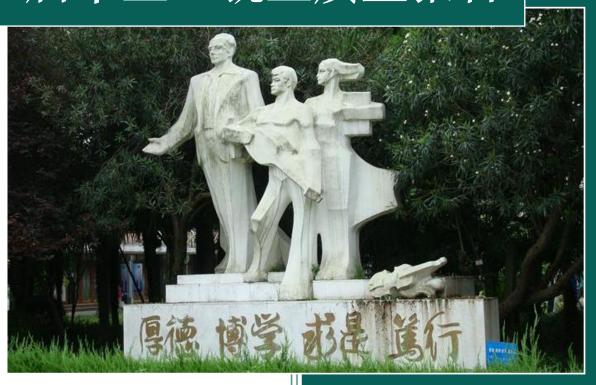


2015 届毕业生就业质量报告



2015年12月

目 录

前 言		. 1
第一章 毕	业生就业基本情况	. 2
一、毕业	生规模与结构	. 2
二、就业	率	. 4
(-)	各学历层次毕业生就业率	. 4
(<u> </u>	各学科门类毕业生就业率	. 5
(三)	各学院毕业生就业率	. 5
(四)	各类毕业生就业率	. 7
(五)	毕业生未就业情况	13
三、毕业	去向1	14
(-)	总体毕业去向	14
(<u> </u>	国内升学及出国情况1	15
(三)	自主创业情况	18
四、就业	流向分布1	18
(-)	单位性质分布1	18
(二)	行业分布1	19
(三)	就业地区分布1	19
第二章 就	业质量相关分析	20
一、本专	科毕业生2	21
(-)	就业地域2	21
(<u> </u>	薪资水平2	21
(三)	专业相关度2	22
(四)	求职过程2	23
(五)	满意度2	25

二、研究生毕业生	28
(一) 就业地域	28
(二)薪资水平	28
第三章 毕业生就业工作举措和主要就业特点	29
一、毕业生就业工作举措	29
(一)注重职业价值引领,拓宽毕业生就业渠道	29
(二)深化就业指导体系,提升毕业生职业能力	30
(三)构建创业教育平台,促进毕业生创新创业	30
(四)完善就业服务工作,保障毕业生顺利就业	30
二、毕业生就业主要特点	31
(一)教育行业就业比例高	31
(二)上海地区就业比例高	32
(三)毕业生总体满意度高	32
第四章 发展趋势	32
一、毕业生规模趋势	32
二、就业率趋势	33
三、就业流向趋势	33
(一) 就业去向趋势	33
(二)就业分布趋势	34
表目录	
本▲▲ 大 似丑以上坐厅比小. 4. 友 坐似. 1. 支	_
表 1.1 本科及以上学历毕业生各学科门类就业率	
表 1.2 各学院毕业生就业率	
表 1.3 各学院本科以上毕业生就业率	
表 1.4 本科毕业生各专业就业率	
表 1.5 学术学位硕士毕业研究生一级学科就业率	
表 1.6 专业学位硕士毕业研究生各专业就业率	12

表 1.	7 博士毕业研究生一级学科就业率	. 13
表 1.	8 毕业生自主创业情况	. 18
表 2.	1 2015 年毕业研究生薪酬排名前十位的专业(方向)情况	. 29
表 3.	1 毕业生赴教育业就业情况	. 31
表 3.	2 毕业生赴基础教育单位就业情况	. 31
	图目录	
图 1.	1 不同学历层次毕业生数分布	3
图 1.	2 不同生源地区毕业生数分布	3
图 1.	3 不同性别毕业生数分布	4
图 1.	4 各学历层次毕业生就业率	4
图 1.	5 未就业毕业生跟踪调查情况	. 13
图 1.	6 毕业生总体毕业去向	. 14
图 1.	7 本科毕业生毕业去向	. 14
图 1.	8 毕业研究生毕业去向	. 15
图 1.	9 毕业生总体国内升学情况	. 15
图 1.	10 本科毕业生国内升学情况	. 16
图 1.	11 毕业研究生国内升学情况	. 16
图 1.	12 毕业生总体出国(境)分布情况	. 17
图 1.	13 本科毕业生出国(境)分布情况	. 17
图 1.	14 毕业研究生出国(境)分布情况	. 18
图 1.	15 毕业生就业单位性质分布	. 19
图 1.	16 毕业生就业主要行业大类分布	. 19
图 1.	17 毕业生就业地区分布	. 20
图 1.	18 毕业生在华东地区就业分布	. 20
图 2.	1 不同生源地区毕业生期待就业地域分析	. 21
图 2	2 各省市生源毕业生回生源地就业比例	. 21

图	2.3	毕业生期待薪资和实际薪资比较	22
冬	2.4	毕业生就业岗位与专业相关度的期待值和实际值比较	23
图	2.5	毕业生在择业过程中的重视因素	23
图	2.6	毕业生在择业过程中的影响因素	24
图	2.7	毕业生求职渠道	25
图	2.8	毕业生对就业单位的满意度	25
冬	2.9	毕业生对学校教育教学的满意度	26
图	2.10	毕业生对学校就业工作的满意度	27
图	2.11	用人单位对毕业生的满意度	27
图	2.12	用人单位对学校就业工作的满意度	28
图	2.13	毕业研究生主要就业地区分布	28
冬	3.1	毕业生就业省市分布	32
图	4.1 2	2013-2015 年毕业生规模	33
图	4.2 2	2013-2015 年毕业生就业率	33

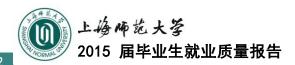
前言

上海师范大学是市重点建设的高校,是一所以文科见长并具教师教育特色的文、理、工、艺学科协调发展的综合性大学。学校已进入上海市教育综合改革部市共同支持的高校行列。

学校创建于 1954 年,下设 17 个二级学院、134 个研究机构。学校现有全日制本、专科学生 20725 人,研究生 6785 人。建校 60 年来,学校培养了 20 余万各级各类人才。

学校现有本科专业 86 个,覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学等 11 个学科门类。汉语言文学专业拥有教育部批准设立的国家文科基础学科人才培养和科学研究基地,古典文献学专业为全国重点培养古典文献人才的四个基地之一。小学教育、汉语言文学、广告学和旅游管理 4 个专业入选教育部高等学校特色专业建设点,学前教育专业入选教育部和上海市本科专业综合改革试点专业,汉语言文学(师范)和小学教育 2 个专业入选教育部卓越教师培养计划改革项目,广告学专业入选上海市卓越新闻传播人才培养基地依托专业。共获得 4 期 18 个上海市本科教育高地建设项目。

