方面做出了全面部署，并切实保障项目自筹资金落实到位。

（一）创新管理机制，确保项目的组织实施

2011年4月以来，根据市教委“十二五”内涵建设项目的有关精神，学校调整并加强了原有学科建设与管理的组织方式，以更加精细化、规范化的要求，整合了内涵建设项目的组织架构，形成了四级管理工作体制，并建立了新的人员管理和项目管理机制。

1. 建立并完善项目四级管理体制

学校成立了“内涵建设项目领导小组”，由校党委书记、校长担任组长；成立了“内涵建设项目工作小组”，由校长担任组长，分管副校长担任副组长，相关学科专家、学院主要领导、相关单位负责人等担任小组成员；成立了“发展规划与内涵建设办公室”，专门负责内涵建设项目的立项申报和项目管理工作；设立“内涵建设项目实施小组”，实行项目负责人制，并配备专门的项目秘书。

2. 创新人员管理的体制机制

学校根据项目建设的需要，设置特聘岗位，建立双向、柔性流动和专兼结合的用人机制。建立并完善项目人员的激励机制。

3. 创新项目管理机制

根据项目的跨学科、跨领域的特点，建立项目库，实施项目签约制和首席负责人制。利用学校已有的研究院机制，有效协调与整合全校学科资源，组建高端学术团队，进行跨学科综合研究。

（二）健全管理制度，规范项目和资金管理

1. 严格项目管理

为建立健全民主管理和科学管理制度，学校颁布并实施了《上海师范大学内涵建设项目管理办法》，对建设项目的立项申报、过程监督、结题验收、绩效评价等环节做出了相关规定。如：

（1）加强项目建设的顶层设计，建立项目立项评审制度，做到立项申报评审的公开、公平、公正。

（2）强化过程管理，按时按期对项目进行年度检查和中期检查。

（3）规范项目验收和绩效评价，结题验收做到严格把关，绩效评价实行奖惩结合。

2. 健全资金使用制度

为确保资金的合理、有效使用，严格财务制度，学校颁布并实施了《上海师范大学内涵建设专项资金管理办法》，确保项目资金全部用于内涵建设项目。如：

- (1) 科学编制资金预算，规范资金指标核拨。
- (2) 经费审批与使用实行四级授权控制额度制度。
- (3) 实行项目资金的绩效考核，并将其纳入项目绩效考核体系。

(三) 跟踪审计，全程监督项目实施和资金使用

为保证内涵建设项目专项资金规范、安全、有效运行，学校颁布并实施了《上海师范大学内涵建设项目审计监督办法》，对资金使用实行全程跟踪。如：

- (1) 加强专项资金审计，采取事前、事中、事后审计方式。
- (2) 制订年度审计计划，实行内审和外审相结合的审计办法。
- (3) 对专项资金的预算管理、支出管理、决算管理进行全程跟踪审计。

十、项目建设规划表

单位：万元

序号	项目名称	概述（现状/基础+建设任务）	预期成果	起讫年月	建设资金		资金分年度计划			项目负责人
					市级	自筹	2013	2014	2015	
一	重点学科专业建设									
1-1	以分类发展为导向的本科培养模式改革与创新	<p>学校现有 84 个本科专业，专业覆盖了 11 个学科门类中的哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学 10 个门类，学科门类数量居上海高校首位。在上海建设国际化大都市的时代背景下，学校重点发展建设了旅游会展、影视传媒、语言文学、艺术类、化工、生物技术、汽车服务、广告学、金融贸易、电子商务、环境等相关专业，培养出了大批适应上海国际化大都市现代化建设需要、具有一定国际视野和创新精神及实践能力的应用型高素质人才。</p> <p>面向上海建设世界城市，学校明确提出“厚基础、强技能、重实践、国际化”的应用型人才培养目标，转变观念，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 推进行业介入型、技能强化型、国际引导型、特色拔尖型等四种培养模式的改革； 2) 重点建设 1-2 个上海产业行业转型发展需要的专业； 3) 建成市级全英语示范课程 10 门，市级精品课程 10 门，市教委重点课程 16 门； 4) 出版系列教材 40 本左右； 5) 建设 4-6 个上海市示范性大学生校外实践教育基地； 6) 选派 400 名左右学生赴海外进行见习、实习； 7) 引进 10 门左右国外优质专业核心课程，引进 10 门左右国外行业资格认证和职业准入考核课程； 8) 争取若干国家级教学奖项。 	2012-2015	8000		2000	2000	4000	

