

2018年7-12月省部级及以上项目结项情况一览表

项目名称	项目编号	立项日期	负责人	单位	项目来源	结项时间
国际金融危机背景下我国加工贸易应对国内外竞争研究	12BGJ046	2012.6	王元颖	法政学院	国家社科基金项目	2018、12
人民政协提案进入公共决策机制研究	13BZZ017	2013	黄福寿	马克思主义	国家社科基金项目	2018、12
中国慈善组织的成长与公信力建设研究	11CSH051	2010.8	张祖平	法政学院	国家社科基金项目	2018、8
清末民初苏沪地区文化世族的转型研究	12BZS053	2012.6	徐茂明	人文学院	国家社科基金项目	2018、8
晚唐文学变局中的“温李新声”研究	12CZW027	2012.6	刘青海	人文学院	国家社科基金项目	2018、8
青海玉树地区藏语方言语音研究	12AYY005	2012.6	王双成	人文学院	国家社科基金项目	2018、8
生态文明视野下的设计价值体系研究	13CB115	2013.9	曹盛盛	美术学院	国家社科艺术学项目	2018、8
音乐创作中纯五度符合和声体系	12CD080	2012	魏扬	音乐学院	国家社科艺术学项目	2018、8
歌曲《礼仪东方》	2017-B-05-	2017.8	李伟	音乐学院	国家艺术基金项目	2018、9
语文课程内容的合理性研究——散文为主导文类的困境与突围	12JHQ024	2012.6	王荣生	教育学院	教育部后期资助	2018、10
教师专业发展的实证研究	14YJA88001	2014.7	陈永明	教育学院	教育部人文社科项目	2018、10
人民团体的枢纽型社会组织建设研究	14YJC81001	2014.7	任园	青年学院	教育部人文社科项目	2018、12
转型期企业团队公正氛围的形成机制、影响效应及管理对策研究	14YJC19001	2014.7	王怀勇	教育学院	教育部人文社科项目	2018、12
我国中小学体育课程实施效果实证研究	15YJC89003	2015	汤利军	体育学院	教育部人文社科项目	2018、12
国家教育考试舞弊行为的处理研究	13YJA88000	2013.5	陈韶峰	教育学院	教育部人文社科项目	2018、8
上海明代著述研究	14YJC87001	2014.7	孙麒	图书馆	教育部人文社科项目	2018、8
日本外交文书所载福建事变档案文献翻译与研究	15YJA77001	2015.9	李亮	马克思主义	教育部人文社科项目	2018、8
上海明代著述研究	14YJC87001	2014.7	孙麒	图书馆	教育部人文社科项目	2018、8
士兵的近距离叙述——日本作家笔下的战争	12PJC005	2012.1	张杭萍	外语学院	浦江计划	2018、10
西方的中国古典小说研究：文献整理与意义重构	14PJC083	2014.9	宋丽娟	人文学院	浦江计划	2018、10
清末民初苏沪地区的士人流动与世族演变	15PJC077	2015.9	徐茂明	人文学院	浦江计划	2018、10
数学学业不良学生的认知训练方案研究	16PJC070	2016.9	蔡丹	教育学院	浦江计划	2018、10
沪港两地学校绩效的比较研究	16PJC071	2016.9	宁波	教育学院	浦江计划	2018、10
以儿童发展为中心的家庭与社区教育：基础、体系与路径	A1314	2013.9	李燕	教育学院	上海市教科项目	2018、10
上海市学校委托管理改革的阻力化解与路径选择	A1315	2013.9	翟静丽	教育学院	上海市教科项目	2018、10
生成性化学实验教学与创新型人才培养关系研究	B13034	2013.9	张雷	生环学院	上海市教科项目	2018、10

2018年7-12月省部级及以上项目结项情况一览表

项目名称	项目编号	立项日期	负责人	单位	项目来源	结项时间
中小学构建变革意义的机制研究——以学校话语系统为视角	B13036	2013.9	杨帆	教育学院	上海市教科项目	2018、10
国家教师资格证面试的规范研究——以上海为例	B13037	2013.9	陈勇	教育学院	上海市教科项目	2018、12
习近平新时代中国特色社会主义思想研究	2018XAA00	2017.12	周书俊	马克思主义	上海市哲社十九大专	2018、8
CEO领导风格对高管团队行为整合与企业创新绩效的影响机制研究	2015BGL003	2015.7	荣鹏飞	法政学院	上海市哲社项目	2018、10
敦煌遗书中的密教杂咒文献整理与研究	2013EZX002	2013.7	伍小劫	哲学学院	上海市哲社项目	2018、11
梁启超儒学伦理观的演变及其当代意义	2014BZX003	2014.8	陈泽环	哲学学院	上海市哲社项目	2018、12