学校拥有一级学科博士点 6 个、二级学科博士点 46 个、博士后流动站 9 个、共有一级学科硕士点 29 个、二级学科硕士点 161 个,另外还有 13 个专业学位硕士点。经过几十年的努力,学校已经建立起一批具有优势和特色的学科:比较文学与世界文学是国家重点学科;都市文化研究中心是上海地方高校中唯一的教育部人文社会科学重点研究基地;国际教育研究中心是教育部国际教育研究培育基地;非洲研究中心是教育部区域与国别研究培育基地;资源化学实验室是教育部重点实验室;都市文化、计算科学、比较语言学和国际与比较教育是 4 个设在学校的上海市高校 E-研究院。此外,学校还拥有 3 个上海市高峰学科,8 个上海市高原学科;6 个上海高校一流学科;14 个上海市重点学科;16 个上海市教委重点学科;5 个上海市普通高校人文社会科学重点研究基地;2 个上海市重点



实验室和 2 个上海高校重点实验室; 1 个上海高校智库; 1 个上海市协同创新中心。

近年来,学校党政领导高度重视毕业生就业工作,各学院、职能部门紧密围绕切实提高毕业生就业竞争力这一主线,按照"卓越教师与一流专业人才"培养目标和"厚基础、重实践、国际化"的人才培养理念,创新人才培养模式,加强专业特色建设,完善职业(生涯)发展教育体系和就业创业服务体系,大力拓宽就业渠道,分层分类做好大学生职业(生涯)教育与就业指导,提供精细化就业服务,确保毕业生充分就业,构建创新创业教育新体系,促进毕业生创新创业。学校 2012-2013 年度被授予"全国毕业生就业工作典型经验高校",连续七年被评为"上海市'三支一扶'先进集体"。

截止 2015 年 8 月 25 日,学校 2015 届毕业生的总体就业率为 96.13%。其中,本科毕业生就业率为 96.94%,硕士毕业生就业率为 94.83%,博士毕业生就业率为 96.00%,专科毕业生就业率为 90.86%。从毕业生就业地域看,2015 届毕业生就业地集中在华东地区,占比 92.61%,其中在上海市就业毕业生占华东地区就业毕业生的 88.65%。从毕业生就业行业分布看,毕业生就业行业主要集中在教育业,占比 36.14%。从毕业生就业满意度看,毕业生对就业单位的满意率为 81.80%,对学校就业工作的满意率为 85.87%。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

学校 2015 届毕业生有 7208 人。从不同学历层次看,本科生 5106 人,占毕业生总数 70.84%;硕士生 1644 人,占毕业生总数 22.81%;博士生 75 人,占毕业生总数 1.04%;专科生 383 人,占毕业生总数 5.31%。



图 1.1 不同学历层次毕业生数分布

从不同生源地区看,学校 2015 届毕业生生源地分布于 31 个省市,包括华东地区¹生源毕业生 5560 人,占毕业生总数 77.14%,其中上海生源毕业生 3118 人,占毕业生总数 43.26%;华中地区²生源毕业生 633 人,占毕业生总数 8.78%;华北地区³生源毕业生 269 人,占毕业生总数 3.73%;西南地区⁴生源毕业生 202 人,占毕业生总数 2.80%;西北地区⁵生源毕业生 268 人,占毕业生总数 3.72%;东北地区⁶生源毕业生 153 人,占毕业生总数 2.12%;华南地区⁷生源毕业生 123 人,占毕业生总数 1.71%。

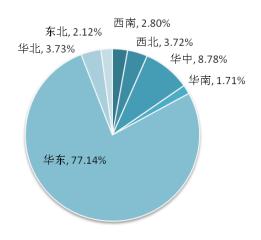


图 1.2 不同生源地区毕业生数分布

¹ 华东地区包括:山东省,江苏省,安徽省,浙江省,福建省,江西省,上海市。

² 华中地区包括:河南省,湖北省,湖南省。

³ 华北地区包括:河北省,山西省,内蒙古自治区,北京市,天津市。

⁴ 西南地区包括:云南省,贵州省,四川省,西藏自治区,重庆市。

⁵ 西北地区包括:新疆维吾尔族自治区,陕西省,宁夏回族自治区,青海省,甘肃省。

⁶ 东北地区包括:辽宁省,吉林省,黑龙江省。

⁷ 华南地区包括:广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

从不同性别看,学校 2015 届毕业生的男女总体比例为 1:2.1。其中,男生 2316 人,占毕业生总数 32.13%;女生 4892 人,占毕业生总数 67.87%。

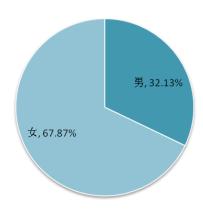


图 1.3 不同性别毕业生数分布

二、就业率

截至 2015 年 8 月 25 日,学校 2015 届毕业生总体就业率为 96.13%,就业率继续保持较高水平。

(一) 各学历层次毕业生就业率

学校各学历层次毕业生就业率统计显示,2015 届本科毕业生就业率为96.94%,硕士毕业生就业率为94.83%,博士毕业生就业率为96.00%,专科毕业生就业率为90.86%。

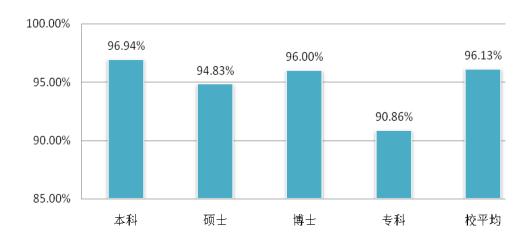


图 1.4 各学历层次毕业生就业率

(二) 各学科门类毕业生就业率

学校本科及以上学历毕业生学科门类就业率统计显示,就业率排名前三的学 科门类是农学、艺术学和教育学。

学科门类 毕业生数 就业率 农学 55 98.18% 艺术学 644 97.98% 教育学8 1824 97.64% 法学 278 97.12% 经济学 627 96.97% 管理学 96.93% 946 工学 1003 95.71% 文学 725 94.48% 理学 595 93.95% 历史学 62 91.94% 哲学 66 89.39% 总计 6825 96.42%

表 1.1 本科及以上学历毕业生各学科门类就业率

(三) 各学院毕业生就业率

学校各学院就业率统计显示,就业率位列前三的学院分别是谢晋影视艺术学院 99.42%、青年学院 98.80%和教育学院 98.73%。

毕业生数 学院 就业率 谢晋影视艺术学院 173 99.42% 98.80% 青年学院 333 教育学院 628 98.73% 体育学院 155 98.71% 美术学院 307 98.05%

表 1.2 各学院毕业生就业率

⁸含所有师范专业。

学院	毕业生数	就业率
商学院	904	97.23%
马克思主义学院	98	96.94%
数理学院	481	96.88%
音乐学院	223	96.41%
法政学院	523	96.37%
生命与环境科学学院	735	95.37%
对外汉语学院	107	95.33%
人文与传播学院	842	95.01%
外国语学院	294	94.90%
信息与机电工程学院	690	94.20%
旅游学院	474	93.46%
建筑工程学院	236	92.37%
总计	7208	96.13%