		立足社会需求，分类发展，多角度探索“都市新人”培养的本科专业模式的特型化改革。以不同专业的人才素质要求为依据，全面调研专业对接行业的瓶颈，寻找突破口，积极与行业合作，探索不同类型应用型人才的培养模式，在此基础上 形成特色鲜明的行业介入型、技能强化型、国际引导型、特色拔尖型等本科专业库 ，在试点基础上稳步推进不同类型的本科专业人才培养模式改革，进一步提高人才培养质量，全面增强所培养人才的综合素质和为上海世界城市发展服务的专业能力。								
1-2	面向上海世界城市发展的研究生学位点内涵与特色建设	学校已经建立起了一批与城市发展相关的优势学科和特色学科，已经拥有博士学位授权一级学位点 6 个，二级学位点 43 个；硕士学位授权一级学位点 29 个，二级学位点 153 个；专业学位硕士点 10 个，覆盖文理工 10 个学科门类，为上海城市发展培养了数以万计的各类建设人才。其中都市文化学、中国史、世界史、语言学、应用语言学、环境科学与工程、发展与教育心理学等博士点	<p>1) 申报成功环境科学与工程一级学科博士点和博士后流动站；</p> <p>2) 建设都市文化、中国史、世界史核心电子图书资料室，以及外文文献特藏室、历史文献特藏室、域外汉文文献特藏室、上海城市研究资料中心等，成为上海城市文化研究的资料集聚地；</p> <p>3) 建设一批重点课程，出版一批相关的在国内有影响的研究生教材；</p> <p>4) 每年选拔在研究领域内已有前期、阶</p>	2012-2015	1920	630	840	450		

	<p>建设都已经取得了多项重要成果，为学校以城市发展为核心的学科建设提供了良好的基础。目前已经建立了 3 个研究生高端实习基地。</p> <p>本项目将紧紧围绕上海世界城市发展，推进以环境科学与工程、都市文化学、中国史、世界史、语言学、应用语言学、数学、发展与教育心理学等博士点为支撑的多学科学位点建设，研究生优秀学位论文培育工程项目建设，形成上海师大研究生高端人才培养综合改革新思路，逐步建成有优势学科强劲支撑的适应上海城市发展需要的学科群新体系，努力成为上海城市发展高端人才培养的摇篮。</p>	<p>阶段性研究成果的博、硕士研究生 30 名进行优秀学位论文培育工程，争取进入全国百篇优秀博士学位论文，每年有 5-10 篇学位论文获得上海市优秀学位论文；</p> <p>5) 建成为研究生培养服务的产学研实践基地 3-5 个，建立海外高端实习基地 6 个，每年选派 6-12 名研究生实习；建立本地高端实习基地 4 个，每年选派 10-20 名研究生实习；</p> <p>6) 聘请 10-15 位跨国大型企业研发、培训部门高级主管作为兼职导师，每年选派 4-5 位骨干教师赴国际先进院校、跨国大型企业进修访学和参与项目运行管理。</p>							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

1-3	以“中外城市史”研究为核心的重点学科建设	<p>本项目依托中国史、世界史 4 个一级学科博士点、教育部重点研究基地都市文化研究中心和非洲研究中心。现有研究人员 40 多名，长期以来，在中外城市历史研究等方面，取得了较为出色的学术成果。与此同时，都市文化研究中心和非洲研究中心的研究员积极为上海的建设和发展提供应有的智力支持，参与了上海世博会中国馆、非洲馆和城市文明馆的方案设计，为十六铺码头等上海老城区改造和文化遗产保护提供必要的咨询服务。人文与传播学院文史资料室目前拥有藏书 60 多万册，订阅了国内外期刊 180 多种，并初步建立了上海人文地理数据库和世界城市史研究数据库。</p> <p>本项目在发挥特色和优势的基础上，借助上海市高校内涵建设项目的支持，首先对中外城市历史进行系统研究，包括上海城市历史研究、江南城市历史研究、中国古代城市历史研究和外国城市历史研究，尤其在上海城市历史研究方面，设计全新的科研方案。其次是培养和引进人才，进一步加强研究队伍，</p>	<p>1)上海名人故居文化地图。在上海城市历史数据库的基础上，利用现代信息测绘技术，编辑出版《上海城市历史人文地图集》，全面地呈现上海市历史人文要素，为深层次的学术研究和城市文化推介宣传提供适用的工具。</p> <p>2)以地方非物质文化遗产研究为中心，开展江南城市文化研究，还原江南文化多彩绮丽的画面。</p> <p>3)对国外城市史进行系统的研究，揭示国外城市发展的内在规律，出版独具特色的一整套外国城市史著作。</p>	2012-2015	620		250	200	170	
-----	----------------------	--	--	-----------	-----	--	-----	-----	-----	--

