班主任的一天

从寝室到教室，从教室到寝室。踏着上课铃声进，踩着下课铃声出。这样单纯的两点一线的任课老师生活在指导老师赴上海学习之日起就此结束，奔波于操场、教室、办公室、学生寝室，忙碌于学生早锻炼、课间操、眼保健操、班主任会议、教职工大会的代班主任生活就此开始。

早上6点，准时起床，快速洗漱，直奔操场。6点半带学生早锻炼至50分。早餐过后，7点20准时早读，一句一句带读英语。至此，早上的工作基本完成。回到寝室稍作休整，10点10分奔赴操场检查早锻炼。来往各班上课、监察学生出勤状况，在两者交替上演中，一个上午已悄然逝去。午饭过后将学生赶回寝室休息，顺带检查寝室卫生，与学生聊聊生活琐事。回到寝室，匆匆看一眼教案就又该开始下午的课程了。下午除了常规的眼保健操、卫生督查外，时刻注意学校广播通知，随时做好奔赴会议室开会的准备也是班主任的必备技能。晚饭后，坐在寝室里等着班级有问题的同学陆陆续续地过来，其中学习问题少之又少，绝大多数是关于班级卫生打扫纠纷。晚自习开始前清点人数、晚自习结束后清理教室。11点学生寝室熄灯后，已是蓬头垢面、满身疲惫。趁着断水前，随意冲个澡，准备准备明天上课材料，安安定定躺下来时已是第二天。

忙碌的班主任生活使我在班级中的存在感爆棚，渐渐地我都有点不太敢去班级了，生怕学生们见着我就烦。但是，事实证明我多虑了。

图 1 伤口处理中

没有一点点防备，我们班体育委员王万尧同学在篮球队训练中右手拇指挫伤，一整块肉被挫掉，血流不止。作为班主任，我负责送其就医。就医的路上学生状况不是很好，因为流血的原因，右手始终冰冷，一度麻木。手足无措的我只能一直握住学生的手，期望能给他点温暖。虽然就医的过程有些坎坷，好在有惊无险，学生自己感觉亦良好。回学校的路上请学生吃了两碗面，吃着面的学生对我说他感受到了我满满的爱意。这两天我高频率地出现在教室并没有给他们带来压力，反而让他们体会到老师对他们的关心。

“在乎的不是能教会学生多少知识，重要的是能给他们带来希望。”这句话是来支教前学校老师所嘱咐的，但直到现在我才真正明白其中深意。的确，短短的两个月时间无法给学生带来知识储备上的质的飞越，但是用心体会学生的感受、切身分析学生的立场，让学生感受到自己的感情，用关爱换取希望是完全办得到的。



施蓓青