学校各学院本科及以上毕业生就业率统计显示,体育学院和青年学院的本科生就业率为 100.00%;信息与机电工程学院的硕士生就业率为 100.00%;体育学院、对外汉语学院、数理学院、法政学院、人文与传播学院和马克思主义学院的博士生就业率为 100.00%。

表 1.3 各学院本科以上毕业生就业率

بكناني ووخع	本和	科生	硕士	研究生	博士硕	开究生
学院	毕业生数	就业率	毕业生数	就业率	毕业生数	就业率
体育学院	118	100.00%	35	94.29%	2	100.00%
青年学院	48	100.00%	1	/	/	1
谢晋影视艺术学院	173	99.42%	/	/	/	/
教育学院	433	99.31%	177	97.74%	18	94.44%
美术学院	254	98.82%	53	94.34%	/	/
音乐学院	168	98.81%	55	89.09%	/	/
信息与机电工程学院	527	98.29%	99	100.00%	/	/

يندر	本和	斗生	硕士	研究生	博士硕	研究生
学院	毕业生数	就业率	毕业生数	就业率	毕业生数	就业率
外国语学院	223	97.76%	71	85.92%	/	/
对外汉语学院	37	97.30%	67	94.03%	3	100.00%
商学院	806	97.27%	64	95.31%	/	/
数理学院	301	96.68%	173	97.11%	7	100.00%
法政学院	288	95.83%	231	96.54%	4	100.00%
生命与环境科学学院	494	95.34%	241	95.44%	/	/
人文与传播学院	556	95.32%	254	93.70%	32	100.00%
旅游学院	404	95.30%	65	84.62%	5	60.00%
马克思主义学院	40	95.00%	55	98.18%	3	100.00%
建筑工程学院	236	92.37%	/	/	/	/
总计	5106	96.94%	1644	94.83%	75	96.00%

(四) 各类毕业生就业率

1. 本科毕业生

学校本科毕业生各专业就业率统计显示,保险、表演、财务管理、档案学、电子商务、动画、对外汉语(人文与传播学院)、法语、公共事业管理(师范)、广播电视编导等 40 个本科专业的就业率为 100.00%。

表 1.4 本科毕业生各专业就业率

专业名称	毕业生数	就业率
保险	25	100.00%
表演	23	100.00%
财务管理	73	100.00%
档案学	29	100.00%
电子商务	33	100.00%
动画	33	100.00%
对外汉语 (人文与传播学院)	37	100.00%
法语	27	100.00%
公共事业管理(师范)	24	100.00%
广播电视编导	76	100.00%
汉语言文学	24	100.00%

上海师龙大学 2015 届毕业生就业质量报告

专业名称	毕业生数	就业率
汉语言文学(文科基地)	34	100.00%
绘画(书画)	16	100.00%
机械设计制造及其自动化	100	100.00%
计算机科学与技术(师范)	37	100.00%
金融工程	29	100.00%
金融学	42	100.00%
酒店管理	54	100.00%
科学教育	40	100.00%
历史学(师范)	34	100.00%
录音艺术	12	100.00%
汽车服务工程	65	100.00%
社会体育	44	100.00%
摄影	28	100.00%
生物科学(师范)	40	100.00%
数学与应用数学(师范)	75	100.00%
数字媒体艺术	29	100.00%
思想政治教育(团队工作)	48	100.00%
体育教育	74	100.00%
投资学	32	100.00%
舞蹈学	16	100.00%
物理学(师范)	28	100.00%
物业管理	34	100.00%
戏剧影视文学	37	100.00%
小学教育	163	100.00%
信用管理	19	100.00%
学前教育	193	100.00%
艺术设计	119	100.00%
哲学	28	100.00%
资产评估	46	100.00%
人力资源管理	107	99.07%
电子信息工程	94	98.94%

de II. berti	Life of the	- 14h - 11; 14v
专业名称	毕业生数	就业率
音乐学(师范)	91	98.90%
化学(师范)	58	98.28%
园艺	55	98.18%
旅游管理(旅游学院)	161	98.14%
日语	51	98.04%
音乐表演	49	97.96%
英语(师范)	87	97.70%
美术学(师范)	86	97.67%
英语	85	97.65%
播音与主持艺术	41	97.56%
对外汉语 (对外汉语学院)	37	97.30%
通信工程	72	97.22%
行政管理	67	97.01%
绘画	33	96.97%
编辑出版学	29	96.55%
教育技术学(师范)	29	96.55%
计算机科学与技术 (信机学院)	86	96.51%
生物技术	56	96.43%
统计学	28	96.43%
信息与计算科学	28	96.43%
数学与应用数学	27	96.30%
广告学(商学院)	26	96.15%
电气工程及其自动化	73	95.89%
公共关系学	24	95.83%
应用物理学	23	95.65%
经济学	337	95.25%
文化产业管理	21	95.24%
思想政治教育	40	95.00%
环境工程	38	94.74%
旅游管理(商学院)	57	94.74%
应用心理学	53	94.34%

专业名称	毕业生数	就业率
应用化学	68	94.12%
社会工作	33	93.94%
工程管理	81	93.83%
汉语言文学(师范)	91	93.41%
广告学(人文与传播学院)	70	92.86%
会展经济与管理	80	92.50%
地理科学(师范)	39	92.31%
计算机科学与技术 (商学院)	26	92.31%
食品科学与工程	50	92.00%
土木工程	155	91.61%
资源环境与城乡规划管理	34	91.18%
化学工程与工艺	55	90.91%
法学	51	90.20%
地理信息系统	36	88.89%
劳动与社会保障	35	88.57%
生物科学	34	88.24%
教育技术学	34	85.29%
古典文献	33	84.85%
广播电视新闻学	32	84.38%
合计	5106	96.94%

2. 硕士毕业研究生

学校学术学位硕士毕业研究生一级学科就业率统计显示,法学、工商管理、公共管理、计算机科学与技术、理论经济学、历史学、马克思主义理论等 15 个学术学位硕士专业一级学科的就业率为 100.00%。

表 1.5 学术学位硕士毕业研究生一级学科就业率

一级学科名称	毕业生数	硕士就业率
法学	20	100.00%
工商管理	20	100.00%
公共管理	38	100.00%
计算机科学与技术	43	100.00%