		<p>打造可持续发展的成长势头，力争让世界史学科跻身国家重点学科行列，让本校成为国内中外城市史研究的学术中心。同时，充分利用本学科所长，为上海向世界城市发展提供咨询服务和学理支持。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1-4	以都市文化研究为核心的重点学科建设	<p>都市文化是构成城市精神底蕴的基石。上海师范大学在该领域的研究方面起步早，已具备了较为完备的学术机制。在学术研究团队方面，上海师范大学都市文化研究经过多年经营，内部已凝聚了一支有较强实力的研究队伍。此外，凭借都市文化研究中心的平台，也打造出了联系密切的外部学术网络，每年两项的教育部重点基地重大项目汇聚了全国范围内众多知名的城市文化研究专家学者；以“都市维度与思想深度的碰撞——全球城市化时代中国话语的建构”为轴心的学术讲座，延请国内外各学科一流的城市学学者前来做学术报告。在已取得的学术成绩方面，不仅发表了大量论文和出版了大型系统丛书，而且参与了2010年上海世博会等城市发展的实际进程。</p> <p>本项目将大力推进跨学科的“都市文化综合研究”。整合语言文学、史学、哲学、社会学、人类学、法学等各学科力量，努力建成国内一流享誉国际的都市文化学研究基地，使之不仅成为纯粹的学术研究重镇，从历史、文化、社会、</p>	<p>产生一批有影响的学术成果，使从事汉语言文学、历史学、社会学、哲学等学科研究的人员素质和学术水平得到极大的提升，尤其是让已具备明显优势的汉语言文学和历史学学科跻身国家一级重点学科行列。在城市精神文明研究和建设方面，通过校内培育和外部引进的方式，加强人才队伍建设，强化学术研究和社会服务功能，努力成为谋划上海市精神文明建设的品牌思想库、制订国家精神文明建设的战略思想库和引领上海青少年志愿者文化建设的重要思想库。</p>	2012-2015	2400		810	860	730	
-----	-------------------	---	---	-----------	------	--	-----	-----	-----	--

		建设方略等方方面面，为上海建设世界城市提供学理论说和经验镜鉴，而且在培育城市人文精神、提升城市公民基础素质、以决策咨询或研究报告的形式为城市发展提供智力支持等方面，发挥重要作用。同时，以都市文化研究为切入点，打开人文社会科学研究的新视野和新路径，开辟“都市视域中语言和文学研究”、“都市精神文明建设研究”等新领域，力图打造出以都市文化研究为特点的汉语言文学和哲学等国家一级重点学科。								
1-5	以城市生态与环境研究为核心的重点学科建设	绿色城市和环境可持续发展型的城市，是未来城市的发展方向。把上海建设成环境友好型城市，建设“生态上海”，是上海发展为世界城市的前提。上海正处于国际化进程加速时期，正在向着“金融中心、世界城市、文化名城和宜居城市”的目标迈进。社区建设与城市安全是实现上海可持续发展、和谐社会建设的重要保障。“城市安全与防灾”是《上海十二五科技发展规划纲要》“生态上海”的六项重大任务之一；城市安全与	<p>1) 获相关省部级科研奖励 10 项以上，争取相关国家级奖励 3-4 项。</p> <p>2) 主持国家级项目 100 项以上，科研总经费年均 4000 万元以上。</p> <p>3) 承接相关国家级科研项目 10 项，省部级科研项目 20 项，产学研服务项目 5 项，及其他各类工程项目和其他纵向课题 60-90 项，科研总经费年均 1800 万元以上。</p> <p>4) 发表论文 320 篇以上，其中 SCI 论文 265 篇以上（其中二区以上论文 90 篇以上），申请专利 450 项以上，授权专利 180 项以上，</p>	2012-2015	8600	3280	3090	2230		

	<p>减灾被列入《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》和《上海中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》。目前，上海师范大学相关学科群已有环境科学二级博士点，环境科学、稀土功能材料上海市重点学科2个，植物学、物理化学、地理学与城市环境等上海市教委重点学科3个，教育部重点实验室1个，上海市重点实验室1个；国家自然科学进步奖二等奖1项；上海市优秀教学成果二等奖1项，上海市优秀教材一等奖1项，上海市教学名师2名，上海市教育高地建设2个，上海市实验教学示范中心2个，上海市精品课程4门。获全国优秀博士论文提名奖1项，上海市优秀博士论文奖1项。获得中国青少年科技创新奖、全国大学生“挑战杯”一等奖、上海市“市长提名奖”等多项荣誉称号。学校经过多年的建设和发展，已经在城市生活与安全领域集聚了一大批专家学者，在生态和谐、环境修复、生活安全等多个方面都取得了一系列有重要成果。学校与联合国开发署（UNDP）共同建立了</p>	<p>一定数量的专利得到应用。</p> <p>5) 教师队伍结构进一步优化，争取国家杰出青年基金1-2人，长江学者特聘教授1人，国家千人特聘教授2-3人；教育部新世纪优秀人才支持计划5-8人；上海市千人，东方学者等特聘教授6-8人；力争引进院士1名。</p> <p>6) 通过项目实施，争取新增市级以上重点学科2-3个，市级以上重点实验室1-2个，争取国家级重点学科和国家级重点实验室的突破。</p> <p>7) 争取建成环境科学与工程、化学两个一级学科博士点。</p> <p>8) 争取建成生物学、地理学二级学科博士点。</p> <p>9) 建立全球变暖背景下的上海城市灾难特点、趋势及其影响评估系统，制定可应用于城市公共决策的防灾减灾决策支持系统。</p> <p>10) 建立食品过敏原的安全性快速检测系统，完成上海市主要粮食、蔬菜、牛奶、水产品等中的2-3种危害因子的风险性评估。</p> <p>11) 建立城市建筑安全与防灾技术研究中心，研制人居安全技术、设备、自救设施、解决方案、专利20余套（件）。</p> <p>12) 建立城市社区安全管理研究中心，开</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>GRIP-上海灾害风险评估与管理研究中心。</p> <p>本项目以环境、化学、生物、地理、材料等学科为基础，以满足上海城市转型发展需求为导向，以城市生活与安全为主线，引进环境工程领域的高端人才，打造高端科研团队，整合学科力量，申报“环境科学与工程”、“化学”两个一级学科博士点，把环境科学、环境化学建成国家级重点学科，并产生一批涉及城市环境治理与修复、有广泛社会影响力的科研成果。建立城市生活与安全科学研究平台和实验基地。通过食品安全、人居安全、社区风险防范、城市灾情预警与防范等方面的研究，创建城市安全平稳运行机制，构建创新型人才高地、发展学科知识体系、建设科学研究服务测试中心，为城市科技防灾备灾、灾情评估、社区安全等提供技术服务、决策咨询和人才培养等方面的服务与支持。</p>	<p>发人文社区指标体系及指标示范区建设，构建社区综合灾害风险防范和减灾范式。</p> <p>13) 建立城市灾情观测系统与预警信息平台。</p>							
1-6	面向建设世界著名旅	<p>建设“世界著名旅游城市”是上海未来的发展目标之一。大力开展各类旅游会展、节庆活动，营造良好的旅游休</p>	<p>1) 每年支持 6 项大型国际旅游比较研究项目，五年内支持一般研究项目 70 项，合计 100 项研究项目，出版论文 80-100 篇高质量</p>	2012-2015	2400		1080	690	630	