上海 烯 龙 大 梦 2015 届毕业生就业质量报告

理论经济学	9	100.00%
历史学	1	100.00%
马克思主义理论	37	100.00%
美术学	26	100.00%
社会学	13	100.00%
戏剧与影视学	18	100.00%
心理学	42	100.00%
新闻传播学	20	100.00%
信息与通信工程	32	100.00%
艺术学	3	100.00%
天文学	4	100.00%
政治学	42	97.62%
教育学	114	97.37%
物理学	27	96.30%
化学	79	96.20%
生物学	98	95.92%
数学	46	95.65%
化学工程与技术	21	95.24%
应用经济学	55	94.55%
环境科学与工程	18	94.44%
世界史	15	93.33%
体育学	25	92.00%
中国语言文学	155	91.61%
中国史	38	89.47%
音乐与舞蹈学	27	85.19%
外国语言文学	37	83.78%
艺术学理论	6	83.33%
哲学	34	79.41%
地理学	40	77.50%
总计	1206	94.36%

学校专业学位硕士毕业研究生各专业就业率统计显示,教育管理、学科教学(生物)和学科教学(数学)、学科科学(物理)、学科教学(语文)等 14 个专业学位硕士专业的就业率为 100.00%。

表 1.6 专业学位硕士毕业研究生各专业就业率

专业名称	毕业生数	就业率
教育管理	13	100.00%
学科教学 (生物)	8	100.00%
学科教学 (数学)	14	100.00%
学科教学 (物理)	9	100.00%
学科教学 (语文)	23	100.00%
法律 (法学)	32	100.00%
法律 (非法学)	40	100.00%
汉语国际教育	18	100.00%
应用统计	24	100.00%
电子与通信工程	12	100.00%
计算机技术	12	100.00%
英语笔译	1	100.00%
体育教学	10	100.00%
公共管理	38	100.00%
应用心理	21	95.24%
小学教育	20	95.00%
学科教学 (思政)	15	93.33%
音乐	28	92.86%
现代教育技术	25	92.00%
化学工程	12	91.67%
学科教学 (历史)	8	87.50%
美术	24	87.50%
学科教学 (英语)	27	85.19%
学科教学 (地理)	4	75.00%
总计	438	96.12%

3. 博士毕业研究生

学校博士毕业研究生一级学科就业率统计显示,教育学、历史学、马克思主义理论、数学、哲学、中国史和中国语言文学等 7 个博士专业一级学科就业率为100.00%。

一级学科名称	毕业生数	就业率
教育学	19	100.00%
历史学	4	100.00%
马克思主义理论	3	100.00%
数学	8	100.00%
哲学	4	100.00%
中国史	4	100.00%
中国语言文学	27	100.00%
环境科学与工程	5	60.00%
心理学	1	0.00%
总计	75	96.00%

表 1.7 博士毕业研究生一级学科就业率

(五) 毕业生未就业情况

截至 2015 年 8 月 25 日,学校 2015 届毕业生尚有 279 人未就业。根据 11 月 30 日的跟踪调研结果显示,其中 29.61%的毕业生已与单位签订协议; 18.45%的毕业生正在准备机关或事业单位入编考试、司法考试、继续考研等; 11.65%准备出国; 7.28%的毕业生已在公司实习,并且已有签约意向但暂未签约; 2.43%的毕业生正在筹备自主创业; 另有 12.14%的毕业生尚未找到合适及满意的工作,目前仍在积极寻找;有 3.88%的毕业生明确表示不就业。

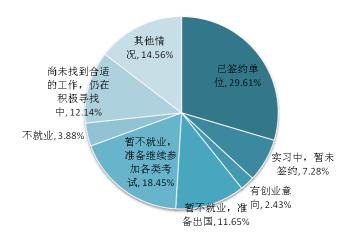


图 1.5 未就业毕业生9跟踪调查情况

.

⁹ 此处未就业毕业生是指截止 2015 年 8 月 25 日还未就业的毕业生。

三、毕业去向

(一) 总体毕业去向

学校 2015 届毕业生总体毕业去向统计显示,协议就业人数占毕业生总数 54.58%,合同就业人数占毕业生总数 13.01%,国内升学人数占毕业生总数 7.98%,出国(境)人数占毕业生总数 4.86%,国家地方项目人数占毕业生总数 0.53%,自主创业人数占毕业生总数 0.28%,灵活就业人数占毕业生总数 13.01%,定向委培人数占毕业生总数 1.89%,待就业人数占毕业生总数 3.86%。

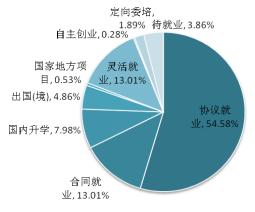


图 1.6 毕业生总体毕业去向

本科毕业生中协议就业人数占本科毕业生总数 52.39%,合同就业人数占本科毕业生总数 14.36%,国内升学人数占本科毕业生总数的 8.62%,出国(境)人数占本科毕业生总数 6.50%,参加国家地方项目人数占本科毕业生总数 0.59%,自主创业人数占本科毕业生总数 0.29%,灵活就业人数占本科毕业生总数 13.85%,定向委培人数占本科毕业生人数 0.35%。

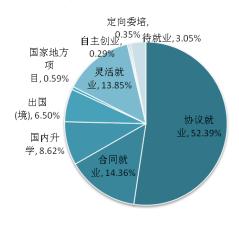


图 1.7 本科毕业生毕业去向

毕业研究生中协议就业的人数占毕业研究生总数 66.14%,合同就业人数占毕业研究生总数 5.53%,国内升学人数占毕业研究生总数 3.37%,出国(境)人数占毕业研究生总数 1.05%,参加国家地方项目人数占毕业研究生总数 0.47%,自主创业人数占毕业研究生总数 0.29%,灵活就业人数占本科毕业生总数 11.17%,定向委培人数占毕业研究生总数 6.86%。

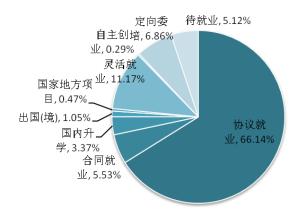


图 1.8 毕业研究生毕业去向

(二) 国内升学及出国情况

1. 国内升学

学校 2015 届毕业生总体国内升学情况显示,共有 575 人选择国内升学,其中升入"985 工程"院校的人数占总体升学人数 22.43%,升入"211 工程"院校¹⁰的人数占总体升学人数 10.26%,升入地方院校的人数占总体升学人数 67.31%。



图 1.9 毕业生总体国内升学情况

¹⁰ 本文中的 "211 工程"院校是指非"985 工程"的"211 工程"院校。

本科毕业生有 440 人升学,主要集中在华东师范大学、复旦大学、上海大学、上海师范大学等 77 所大学或科研院所。其中,升入"985 工程"院校人数占本科升学总数 21.36%,升入"211 工程"院校人数占本科升学总数 12.05%,升入地方院校占本科升学总数 66.59%。