游城市的国际旅游产业研究基地	<p>闲环境，不断增强上海旅游业的国际竞争力和影响力，将上海打造成为观光旅游、商务会展、时尚购物、休闲度假的国际都市旅游目的地和旅游集散地，是把上海建设成世界城市的必要环节。旅游学科是上海师范大学重点发展的特色学科，涵盖了1个博士点和4个硕士点，是一个多学科交叉，充分发挥综合优势的特色学科。长期以来学校对旅游学科的发展高度重视，并给予积极的支持和鼓励。2005年获得上海市教育委员会高水平特色项目资助，设立“上海旅游资源与文化发展创新基地”。2010年国家旅游局中国旅游研究院批准，正式在上海师范大学成立“中国旅游研究院都市旅游研究基地”，成为我国都市旅游研究的专业研究机构，学科专业建设整体发展，学术水平获得很大提高。</p> <p>本项目将依托学校旅游相关的学科、人才、基地等优势，面向上海建设世界著名旅游城市，以城市为研究对象，以国际旅游比较研究为重点研究领域，涵盖旅游发展政策、区域旅游规划、旅游产业链分析、旅游创意设计和旅游环</p>	<p>论文，出版专著10部；</p> <p>2) 打造一支由若干名在国内外有影响的中青年学术骨干和一批具有较强科学研究能力的青年教师组成的应用性研究团队，五年内重点引进包括东方学者等在内的高层次人才2人，培养团队骨干人员30人；</p> <p>3) 根据旅游产业的发展需要，重点建设包括国际城市旅游经济数据库、旅游空间规划与景观设计实验室、旅游环境影响实验室、旅游信息开发和管理实验室等的“一库三室”；</p> <p>4) 加强中国旅游研究院都市旅游研究基地和上海师范大学旅游研究院建设，力争建成联合国世界旅游组织亚太城市旅游研究中心，打造国际旅游产业的政产学研孵化平台和产业导向的旅游研究成果应用基地；</p> <p>5) 积极开展都市旅游与城市管理学生海外实习项目，五年内合计派出150人次的学生赴国外大学进修访问和国外城市实习。</p>						
----------------	---	---	--	--	--	--	--	--

		境管理等方向，重点打造国际级的旅游研究平台，扩大旅游研究成果为国家经济和社会发展的服务能力。积极与联合国世界旅游组织（UNWTO）、荷兰鹿特丹大学、美国乔治华盛顿大学等联合开展国际大都市区域旅游发展比较研究，建立国际城市旅游经济数据库；积极承担国家和地方旅游规划设计项目，为中国建设世界旅游强国提供智力支持；加强重点实验室建设，提高旅游产业研究的能力；加强教师和学生的国际交流，提高教师的科研教学水平，提高学生的就业竞争力。使上海师范大学成为全国高校中优势突出、特色鲜明、具有国际影响力的国际旅游研究基地。							
1-7	提升都市创意能力的特色学科专业建设	开展丰富高雅的艺术活动，培育活跃的文化创意能力，提高公共文化服务水平，开展普泛而健康的群众文化活动，是建设世界城市的核心任务之一。上海都市创意学科群是以艺术这一学科门类下的美术学、设计艺术学、广播电视艺术学、音乐舞台学、戏剧戏曲学等上师大传统优势学科为基础，同时以文化产业学 and 新媒体传播学这两个新兴专业为	1) 通过各种形式的艺术实践基地和实验中心建设,为创意人才的成长提供良好的实践平台。主要包括培养表演与播音主持的专用实验室,培养造型艺术与民族书画艺术的专用实验室,工业数字化设计实验室、环境艺术设计实验室、平面创意设计实验室、广告创意中心、新媒体展示与研究 中心、影像媒介中心、音乐科技创新中心等; 2) 积极探索创意型艺术人才培养模式,研	2012-2015	2400	1440	600	360	

	<p>两翼，以图书馆、美术馆、博物馆等文化服务设施为基础的学科与基础设施体系。这一学科群为上海的专业文化艺术人才的培养，为上海艺术类教师的培养，作出了杰出贡献，也汇集了一批优秀的艺术家和艺术研究者，同时在文化产业研究和新媒体艺术方面，走在了上海的前列。</p> <p>通过教学与学科体制改革，以培养创意型人才为目的，完善各艺术学科的培养机制，改革教学手段，同时根据上海建设文化大都市的需要，把师范型艺术人才的培养与服务于公共文化与群众文化活动的服务型艺术人才结合起来，培养出服务型艺术人才。为此将建设诸种艺术创作的实验室与实习基地，提高学生实践技能与艺术创作能力。同时，通过建设文化创意与文化产业研究基地，为上海创意产业发展提供指导，推动文化体制改革。为上海都市文化和智慧城市的建设提供智库与人才。</p>	<p>发 8-10 套新型教材；</p> <p>3) 形成服务于社区艺术活动的教学模式；</p> <p>4) 完成文化创意学的建设与文化产业研究平台的建设；</p> <p>5) 引进一批有影响力的艺术家与艺术教育工作者，建构艺术领域的创新团队。</p>								
	小计				26340		9490	8280	8570	
三	教师专业能力建设									

3-1	面向上海世界城市发展的 高水平师资队伍 建设	<p>学校已经初步建立了一支以高端人才为核心，中青年学术骨干为主体的师资队伍。其中专任教师中具有正高级专业技术职务者 260 人、具有副高级专业技术职务者 533 人；具有博士、硕士学位的教师 1239 人，占专任教师的 72.33%，其中具有博士学位的教师 567 人，获国家“千人计划”1 人，国家杰出青年科学基金资助 2 人，上海市领军人才 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 9 人，上海市优秀学科带头人计划 5 人，上海市东方学者特聘教授 7 人，上海市浦江人才计划 18 人，上海市曙光计划 36 人，上海市青年科技启明星计划 24 人，上海市晨光计划 9 人。此外，还组建了一支 580 人左右的兼职教师队伍，其中包括 5 位院士特聘教授、100 多位外籍教师。</p> <p>紧紧围绕城市发展的建设目标，通过体制机制创新，实行分类发展，逐步完善人才发展制度，做到培养、引进、激励三方面的有机结合，调动教师的工作积极性，吸引各类高层次人才在不同的岗位上尽心工作。因此，学校要建立</p>	<p>1) 引进长江学者、千人计划、东方学者、申江学者等高端人才 10 名左右，建立 10 个学术创新团队。</p> <p>2) 重点培养或引进 15 名优秀学科学术带头人。</p> <p>3) 实施“六个一”青年教师专业提升计划，每年资助 50 名教师到国外一流大学访学和合作科研，每年重点资助 20 名教师到国内名校、名师访学，每年资助 100 名教师参与学生工作，每年资助 10 名骨干教师到城市生态、旅游等相关单位进行教学实践与挂职锻炼，每年资助 10 名教师从事产学研活动；每年资助 10 名教师到中小学和国外汉语教学机构任教或践习。</p> <p>4) 每年设立“首席教师”10 人，聘期 5 年；每年录用师资博士后 10 人；每年聘请 5 名行业专家担任特聘教授。</p> <p>5) 聘请外籍教师、协议教授、兼职教授、客座教授等 100 名。</p> <p>6) 培养中青年学术骨干 10 人，优秀青年教师 15 人。</p>	2012-2015	6100		2600	2100	1400	
-----	------------------------------	---	---	-----------	------	--	------	------	------	--

		以高端人才队伍为核心的学术创新团队，实施高端人才引进培养计划，打破原有的院系界限，注重学科交叉综合，发挥团队合作精神，协同攻关重大科研项目；注重以国际化、高水平为核心的骨干教师提升计划，通过高层次的培养培训，鼓励他们紧跟或占领学科前沿并且能够积极创新，不断提高他们的教学能力和科研水平；实施以提高学科专业能力为核心的多渠道优秀青年教师培养计划，根据上海城市发展学科建设的需要，通过实施“六个一计划”，加快青年教师专业能力建设，努力提升青年教师队伍的整体素质和水平；推进人才建设体制机制创新计划，建立面向一线本科生教学的“首席教师”机制，建立师资博士后制度，聘请行业专家担任特聘教授以建立具有行业导向型的“双师聘用制”；实行“不求所有但为所用”的灵活聘用计划，聘请外籍教师、协议教授、兼职教授、客座教授等。								
	小计				6100		2600	2100	1400	
四	国际化平台建设									

4-1	面向上海世界城市建设的教育国际化工程	<p>国际化的办学战略是我校长期坚持的推进学校事业发展的战略之一，截至目前，学校已与 31 个国家和地区的 217 个高校和组织建立了合作交流关系，与美国、英国、德国、法国 4 个国家开展了 5 个合作办学项目，目前在校的一年以上长期留学生近 800 人。每年聘用长短期外籍教师 100 多名，向国外派出 300 余名专业教师或管理人员参与国际交流和学术访问。每年派出 300 余名学生分赴 10 多个国家和地区的 50 多所学校或机构进行获得学分的专业学习和社会实践。每年有近 200 名学生赴国外参加短期学术交流、艺术活动、文化体验或实习实践等。学校在日本广岛福山大学、非洲博茨瓦纳大学和美国密苏里大学建有 3 所孔子学院。在服务上海城市发展方面，有很丰富的国际交流资源可以利用和开发。在和我校有校际交流关系的学校中，有很多学校拥有与城市发展相关的本科、硕士、博士项目和研究机构，如加拿大的多伦多大学、约克大学和西蒙弗莱泽大学，荷兰的鹿特丹大学，美国的旧金山州立大学、密苏里大学堪萨</p>	<p>1) 以世界城市研究与发展为主题，积极引进世界顶尖优质教育资源,开展合作办学项目;</p> <p>2) 选派 100 名教师到世界名校访学;</p> <p>3) 送 1000 名左右的与城市发展相关学科专业的学生赴海外见习、实习或学习;</p> <p>4) 促进学科建设和课程教学与国际发展接轨, 逐步建设世界城市发展的研究高地。</p>	2012-2015	1200	500	370	330	
-----	--------------------	---	--	-----------	------	-----	-----	-----	--