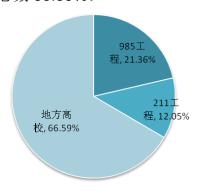


图 1.10 本科毕业生国内升学情况

毕业研究生有 58 人升学,主要集中在复旦大学、浙江大学、中国社会科学院等 23 所大学或科研院所。其中,升入"985 工程"院校人数占研究生升学总数 58.62%,升入"211 工程"院校人数占研究生升学总数 10.34%,升入地方院校占研究生升学总数 31.04%。

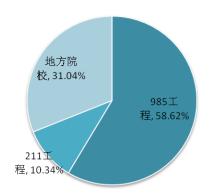


图 1.11 毕业研究生国内升学情况

专科毕业生有77人专升本,主要集中在上海师范大学等地方高校。

2. 出国(境)

学校 2015 届毕业生有 350 人出国(境)就业或升学,主要集中在英国、美国、法国、澳大利亚、香港特别行政区、俄罗斯及日本等国家和地区。

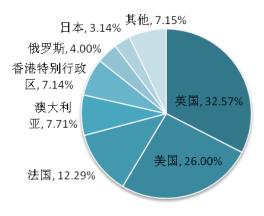


图 1.12 毕业生总体出国(境)分布情况

本科毕业生中有 332 人出国(境),其中选择英国的人数占全体本科毕业生出国(境)人数 32.83%,选择美国的人数占全体本科毕业生出国(境)人数 25.60%,选择法国的人数占总体本科毕业生出国(境)人数 12.95%,选择澳大利亚的人数占总体本科毕业生出国(境)人数 7.83%,选择香港特别行政区的人数占总体本科毕业生出国(境)人数 6.63%,选择俄罗斯的人数占总体本科毕业生出国(境)人数 6.63%,选择俄罗斯的人数占总体本科毕业生出国(境)人数 3.31%,另外还有 6.63%的毕业生选择了其他国家和地区。



图 1.13 本科毕业生出国 (境) 分布情况

毕业研究生中有 18 人选择了出国(境),其中选择美国的人数占全体毕业研究生人数 33.32%,选择英国的人数占全体毕业研究生人数 27.77%,选择香港特别行政区的人数占全体毕业研究生人数 16.67%,另外各有 5.56%的毕业研究生选择了澳大利亚、加拿大、挪威和日本作为出国(境)目的地。

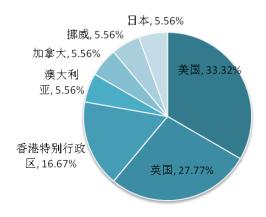


图 1.14 毕业研究生出国 (境) 分布情况

(三) 自主创业情况

学校 2015 届毕业生共有 21 人选择自主创业,创业行业类型多样,主要分布在教育、文化艺术及广播电影电视业、批发和零售贸易、餐饮业和社会服务业。

	创业人数
本专科	16
研究生	5
总计	21

表 1.8 毕业生自主创业情况

四、就业流向分布

(一) 单位性质分布

学校 2015 届毕业生赴民营企业就业人数占就业毕业生总数 38.56%; 赴教育单位¹¹就业人数占就业毕业生总数 32.29%; 赴三资企业就业人数占就业毕业生总数 12.64%; 赴国有企业就业人数占就业毕业生总数 11.09%; 赴党政机关或事业单位就业人数占就业毕业生总数 4.32%; 赴科研设计单位就业人数占就业毕业生总数 1.42%; 自主创业人数占就业毕业生总数 0.40%; 应征入伍人数占就业毕业生总数 0.08%; 赴医疗卫生单位就业人数占就业毕业生总数 0.20%。

¹¹ 本文中教育单位是指基础教育单位、高等教育单位,不包括教育培训机构。

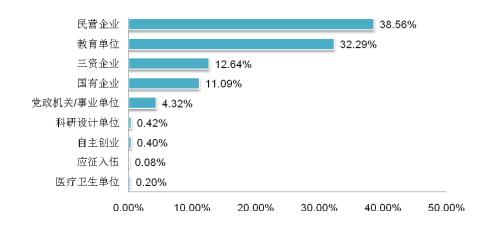


图 1.15 毕业生就业单位性质分布

(二) 行业分布

从毕业生就业行业分布来看,居首位的是教育业¹²,占全校 2015 届毕业生就业毕业生总数 34.93%;其次为制造业与居民服务、修理和其他服务业,分别占全校毕业生总数 10.80%和 10.11%。

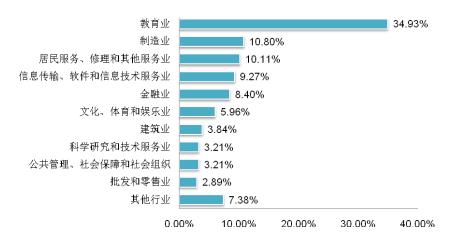


图 1.16 毕业生就业主要行业大类分布

(三) 就业地区分布

学校 2015 届毕业生就业地域主要集中在华东地区。毕业生在华东地区就业人数占就业毕业生总数 92.61%; 赴华北地区就业人数占就业毕业生总数 2.07%; 赴华中地区就业人数占就业毕业生总数的 1.49%; 赴华南地区就业人数均占就业毕业生总数 1.43%; 赴西南地区就业人数占就业毕业生总数 0.90%; 赴西北地

¹² 本文中教育业是指包含基础教育行业、高等教育行业以及其他社会教育培训类行业。

区就业人数占就业毕业生总数 0.71%; 赴东北地区就业人数占就业毕业生总数 0.38%; 赴境外就业人数占就业毕业生总数 0.41%。



图 1.17 毕业生就业地区分布

赴华东地区就业人数中,在上海市就业的人数占就业毕业生总数 88.65%; 在江苏省就业的人数占就业毕业生总数 3.78%; 在浙江省就业的人数占就业毕业 生总数 3.49%; 在山东省就业的人数占就业毕业生总数 1.56%; 在安徽省就业 的人数占就业毕业生总数 1.40%; 在福建省就业的人数占就业毕业生总数 0.69%; 在江西省就业的人数占就业毕业生总数 0.43%。



图 1.18 毕业生在华东地区就业分布

就业质量相关分析 第二章

对 2015 届毕业生的调查内容涉及毕业生对就业地域、薪资水平、专业相关 度、求职过程和相关满意度的评价等。

一、本专科毕业生

(一) 就业地域

对学校 2015 届本专科毕业生就业地域期待的调查结果显示,99.80%的上海生源毕业生和74.34%的非上海生源毕业生希望毕业后留在上海就业,其中有21.82%的非上海生源毕业生愿意回到原生源地工作。

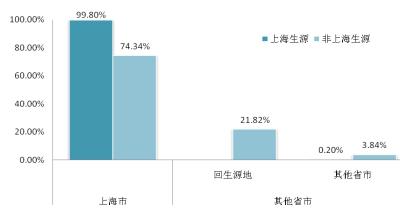


图 2.1 不同生源地区毕业生期待就业地域分析

从实际调查的情况来看,学校 2015 届本专科毕业生就业区域分布在上海、浙江、江苏、福建、四川等省市。其中上海生源在上海就业的毕业生数为 3752 人,占比 98.59%。从非上海生源毕业生回生源地的情况看,西藏地区生源毕业生回流率为 100.00%,新疆地区生源毕业生回流率为 57.89%,浙江生源毕业生回流率为 42.13%。



图 2.2 各省市生源毕业生回生源地就业比例

(二)薪资水平

对学校 2015 届本专科毕业生薪酬期望值的调查结果显示,学校毕业生的薪酬期望值低于 5000 元的毕业生占被调查毕业生总数的 64.62%,其中 1.77%的毕业生能够接受每月薪酬在 3000 元以下,10.46%的毕业生能够接受每月薪酬在 3001-3500 元,15.29%的毕业生能够接受每月薪酬在 3501-4000 元,19.77%的毕业生能够接受每月薪酬在 4001-4500 元,17.33%的毕业生能够接受每月薪酬在 4501-5000 元。此外,对于薪酬期望值超过 5000 元的毕业生有 35.38%。

对学校 2015 届本专科毕业生获得第一份工作的月基本薪资水平调查结果显示,实际月基本薪资低于 5000 元的毕业生占被调查毕业生总数的 88.80%,毕业生的实际薪资水平明显低于预期薪资水平,其中实际薪资在 3000 元以下的毕业生占 20.01%,3001-3500 元的占 26.93%,3501-4000 元的占 19.26%,4001-4500 元的占 13.56%,4501-5000 元的占 9.04%,仅有 11.20%的毕业生第一份工作的实际月基本薪酬超过 5000 元。

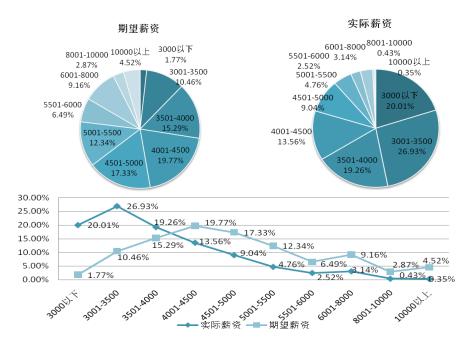


图 2.3 毕业生期待薪资和实际薪资比较

(三) 专业相关度

对学校 2015 届本专科毕业生专业相关度的调查结果显示,毕业生第一份工作的专业相关度非常对口和有一定相关性之和比例较高,达到 76.89%。略高于毕业前的期待值。

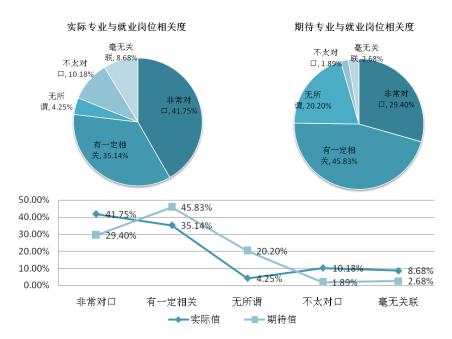


图 2.4 毕业生就业岗位与专业相关度的期待值和实际值比较

(四) 求职过程

对学校 2015 届本专科毕业生求职过程的调查,涉及毕业生求职准备、择业 影响因素和求职渠道,分析结果如下:

1. 毕业生求职准备

对学校 2015 届毕业生求职准备的调查结果显示,68.83%的毕业生认为专业知识是最重要的;66.31%的毕业生认为语言表达及交际能力是最重要的;56.96%的毕业生认为相关专业实习经历是最重要的;36.24%的毕业生认为人际关系是最重要的;29.44%的毕业生认为各种技能证书是最重要的;23.07%毕业生认为外语能力是最重要的;16.55%的毕业生认为外貌仪表是最重要的;8.49%的毕业生认为家庭背景是最重要的。



图 2.5 毕业生在择业过程中的重视因素

2. 择业影响因素

对学校 2015 届毕业生择业影响因素的调查结果显示,58.84%的毕业生在选择目前这份工作时,主要考虑的因素是工作环境;55.97%的毕业生主要考虑个人发展空间因素;50.75%的毕业生主要考虑薪酬福利因素;31.68%的毕业生主要考虑专业相关度因素;29.25%的毕业生主要考虑单位所在地因素;28.14%的毕业生主要考虑企业背景及文化因素;24.65%的毕业生主要考虑单位制度及作息时间因素;17.57%的毕业生主要考虑人际关系因素;14.74%的毕业生主要考虑家人期望因素。

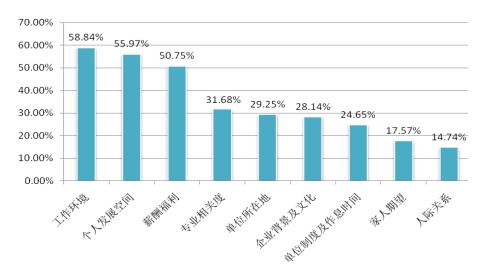


图 2.6 毕业生在择业过程中的影响因素

3. 求职渠道

对学校 2015 届本专科毕业生求职渠道的调查结果显示,校园招聘仍是毕业生的主要求职渠道。31.53%的毕业生是通过校园招聘会、宣讲会、校园就业信息或教师推荐获得工作。其中,17.53%的毕业生是通过校园招聘会、宣讲会渠道找到工作;7.55%的毕业生是通过校园网络招聘渠道;6.45%的毕业生是通过学校老师推荐。另外,实习留用、社会网络招聘、亲人朋友介绍也是学校毕业生就业的重要渠道。

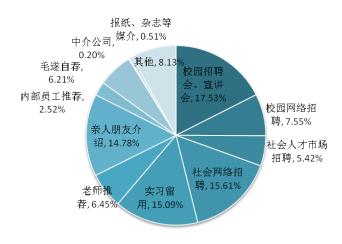


图 2.7 毕业生求职渠道

(五)满意度

对学校 2015 届本专科毕业生满意度的调查,涉及毕业生对就业单位的满意度、毕业生对学校人才培养和就业工作的满意度、用人单位对毕业生的满意度以及用人单位对学校就业工作的满意度,分析结果如下:

1、毕业生对就业单位的满意度

学校 2015 届毕业生对就业单位满意度的调查结果显示,81.80%的毕业生对就业单位表示满意,不满意的毕业生仅为1.14%。



图 2.8 毕业生对就业单位的满意度

2、毕业生对教育教学的满意度

从 2015 届毕业生对学校教育教学满意度的调查来看,毕业生对学校授课教师的教学水平和学校专业培养方向设置的满意率较高,教学实践与就业的相关性

和对专业的教学实践环节的不满意比例高于其他教育教学环节。因此,学校需进一步增强专业教学实践环节的指导,进一步加强实习就业环节的协同联动,做好实习就业基地一体化建设,提高实习就业转化率。

具体调查满意率和不满意率分别为: 学校专业培养方向设置满意率为84.24%,不满意率为2.00%; 所学专业的课程设置和教学内容满意率为82.11%,不满意率为2.08%; 授课教师的教学水平满意率为87.13%,不满意率为0.86%;专业的教学实践环节满意率为81.52%,不满意为2.34%; 教学实践与就业的相关性满意率为79.42%,不满意率为2.87%。

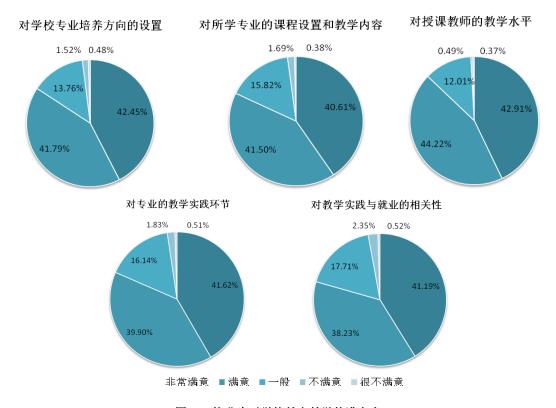


图 2.9 毕业生对学校教育教学的满意度

3、毕业生对学校就业工作的满意度

在毕业生对就业服务工作的总体满意度调查中,毕业生的满意率为 85.87%, 不满意率仅为 1.17%。

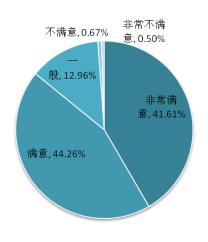


图 2.10 毕业生对学校就业工作的满意度

4、用人单位对毕业生的满意度

用人单位对学校 2015 届毕业生满意度的调查结果显示,用人单位对毕业生各方面表现均给予很高的评价,在 1-10 分的评价维度中,用人单位对毕业生的专业知识与技能的满意度平均分为 8.60;对毕业生的敬业精神与职业道德的满意度平均分为 9.04;对毕业生在工作实践中知识更新及创新能力的满意度平均分为 8.35;对毕业生的团队意识与合作精神的满意度平均分为 8.91;对毕业生在单位工作的稳定程度的满意度平均分为 8.75。

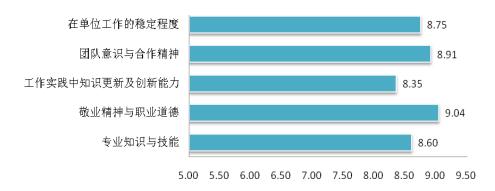


图 2.11 用人单位对毕业生的满意度

5、用人单位对学校就业工作的满意度

用人单位对学校就业工作满意度的调查结果显示,用人单位对学校就业工作给予很高的评价,在 1-10 分的评价维度中,用人单位对学校人才培养的整体水平的满意度平均分为 8.65;用人单位对学校就业服务工作的整体水平的满意度

平均分为8.71。

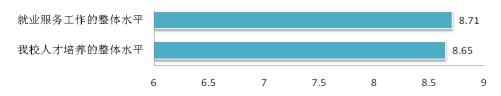


图 2.12 用人单位对学校就业工作的满意度

二、研究生毕业生

(一) 就业地域

针对 2015 届毕业研究生的就业地域分布来看,选择留在上海的占 69.90%; 其他就业地域排名前五位的有江苏省、浙江省、山东省、安徽省、北京市。

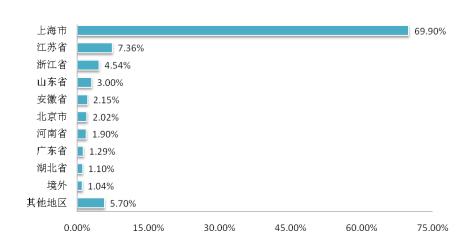


图 2.13 毕业研究生主要就业地区分布

(二) 薪资水平

对学校 2015 届毕业研究生获得第一份工作月基本薪酬水平的调查结果显示,98.67%的毕业研究生月基本薪酬水平在 3000 元以上,其中 72.79%的毕业研究生月基本薪酬水平在 4000 元以上;月基本薪酬在 2000 元以下以及 6000元以上的人数较少。从研究生薪酬排名前十位的专业(方向)的分布来看,月薪排名前五名的专业分别计算机软件与理论(7612元)、通信与信息系统(7296元)、数量经济学(7200元)、计算机系统结构(6990元)、地图学与地理信息系统(6575元)。

排名	专业(方向)名称	平均薪酬(元/月)
1	计算机软件与理论(工学)	7612.00
2	通信与信息系统	7296.00
3	数量经济学	7200.00
4	计算机系统结构	6990.00
5	地图学与地理信息系统	6575.00
6	电子与通信工程	6273.00
7	应用统计	6220.00
8	产业经济学	5938.00
9	计算机应用技术(工学)	5936.00
10	应用化学	5875.00

表 2.1 2015 年毕业研究生薪酬排名前十位的专业(方向)情况

第三章 毕业生就业工作举措和主要就业特点

一、毕业生就业工作举措

学校党政领导高度重视毕业生就业工作,各学院、职能部门紧密围绕切实提高毕业生就业竞争力这一主线,完善职业(生涯)发展教育体系和就业创业服务体系,学校2012-2013年度被授予"全国毕业生就业工作典型经验高校",连续七年被评为"上海市'三支一扶'先进集体"。

(一) 注重职业价值引领, 拓宽毕业生就业渠道

学校高度重视毕业生的价值引领,做好毕业生择业观、就业观教育;积极引导和鼓励毕业生面向基层就业,营造到基层就业光荣、在基层锻炼成长成才、在军营报效祖国的良好氛围,做好各类国家基层就业项目的宣传和报名组织工作,做好在毕业生中的征兵宣传、动员、报名和体检工作,毕业生到基层、到农村、到军营去建功立业在师大校园蔚然成风;凸显特色,建设统分结合的实习就业市场,重点建设上海基础教育师资市场、各类开发区和服务业集聚区、大型央企和

国企以及世界 500 强企业的人才市场;各学院、专业结合自身学科特点和经济社会发展需求,建设了一批专业对口、发展前景良好的就业实习基地,为毕业生提供数量充足、质量较高的就业岗位。