	<p>斯分校、加州州立大学北岭分校和萨凡纳州立大学等。</p> <p>教育与科研的国际化是现代大学的重要标志之一，也是世界城市的标志之一。上海市正在建设国家教育综合改革试验区，主要内容之一就是探索扩大教育对外开放机制与模式，提高教育国际化水平，为实现这一目的，加快建设适应教育国际化要求的教师队伍，培养具有国际视野、通晓国际规则，能够参与国际事务的复合型人才。搭建“面向世界城市发展的特色学科专业群建设”国际化平台，积极推行和落实“四三二”计划、“十百千”计划。“四三二”计划就是“四项服务”(为国家外交战略服务、为中外人文交流服务、为上海大都市建设服务、为学校学科建设服务)、“三个倍增”(实现学生出国学习人数倍增，教师出国访留学和任教人数倍增，国际交流与合作项目倍增)、“两个提升”(实现国外合作院校层次水平提升，国际交流与合作内涵提升)；“十百千”计划即学校用于外事工作的经费在现有基础上每年增加 10%，每年派 100 名教师出国交流</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		与进修, 每年有 1000 人次的学生参加各类国际交流项目。								
	小计				1200		500	370	330	
五	公共服务平台建设									
5-1	服务学科专业发展的校园公共设施建设	<p>从 20 世纪 90 年代起, 学校开始逐渐发展综合学科, 主要围绕世界城市发展学科群的应用性文科和相关理工科, 进行了一系列校园公共设施的改善, 为学校向高水平综合性大学的发展目标奠定了基础。但随着社会的不断发展, 从世界城市发展学科群的现状和远景来看, 校园公共设施仍有诸多亟待改进之处: 世界城市发展学科群文化传播场所设施已经陈旧需要改善、世界城市发展研讨工作室环境需要完善、爱国主义教育基地需要系统化建设、图书资源和数据库建设需要进一步整合与充实、相关配套设施的校区用电负荷接近饱和、总装接量达到供电局规定的用电上限等。</p> <p>综合打造校园环境, 筹建诸种文化设施, 建设文化校园; 为智慧校园与数字校园建设, 进行信息工程与电子工程改造升级; 进一步整合、充实和利用图书资源, 完善资料和数据库建设, 营造</p>	完成对学校徐汇校区东部礼堂、奉贤校区大剧院的功能升级, 使其具有服务社区文化, 服务奉贤海湾地区文化建设的功能; 修缮并开放奉贤校区历史建筑, 提升校园文化底蕴; 升级校园通讯与网络及其相关配套设施, 打造智能校园; 通过博物馆、标本馆、美术馆建设, 提升服务城市文化活动能力, 为培养创意型人才建设教学基地; 通过对奉贤校区红楼展馆建设、艺术中心设施及周边环境建设、植物科普园配套工程改造建设、教育国际交流中心的改造建设, 为相关学科专业建设和区域文化发展提供更好的发展环境和服务条件; 通过升级图书馆服务系统, 建成城市发展资源平台库, 为相关学科专业发展提供更加丰富和检索便捷的资料来源。	2012-2015	6000		1650	1300	3050	

		现代的、安全的世界城市发展学科群专业建设的硬件条件。								
	小计				6000		1650	1300	3050	
	总计				39640		14240	12050	13350	
<p>注：1. 表中“项目名称”是建设内涵的案例提示，学校应根据实际需要自行确定建设项目的名称。</p> <p>2. “建设总资金”中的“市级”指市级下拨资金，“自筹”指学校自筹的配套经费。</p>										

十一、学校学术部门、行政管理部门意见

申报单位学术委员会意见	<p>机构（盖章）： 负责人（签章）</p> <p>2013年4月15日</p>
申报单位行政管理部门意见	<p>单位（盖章）： 负责人（签章）</p> <p>2012年4月15日</p>

十二、附录