(二) 深化就业指导体系,提升毕业生职业能力

学校以"人岗匹配"为核心,以覆盖全体、分层分类、特色鲜明为目标,不断完善 1+2+X 的职业(生涯)发展教育体系,即由《职业生涯发展与就业指导》 1 门必修课,《大学生职业生涯规划》和《KAB 创业基础》2 门公选课,以及"金色启航新生生涯教育月"、"金色扬帆职业发展竞赛季"、"金色远航就业服务年"、"走近名师"、"走近行业"、"走近基层"、"生涯微访谈"、"咨询工作坊"等品牌活动构成的职业(生涯)发展教育与就业指导体系。近年来,学校先后建设"上海市高校学生职业(生涯)发展教育工作室"2个,建设点1个。

(三) 构建创业教育平台, 促进毕业生创新创业

学校大力推进大学生创业引领计划,以创新引领创业,以创业带动就业。各专业将创新创业教育融入人才培养体系;学生工作部门进一步普及创业教育,将创业教育模块纳入《就业指导》必修课课程体系;体育学院、美术学院、音乐学院、谢晋学院依托"艺体生涯工作室",针对艺体类学生特点开展创业指导和创业沙龙;与上海大学生科技创业基金(EFG)合作设立上海师范大学分基金会,制定实施创新创业雏鹰培育计划,对促进大学生创业发挥了重要的辐射带动作用。五年来,学校累计共有 11 个毕业生创业项目获得上海市慈善基金会"玉佛禅寺觉群大学生创业基金"资助,累计受助项目数量在全市高校名列前茅。

(四) 完善就业服务工作,保障毕业生顺利就业

学校全力推进"枢纽型"就业信息平台建设,重点开发就业微信、加油网APP就业实习信息推送,实现了就业信息"触手可及"。摸清困难毕业生、新疆和西藏等地区毕业生底数,建立了相关就业信息数据库,完善了对困难毕业生的帮扶体系;通过免费设计职场形象和拍摄求职照、一对一简历辅导、发放求职补

贴、优先推荐岗位、落实援藏援疆就业政策、提供免费创业培训等举措,帮助家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生和残疾毕业生顺利就业。

二、毕业生就业主要特点

(一)教育行业就业比例高

学校 2015 届就业毕业生中共有 1763 人赴教育业就业,占就业毕业生总数 34.93%。其中赴基础教育单位就业人数最多,占赴教育业就业总数 82.81%;赴 高等院校或科研院所就业人数占赴教育业就业总数 8.68%;赴社会培训机构就业人数占教育业就业总数 8.51%。

教育单位类别	本专科	研究生	人数	比例
基础教育单位13	1031	429	1460	82.81%
高等院校/科研院所	5	148	153	8.68%
社会培训机构	121	29	150	8.51%
总计	1157	606	1763	100.00%

表 3.1 毕业生赴教育业就业情况

赴基础教育单位就业的毕业生中,赴小学就业人数最多,占基础教育单位就业总数 41.50%;其次是赴初中就业人数,占赴基础教育单位就业总数 30.14%;赴高中就业人数占基础教育单位总数 13.84%,赴幼儿园就业人数占赴基础教育单位就业总数 11.92%;赴中职就业人数占赴基础教育单位就业总数 2.60%。

教育单位类别 比例 本专科 研究生 人数 幼儿园 169 5 174 11.92% 小学 480 126 606 41.50% 初中 281 159 440 30.14% 高中 78 124 202 13.84% 中职 23 15 38 2.60% 总计 429 1031 1460 100.00%

表 3.2 毕业生赴基础教育单位就业情况

٠

¹³ 基础教育单位包括幼儿园、小学、中学和中职校。

(二) 上海地区就业比例高

学校 2015 届就业毕业生选择在上海地区就业的比例高,占全校就业毕业生总数 82.09%。

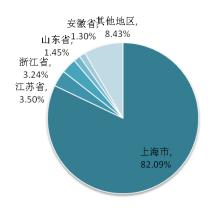


图 3.1 毕业生就业省市分布

(三) 毕业生总体满意度高

学校 2015 届毕业生对就业单位的满意度、学校人才培养的满意度(包括对授课教师的教学水平、专业培养方向的设置、专业的课程设置和教学内容、专业的教学实践环节、教学实践与就业的相关性等方面)以及对学校就业工作的满意度高,均超 80%。

用人单位对毕业生的满意度(包括毕业生工作的稳定性、团队意识与合作精神、知识更新及创新能力、敬业精神与职业道德以及专业知识和技能等角度)和对学校整体就业工作(包括就业服务和人才培养等角度)的满意度都较高,分值均超 8.5 分(10 分为满分)。

第四章 发展趋势

一、毕业生规模趋势

近三年,学校毕业生总体规模基本稳定,本专科毕业生人数逐年略有减少,研究生人数小幅增加。

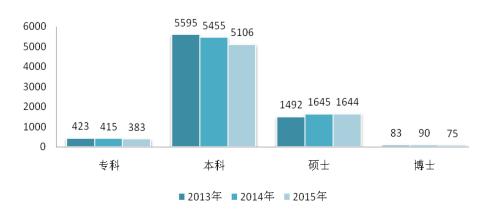


图 4.1 2013-2015 年毕业生规模

二、就业率趋势

三年来,学校毕业生总体就业率呈现递增趋势。本科毕业生就业率基本稳定, 毕业研究生就业率逐年小幅增加。

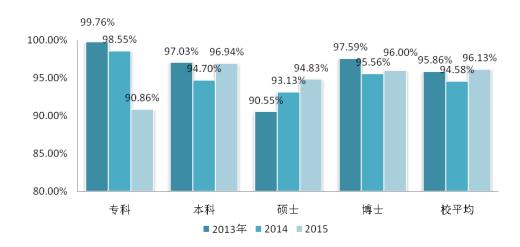


图 4.2 2013-2015 年毕业生就业率

三、就业流向趋势

(一) 就业去向趋势

三年来,学校毕业生就业去向基本稳定。其中,总体协议就业率保持在 52-54%,合同就业率保持在 14-15%,总体升学率和出国(境)就业或深造率 保持在 15-16%。

(二) 就业分布趋势

1.就业单位地域分布趋势

三年来,学校毕业生就业地域主要集中在华东地区,特别是集中在上海地区。但赴东北、华北、华南、华中、西北以及西南地区就业人数出现了小幅增加。

2.就业单位性质分布趋势

三年来,学校毕业生就业单位性质主要集中在教育单位和民营企业,比例呈小幅上升趋势;赴党政机关或事业单位就业比例呈上升趋势;赴国有企业和三资企业就业比例小幅下降;赴部队、医疗卫生单位、科研设计单位以及自主创业毕业生比例基本持平。